





2016
情熱疾走 中国総体

教育通信

こころのわ

KO KO RO NO WA

●学校・家庭・地域社会の「心」を結ぶ●

VOL. 25



「おかやま教育の日」11月1日

家庭向け教育情報誌 Vol.25 平成27年10月 編集・発行／岡山県教育庁教育政策課 〒700-8570 岡山市北区内山下2丁目4番6号 ☎(086)226-7569
この「こころのわ」は、子どもたちをすこやかに育てていくうえで必要な情報を県内の保護者の皆さんに提供します。



力をあわせて。

「凡事徹底」。その学校の現状を打開するために、校長先生が打ち出されたのは「当たり前のことを懸命にする」という意味を表す、この四文字の言葉でした。

しかし、“あいさつをする”“くつをそろえる”といった「凡事」を、子どもたち全員に徹底するのは、至難の業でした。それを可能にしたもの。それは、先生方の「子どもたちの成長に寄り添いたい」「この学校をよりよくしたい」という思いにありました。

特別にすごい先生がいたわけではありません。校長のリーダーシップだけでもうまくはいかなかったでしょう。ただ、そこには、校門での朝のあいさつ運動や下足箱指導などに、可能な限り全員で取り組む先生方の姿がありました。

力をあわせる。

このことの尊さを、校長先生は、身をもって感じられたそうです。

人は力をあわせたとき、想像以上の力を発揮します。今、岡山県の教育は、飛躍に向けた助走期間の中にあります。だからこそ、家庭で、地域で、そして県全体で、「子どもたちのために」の思いをあわせていきましょう。できることから一つずつ始めることが、大きな飛躍を生むと信じています。



たけい ちくら
岡山県教育委員会教育長 竹井 千庫

めざせ! +15分
プラス

家庭学習で学力向上!

家庭学習の定着のためには、まず、ルールづくりから!

ルールでばっちり! 家庭学習

©岡山県「ももっち」



「家庭学習のルール」を決めて取り組むことで、子どもたちはいつも同じように家庭学習に取り組めるようになるのはもちろん、保護者もサポートがしやすくなるので、学習効果が高まります。

※本県の中学生が「平日の家庭学習は1時間以上」と答えた割合は小学生を下回っています。(平成27年度 全国学力・学習状況調査)から)

「いつ・どこで・どれくらい」が習慣化されるまで頑張りましょう。

学習を習慣化するために!

- 始める時間を決める
- 学習場所を固定する
- 学習量を決める
(「時間」「ページ数」の二つを目安に)

学習場所の整理も大切

- 学習場所の整理整頓
- 学習に必要な物の準備
(教科書、プリント、辞書など)

©岡山県「うらっち」



いつも同じ所に同じ物があれば、勉強の集中を妨げません。

勉強の順番は?

- ① 宿題
- ② 自主学習1 (授業の復習や予習)
- ③ 自主学習2 (子どもが考えた学習)
の順番で取り組むと効果的

学校の勉強(①・②)が、学力の土台づくりに。③は、学習への自主性を育むことにつながります。

その他にも 当たり前のことかもしれませんが、次の日の準備物の点検や学習に使った物の片付けもきちんと行いましょう。また、提出物や宿題などの期限の確認も忘れないようにしましょう。

我が家では・・・

親子で話し合い、ルールを決めました

我が子も中学生になり、部活動や習い事に忙しく、土日にとまどめて宿題をするなど、無計画に勉強をしていましたが、これではいけないと思い、親子で話し合いをしました。学習場所はリビングにして、曜日ごとに学習を始める時間も決め、私もその時間は持ち帰った仕事を一緒にすることにしました。本人の頑張りが見えるだけでなく、勉強中の休憩時間は、学校のことなどについて話をする機会になっています。

宿題を終わらせて、自主学習に取り組ませています

小5になる我が子は、宿題を終えた後、時間があるときは、好きなことを調べてノートにまとめるなど、自主学習も頑張っています。自主学習を始めてから「僕は研究者になりたい」と将来の夢をよく話すようになりました。また、私自身も自主学習ノートを楽しく読んでいて、そのことも子どもは嬉しいようです。

保護者のサポートのポイントはこれ

学習の目的を共有する。

学習習慣が身に付くまでは、ルールにそって学習できているかを、保護者が励ましたり手伝ったりすることが大切です。また、将来の夢を叶えるためなど「何のために学習をするのか」を、家族で一緒に考えましょう。

生活習慣を整える。

家庭学習の習慣を身に付けるためには、「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活を送ることが何より重要です。スマホやゲーム、テレビ視聴などの「メディアコントロール」のサポートもお願いします。

