

## 授業支援アプリの基礎基本 （ロイロノートの基本機能）

### 【ねらい】

授業の中で授業支援アプリを活用できる。

### 【ポイント】

- ① 1人1台端末での活用アプリ
- ② ロイロ・ノートでできること
- ③ 授業改善に活かす活用

**【活動】** 自校に導入されるアプリを確認し、授業改善の中でどの特徴をどう活用していくか考えよう。



### 教育クラウド

端末の活用の基本となるアプリ群

## Google Workspace for Education Fundamentals



## Microsoft 365 Education A1



### ドリル教材

AIドリルなど各自で取り組む教材



株式会社すらすらネット



東京書籍株式会社



ライズ株式会社



株式会社Compas



すいスタ for まなびポケット

NTT コミュニケーション

## 県内導入例

岡山県内のGIGAスクールに関する端末導入状況より



The screenshot displays the Learning Innovation website interface. At the top, there are navigation links for '本文へ', '文字の大きさ' (font size: 小, 中, 大), social media icons (Facebook, Twitter, Line, YouTube), a search bar, and the Ministry of Economy, Trade and Industry logo. Below this are four main service buttons: 'STEAM Library', 'EdTech ライブラリー', '学校BPR', and '未来の教室 通信'.

The main content area shows a breadcrumb trail: 'ホーム > EdTechサービス > すらら'. Below this is a link to 'EdTechサービス一覧へ' and a large blue button for 'すらら eラーニング教材'. The central focus is a math drill interface titled '一次関数とは？' (What is a linear function?). It features two water tanks, A and B. Tank A has a tap that fills with water at 3cm per minute, with the equation  $y = 3x$  and '一次式' (linear expression) and '一次関数' (linear function) labels. Tank B starts with 5cm of water and also fills at 3cm per minute, with the equation  $y = 3x + 5$  and similar labels. The interface includes a 'ドリル' (drill) button and a '診断結果' (diagnostic result) button.

The '診断結果' (diagnostic result) screen shows a message: '以上がちょっと苦手なようだね。少し復習しておこう！' (It seems you're a bit weak on this. Let's review a little!). It lists two items: 'have(has)→過去分詞' and '完了形を表す言葉(already, just)'. A '次へ進む' (Next) button is at the bottom.

Below the main content, there is a section titled '21世紀型スキルを向上させるには基礎力が不可欠' (Basic skills are indispensable for improving 21st-century skills). It features a Venn diagram with 'Strengths', 'Weaknesses', 'Opportunities', and 'Threats'. Below this is a video player for 'クリック! 自立学習応援プログラム' (Click! Self-learning support program) with a play button. To the right, there is a '後で見る' (Watch later) and '共有' (Share) button, and a 'このコンテンツ' (This content) button.

At the bottom right, there is a detailed data visualization interface. It includes a table with columns for '学年' (Grade), '科目' (Subject), '学習回数' (Number of learning sessions), '学習時間' (Learning time), and '学習状況' (Learning status). The table shows data for grades 1 through 10. To the right of the table is a radar chart showing '学習状況' (Learning status) across various metrics.

