

つまずき解消の徹底と新年度に向けた取組について 1

本年度も、残りわずかとなりました。本通信では、児童のつまずき解消に当たり、過去の全国学力・学習状況調査から課題の大きい問題を紹介します。自校の児童のつまずきを把握し、補充学習等により確実に課題を克服し、次年度への積み残しが無いよう努めましょう。

小学校国語

梅山市内の小学生のみなさんへ
図書館だより★5・6月号

梅山市立図書館

梅山市立図書館は、みなさんが利用しやすいように工夫しています。どんどん利用してください。

■図書館が開いている曜日・時間
◇火曜日から金曜日
午前9時から午後8時まで
◇土曜日・日曜日
午前9時から午後5時まで
※休みは、毎週月曜日

■本の貸し出しについて
◇一人5冊までとし、2週間以内に受付へ返してください。

■読書相談日
1・2年生→火曜日
3・4年生→水曜日
5・6年生→金曜日
※図書館員が、決められた曜日の開館時間内に相談にのります。

■本を探すとき
◇コンピュータを使うことができます。使い方が分からないときは、係の人に聞いてください。

◆読書情報◆あなたは、どのくらいの時間、本を読んでいますか？
「家や図書館での一日の読書時間」(平成19年4月調査)

時間	割合
全くしない	約15%
1分~29分	約45%
30分~59分	約25%
1時間以上	約15%

(全国の6年生約110万人を対象にした。土曜日・日曜日を除く。マンガや雑誌はふくまない。)

★5月・6月の図書館行事★

【人形劇】
・「スーホの白い馬」
・5月29日(木)
・15:30~16:00

どなたでも参加できます

【読み聞かせ】
・「からすたろう」
・6月15日(日)
・14:30~15:00

(メモ)
一 六年生の木村さんは、調べ学習に役立つ本の選び方について図書館員に相談することになりました。木村さんは、何曜日の、何時から何時までの間に相談することができるかを、次のメモに取りました。「図書館だより」の内容に合うように、ア、イの中に入る、次の言葉や数字を書きましよう。

ア 曜日の午前九時から
イ 時までの間に相談することができる。

平成20年度 B3(1)

【課題】

相談者が6年生という設定を押さえ、目的に応じて資料から必要な情報を取り出して整理することに課題がある。

ここがポイント

「○で囲む」「線を引く」「書き込む」などの作業を通じて、情報を整理し、問題の構造を理解できるようにすることが大切です。

(学力向上担当者通信No.17より)

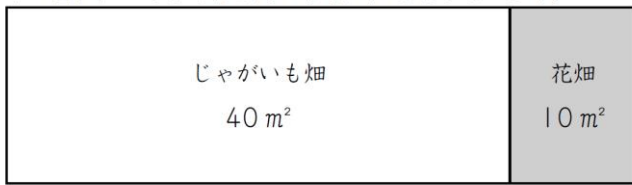
実際に、問題に書き込む練習をすることが大切だね。



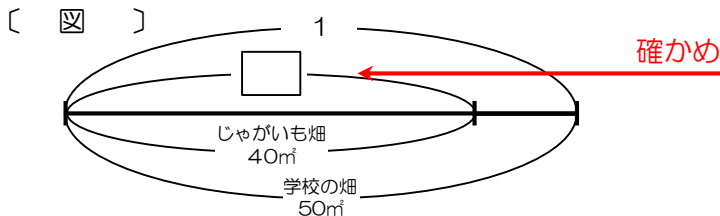
小学校算数

次の問題に答えましょう。

(1) 下の図は、とし子さんたちの学校の畑を表しています。



じゃがいも畑の面積40 m²は、学校の畑の面積50 m²のどれだけの割合にあたりますか。答えを書きましよう。



〔短い文章〕 じゃがいも畑は、学校の畑の 倍

〔 式 〕

$$40 = 50 \times \text{□}$$

$$\text{□} = 40 \div 50$$

$$= 0.8$$

平成22年度 A9(1)

【課題】

割合の意味の理解に課題がある。

ここがポイント

基本のSTEPをもとに指導しましょう。

STEP1 問題文にアンダーラインを引く。
STEP2 図をかく。
STEP3 問題文を短い文章でまとめる。
STEP4 立式する。
STEP5 答えを求める。
STEP6 答えを確かめる。
(算数「割合」の指導のポイントより)

つまずきやすいからこそ、基本のSTEPを大切にすることで、みんなが安心して考えられるね。

