

算数 たしかめテスト2-②

名前 ()

4 (1) つぎの計算をしましょう。

① $5 \times 7 =$

② $6 \times 4 =$

③ $7 \times 8 =$

④ $8 \times 6 =$

⑤ $3 \times 7 =$

⑥ $7 \times 9 =$

⑦ $4 \times 7 =$

⑧ $6 \times 7 =$

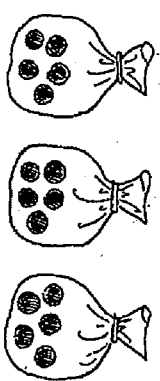
⑨ $9 \times 5 =$

⑩ $9 \times 3 =$

(2) 3つのふくろに、あめが5こずつ入っています。

あめはぜんぶで何こありますか。

かけ算でもとめましょう。



しき

答え

5

にあてはまる 数を書きましょう。

と書きます。

① 二千三十六は ② 1000を4こ，1000を3こ，1を9こあわせた数は です。

③ 1000を46こあつめた数は です。

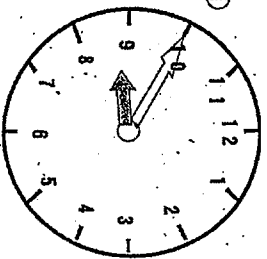
④ 23000は1000を こあつめた数です。

⑤ 10000を10こあつめた数は， です。

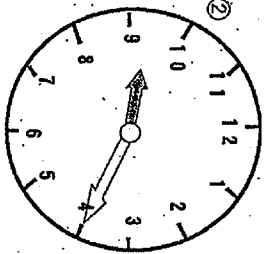
6

①から②まで時間がたちました。何分たちましたか。

①



②



分

午前 8時50分

午前 9時20分

2 - 2

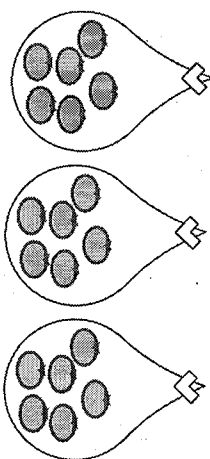
4

【おさらい】

かけ算のしきは 1 つ分の数 \times $い$ \times $つ$ 分 = $ぜんぶ$ の数

3 つのふくらみに、みかんが6こずつ入っています。

みかんはぜんぶで何こありますか。



- ① 1ふくらみの数 () ころ
- ② ふくらみの数 () ふくら
- ③ しき (^{1ふくらみの数}) \times (^{ふくらみの数}) = (^{ぜんぶの数})
- ④ こたえ () ころ

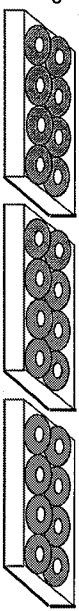


1つ分が
かけられる数になるよ。

【れんしゅう】

- 1 はこが3はこあります。

1はこにドーナツが8こずつ入っています。
ドーナツはぜんぶで何こでしょう。

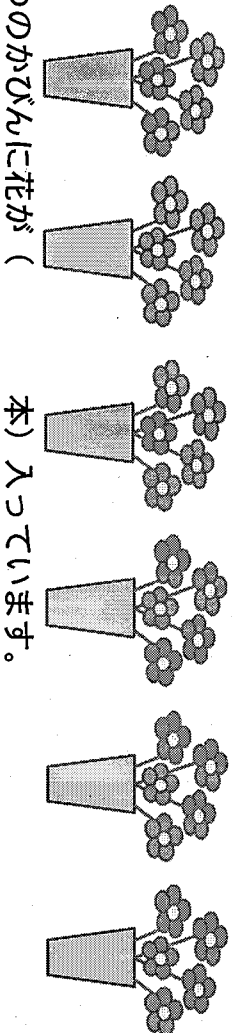


1はこのドーナツの数 はこの数 ドーナツぜんぶの数

() \times () = ()

こたえ ()

- 2 絵を見て、() にあう数をかきましよう。



1つのかびんに花が (本) 入っています。

かびんは (つ) あるので、
花はぜんぶで (本) です。

しき _____

- 3 つぎのけい算をしましょう。

- ① 3 \times 9 ② 6 \times 8 ③ 8 \times 4
- ④ 9 \times 7 ⑤ 5 \times 9 ⑥ 7 \times 3

