



オンラインゲーム 授業教材パック

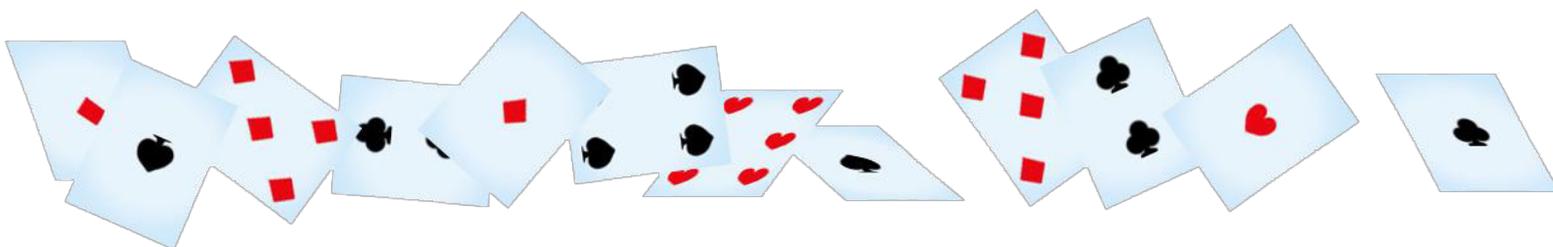
オンラインゲームについて考えよう





目次

パックの使い方.....	1
オンラインゲームについて考えよう.....	3
目的.....	3
概要.....	3
授業の位置づけ.....	4
準備物.....	4
授業展開例.....	5
ワークシート.....	7
オンラインゲームスライド先生用資料.....	8
スライド1～3.....	9
スライド4～6.....	10
スライド7～9.....	11
スライド10～12.....	12
スライド13～15.....	13
スライド16～18.....	14
スライド19～20.....	15



展開事例では班に分けてグループワークを行います。

グループワークが苦手な場合は、隣同士で話し合う、手をあげて発表するなど工夫してください。

展開事例では班に分けてグループワークを行います。

このパックを授業参観などで使用し、授業後には保護者と一緒にオンラインゲームのルールについて考えることも可能です。



オンラインゲームについて考えよう

目的

- ①オンラインゲームトラブルの事例を通して、自分の生活を振り返り、ゲームをする時はルールを決めて、規則正しい生活を送ることができるようになる。
- ②自由と公正の視点から「便利な点」と「危険な点」を用いて、ルールを決めることができるようになる。

概要

- ①インターネットでできることの基本を考える
- ②ゲーム機で遊んでいる児童、ゲーム機やゲームの種類を把握する
- ③小学生期に発生しているオンラインゲームトラブルの事例を確認する
- ④班（5人～6人）で主人公の気持ちを考える
- ⑤目に見えないお金を支払っていることに気付く
- ⑥班でオンラインゲームの「便利な点」と「危険な点」を考える
- ⑦約束を守って気持ち良い生活をするためには、どうしたらよいか考える。