岡山県「ばっちり!モグモグ」生活リズム向上マスコットキャラクター



家族で協力をする。

子どもが学習する時には、テレビを消したり、家族で読書をしたりと、学習に集中できる落ち着いた環境づくりに、家族でできるだけ協力をしましょう。

家庭学習のヒントがここに

学びのチャレンジコンテストでは子どもたちの自主学習ノートを紹介しています



義務教育課のホームページの「学びのチャレンジコンテスト」では、授業の復習や関心のある内容の調べ学習など、様々な自主学習に取り組んだノートを掲載しています。

学びのチャレンジ 検索

「家庭学習のスタンダード」を配付する予定です。

家庭学習に取り組む際に、保護者がどんな点に気を付けて支援すればいいのかなどをまとめたパンフレットを配付します。学習時間の目安、自主学習の方法、子どもへの関わり方の例などを掲載します。

みんなで -15分
マイナ

スマホの使い方を工夫しよう。

スマホと上手につきあっています！

スマホを目覚ましに使わないようにしました。
寝る場所に持っていかないので、思わず手に取ってしまい就寝時間が遅くなるということがなくなりました。代わりに、就寝前は読書の時間になっています。

フィルタリングの契約をしましたが、フィルタリングがあれば全て解決というわけでは無いようです。 今後は、年齢や使い方を見ながら、フィルタリングの設定を変えていくなどして、本人が一人で上手く使えるようにサポートしていきたいです。

ネットは家のパソコンで！ 携帯電話は連絡用と割り切りガラケーを持たせ、インターネットは、自宅の居間でのみ使用させています。いずれ一人でネットを利用するようになると思いますが、より適切な使い方を親子で考えるきっかけづくりになるのではと考えています。

小さなトラブルでも必ず相談するように言って聞かせています。 本人が抱えきれないほど大きな問題になってからでは対応が難しくなるのが、ネットの怖さかなと思います。なので、本人には必ず早めに相談するように折りをみて伝えていきます。



家族全員のスマホ置き場を決めました。
使わない時に置く場所をテレビの横と決めています。使用状況が分かるのはもちろんですが、子どもは元に戻すのが面倒らしく、必要以上に使わなくなりました。

使用に制限がある契約にしています。
契約時に、1ヶ月間の使用額が決まっているプランで契約しました。使いすぎるとその月は通信速度が遅くなってしまいます（Wi-Fi環境では影響なしですが）ため、子どもは自分で使い方を考えているようです。

食事時間は禁止。 基本的なことかもしれませんが、我が家では、それさえも守れていませんでした。子どものために、ここから始めていきたいと思っています。

親がスマホを知っていることが大切 だと思っています（私は、ガラケーですが…）。子どもに「どうせ分からんじゃろ」とは言われたくないので、研修会等があれば参加をして、スマホの問題や相談できる場所などについての情報は持つておこうと努力しています。

自分の部屋には持ち込まない、それがスマホ購入時に親子で決めたルールです。

子どもたちも動き出しています！

携帯利用について、生徒会役員がPTAと意見交換（津山市立鶴山中学校）



親は最初9時までと言っていたが、だんだん甘くなっていった。子どもも親も意志が強くないと守れないと思います。

「1週間SNSのない暮らし体験」に90%以上の生徒が自主的に参加（瀬戸内市立牛窓中学校）

生徒が詠んだ SNS 川柳
SNS 減らして増えた 家族の輪
SNS 少しい我慢で いい笑顔

SNS を使わないことに我慢できるか心配でしたが、やってみると意外と困ることはありませんでした。SNS を使わないことで、勉強や他にしたいことができることが分かりました。

市立全26中学校の代表生徒が集い、スマホの使い方について議論（倉敷子どもミーティング）



“私たちは、家族との時間を大切にし、ルールをつくり守ります。”
子どもミーティングを通して作成した「倉敷子ども宣言」より

自分でチェックし、家庭で話しあおう 使いすぎてない？ スマホ依存度チェックリスト

- スマホを忘れてしまった日は、とても不安になる
- TPO をわきまえず、無意識にタッチパネルを触っている
- 「スマホの充電ができるかどうか」「Wi-Fi があるかどうか」などで、入るお店を決める
- 財布を忘れていても、スマホだけを持っていることがある
- 朝、目が覚めて寝転がったまま、ニュースや SNS をチェックする
- わからないことは、すぐにスマホで調べる
- スマホの充電器を忘れたら、つい買ってしまうので、いくつも予備を持っている
- スマホ画面の見すぎにより、目の下にクマができています
- 着信していないのに、スマホが振動した錯覚に陥る
- スマホを握ったまま眠ってしまう

10項目中チェック -----
4以下 = 問題なし 4~6 = 軽症 6~8 = 重症 8~10 = 依存気味
★「依存気味」や「重症」の人はスマホの使用時間などを見直しましょう。

出典「スマホ依存症ってどんな症状?」(KDDI総研 リサーチフェロー 小林雅一氏 監修/webR25 2012.12.11掲載記事より)

