

小学校第4学年 単元別確認テスト 14

単元名 [小数×整数 小数÷整数 (啓林館)] [小数のかけ算とわり算 (東京書籍)]	①～③ (/ 3) 知識・理解	④～⑥ (/ 3) 技能	⑦～⑨ (/ 3) 考え方	得点 (/ 9)
4年 ()組 ()番 名前 ()				

○ ()の中にあてはまる数をかきましょう。

① 3.2×6 について

3.2 は 0.1 が ()こ

3.2×6 は 0.1 が ()こ

$3.2 \times 6 =$ ()

② $9.1 \div 7$ について

9.1 は 0.1 が ()こ

$9.1 \div 7$ は 0.1 が ()こ

$9.1 \div 7 =$ ()

○ 次の問いに答えましょう。

③ かけ算の問題には○, わり算の問題には△をかきましょう。

1Lのペンキで 2 m^2 のかべをぬることができます。
このペンキで 1.5 m^2 のかべをぬるには、何Lのペンキが必要ですか。

線こうに火をつけると1分間で 1.2 cm 燃えました。
この線こうは、13分間では何 cm 燃えますか。

1mの重さが 8.7 kg の鉄のぼうがあります。
このぼう 3 m の重さは何 kg になりますか。

49.2 m のひもを 8 m ずつに切ると、ひもは何本できますか。

[①～③ 知識・理解]

○ 筆算でしましょう。⑥の商は、四捨五入して小数第一位までの概数で表しましょう。

④ 4.5×36

⑤ $6.3 \div 6$

⑥ $8.6 \div 7$

[④～⑥ 技能]

○ 次の問題に答えましょう。

⑦ 1本に 1.8 L 入ったジュースが7本あります。ジュースは全部で何Lあるでしょう。
式

⑧ 4.4 km の駅伝コースがあります。5人の選手が順番に同じきよりを走ります。1人が何 km ずつ走るようになるでしょう。
式

⑨ 10 L の土があります。その土を、1人 0.4 L ずつ植木ばちに入れます。23人が、植木ばちに入れると、土は何L残るでしょう。
式

[⑦～⑨ 考え方]

小学校第4学年 単元別確認テスト14

出題のねらい及び解答例，評価の観点，目標正答率一覧

単元名		〔12 小数×整数，小数÷整数（啓林館下 P38～P55）〕 〔12 小数のかけ算とわり算（東京書籍下 P54～P74）〕							
〈学習指導要領〉 A 数と計算		(5) 小数とその加法及び減法についての理解を深めるとともに，小数の乗法及び除法の意味について理解し，それらを用いることができるようにする。 ウ 乗数や除数が整数である場合の小数の乗法及び除法の計算の仕方を考え，それらの計算ができること。							
問題番号	出題のねらい	解答例	評価の観点			問題形式			目標正答率
			考え方	技能	知識・理解	選択式	短答式	記述式	
①	(小数×整数)の計算の仕方を理解している。	32 32×6(192) 19.2			○		○		90%
②	(小数÷整数)の計算の仕方を理解している。	91 91÷7(13) 1.3			○		○		90%
③	(小数×整数) (小数÷整数)の計算の意味を理解している。	△ ○ ○ △			○	○			90%
④	(小数×整数)の計算ができる。	162		○			○		85%
⑤	(小数÷整数)の計算ができる。	1.05		○			○		85%
⑥	(小数÷整数)の計算で，商を概数で求めることができる。	約1.2		○			○		75%
⑦	問題文から(小数×整数)の式を考え，答えを導くことができる。	1.8×7=12.6 12.6L	○				○		85%
⑧	問題文から(小数÷整数)の式を考え，答えを導くことができる。	4.4÷5=0.88 0.88km	○				○		80%
⑨	問題文から(小数×整数)及び減法の式を考え，答えを導くことができる。	0.4×23=9.2 10-9.2=0.8 0.8L	○				○		75%
合 計 9 問			3	3	3	1	8	0	84%