対象学年

小学校3年生

小学校4年生

教科・領域

特別活動【学級活動】

総合的な学習の時間

時間数

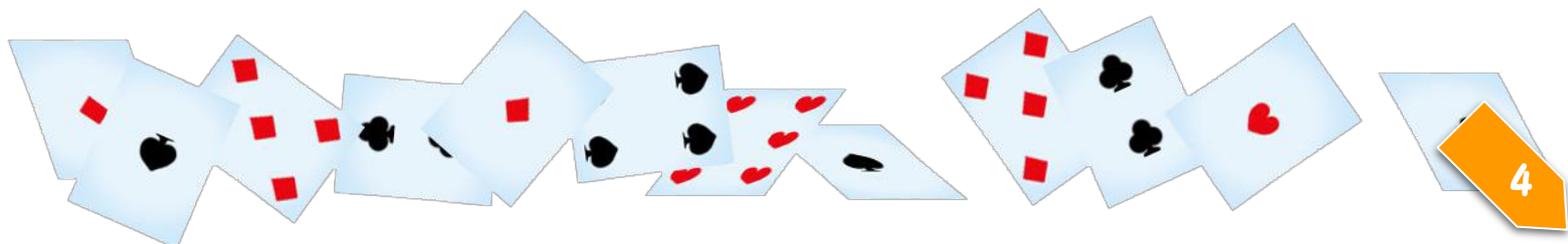
1時間（45分）

授業の位置づけ

- ・特別活動【学級活動】
（2）カ 心身共に健康で安全な生活態度の形成

準備物

- ・パソコン、プロジェクター、スクリーン
- ・ワークシート
- ・模造紙・付箋
- ・振り返り場面の絵

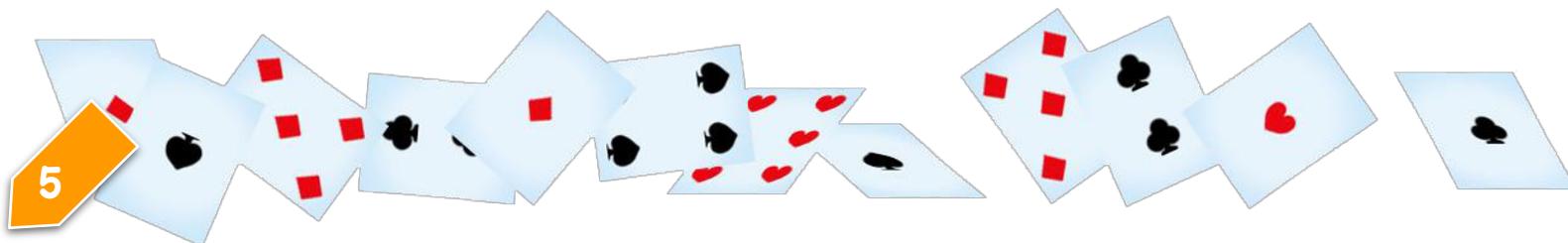


授業展開例

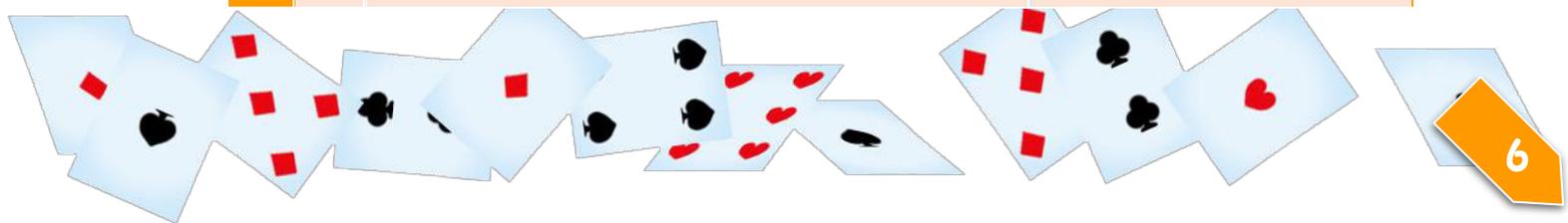
時間	学習活動	備考
5分	<p>1. 生活の中におけるゲームについて確認</p> <p>①インターネットについて</p> <p>Q.インターネットでできること</p> <p>A.ゲーム、買い物、調べもの、メール、<u>位置情報</u></p> <p>②ゲームについて</p> <p><ゲーム機を持っている人を聞く></p> <p>Q.ゲームは何年前に誕生したか</p> <p>A.1983年「<u>イグニラット</u>」と同じ年</p> <p>Q.持っている人</p> <p>Q.何台もっているか</p> <p>Q.どんな機器でゲームをするか</p> <p><どのようなゲームをするか聞く></p> <p><ゲームのおもしろい点は何か聞く></p>	<p>■4人～6人で1グループを作る</p> <p>■児童のゲームに関する現状を把握</p>
	<p>2. スライドを見る</p>	