県教育委員会では・・・

スマートフォンの使用を午後9時までに制限

保護者が午後9時以降はスマホを預かりましょう！ゲームも9時までにしましょう！

「子ども安全安心ネットサポーター」の養成

保護者の悩みに対してアドバイスできる人材を保護者等の中から養成しています。



スマホ・ネットアドバイザーの派遣

PTA研修会等にスマホ・ネットの専門家を派遣しています。

保護者・地域向けリーフレット「知っていますか？スマホ・ネットのこと」を配付

保護者や地域向けの学習リーフレットです。子どもとの話し合いや保護者同士での話し合い等の場面でぜひご活用ください。



知っていますか スマホ・ネットのこと

1日の学習時間を15分増やし、スマホやゲームの時間を15分減らそう！



30周年の

岡山カルチャーゾーンを 散歩してみませんか。

後楽園と岡山城を中心に12の文化施設が集まる地域を「岡山カルチャーゾーン」と呼んでいます。
後楽園や旭川の美しい水辺など豊かな緑も含まれるこの地域をゆっくりと歩いて巡ってみたいはいかがでしょうか。

※「岡山カルチャーゾーン」は昭和60年に名付けられ今年で30年を迎えました。



1 夢二郷土美術館
竹久夢二の作品と資料を展示



2 岡山後楽園
江戸期を代表する大名庭園で特別名勝



3 岡山県立博物館
岡山県の歴史と文化を資料で紹介



4 岡山城
黒い外観から別名「烏城」とも呼ばれる名城



5 岡山県立図書館
豊富な資料と多彩なメディアで生涯学習を支援



6 林原美術館
池田家伝来品など多彩な東洋美術品を展示



7 ルネスホール
旧日本銀行岡山支店を文化芸術の創造拠点として再生



8 岡山シンフォニーホール
美しい感動の時間(とき)をあなたに



9 岡山市立オリエント美術館
オリエントの美術品を収蔵・展示



10 岡山県立美術館
岡山県ゆかりの芸術家の作品を収蔵・展示



11 岡山県天神山文化プラザ
県民の創作活動の発表と文化活動の練習の場



12 岡山市民会館
開館50周年、市民に親しまれるホール



県立博物館おすすめ! カルチャーゾーン散歩コース

実際に歩いて、昔の姿を想像してみよう!

岡山城と城下町コース

- 県立博物館
岡山城や岡山城下町について学ぶ。
- 岡山後楽園
延養亭(お殿様が過ごした建物)などを見学。
- 岡山城
岡山城の周りを歩くと、城の形が下の方は五角形なのに上の方では四角形になっていることや、石垣にも大きさや形、積み方などが異なり、造られた時期に違いがあることなどが分かります。天守閣へも登り、博物館で見た城下町図と現在の町の様子を比べてみよう。

もう少し歩いたら...
岡山城二の丸の中に建つ岡山県立図書館の敷地内に石垣が残っています。

日本的なものを探し、味わいながら散歩してみよう!

カルチャーゾーンの和を味わうコース

- 県立博物館
岡山の歴史のほか、備前焼や備前刀も見学。
- 岡山後楽園
日本を代表する大名庭園を散策。沢の池にある島茶屋や茶祖堂など、園内の茶室を利用し、お茶を点ててもらうこともできます。
- 夢二郷土美術館
竹久夢二による美人画や新たな和のデザインを見学。
- 県立美術館
岡山ゆかりの日本画や水墨画を見学。

もう少し歩いたら...
林原美術館で旧岡山藩主池田家の大名調度品などを見ることもできます。

作品の中に描かれている動物や植物を探してみよう!

名品の中の生き物を探せコース

- 県立博物館
絵画に描かれた動物や植物、よい兜や刀などにも鳥や昆虫、植物の姿が描かれています。
- 夢二郷土美術館
夢二が描いたネコのデザインのほか、夢二が描く美人画にも動物や植物が描かれています。
- 岡山市立オリエント美術館
オリエントの彫刻にも動物が彫られています。例えばエジプトには、ハヤブサや犬やヒヒの頭部を持つ神様がいます。

※時代の違いを踏まえる必要はありませんが、岡山県立博物館の古代吉備の資料と、オリエント美術館の資料を比較して、共通点や相違点を探してみるのも一興です。

岡山カルチャーゾーンホームページはこちら

[岡山カルチャーゾーン](#)

検索



新たな視点で“地域発見”

もんげー岡山!

高校生プレゼント!

日帰りツアー

今年度行われた、「もんげー岡山!高校生ツアープランニングコンテスト」。148点もの応募の中から選ばれた入賞作品(概要版)を紹介します。

高校生ならではの新たな視点やユニークなアイデアを生かした、地域の魅力いっぱいのルートばかりです。知らない地域を訪ねるのはもちろん、見慣れた場所を新たな視点で巡ってみるのもおもしろいのでは。

●入賞した3グループは、平成28年1月9日・10日に、「高校生おやかま観光キャラバン隊」として「とっとり・おやかま新橋館」にてツアープランのPRを行う予定です。また、ツアープランを紹介するプロモーションビデオも作成します(11~12月)。



プラン名

自然と文化を感じるのんびり島歩きツアー

提案者

県立笠岡商業高等学校
(堤菜美・三宅理絵・小西有沙)



いよいよ旅の始まり!