【おさらい】

- ① 6こ ② 3ふくら ③ 6 \times 3 = 18 ④ 18こ

【れんしゅう】

- 1 8 \times 3 = 24 24こ 2 5本 6つ 30本 しき : 5 \times 6 = 30
- 3 ① 27 ② 48 ③ 32 ④ 63 ⑤ 45 ⑥ 21

小学校第2学年 単元別たしかめテスト 11

単元名 [かけ算(1)(啓林館)] [かけ算(1)(東京書籍)]	①② (/ 2) 知識・理解	③~⑥ (/ 4) 技能	⑦~⑩ (/ 4) 考え方	得点 (/ 10)
2年()組()番 名前()				

○ □ に あてはまる しきを かきましょう。

① 5×4 と 答えが 同じになる 4のだんの 九九は □ です。

② 答えが 15に なる 九九は □ と □ です。

[①②知識・理解]

○ つぎの 計算を しましょう。


③ 5×9

④ 2×6

⑤ 3×8

⑥ 4×7

[③~⑥技能]

○  パンが 2こずつ ふくろに 入っています。

つぎの もんだいに 答えましょう。

⑦ 5ふくろ かうと パンは ぜんぶで なんこに なるでしょう。

しき

答え

⑧ 1ふくろ ふえると パンの 数は なんこ ふえるでしょう。

答え

○ つぎの もんだいに 答えましょう。

⑨ 車が ちゅうしゃじょうに 9だい とまっています。車の タイヤの 数は ぜんぶで いくつでしょう。1だいの車に タイヤは 4つ ついて います。

しき

答え

⑩ 3のだんの 九九を つかう かけ算の もんだいを つくりましょう。

[⑦~⑩考え方]

小学校第2学年 単元別たしかめテスト11 出題のねらい及び解答例, 評価の観点, 目標正答率一覧

単元名		〔9 かけ算(1) (啓林館下P2~P22)〕		〔11 かけ算(1) (東京書籍下P2~P24)〕					
〈学習指導要領〉		(3)乗法の意味について理解し, それを用いることができるようにする。							
A 数と計算		ア 乗法が用いられる場合について知ること。 イ 乗法に関して成り立つ簡単な性質を調べ, それを乗法九九を構成したり計算の確かめをしたりすることに生かすこと。 ウ 乗法九九について知り, 1位数と1位数との乗法の計算が確実にできること。							
問題番号	出題のねらい	解答例	評価の観点			問題形式			目標正答率
			考え方	技能	知識・理解	選択式	短答式	記述式	
①	乗数と被乗数を入れかえても, 積が同じになることを理解している。	4×5			○		○		90%
②	積が同じになる九九があることを理解している。	$3 \times 5, 5 \times 3$ (順不同)			○		○		80%
③	乗法九九を用いて 5×9 の計算が確実にできる。	45		○			○		90%
④	乗法九九を用いて 2×6 の計算が確実にできる。	12		○			○		90%
⑤	乗法九九を用いて 3×8 の計算が確実にできる。	24		○			○		90%
⑥	乗法九九を用いて 4×7 の計算が確実にできる。	28		○			○		90%
⑦	2こずつの5袋分ととらえて立式し, 答えを考えることができる。	$2 \times 5 = 10, 10$ こ	○				○		80%
⑧	乗法の性質をもとに, 1袋増えるとパンの数がいくつ増えるかを考えることができる。	2こ	○				○		80%
⑨	タイヤの数は, 4つの9台分ととらえて立式し, 答えを考えることができる。	$4 \times 9 = 36, 36$ こ	○				○		80%
⑩	3の段の九九を使う乗法の問題を考えることができる。	(例) あめを3こずつ7人のともだちにくばります。あめは全部で何こになるでしょう。	○					○	70%
合 計 10 問			4	4	2	0	9	1	84%

