

望ましい学習習慣と基礎学力 の定着をめざした取組



総社市立総社中学校

1 本校の実態

□ 平成29年度全国・県学力学習状況調査の結果

* 県平均正答率との差

- ・3年国語A **-1.7ポイント** 数学A **-2.1ポイント**
- ・2年国語A **-2.9ポイント** 数学A **+4.5ポイント**
- ・1年国語A **+0.4ポイント** 数学A **+0.8ポイント**

* 平日の学習時間（1時間以上）

- ・3年生 **+17ポイント(76.2%)**
- ・2年生 **+10.2ポイント(74.9%)**
- ・1年生 **-3.8ポイント(71.2%)**



2 取組 ～その1～

□ 授業改善

* 「岡山型学習指導のスタンダード」の実践

- ・「めあて」と「まとめ」「振り返り」を大切にする
- ・協同学習・ペア学習を取り入れる
- ・復習テスト(確認小テスト、単元まとめなど)

わかる授業



2 取組 ～その2～

□ 家庭学習の習慣化

* 家庭学習のしかた
・学問のすすめ

* 課題（宿題）の見える化
・課題一覧ボードの掲示

* 計画的家庭学習
・週末課題表



課題一覧ボード



週末課題表

金曜日の午前中までに
各教科担当が
打ち込む

今週の1年生 週末課題			
組 番 名前 ()			
3 / 3 ~ 4 の課題			
教科	内容(範囲・ページ数)	提出日・時間	かかった時間
国語	150字ノート4ページ	3/5朝	
数学	テスト直し	次の授業で	
理科	Finish up P. 2~5	次の授業で	
社会	・重要語句プリントNO9	3/5朝	
英語	スヌーピーp134~135	3/5朝	
その他			
週末の自主学習			
	自主学習の内容	かけた時間	
※この紙は 週明けの日の朝、集めます。 それぞれの課題を何分かけて行ったか、書いて提出してください。			

- 生徒に土日の課題に計画的に取り組ませる
- 生徒の家庭学習時間の把握
- 保護者の協力を期待

週末課題表の成果

○ 生徒へのアンケート結果 (H30.3実施)

① 週末課題表は役に立ちましたか

1年:97%

2年:96%

② 計画的に学習できたと思いますか。

1年:85%

2年:83%

③ 保護者が見たり、宿題の確認をしてもらいましたか。

1年:56%

2年:49%



2 取組 ～その3～

□ 放課後学習

⊖ 基礎学力の補充

* 対象＝振り返りテスト(確認テスト)で不合格になった生徒

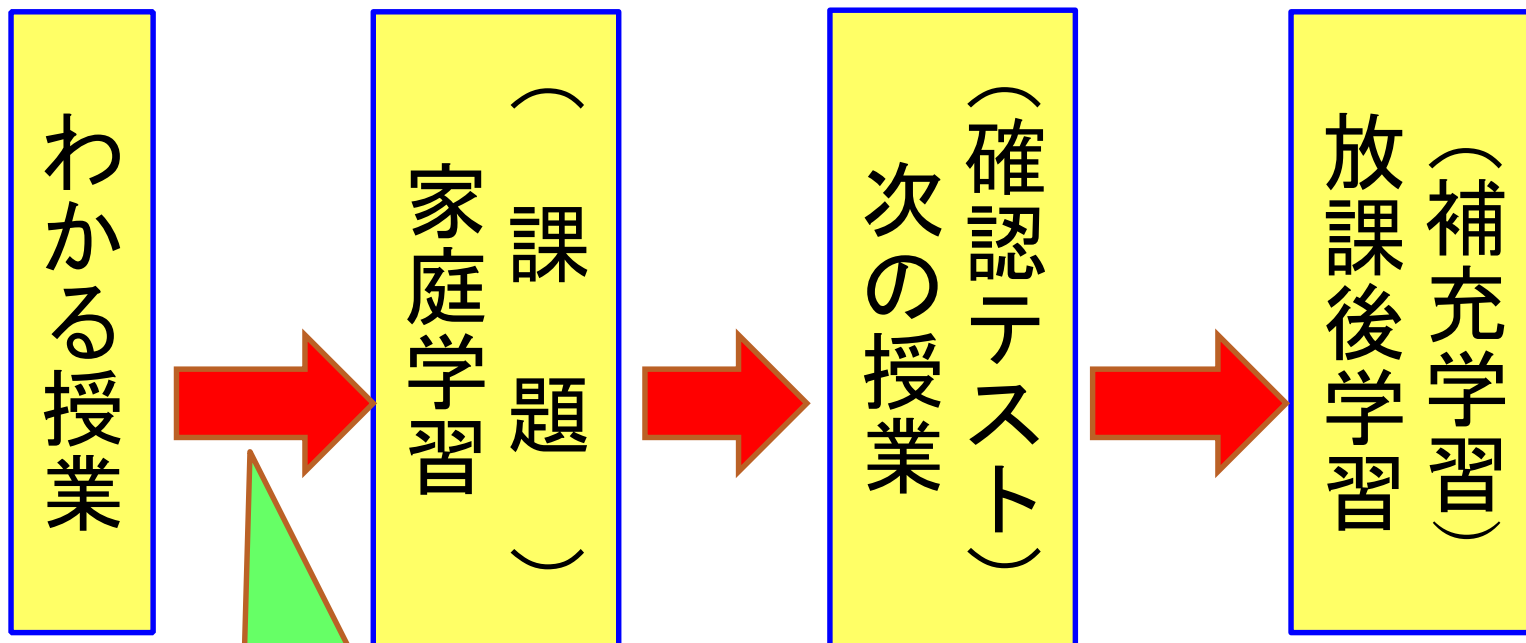
⊖ 家庭学習の習慣化

* 対象＝課題の未提出生徒



※部活動よりも放課後学習を優先する

◎基礎学力定着を図るサイクル



課題一覧ボード
週末課題一覧表



3 成果と課題

□平成30年度全国・県学力状況調査の結果

* 県平均正答率との差 (※←印右側はH29年度)

- ・3年国語A : **-1.7ポイント** ← - 2.9ポイント
- ・2年国語A : **+4.1ポイント** ← + 0.4ポイント
- 数学A : **+2.2ポイント** ← + 0.8ポイント

* 平日の学習時間 (1時間以上)

- ・3年 **+17.8ポイント(78.2%)** ← +10.2ポイント(74.9%)
- ・2年 **+12.9ポイント(83.9%)** ← - 3.8ポイント(71.2%)

* 計画的に家庭学習ができている

- ・3年 **+14.8ポイント(65.7%)** ← +6.5ポイント(66.2%)
 - ・2年 **+ 9.1ポイント(65.5%)** ← -0.5ポイント(65.6%)
- 

平日1時間以上家庭学習をする生徒の割合