導入

5分



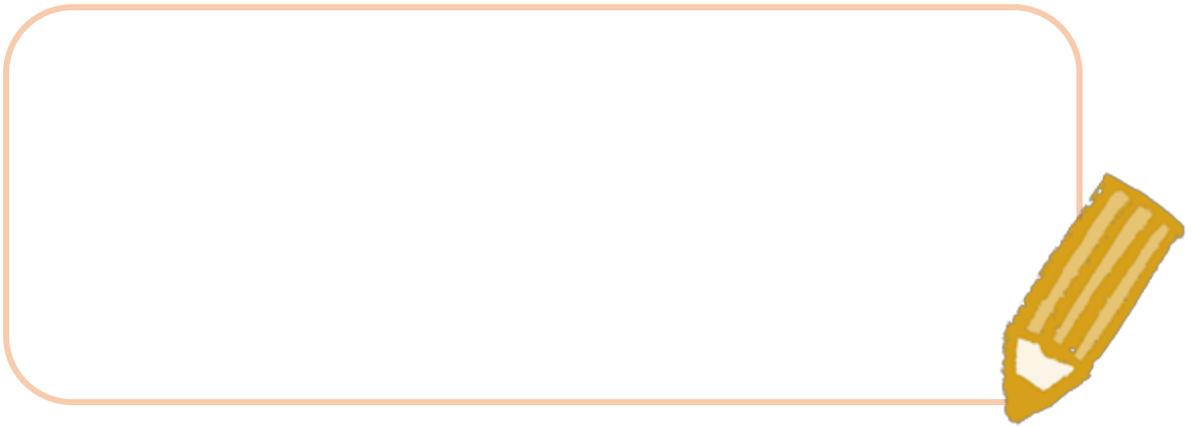
<p>展開 1</p>	<p style="text-align: center;">スライドを見て 主人公の気持ちを考える</p> <hr/> <p>①無料のゲームをしている時の「ももた君」の気持ちを考える</p> <p>②お父さんのカードをこっそり財布から出して番号を入れるときの気持ちを考える</p> <p>③次々アイテムを買う時の気持ちを考える Q.お金はどのようにして支払ったか</p> <p>④お父さんから高額請求があったと言われた時の「ももた君」の気持ち考える</p>	<p>■眼に見えるお金と見えないお金に気付かせる</p> <p>■ワークシートの1に記入</p>
<p>展開 2</p>	<p style="text-align: center;">オンラインゲームの便利と危険を考える</p> <hr/> <p>①ゲームの良い点と危険な点を考える</p> <p>②付箋に書いて模造紙に貼って発表する Q.良い点と危険な点を対比させる Q.ゲームでアイテムを購入するとき考えなくてはいけないことは何かを書く</p> <p>③班のまとめを発表する</p>	<p>■模造紙</p> <p>■付箋</p>
<p>まとめ</p>	<p style="text-align: center;">今日のふりかえり</p> <hr/> <p style="text-align: center;">今後の課題</p> <hr/> <p>■自分の生活を振り返りながらゲームをする時にどのようなルールが大切か考える</p> <p>■約束を守ることの大切さを考える</p> <p>■家族で話し合う</p>	<p>■ワークシートの2に記入</p> <p>■ワークシートの3は宿題</p>