小学校第2学年 単元別 たしかめテスト 14

単元名 [かけ算(2) 九九のきまり(啓林館)] [かけ算(2)(東京書籍)]	①② (/ 2) 知識・理解	③~⑤ (/ 3) 技能	⑥~⑨ (/ 4) 考え方	得点 (/ 9)
2年 ()組 ()番 名前 ()				

○ つぎの もんだいに 答えましょう。

① 答えが 36に なる 九九を すべて かきましよう。

○ つぎの □ に あてはまる かずを (ア) (イ) (ウ) の中から1つえらび
きごうで 答えましよう。

② 6×4 の 答えは 6×3 の 答えより □ だけ 大きい。

(ア) 3 (イ) 4 (ウ) 6

[①②知識・理解]

○ つぎの けいさんを しましよう。

③ 8×4

④ 7×7

⑤ 9×6

[③~⑤技能]

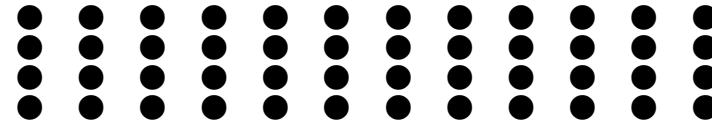
○ つぎの もんだいを よんで 答えましよう。

⑥ テープを ひとりに 7cmずつ くばります。 4人ぶんでは テープが
なんcm いるでしよう。

しき

答え

○ つぎの 絵を 見て もんだいに 答えましよう。



⑦ いままでに ならった 九九を つかって くふうして ●の 数をもとめま
しよう。

しき

答え

○ つぎの もんだいに 答えましよう。

⑧ いちごを 9パック かいました。 どの パックにも 8こずつ 入っていま
す。 かった いちごは ぜんぶで なんこでしよう。

しき

答え

⑨ 8×5 の しきに なる もんだいを つくりましよう。

[⑥~⑨ 考え方]

小学校第2学年 単元別たしかめテスト14 出題のねらい及び解答例, 評価の観点, 目標正答率一覧

単元名		〔10 かけ算(2) 12 九九のきまり(啓林館下P24~P36, P57~P68)〕 〔12 かけ算(2) (東京書籍下P29~P45)〕							
〈学習指導要領〉 A 数と計算		(3)乗法の意味について理解し、それを用いることができるようにする。 ア 乗法が用いられる場合について知ること。 イ 乗法に関して成り立つ簡単な性質を調べ、それを乗法九九を構成したり計算の確かめをしたりすることに生かすこと。 ウ 乗法九九について知り、1位数と1位数との乗法の計算が確実にできること。							
問題番号	出題のねらい	解答例	評価の観点			問題形式		目標正答率	
			考え方	技能	知識・理解	選択式	短答式		記述式
①	答えが、36になる九九を理解している。	$4 \times 9, 6 \times 6, 9 \times 4$			○		○	80%	
②	かける数が1増えると、答えがかけられる数だけ増えることを理解している。	ウ			○	○		80%	
③	乗法九九を用いて 8×4 の計算が確実にできる。	32		○			○	90%	
④	乗法九九を用いて 7×7 の計算が確実にできる。	49		○			○	90%	
⑤	乗法九九を用いて 9×6 の計算が確実にできる。	54		○			○	90%	
⑥	問題文を読み取り、式と答えを考えることができる。	$7 \times 4 = 28, 28 \text{ cm}$	○				○	85%	
⑦	4こが12列並んだ●の数を、既習の九九を使って、工夫して求める方法を考えることができる。	(例) ・4のかたまりで $4 \times 9 = 36, 4 \times 3 = 12$ あわせて $36 + 12 = 48$ 48こ ・8のかたまりとみて $8 \times 6 = 48$ 48こ ・6のかたまりとみて $6 \times 8 = 48$ 48こ (既習の九九を使って工夫して求めていれば可)	○				○	70%	
⑧	問題文を読み取り、式と答えを考えることができる。	$8 \times 9 = 72, 72 \text{ こ}$	○				○	80%	
⑨	8×5 の式になる文章題を考えることができる。	(例) 花だんに花を植えます。1列に8本ずつ5列植えると、花は全部で何本いるでしょう。	○				○	70%	
合 計 9 問			4	3	2	1	6	2	82%