

# 今年度の学びを次年度に確実につなげましょう！

～児童生徒の意欲を引き出す、最後の声掛けを大切に～

卒業式を無事に終え、いよいよ当該学年の集大成の時期になりました。目の前の子どもたちの姿を見ると、「学習面でも生活面でも、この一年で大きく成長したなあ。」と感慨深いものがあることでしょう。

前号では、この一年の児童生徒の頑張りを、来年度につなげるために、春休みの課題の工夫についてお願いしました。本号では、児童生徒の意欲を引き出すための、最後の声掛けをお願いするとともに、新年度から新たに始まる「岡山県学力・学習状況調査」についてお知らせいたします。

終業式

平成28年度

始業式

平成29年度

今年度、君たちが学んだことを、次の学年でも発揮できるよう、最後まで、先生と一緒に頑張るぞ！！

苦手だった計算問題も、先生が最後まで復習プリントと一緒に取り組んでくれたし、春休みの宿題としても出してくれたから、少し自信が付いたよ。次の学年でも頑張れそうだな！



春休みの宿題に頑張ったけど、先生はよく見てくれたかな……。授業の進め方も違うし、ノートの書き方も今までと全く違うよ。前の先生の方法がよかったなあ……。



**児童生徒とともに、新年度のスタートを気持ちよく切るためにも、今一度、学校全体で統一すべきことを確認し、児童生徒の意欲の更なる向上を目指しましょう！**

新年度の職場は、異動して来られた先生や若手の先生も加わり、新たな気持ちで頑張っていこう！という意欲に満ちあふれていると思います。その気持ちを児童生徒にも伝えるために、次の2点を徹底して、4月のスタートを気持ちよく切りましょう。

- ①児童生徒の情報は、生徒指導面だけでなく、学習指導面における頑張りやつまずきなども、きちんと引き継ぎましょう。
- ②全校で授業のルールや学習規律を確認し、統一した取組を4月から徹底しましょう！



©岡山県ももっち

**児童生徒の学びを更に確実なものとするためには、今年度効果のあった取組を次年度へつなげ、より充実させることが大切です。年度の最後まで、児童生徒への助言やエールで意欲を喚起するとともに、春休み中の適切な声掛けで意欲の継続を図るなど、今年度の指導の成果を次年度へ確実につなげる工夫を各校で充実させましょう！**

新しい岡山県学力・学習状況調査が、  
平成29年度から始まります！

—小学校3年生から中学校3年生まで、一斉に調査に臨みます！—

【実施日】平成29年4月18日(火)

小3～5、中1、2：岡山県学力・学習状況調査  
小6、中3：全国学力・学習状況調査

全ての対象学年で、前学年までの学習内容が出題範囲となります。今まで以上に、学校全体で系統性を大切にした取組を行うことが求められます。

※詳しくは、学校に送付される実施要項、ちらし等を御参照ください。

