

# 授業改革推進リーダー・推進員からの情報提供

## ～家庭学習の更なる充実に向けた事例紹介～

平日1時間以上家庭学習に取り組む本県児童の割合は、H29年度全国学力・学習状況調査結果によると全国値を6.6%上回る71%であり、家庭学習習慣の確立に向けた各校における取組が、着実に成果につながっています。本号では、授業改革推進美作チームが、さらなる家庭学習の充実に向け、美作市、勝央町、西粟倉村の各校に発信した実践事例を紹介します。

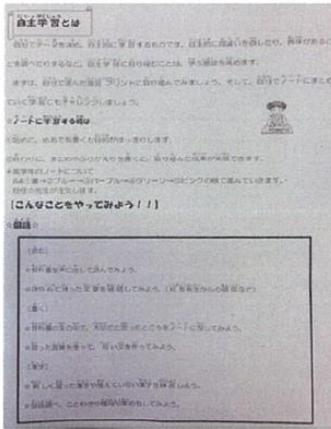
### 自主学習の充実に向けた取組（学校全体での共通理解と組織的な取組）

自主学習のやり方を指導（低学年から）  
○自主学習メニューを提示  
○ノートの書き方（授業との連動）  
・めあて、まとめ、振り返り等

自主学習を紹介  
○見本となるような自主学習を紹介  
・県教育庁義務教育課HP参照  
・各学級（学級通信、校内掲示番等）

自主学習の点検・評価  
○丸付け、コメント、スタンプ等による評価  
・頑張りを認め、褒める  
・授業や補充学習の指導へ

自主学習メニュー（英田小）



学びのチャレンジコンテスト



県教育庁義務教育課HPより

自主学習ノートの校内掲示（江見小）



家庭学習のスタンダード



岡山県教育委員会 (H27.11)