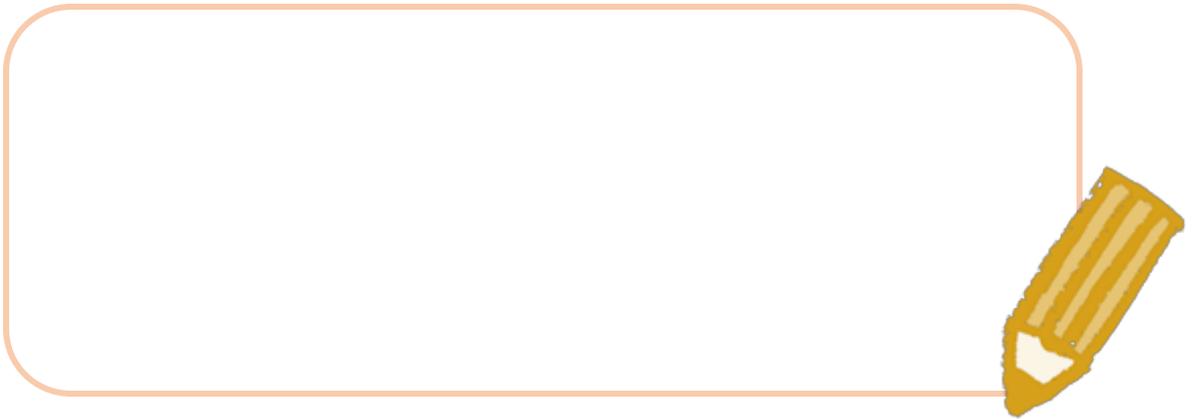
オンラインゲーム

くみ ばん なまえ

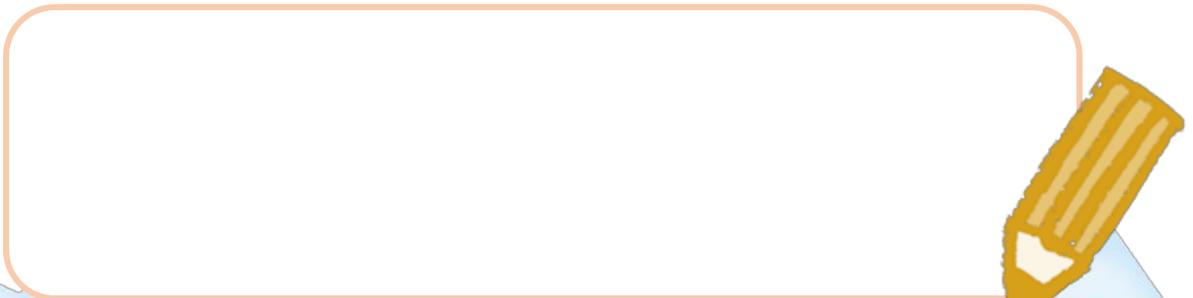
1. お父さんから、「ゲームのアイテムでたくさんのお金をはらわないといけない」と言われたとき、ももたくんはどんな気持ちだったか、考えてみましょう。

