

設問番号	出題した問題		設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			岡山県(公立)		全国(公立)	
	年度	設問番号			話す・書く・読む	読む	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)
1	一(1)	H22	1一(2)	漢字を読む (本の目次を見る)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む	○				○		○		96.0	1.1	96.0	1.2		
	一(2)	H19	1一(2)	漢字を読む (話し合いを重ねる)		○				○		○		96.2	1.3	96.2	1.3		
	二(1)	H19	1二(2)	漢字を書く (先生にそうだんする)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く	○				○		○		54.4	8.0	58.0	7.7		
	二(2)	H21	1二(3)	漢字を書く (重い石をはこぶ)		○				○		○		82.7	8.8	80.6	10.1		
2		H25	3一	文のはじめの5文字を丸で囲む	文の定義を理解する			1,2 (1)イ(カ)		○		○		33.3	24.4	36.5	20.2		
3		H21	3	はがきの表書きに必要な事柄を選択する	はがきの表書きに必要な事柄の順序を考えて書く		○				○		66.4	0.3	67.0	0.3			
4		H19	7	スピーチでの聞き手に分かりやすい話し方を選択する	聞き手にとって分かりやすいスピーチにするために大切なことを理解している	○				○		○		53.5	0.9	55.7	0.8		
5		H24	2	話し手の話の内容を聞きながら書いた質問について、その狙いを適切に説明したものをを選択する	狙いを明確にして質問をする	○				○		○		62.5	1.0	65.2	0.6		
6		H24	4	四つの会話文の音読の仕方として適切なものをそれぞれ選択する	場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら音読する			○			○		69.8	0.8	73.3	0.6			
7	1	H21	2一1	ローマ字で書く (くすり)	ひらがなで表記されたものをローマ字で書く			○			○		66.3	13.5	69.4	11.8			
	2	H21	2一3	ローマ字を読む (happa)	ローマ字で表記されたものを正しく読む			○			○		47.0	32.5	51.9	29.3			

※正答率、無解答率については、当該年度の全国学力・学習状況調査の結果を掲載しています。