### 自主学習ノートの紹介（授業との連動・評価）

※美作市立土居小学校

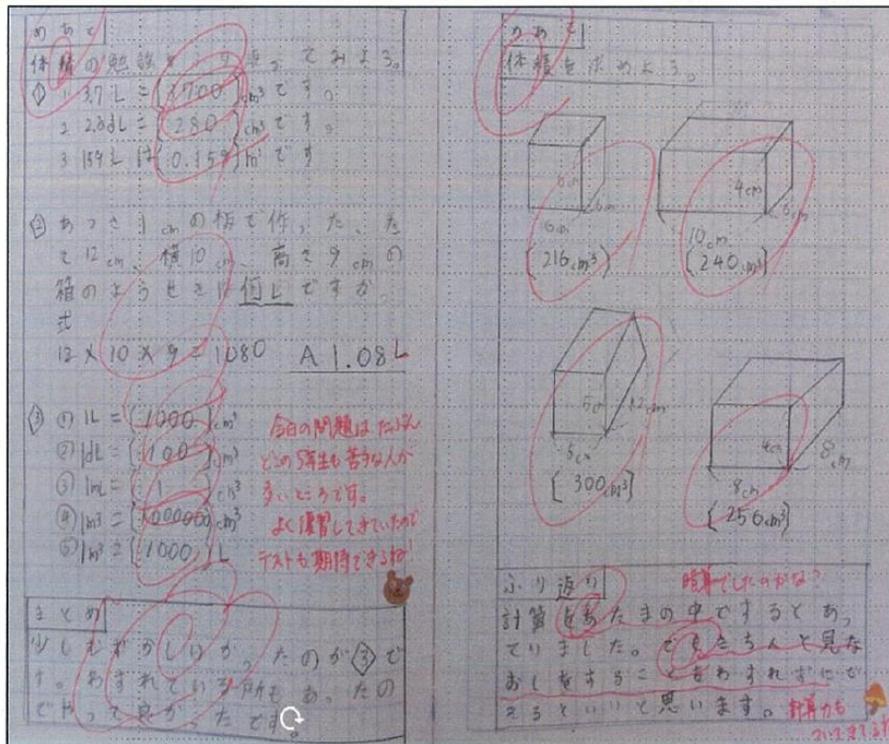
○授業と同じように「めあて」や「まとめ」や「振り返り」を書かせてみましょう。

○子どもの頑張りを認め、ほめて評価することは重要です。

（コメント例）

- ・ローマ字は、普段使わないと忘れがちになるので、このように時々練習するといいですね。
- ・実際に観察する時に、今日の自主学習を参考にして、メダカの雄と雌の違いをよく見てみるといいね。
- ・しっかりめあてをもって割合の復習ができたね。
- ・ナイスノート！次回の社会の予習がしっかりできたね。
- ・要点をまとめて学習したことを復習できています。すばらしい！

○予習や復習にも取りこませることで、学習内容の定着を図っていくことも大切です。



# 自主学習の充実に向けた取組（異学年学習）

※美作市立大原小学校

自主学習の充実に向けた取組の一環として、異学年学習による自主学習ノートの取組を行いました。金曜日の朝学習の時間を使って、3年生が自主学習ノートに取り組み前に、夏休み中に自主学習を頑張った取組んでいた6年生が、自主学習のやり方を教える機会をもちました。

6年生担任が「大原小学校中学年の自主学習のやり方」の紹介と解説をしました。自主学習のやり方の紙を自主学習ノートの表紙裏に貼りました。



自分の一押しノートを決めた後、ペアになり「日付の書き方」「めあての書き方」等を3年生にも分かるようにていねいに教えました。



## 異学年学習で自主学習の取組をする効果

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>【6年生】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自己有用感が高まる。</li> <li>○頑張りを認めてもらえる場ができる。</li> </ul> | <p><b>【3年生】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎基本の定着につながる。</li> <li>○学習意欲の向上につながる。</li> <li>○6年生への尊敬や感謝の気持ちが出てくる。</li> </ul> |
|---|---|

# 連絡帳や自主学習ノート（小学校）の紹介 ※美作市・西粟倉村・勝央町

## 美作市：統一連絡帳



※統一連絡帳をていねいにチェックすることで、子どもたちの学習習慣や生活習慣の様子を把握することができます。その結果を分析して、改善の啓発のために、保護者へ伝えたり、校内研修で利用したりしている学校もあります。

美作市内の小学校で使われている市内統一の連絡帳です。1・2年生用と3年生以上用があります。家庭学習時間やメディア時間を記入したり、生活習慣等をチェックしたりする欄が設けられています。

学年 2年生 月 10月 日 18日 (水) の学習 書くこと 時間 分 読むこと 時間 分 算数の人数 時間 分 生活習慣 時間 分	
1 国語 読書をかく	読むこと 時間 分
2 国語 本をかき	読むこと 時間 分
3 国語 自由な書きかき	読むこと 時間 分
4 算数 ハーモニカ	読むこと 時間 分
5 算数 比例	読むこと 時間 分
6	読むこと 時間 分
7	読むこと 時間 分
8	読むこと 時間 分
9	読むこと 時間 分
10	読むこと 時間 分
11	読むこと 時間 分
12	読むこと 時間 分
13	読むこと 時間 分
14	読むこと 時間 分
15	読むこと 時間 分
16	読むこと 時間 分
17	読むこと 時間 分
18	読むこと 時間 分
19	読むこと 時間 分
20	読むこと 時間 分
21	読むこと 時間 分
22	読むこと 時間 分
23	読むこと 時間 分
24	読むこと 時間 分
25	読むこと 時間 分
26	読むこと 時間 分
27	読むこと 時間 分
28	読むこと 時間 分
29	読むこと 時間 分
30	読むこと 時間 分
31	読むこと 時間 分
32	読むこと 時間 分
33	読むこと 時間 分
34	読むこと 時間 分
35	読むこと 時間 分
36	読むこと 時間 分
37	読むこと 時間 分
38	読むこと 時間 分
39	読むこと 時間 分
40	読むこと 時間 分
41	読むこと 時間 分
42	読むこと 時間 分
43	読むこと 時間 分
44	読むこと 時間 分
45	読むこと 時間 分
46	読むこと 時間 分
47	読むこと 時間 分
48	読むこと 時間 分
49	読むこと 時間 分
50	読むこと 時間 分