開龍寺は、弘法大師が修行した地と言われています。奥にある大師堂には、弘法大師が修行の際に使った湧き水があり、その水で手を清め参拝すると願いが叶うと言われています。

開龍寺で開運!?願いを叶えるパワースポット巡り



不動岩の窪みに額を当て、心の中で3回唱えます。良く当たるパワースポットだとか…!?

絶品!島グルメin港屋



笠岡市観光連盟より提供
日本の中でも珍しい「カメノテ」をダシにしたラーメン

癒やしを求めてぶらり旅♪



ノスタルジックな町並み(木造建築でレトロな校舎の真鍋中学校などがあります!)やたくさんネコに癒されてください。

GOAL!



©岡山県「さるっち」



岡山県HPから引用



プラン名

昭和思ひ出乗り物ツアー

提案者

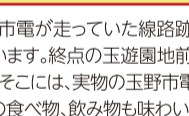
玉野市立玉野商業高等学校
(鈴木智・柳井萌・菅友香・東山千佳)



駅内の観光案内所でレンタサイクルを借りよう!



かつて玉野市電が走っていた線路跡が、(ほぼそのまま)自転車道として残っています。終点の玉遊園地前駅近くに「すこやかセンター」があります。そこには、実物の玉野市電の車両が展示されています。途中、昭和の食べ物、飲み物も味わいましょう。

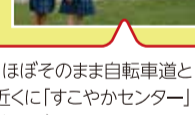


賑わっていた頃の交通の要所を見学

昭和の雰囲気を感ぜながらサイクリング!



フェリーで海上へ



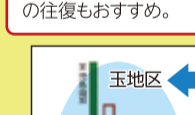
鈍行列車でのんびり帰ろう



かつての交通の大動脈、宇高連絡船を体験。玉野の町並みや瀬戸の島々を眺めながら、鉄道貨車とお客を満載していた当時に思いをはせてみてください。高松まで往復約2時間半。船内で食べるうどんもおいしいです!お急ぎの方は、直島までの往復もおすすめ。



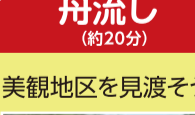
かつて玉野市電が走っていた線路跡が、(ほぼそのまま)自転車道として残っています。終点の玉遊園地前駅近くに「すこやかセンター」があります。そこには、実物の玉野市電の車両が展示されています。途中、昭和の食べ物、飲み物も味わいましょう。



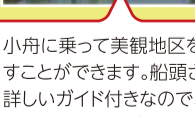
かつて玉野市電が走っていた線路跡が、(ほぼそのまま)自転車道として残っています。終点の玉遊園地前駅近くに「すこやかセンター」があります。そこには、実物の玉野市電の車両が展示されています。途中、昭和の食べ物、飲み物も味わいましょう。



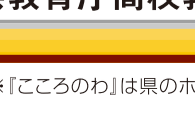
かつて玉野市電が走っていた線路跡が、(ほぼそのまま)自転車道として残っています。終点の玉遊園地前駅近くに「すこやかセンター」があります。そこには、実物の玉野市電の車両が展示されています。途中、昭和の食べ物、飲み物も味わいましょう。



かつて玉野市電が走っていた線路跡が、(ほぼそのまま)自転車道として残っています。終点の玉遊園地前駅近くに「すこやかセンター」があります。そこには、実物の玉野市電の車両が展示されています。途中、昭和の食べ物、飲み物も味わいましょう。



かつて玉野市電が走っていた線路跡が、(ほぼそのまま)自転車道として残っています。終点の玉遊園地前駅近くに「すこやかセンター」があります。そこには、実物の玉野市電の車両が展示されています。途中、昭和の食べ物、飲み物も味わいましょう。



©岡山県「いぬっち」



プラン名

記念日の聖地 倉敷を巡る!

提案者

県立倉敷商業高等学校
(小林結・森岡七星・土畑みなみ)

美観地区です

オリジナル
チェア作り
(約40分)

アイアンツールを作ろう



アイアン家具の製作所で、自分の好きな色・形を選んで、世界で一つだけのいすを作れます。

むらすずめ
手作り体験
(約30分)

自分で作ったむらすずめで休憩!

記念日の聖地から1年後に届く手紙を送ることができます。



その他にも… 奇跡のリンゴの木を使った印鑑作りや、人力車で記念日の聖地巡りをするのもおすすめです!

記念日
レター
(約20分)

普段は口で言えないことを…

記念日
フルコース
(約20分)

地産地消の倉敷フレンチ



路地裏に位置する「premier(プリミア)」。地産地消をめざし、地元にも愛されるレストランで、記念日特別コースはいかが。

くらしき川
舟流し
(約20分)

美観地区を見渡そう



小舟に乗って美観地区を見渡すことができます。船頭さんの詳しいガイド付きなので、美観地区を知ることができます。



©岡山県「ももっち」

※プランに示された時間は目安です。



専用ホームページはこちら

岡山県教育庁高校教育課

検索



平成28年度全国高等学校総合体育大会

2016 情熱疾走 中国総体

美以咲 君の笑顔と努力の華

岡山県を中心県として中国5県でインターハイが開催されます!

