

「おもしろ読書事典」活用事例 応募フォーム

1 学校についての情報

① 学校名	真庭市立月田小学校	① 電話番号	0867-44-2409
-------	-----------	--------	--------------

2 取組状況

取組時期、期間等	1 学期末～2 学期
対象範囲	1. 学級 2. 学年 3. 学校全体 4. その他（具体的に ）
教育課程上の位置付け	1. 教科（国語科） 2. 学級活動 3. 児童会活動 4. 学校行事 5. その他（具体的に ）

3 取組の具体

① 国語科の授業で読書案内（1 学期末）

1～3年生の各クラス1単位時間を読書の時間としてとり、担任と連携しておもしろ読書事典に紹介されている本を紹介した。

〈事前準備〉

本は校内にもあったが児童が借りている本等もあったので、事前に真庭市立図書館に連絡し、本を集めていただいて借りることにした。低学年については『おもしろ読書辞典』に紹介されている本ということで電話連絡をし、35冊すべての本を集めていただいた。3年生については児童の実態や1単位時間内に読める本ということも考え、学校側が12冊を選び、教科書の読書案内のページに紹介されている本も併せて市立図書館からお借りし、低学年用に借りた本と併せて紹介した。月田小学校には学校司書の先生がおられないので、担任や担当で本を集めるのは時間もかかって大変だが、市立図書館と連携することで数日間で必要な本をすべて集めただけ、学校貸し出しで1ヶ月間借りることもできるので、大変ありがたかった。

〈授業の流れ〉

1. おもしろ読書事典に紹介されている本を図書室にならべておく。
2. クイズラリー形式にしたため、児童には最初に解答用紙とシールを貼る用紙を渡し、クイズラリーの説明をして読書の時間とする。

- ・おもしろ読書事典に紹介されている本（図書室に並べてある） から好きな本を選んで読む。
- ・読み終わったら本の最後にはさんであるおもしろ読書事典のクイズに挑戦する。
- ・クイズの答えが解答用紙に書けたら、先生に見せる。
- ・合格したらシールを選んで台紙にはる。
- ・次の本を読む。
- ・シールは5枚貼れるので、いっぱいになったらおもしろ読書事典に紹介されている以外の本も読んでよい。 ※3年生には教科書の読書案内のページに紹介されている本も併せて紹介した。

3. 児童がシールを貼った用紙をラミネートし、リボンをつけてしおりにして渡し、読書に活用してもらう。

〈成果と課題〉

- ・1年生には絵や写真の本ばかり読む児童もいたが、これをきっかけに物語の本も手にとるなど、読書の幅が広がった。2～3年生も並べた本の中から選書したので、普段自分からは手に取らないような本も読むことができ、いろいろな本の世界を楽しむことができた。
- ・児童によってはクイズラリーをしたことでシールを集めることに夢中になってしまい、すぐに読めそうな本を選書していた。5枚集めた後は、じっくり本を読んでいたもので、1単位時間にクイズラリーをするのではなく、教室に本を置くなどして、少し期間をとった方がよかった。



② 図書委員会の秋の読書週間の取組（2学期）

11月4日（火）から21日（金）を月田小学校の秋の読書週間として設定し、図書委員会がおすすめの本を紹介したり、その本の中から『本の総選挙』と題して気に入った本を全校児童に投票してもらったりした。それに併せて図書室におもしろ読書事典に紹介された本のコーナーを別置き、裏表紙の内側におもしろ読書事典のクイズをプリントアウトしてつけておき、クイズにも挑戦できるようにした。



〈成果と課題〉

- ・おもしろ読書事典のコーナーを作ってみると、本校には紹介されている本が少ないことがわかった。次年度からの購入でこのコーナーの本も少しずつ増やしていきたい。