

課題の分析と方針の打ち出しに向けて①

～全国学力・学習状況調査自校採点の活用～

全国学力・学習状況調査に係る自校採点ではお世話になりました。学力・学習状況調査は、「児童生徒の学習状況を把握する」「教育指導の充実や改善等を図る」「継続的な検証改善サイクルを確立する」ことを目的として、実施されています。今後は、返却された自校採点結果を活用した取組を推進しましょう。



学習内容状況を把握するための2つの視点

岡山県マスコット「うらっち」

県平均との差が大きい設問を改善する視点

【H30 中数A 5(3)】

	平均正答率(暫定)				
	自校	県	県平均との差		
			-10	0	+10
与えられた円柱の見取図から、その円柱の投影図を選ぶ	79.2	83.4			-4.3

正答率は高いけれど、県平均を下回っている。この内容の定着度が不十分だと言えるから、つまずき解消に向けた取組が必要だな。

正答率が低い設問を改善する視点

【H30 小国A 5】

	平均正答率(暫定)				
	自校	県	県平均との差		
			-10	0	+10
【春休みの出来事の一部】の中で、……部と……部とのつながりが合っていない文を選択し、正しく書き直す	34.7	29.2			5.5

県内平均を上回っているけれど、正答率が低いから指導方法の工夫ができないかな。

Research(把握)



解決策の検討



岡山県マスコット「ももっち」

Plan(計画)

現状・課題の把握

間違えた理由は

- どこを？
- どのように？
- どこで？
- なぜ？

- ・答案用紙で誤答分析。
- ・児童生徒へ聞き取り

解決策の提案

検討のポイント

- 授業をどのように改善すべきか？
- 補充学習(朝・放課後)や家庭学習で何に取り組むべきか？

検証方法の提案

何で

市町村
独自調査等

いつ
までに

月単位
学期単位
秋までに

どこ
まで

数値目標



学校を応援する県教委作成物

たしかめトライシート

…基礎的な学習内容の定着

学習到達度確認テスト

…活用力の向上

ふりかえりプリント集
(H29各校にDVDを配付)

…過去調査から類題等を検索

Click!!



《晴れの国おかやま》
教育資料



県総合教育センターHPから様々な教材、資料をダウンロードできます。

※次号では、自校採点結果から見えてくる傾向を、具体的に紹介します。