見に来てください!!

岡山県では総合開会式と9種目が行われます!

開催期間：平成28年7月28日(木)～8月20日(土)

サッカー(男子)は7/26(火)～8/2(火)

開催競技等(30競技 34種目)

鳥取県
岡山県
広島県
島根県
山口県

相撲 弓道 自転車競技(トラック) ホッケー

バレーボール
ハンドボール
フェンシング
空手道
なぎなた
カヌー

体操(体操競技) 体操(新体操) 柔道
ボート テニス

水泳(競泳) 水泳(飛込) バasketボール サッカー ソフトボール
レスリング 自転車競技(ロード) ボクシング アーチェリー

陸上競技 水泳(水球) 卓球
ソフトテニス バドミントン 剣道
登山 ウエイトリフティング 少林寺拳法

和歌山県(固定開催)
ヨット

総合開会式
平成28年7月28日
シップアリーナ岡山

岡山県開催競技 知っていますか?

陸上競技

「走る・跳ぶ・投げる」という人類の根源的な行為を競技化したものです。スタート前の表情やレース中の駆け引き、ゴール直前での激しい競り合いなど見どころがいっぱいです。

水泳(水球)

ゴールキーパーを含む1チーム7人で行います。「巻き足(立ち泳ぎ)」といった特有の技術を駆使して、水上はもちろん、見えない水面下でも攻防や駆け引きが行われており、「水中の格闘技」とも呼ばれています。ゴールから離れた位置から繰り出すミドルシュートや水面を利用したバウンドシュートは必見です。

バドミントン

ラケットから打ち出されるシャトルは、時速300キロを超えると言われるスピード感あふれる競技です。上級者が繰り広げるラリーの応酬は、一見の価値があります。

登山

登山の基礎的な技術・態度を着実に実践できることを主眼に評価されます。自然観察、救急知識、気象知識、天気図作成といったテストを諸審査として行い、調理手順等を確認する炊事審査、登山での必要物の確認等を行う装備審査もあります。登山行動は、選手4名によるチーム行動形態とし、タイムレースではなく、制限時間内に設定されたコースを歩く体力や歩行技術が評価されます。

ウエイトリフティング

バーベルを頭上に持ち上げる時の最後の一押し。この時の選手の躍動感と迫力は、会場で見なければ感じる事ができません。

少林寺拳法

岡山県出身の宋道臣(そう どうしん)氏が創始した武道です。平成26年度からインターハイの正式種目になりました。男女ともそれぞれ、一人で「単独演武」、二人一組で行う「組演武」、1チーム6人による「団体演武」の3種目の演武があります。

剣道

面、小手、胴の各打突に至るまでの心と心のせめぎ合いで勝負が決まることもある剣道。高校生たちのみずみずしい精神勝負は見る者を圧倒します。



ソフトテニス

芯でボールをとらえたときの打球音、フットワークを駆使しコートの中を俊敏に動き回る選手の息づかい、ペア同士でのかけ声。音とラリーの応酬は見応え十分です。

卓球

テレビ放映されることも多くなってきましたが、実際の試合会場で見ると選手の敏捷性、集中力、柔軟性には、ホンモノの迫力があります。



高校生が主役!!

高校生がインターハイを盛り上げます!～高校生活動～

高校生活動は、地元の高校生が大会の企画・開催準備・運営や全国から来られる方々へのおもてなし等、様々な活動に携わることで、多くの人々との交流を通じて豊かな人間関係を築き、多くの感動や達成感を味わうことが出来る、大変重要な活動です。



平成27年6月1日 JR岡山駅東口で広報活動



平成27年10月3日 イオンモール岡山でカウントダウンイベント

泣いたり、笑ったり、時にはおこったりと子育ては日々ドラマの連続です。「わが家のすこやか日記」では、家族のふれあいや子育てに関するエピソードなど、子どもから大人まで様々な世代の方から昨年お寄せいただいた作品のうち、優秀作品10作品を紹介します。

※学年は平成26年度のものです。

お父さんのにおいは落ち着くで賞

ぼくのおとうさん

ぼくはおとうさんがだいすきです。おとうさんのおしごとは、やきんがあります。おとうさんがやきんのときは、いっしょにねられないけど、おふとんがおとうさんのにおいなので、おふとんがあるからねられます。ぼくはじぶんのへやがあるけど、ちゅうがくせいになるまでおとうさんといっしょのふとんでねます。