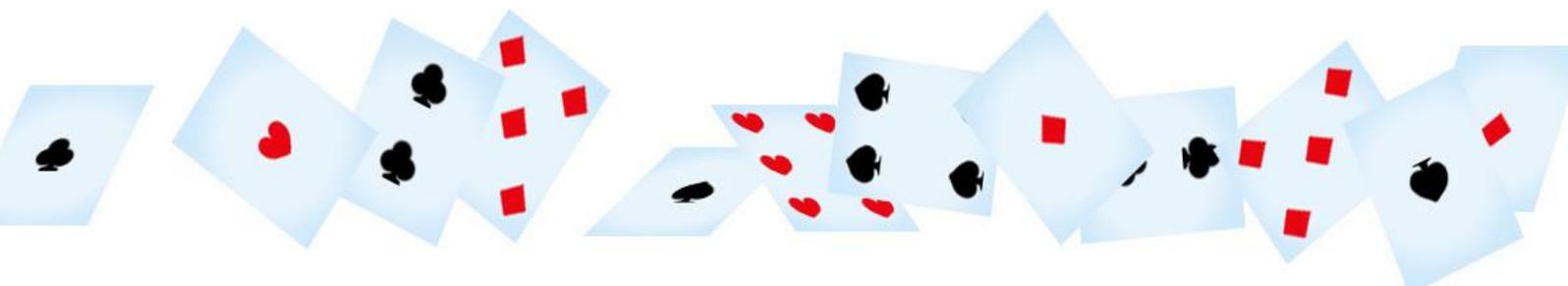


2. やくそくを守って、気持ちよい生活をするためには、どうしたらよいか、考えてみましょう。



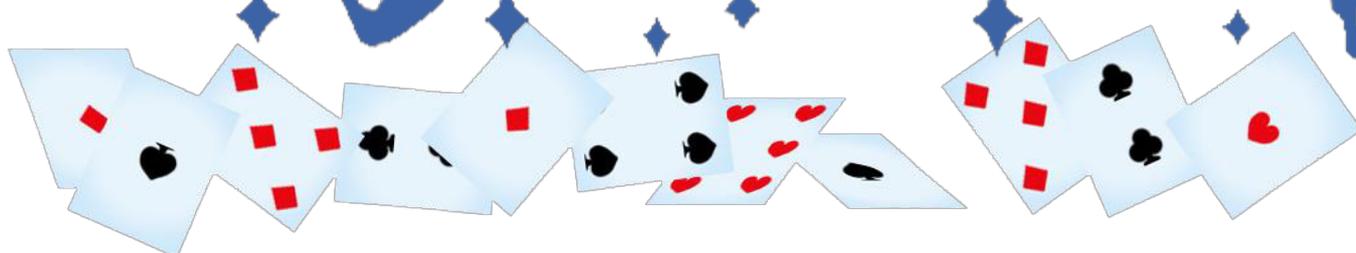
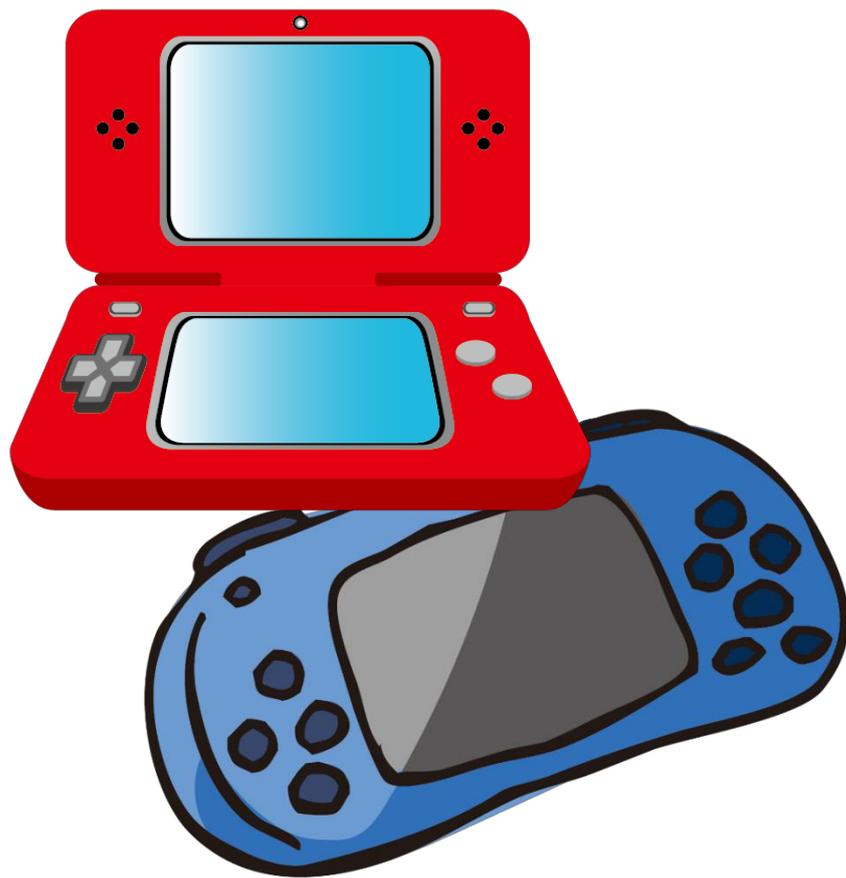
3. お家の人に、きょう学校でみんなで考えたことを話して、お家の人に感想を書いてもらいましょう。





オンラインゲームスライド

先生用資料



スライド 1



これからオンラインゲームについてのスライドを見ます。

これは本当にあったお話だそうです。

主人公はももたくんです。

スライド 2



おかあさん スマホかして！
無料でゲームできるんだって

(ももたくんになり切って読む)

スライド 3



ゲーム！？宿題が先よ！

(お母さんになり切って読む)