## 西粟倉村：連絡帳



西粟倉小学校で使われている連絡帳です。1・2年生用と3年生以上用があります。家庭学習時間や生活習慣等のチェック欄が設けられています。また、家庭学習の約束や自主学習のアイデア（2年生以上）が掲載されています。

学年 2年生 月 10月 日 18日 (水) の学習 書くこと 時間 分 読むこと 時間 分 算数の人数 時間 分 生活習慣 時間 分	
1 国語 読書をかく	読むこと 時間 分
2 国語 本をかき	読むこと 時間 分
3 国語 自由な書きかき	読むこと 時間 分
4 算数 ハーモニカ	読むこと 時間 分
5 算数 比例	読むこと 時間 分
6	読むこと 時間 分
7	読むこと 時間 分
8	読むこと 時間 分
9	読むこと 時間 分
10	読むこと 時間 分
11	読むこと 時間 分
12	読むこと 時間 分
13	読むこと 時間 分
14	読むこと 時間 分
15	読むこと 時間 分
16	読むこと 時間 分
17	読むこと 時間 分
18	読むこと 時間 分
19	読むこと 時間 分
20	読むこと 時間 分
21	読むこと 時間 分
22	読むこと 時間 分
23	読むこと 時間 分
24	読むこと 時間 分
25	読むこと 時間 分
26	読むこと 時間 分
27	読むこと 時間 分
28	読むこと 時間 分
29	読むこと 時間 分
30	読むこと 時間 分
31	読むこと 時間 分
32	読むこと 時間 分
33	読むこと 時間 分
34	読むこと 時間 分
35	読むこと 時間 分
36	読むこと 時間 分
37	読むこと 時間 分
38	読むこと 時間 分
39	読むこと 時間 分
40	読むこと 時間 分

家庭学習のすすめ 1年生 がんばる時間 50-70分以上 2年生 がんばる時間 50-70分以上 3年生 がんばる時間 50-70分以上 4年生 がんばる時間 50-70分以上 5年生 がんばる時間 50-70分以上 6年生 がんばる時間 50-70分以上	自主学習のアイデア (2-3年生用) 1. 読書 2. 算数 3. 国語 4. 英語 5. 音楽 6. 美術 7. 体育 8. 生活学習 9. その他
--	--

## 勝央町：統一自主学習ノート



勝央町内の2小学校で使われている統一の自主学習ノートです。1・2年生用と3年生用と4年生以上用があります。「家庭学習の時間」「めあて」「振り返り」を記入する欄が設けられています。また「自主学習ノートの使い方」や「自主学習のアイデア」も掲載されています。

※授業と同じように、自主学習ノートに「めあて」や「振り返り」を記入することで、授業と家庭学習のつながりを図ることができます。

学年 2年生 月 10月 日 18日 (水) の学習 書くこと 時間 分 読むこと 時間 分 算数の人数 時間 分 生活習慣 時間 分	家庭学習の時間 1年生 50-70分以上 2年生 50-70分以上 3年生 50-70分以上 4年生 50-70分以上 5年生 50-70分以上 6年生 50-70分以上
1 国語 読書をかく 2 国語 本をかき 3 国語 自由な書きかき 4 算数 ハーモニカ 5 算数 比例	自主学習のアイデア (2-3年生用) 1. 読書 2. 算数 3. 国語 4. 英語 5. 音楽 6. 美術 7. 体育 8. 生活学習 9. その他