瀬戸内市立国府小学校 第1学年 成本 空月

働くお父さんが大好きで賞

はたらくおとうさん

わたしのおとうさんのしごとは、のうかです。おとうさんは、トマトとか、こまつななどをつくっています。だからまいにちきゅうけいは五分で、あとは、ほとんどあついでがなぼつています。おとうさんのつくるやさしいはおいしいです。それにとてもやさしいです。かぞくの中で一ばんすきなのがおとうさんです。

玉野市立大崎小学校 第2学年 奥野 麻結

みんなで分けるとおいしいで賞

わけっこ

わたしはおとうさんとお母さんともうとの四人かぞくです。わたしのかぞくでは、何でもかぞくでわけっこして食べます。はんぶんこにしたり四つにわけたりします。もっとたべたいなあとおもう時もあります。おとうさんとお母さんは「みんなでわけっこして食べるからおいしいんだよ。」と言います。わたしもそうかなっておもいます。

勝央町立勝間田小学校 第2学年 角谷 海藍

お母さんの握手が元気をくれるで賞

毎朝のお約束

毎朝「行ってきます。」と言ってお母さんとあく手をします。曲がり角ではふり返って手をふります。私はうれしい気持ちで、元気に学校に行くことができます。私は、毎日安心して一日をスタートできるように、大きくなってからお母さんとあく手を「行ってきます。」と言っていたいです。

岡山市立宇野小学校 第4学年 向井 美桜

心があたたかくなるで賞

お母さんとぎゅー

お母さんと手をつなぐと、心があたたかくなる。お母さんは手をつなぐたび、「大好きだよ。」と、言ってくれる。お母さんの手は大きいから、ぎゅーとつなごたいけどつなげない。だからかわりにお母さんがぎゅーとしてくれる。(ああ、あつたかいな)「お母さん大好きだよ。」と言ったらニコッとやさしい顔つきで笑ってくれる。その笑顔は、何とも言えない。私がお母さんになっても、子どもの手を笑顔でぎゅーとしてあげたいな。

勝央町立勝間田小学校 第5学年 西元 千冬

カレンダーは私とお母さんの宝物で賞

お母さんのカレンダー

お母さんは、私が生まれた日から今日までの出来事をカレンダーに書いています。その時の私の表情やしぐさ、言葉のひとつひとつ、お母さんの感じたことまでいねいに書かれています。そして、その文章の最後には、「生まれてくれてありがとう。」「ママはとっても幸せです。」とありました。初めてこのカレンダーを読んだ時、お母さんの愛情が伝わり、感動して泣いてしまいました。将来私も子どもに愛情をしっかりと伝えて育てたいと思いました。

倉敷市立柏島小学校 第6学年 川上 紗加

お母さんの背中が大きく見えたで賞

けんかのおかげで

前に、家を出ていった事がある。理由は、けんかだ。今考えてみるとしょうもない事だと思う。でも、まだ小さかった僕には、すごく大きな事だった。その時は、お母さんに対してすごい怒りとかがあった。でもなぜか、怒りとはちがう感情もあった。そんな僕は行く当てもなく歩いていた。心の中では、誰かに来てもらいたい気持ちや、ずっとこのままでいたい気持ちもあった。でもこのままでいたい気持ちはすぐに消えた。お母さんがむかえに来ていたからだ。その時のぼくはすごく泣いていた。もうしわけない気持ちしかなかった。だからすぐあやまった。帰りは後ろを歩いていた、でも、やっぱりお母さんがいてくれて良かったとすごく思った。

瀬戸内市立牛窓中学校 第1学年 三宅 堅士

お父さんの一言は重みがあるで賞

父の一言

僕は今、夢にむかってがんばっている最中です。僕のお父さんは僕の練習に毎日毎日、仕事終わりのヘトヘトな状態でつきあってくれます。そんなお父さんに僕は、「なんで毎日手伝ってくれるん?」とききました。するとお父さんは「おめえの夢がかなえられたら、わしの夢もかなうんじや。」といい、僕はお父さんに「お父さんの夢ってなんなん?」ときく。お父さんは、「おめえと剛(弟)が幸せになることじや。」僕はその一言をきいて家族を幸せにしなくちゃと思いました。

瀬戸内市立牛窓中学校 第2学年 川口 堅

布おしめは思い出いっぱいだ賞

布おしめ

末の孫が四年生になった。生まれると同時に勤めを持つ母親にかわって、お守り役となった時おしめは昔ながらの布おしめを使った。母親に言われた。今頃布おしめを外に干している人はいないよー恥ずかしいから、やめてくれ...と。でも私は真白に洗濯をした「おしめ」をほこらしげに、パンパン!!皺をのぼし、太陽の下に干した。ふんわりと乾いたおしめで、孫は大きくなった。今は倉庫で「おしめ」と書いてある箱の中で眠っている。上の孫はもう二十六才である。もし曾孫が生まれたら、出番があるだろうかと、その日を待ちわびているおばあちゃんである。(補足説明)孫に聞かせてやると、この前倉庫をのぞいた時「おしめ」と書いてあった箱があった。あれのことか。僕が使っていたものなのか...