スライド4



宿題やるからさ！
みんなの話についていけないんだ

スライド5



宿題が終わってからね！
無料のゲームだけよ！

スライド6



やった！
宿題やっと終わったよ！
よーし、ゲームしよ！

スライド7



ゲームおもしろいけど、
なかなか進めないな～
(もっと早く進みたい気持ちを
前面に出して読む)

スライド8



ももた:うらくん どうすればいい？

うらくん:お金を払えばもっと
楽しめるよ！僕のほら、
レアアイテムだぜ！

(うらくんは、自慢するように読む)

スライド9



わ～！カッコいい！
僕もお父さんに頼んでみよう！

スライド 1 0



ももた:お父さんお願い!
アイテム欲しいんだ、
1こ500円なんだ…

父:1こ500円?高いなあ…

(お父さんは高いのでびっくりした
ように読む)

スライド 1 1



ももた:え〜欲しいのに…

父:だめだめ、1こでは終わらない
だろう?買わないよ

(買わない態度をはっきりと示す)

スライド 1 2



そうだ!お父さんのクレジットカード
があったぞ
「番号を入れるだけ」って
うら君が言った

(とてもいい案を思いついたように読
む)

スライド 1 3



あつたあつた
番号は 111-022
カードは もとにもどしておいたら
わからないだろう！

(少し後ろめたいけれども、悪いこと
をしている認識はないように読む)

スライド 1 4



やった～いろいろかえるぞ

(嬉しそうに読む)

スライド 1 5



これがいい！

(楽しそうに)

スライド 16



これもいいな!

(楽しそうに)

スライド 17



あっこれも!

(楽しそうに)

スライド 18



これも!

(楽しそうに)

スライド 19



これも！

(次々欲しいものがあるって、
やめられないように読む)

スライド 20



それから1ヶ月たったある日

スライド 21



ええっ!! 50万円! ?

ももた!
なんかしたんじゃないのか! ?

(びっくりして、
怒っているように読む)

「オンラインゲーム 授業教材パック」

この教材は、消費者庁の先駆的プログラムとして、岡山県が平成27年度から3年間かけて作成に取り組んだ発達段階別消費者教育教材の一つで、モデル授業等を重ねながら完成させたものです。

作成に当たり、消費者教育教材作成研究会委員の方々に御協力いただき、貴重な御意見を頂戴することができましたことを深く感謝します。

これらの教材は、「岡山県版消費者教育教材マップ」のとおり体系的に作成しておりますので、様々な場面で御活用ください。

消費者教育教材作成研究会（50音順）

大森 秀臣（岡山大学法学部 教授）

桑原 敏典（岡山大学教育学部 教授）

里 真佐子（H27）青木 博子（H28）岡野 展子（H29）（国公立幼稚園・こども園長会 会長）

中富 公一（岡山大学法学部 教授）

中村 誠（岡山大学法学部 教授）

福地 慶太（H27・H28）藤田 研二（H29）（岡山県金融広報委員会 会長）

前田 芳男（岡山大学地域総合研究センター 副センター長 教授）

森 雅子（ノートルダム清心学園清心中学校・清心女子高等学校 副校長）

（岡山市）岡山市教育委員会指導課 課長

岡山市消費生活センター 所長

（岡山県）岡山県教育庁高校教育課 課長

岡山県教育庁義務教育課 課長

岡山県県民生活部くらし安全安心課 課長

岡山県消費生活センター 所長

岡山県消費生活センター 消費者教育コーディネーター

監修

矢吹 香月（岡山県消費者教育コーディネーター）

事業受託団体

公益社団法人 全国消費生活相談員協会

デザイン・イラスト制作

中山 和美

発行

岡山県

岡山県消費生活センター

〒700-0807 岡山市北区南方 2-13-1

TEL(086)226-1019 FAX(086)227-3715

平成30年3月

岡山県県民生活部くらし安全安心課

〒700-8570 岡山市北区内山下 2-4-6

TEL(086)226-7346 FAX(086)225-9151