

教育に関する大綱 策定方針（案）

1 策定の趣旨

教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定める。

2 位置付け

- ・ 晴れの国おかやま生き活きプランを基本とする。
- ・ 国の教育振興基本計画を参酌する。
- ・ 岡山県教育振興基本計画の成果や課題を踏まえる。

3 大綱の内容

- 社会情勢の変化、本県教育の現状と課題
- 基本理念
- 基本方針

- (1) **子どもたちの学習意欲を喚起し、学力を向上させる魅力ある学校づくりの推進**(学力向上プログラム)
 - ・ 子どもたちが落ち着いて学習できる環境の整備
 - ・ 教師の教える技術の向上
 - ・ 就学前教育に係る研修の充実
 - ・ 高等学校段階における教育の充実 等
- (2) **学びのチャレンジ精神の育成**(学力向上プログラム)
 - ・ 子どもたちが学びに挑戦できる場の創出
 - ・ 放課後や土曜日・長期休業中の補充学習の推進 等
- (3) **家庭・地域の教育力の向上**(学力向上プログラム)
 - ・ 家庭の教育力を高めることによる、子どもたちの生活習慣と学習習慣の定着
 - ・ 地域住民の参画による学校教育支援、家庭教育支援等の取組の推進
 - ・ キャリア教育・職業教育の推進 等
- (4) **規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成**(徳育推進プログラム)
 - ・ 道德教育の充実による規範意識の確立
 - ・ 暴力行為等への対策の推進
 - ・ 健やかな体の育成 等
- (5) **生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興**(生きがい元気づくり支援プログラム)
 - ・ 生涯学習活動の推進
 - ・ 生涯にわたってスポーツに親しめる環境づくりの推進
 - ・ 文化創造活動の振興 等

<参考：生き活きプランー大綱ー教育振興基本計画との関係>

生き活きプラン	大綱(基本方針)	現教育振興基本計画
学力向上プログラム (落ち着いて学習できる環境の整備、教える技術の向上) (学力が伸びる仕組みづくり)	(1) 学習意欲を喚起し、学力を向上させる魅力ある学校づくりの推進	(1) 確かな学力、豊かな心、健やかな体など、子どもたちが生きていく上で基本となる資質能力を育む
(家庭における学習時間の確保、地域で支える子どもの学習環境の整備)	(2) 学びのチャレンジ精神の育成	(2) 社会全体で子どもたちの教育に取り組み、家庭や地域社会の教育力の向上を図る
徳育推進プログラム	(3) 家庭・地域の教育力の向上	(3) 生涯にわたって学べる環境づくりとスポーツ・文化の振興を図る
生きがい元気づくり支援プログラム	(4) 規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成	
	(5) 生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興	

4 スケジュール

4月3日 第1回総合教育会議
・運営要綱の決定
・大綱策定方針案の協議

5月下旬 第2回総合教育会議
・大綱素案の協議

[6月 パブリックコメントの実施（1か月程度）]

7～8月 第3回総合教育会議
・大綱の決定