備前市 寺内 貞子

お母さんの愛情を感じたで賞

お母さんのお弁当

私はお母さんによく、お弁当の文句を言う。「冷凍食品が多い。」そう言うと、次の日の朝から、揚げ物を揚げる音が聞こえた。「みんなのお弁当は可愛いのに。」そう言うと、次の日のお弁当の中は、カラフルなカップが並んでいた。それなのに私はよくお弁当を残して帰る。「時間なくて。」嘘をつく。テストの週間。朝五時に起きて勉強を始めると、揚げ物の音が聞こえてきた。毎日、この時間に起きていたことを知った。空っぽのお弁当箱を出そうと心の中で誓った。

県立井原高等学校 第2学年 上田 沙織

その他の作品や過去のものは、こちらから [生涯学習課 すこやか日記](#) [検索](#)

平成26年度 「岡山県児童生徒いじめ防止ポスター・標語」県教育長賞・優秀賞作品

県教育委員会では、6月の第1月曜日からの1週間を「いじめについて考える週間」と設定し、学校や家庭、地域において、いじめを許さない意識や態度を育み、いじめの未然防止に向けた取組の充実を図るとともに、「いじめ防止ポスター・標語」の募集を行っています。次の作品は、平成26年度に応募のあった作品のうち、県教育長賞及び優秀賞を受賞された作品です。

※学年は平成26年度のものです。

岡山県教育委員会教育長賞

【ポスターの部】



県立玉島高等学校3年 片山 大樹

相手の顔も見ず、自分の顔も見せずに人に何でも言ってしまう時代。心無い言葉によって傷つくのを防ぐには、一人一人の相手を思いやる心が必要であるという事を伝えられるように心掛けた作品です。

【標語の部】

いじめてる あなたのかおは どんなかお

倉敷市立西阿知小学校5年 池田 翔瑛

いじめがよい事だと思っている人はいないと思いますが、みんなが人の気持ちを考え、優しい顔になって、いじめがなくなればいいなと考えて、この標語をつくりました。



みてるだけ? みてどうすんな とめちゃれや

笠岡市立笠岡東中学校2年 牧野 未亜莉

いじめを見たら、私は絶対に止めます。それはとても勇気のいることですが、正しいことは正しい、間違っていることは間違っていると自分で判断して教えてあげられる人が増えたらいいなと思います。



優秀賞

【ポスターの部】



倉敷市立葦高小学校1年 三宅 陸仁



笠岡市立笠岡東中学校2年 小林 優奈



倉敷市立倉敷第一中学校3年 白神 咲希



県立高梁城南高等学校2年 関 花子



倉敷市立児島小学校2年 三木 夕奈



総社市立総社小学校3年 河辺 優妃



瀬戸内市立邑久小学校6年 丸田 菜月



倉敷市立倉敷第一中学校2年 平松 朋恵

【標語の部】

そのことば じぶんが言われて どうおもう 倉敷市立児島小学校2年 山水 健之介

そのことば 言っていること わるいこと? 井原市立泉主小学校2年 三嶋 陽土

やめないか きみがやられて いやなこと 岡山市立幡多小学校4年 河上 冠仁

大雨の あの子の心に 君のかさ 倉敷市立庄中学校1年 荒木 香穂

「目」をそらす 止めないあなたも 同じこと 岡山市立京山中学校3年 新村 日向子

終わらせよう 涙がこぼれる その前に 県立西大寺高等学校1年 河本 詩歩

ひろめよう いじめをしなないと いうけじめ 県立岡山豊学校高等部専攻科 西 竜生

Q 思春期の子どもを親としてどのように理解して、どのように関わったらよいのでしょうか。

A 思春期は、自己の価値観、将来の夢、希望の職業、自分らしさなどを見つ、「自分」というものを確立していく時期です。これは一見、自分自身の作業のように思えますが、実は、他者からの評価、意味付けを取り込むことによって、自分像を作り上げていく作業になります。そのため、この時期は本人の周囲にいる人たちが、特に友達との関わりが非常に重要になります。

一般に、思春期の子どもは他者を意識し、人との違いに敏感になると言われています。生活や学習について、自分と同級生や友達とを比較して自分自身を見つめる機会が増え、自分の良い面だけではなく、苦手なことや短所と思われることにも目を向けるようになるからです。

したがって、本人が生活や学習の主体者として自分らしく生きていくためには、他者と違っていいことを肯定的に受け止めて、自己理解を深めていくことが大切になってきます。

そこで、今回の質問に対して、子ども自身の「自己理解」という点からお答えしたいと思います。

○本人のもつ良さや力を肯定的に受け止める

他者との関わりの中で自分が認められる経験を通して、自己肯定感を高めていきます。また、認められる・ほめられることは、自分の強みや良いところを把握し、自己理解を深めていくことにつながります。他者との関係の中で自己理解が進むといっても、周囲の関わり方によっては、自己否定感につながる場合もあります。そうならないよう、他者に認められる経験を周囲でつくりだすことが大切です。

