



もくじ

- 1 みまさか学とは？
- 2 受講生の活動報告
- 3 質疑応答

1. みまさか学とは？

林野高校独自の**学校設定教科**  
(選択科目)

2年生10人 3年生18人が受講中

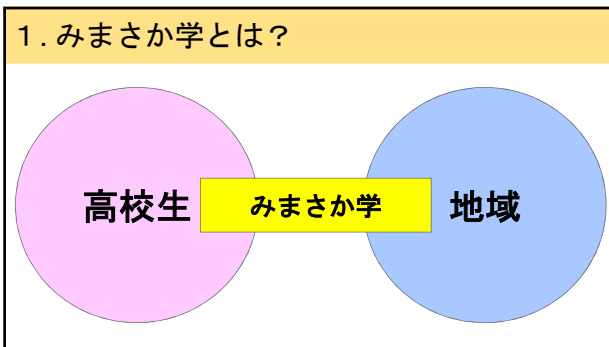
1. みまさか学とは？

みまさか学 I (2年生)

- ① 地域やまちづくりの現状を知る
- ② 協力者探し

みまさか学 II (3年生)

- ① 解決策の提案・プロジェクト企画
- ② 実施・継続させるために



1. みまさか学とは？

With 『みま学』

- ・ 地域活性化に貢献する  
**人材育成モデル**の研究
- ・ 多様な職種の人との**交流**
- ・ 行政の**協力**体制

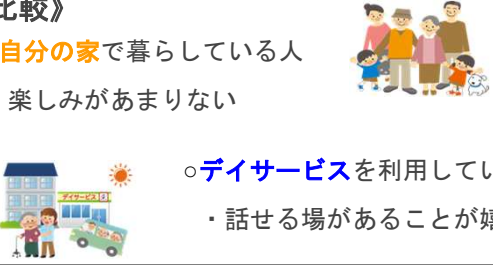
<b>2 受講生の活動報告</b>
① 高齢者チーム
② スポーツチーム
③ 孤独死削減チーム
④ 子供会議チーム
⑤ 地域愛チーム
⑥ 魅力発信チーム

**① 高齢者チーム**

**【現状把握】**

《比較》

- **自分の家**で暮らしている人
  - ・ 楽しみがあまりない
- **デイサービス**を利用している人
  - ・ 話せる場があることが嬉しい

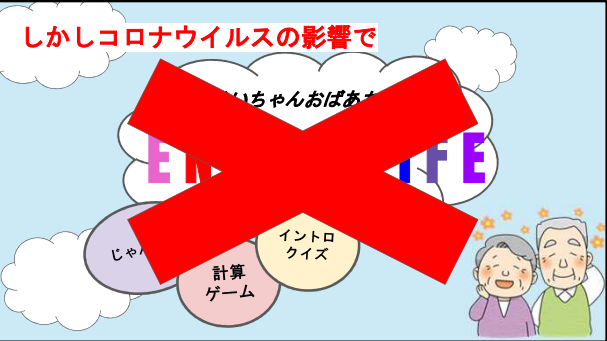


しかしコロナウイルスの影響で

いちゃんおばあちゃん

**ENJOY LIFE**

じゃーん  
計算ゲーム  
イントロクイズ

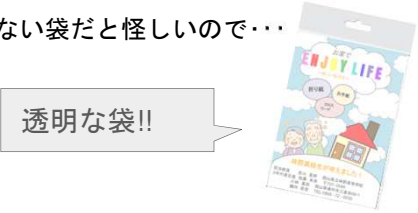


**【解決策】**

**袋に色んなものを入れてポストに投函!**

中身が見えない袋だと怪しいので…

透明な袋!!



袋の中身

- ・ 折り紙
- ・ 自分たちが折った折り紙
- ・ 手紙
- ・ クロスワード
- ・ ナンプレ・塗り絵
- ・ 間違い探し



#### ④ 子ども会議チーム

### 子ども会議

- ・ こどもたちが**主役**
- ・ 美作市の**未来**を考える



#### 【理想像】

- ・ 子どもたちが**気軽に遊べる**
- ・ 外で遊ぶことにより  
地域への**愛着が湧く**
- ・ 地域への愛を**他の地域に伝えられる**

#### 【現状把握】

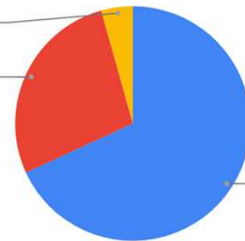
遊ぶ場所が増えて欲しいか

未回答

4.3%

いいえ

27.5%



はい  
68.1%

美作第一小学校  
(3~4年生)

#### 【解決策】

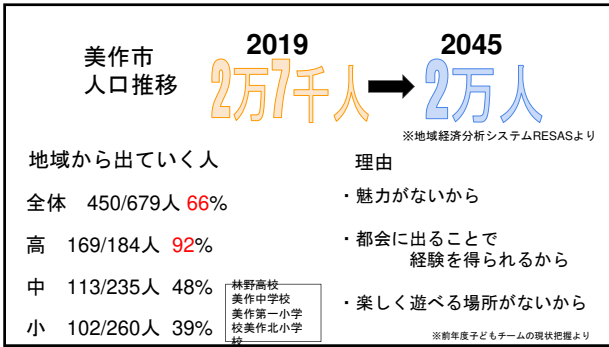
子ども会議の概要

テーマ：『子ども目線からの**遊び**』

対象：七色キッズ・キッズみまさか

日時：11月中

#### ⑤ 地域愛チーム



# 解決策



## ⑥ 魅力発信チーム



## 現状



## 理想

### 【理想】

具体的に...

- ・ 休日など友達と遊ぶとき  
湯郷を利用する。
- ・ 湯郷のお店を高校生が知っている。  
↳ 湯郷にしかないお店

## 解決策

### 【解決策①】

インスタグラムのアカウント始動



新型コロナウイルスの影響で  
写真を撮りに行けず  
活用できていない。

## 【解決策②】

### ポスターの掲示

4枚作成し、意見箱を設けた。

[感想] 身近な場所が紹介されて嬉しい、温かみがある、商品名などを書いたほうが良い など



## 【解決策③】

### パンフレットの発行

試作を作り、一部の人に配布

意見をもとに改善

[感想] 読んでいていきたいと思えた  
写真が良い、MAPが見にくい など



## 【解決策④】 構想中

### 提案1 フォトクエスト

- ① 魅力発信チームがインスタに湯郷の写真を投稿
- ↓
- ② 高校生が同じ場所を探して写真を取り、投稿
- ↓
- ③ その画面と、オリジナルのパンフレットをお店の方に見せる
- ↓
- ④ 会計時に特典をつけてもらう

## 【解決策】 構想中

### 提案2 ポイントカード制

- ① パンフレットに掲載しているお店のポイントカードを作成
- ↓
- ② 〇〇円以上で1ポイントのスタンプを押して貰う
- ↓
- ③ 一定数のポイントを貯めると抽選に参加可能
- ↓
- ④ 当選者は掲載しているお店から特典がもらえる