

効果的な補充学習のために

一人一人の定着度に応じた指導ができていますか。



今日をつまずき、今日解決！

児童生徒の学習意欲向上につながります。

(配置校の先生より)

「よく分かった。」「また来たい。」「友達と教え合いながらできて楽しい。」などの感想を聞きます。

また、授業で自信をなくしかけていた子が放課後学習への参加をきっかけに、意欲的に学ぶことができるようになり、良かったです。

気になるあの子が来ていますか。

- 一人一人の学習定着状況を把握すること、個に応じた指導の充実がポイントです。
- 補充学習に取り組ませたい児童生徒の保護者には趣旨を説明するなど、継続的な参加を促す工夫をお願いします。
- 学習方法のアドバイスも行うことが、家庭学習習慣の定着につながります。

年間を通じて計画的な実施をお願いします。

- 参加したい児童生徒が参加予定を立てられるよう、計画的な実施をお願いします。
- 実施時間の確保のために、学校全体で取り組むことが重要です。
- なるべく多くの先生が参加し、支援員と協力して指導できる環境整備をお願いします。

一人一人の「わかった」「できた」のために放サポ支援員が補充学習をサポートします。

(放課後学習サポート事業支援員より)

- 教員と事前に打合せを行い、実際につまずいている問題を指導します。
- 答え合わせをして、出来た時にはしっかりほめて、子どもの自信につなげます。
- 勉強の悩みには、しっかり相談にのります。

放課後学習サポート事業支援員の配置校を全中学校へ拡充

	H25	H26	H27	H28
小学校	178	161	179	192
中学校	0	37	45	100

(放課後学習サポート事業 4月1日時点での支援員配置校数)

今年度より、放サポ支援員が全中学校で先生方の補充学習の取組をサポートします。



岡山県マスコット
ももっち・うらっちと仲間たち