- ・子どもが頼ってきた時はしっかりと受け止める
- ・子どもの反発や自己主張もしっかり受け止める
- ・自己を見つめようとする子どもを肯定的に受け止めて見守り、より良い自己理解ができるように、親としてできることをする

思春期は、大人になるためにだれもが通過しなければならぬ時期で、親へ強く反発する一方、依存もする精神的に不安定な時期です。そこで、以下のような点を心にとめて、関わっていかれると良いと思います。

このように、思春期の子どもにとって、信頼し合える友達を得るかどうかは、自己理解のためにもとても大切なことです。親としては、互いに高め合うことができるような良好な友達関係がもてるよう、しっかり見守りたいものです。

○友達関係などで、互いに認めることを通して自己理解を深める

思春期の子どもは、友達の評価によっても、自分自身のイメージをつくっていきます。また、友達に認められることで安心感を得るとともに、自分自身を肯定的に理解します。さらに、緊張や不安、孤独などの否定的な感情を緩和し解消する存在となり、自分の行動や自己形成のモデルにもなります。

ひとりで悩まないで

「うちの子がいじめられているかも…」 「子育てに自信が持てません」など

ひとりで悩まず、気軽にあなたに合った窓口にご相談ください。相談内容などの個人の秘密は固く守られます。相談は臨床心理士などの専門の相談員や医師、学生ボランティアなどが相談にあたります。**夜間に対応できる窓口**もあります。

子育てに悩みはつきものです。



ひとりで悩まず、相談しましょう。

こんな悩みがありませんか？

何度言っても同じことばかり…
言え言っただけのことを子どもがしてくるなら、こんな楽なことはないですよ。どんな工夫ができるか一緒に考えましょう。

他の子どもはできているのに…
原因や背景は色々あるかもしれませんが、発達の状態に応じた関わり方について、アドバイスします。

欠点ばかりが気になる…
自分の子どもの欠点は長所より目につくものですが、他の見方ができるかもしれません。

岡山県青少年総合相談センター ～ハートフルおかやま110～

ホームページは「ハートフルおかやま110」で検索
場所：岡山県総合福祉・ボランティア・NPO会館「きらめきプラザ」4階
岡山市北区南方2丁目13-1

6つの相談窓口が相互に連携し、青少年や保護者をサポートします。

相談窓口	電話番号	相談方法等	相談時間等
総合相談窓口	(086)224-7110	電話・面接(要予約)相談・メール相談 sodan110@pol.oninet.ne.jp	8:30~21:30(時間外はメール) どんな相談もOK、相談内容に応じて他の窓口も紹介
教育相談	(086)221-7490	電話・面接(要予約)相談	8:30~21:30 いじめ、不登校、非行、教育、性格、行動等の相談
進路相談	(086)224-1121	電話・面接(要予約)相談	8:30~17:00 不登校生徒や高校中途退学者の進路の相談
子どもほっとライン	(086)235-8639	電話・メール相談 kodomo@fine.ocn.ne.jp	17:00(土・日・祝日は8:30)~21:30 学生ボランティアが受付 子ども自身の悩み、学習、性格、行動等の相談
すこやか育児テレホン	(086)235-8839	電話・メール相談 sukoyaka@pol.oninet.ne.jp	8:30~21:30 親自身の育児の悩み、非行、教育、性格、行動、言葉、心身の障害、発達の遅れ等の相談
ヤングテレホン・いじめ110番	(086)231-3741	電話・面接(要予約)相談・メール相談 youngmail@pref.okayama.jp	24時間受付(面接8:30~17:00) いじめなどの悩みや非行、家出などの少年相談

岡山県総合教育センター

相談内容	電話番号	相談日時等
不登校・いじめなど学校生活に関すること 学業に関すること 家庭教育に関すること など	(0866)56-9115	面接相談(要予約) 月・水・木・金曜日 9:00~19:00 火曜日 13:00~19:00
発達や障害に関すること 障害のあるお子さんの学習面などの学校生活に関すること 障害のあるお子さんの家庭生活に関すること など	(0866)56-9117	電話相談(随時) 月・水・木・金曜日 9:00~17:00 火曜日 13:00~17:00 ※土・日・祝日・振り替え休日はお休みです。
医師による教育相談	上記電話で相談予約	面接相談(要予約) 原則、毎月第4水曜日16:00~18:00 専門医が相談・助言を行います。

◆各地域の少年サポートセンター・青少年育成(補導)センターなど、このほかの相談機関についてはホームページをご覧ください。

主な相談機関 岡山県 検索

◆24時間子供SOSダイヤル

なやみ言おう
0570-0-78310
児童・生徒のいじめやその他のSOSについての相談 24時間受付

※面接相談では、親子それぞれに別の相談員が担当する並行面接を中心に行っています。 ※保護者の希望により、学校や医療機関等との連携が可能です。
※医師による教育相談は相談日時が変更になる場合がありますので、電話予約の際にご確認ください。