

「家庭学習のススメ」のまとめ



緊急事態宣言解除を受け、学校再開に向け、様々な準備に取り組まれていることと思います。臨時休業中、児童生徒が「学びを止めない」ための工夫や、丁寧な支援に御尽力いただいたものと思います。今号では、これまで紹介してきた内容を整理してお伝えします。

また、別紙では、家庭学習のアイデア例を紹介いたします。必要に応じてご活用ください。

テレビ放送を使った家庭学習

テレビ放送を使った家庭学習のススメ 其の参

テレビ放送を使った家庭学習のススメのまとめ

① 放送番組の活用

② 学習の観点

③ 状況判断と事後指導

放送番組	活用方法	学習の観点	状況判断と事後指導
NHK Eテレ「NHK for school」	授業動画の視聴	知識・技能	理解度確認
NHK Eテレ「NHK for school」	授業動画の視聴	知識・技能	理解度確認
NHK Eテレ「NHK for school」	授業動画の視聴	知識・技能	理解度確認

テレビ放送を使った家庭学習のススメ 其の式

テレビ放送を使った家庭学習のススメのまとめ

① 放送番組の活用

② 学習の観点

③ 状況判断と事後指導

④ 教員の役割

番組を選択+課題を設定

主に、知識・技能

小テスト実施と補修等

テレビ放送を使った家庭学習のススメ 其の参

テレビ放送を使った家庭学習のススメのまとめ

① 放送番組の活用

② 学習の観点

③ 状況判断と事後指導

④ 教員の役割

番組を選択+課題を設定

+評価規準の共有

主に、思考・判断・表現

レポート提出と追加課題等

其の参

- 教員の役割
- 番組を選択
- 学びの観点
- 主に、興味・関心
- 状況判断と事後指導
- ノート回収とコメント記入等

其の式

- 教員の役割
- 番組を選択+課題を設定
- 学びの観点
- 主に、知識・技能
- 状況判断と事後指導
- 小テスト実施と補修等

其の参

- 教員の役割
- 番組を選択+課題を設定
- +評価規準の共有
- 学びの観点
- 主に、思考・判断・表現
- 状況判断と事後指導
- レポート提出と追加課題等

教科書を使った家庭学習

教科書を使った家庭学習のススメ 其の参

教科書を使った家庭学習のススメのまとめ

① 教科書の活用

② 学習の観点

③ 状況判断と事後指導

教科書を使った家庭学習のススメ 其の式

教科書を使った家庭学習のススメのまとめ

① 教科書の活用

② 学習の観点

③ 状況判断と事後指導

④ 指導計画を踏まえて、単元を優先して課す。

例) 小学算数:5年 小数のかけ算

中学国語:古典

教科書を使った家庭学習のススメ 其の参

教科書を使った家庭学習のススメのまとめ

① 教科書の活用

② 学習の観点

③ 状況判断と事後指導

④ 学習意欲を高める評価(フィードバック)

○ コメントの記入や声かけて、意欲を高める。

○ 授業で意欲を高める。

其の参

家庭学習に適した内容を優先して課す。

例) 国語:漢字学習、音読

音楽:リコーダー

其の式

指導計画を踏まえて、単元を優先して課す。

例) 小学算数:5年 小数のかけ算

中学国語:古典

其の参

学習意欲を高める評価(フィードバック)

- コメントの記入や声かけて、意欲を高める。
- 授業で意欲を高める。

これら2つの「家庭学習のススメ」の内容は、これまで「家庭学習のスタンダード」「家庭学習のスタンダード増補版」で示してきたことと考え方は同じです。

また、今後臨時休校が行われることになる可能性や、GIGAスクール構想を視野に入れると、学校が再開した時にこそ、効果的にICTを活用しながら、日常的に児童生徒が学んでいくことが大切です。

学習を定着させるための家庭学習の実施と今後に向けた視点を合わせて、これまで以上に充実した家庭学習を行っていきましょう!