## 県内導入例

未来の教室（経済産業省） <https://www.learning-innovation.go.jp/>

## 授業支援アプリ

主に協働的な学びを支援

**InterCLASS for Chrome**

チエル株式会社



株式会社LoiLo

**ミライシード**

株式会社ベネッセコーポレーション

school **Takt**

株式会社コードタクト

学習活動端末支援Webシステム

**SKYMENU Cloud**

Sky株式会社

**ジャストスマイル  
ジャストジャンプ**

ジャストシステム



MetaMoji Classroom

株式会社MetaMoji

## 県内導入例



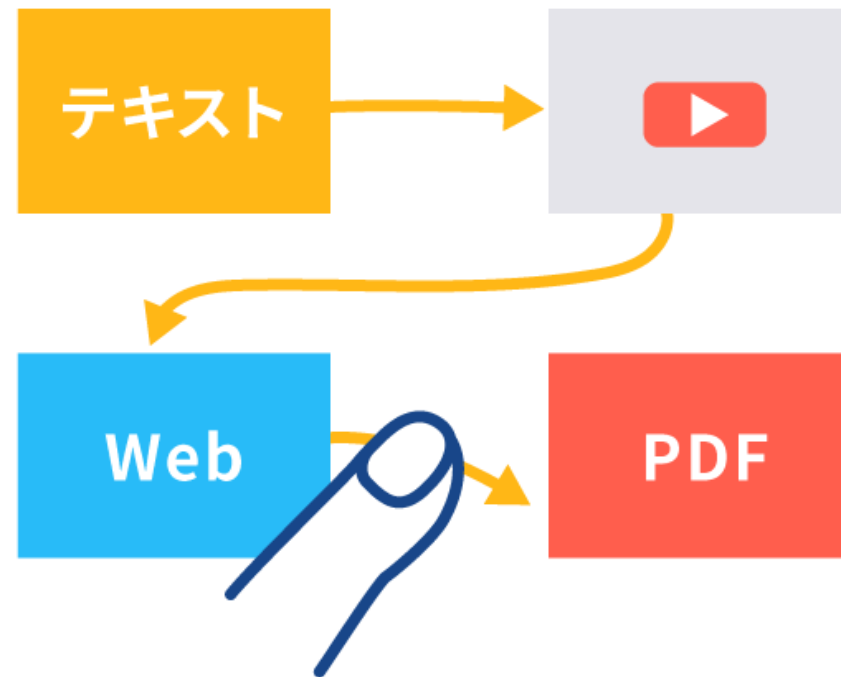
The screenshot shows the Learning Innovation website interface. At the top, there is a navigation bar with the '未来の教室 LEARNING INNOVATION' logo, a search bar, and the Ministry of Economy, Trade and Industry logo. Below this is a row of service icons: STEAM Library, EdTech ライブラリー, 学校BPR, and 未来の教室 通信. The main content area shows a breadcrumb trail: ホーム > EdTechサービス > ロイロノート・スクール. A blue arrow points to 'EdTechサービス 一覧へ'. The featured service is 'ロイロノート・スクール', described as a cloud-based lesson support service for developing 'critical thinking', 'presentation skills', and 'English 4 skills'. Below the text is a large graphic with the 'ロイロノート SCHOOL' logo and various educational icons like a magnifying glass, a paint palette, a pencil, and a map.

未来の教室  
ってなに？

### 県内導入例

未来の教室（経済産業省） <https://www.learning-innovation.go.jp/>

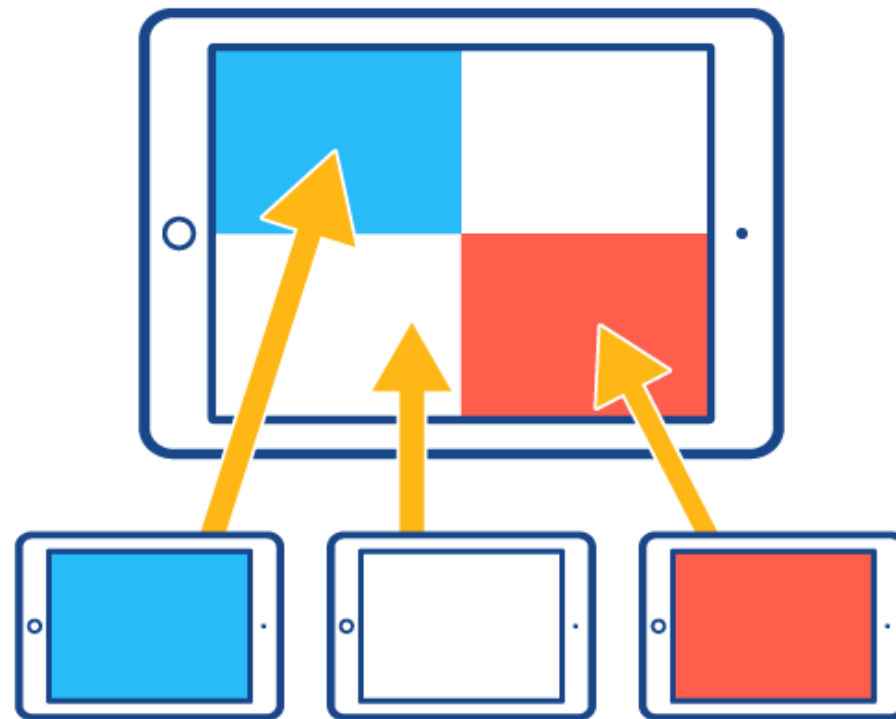
【特徴1】 調べた情報や考えを“カード”としてまとめ、簡単に発表することができる



画像引用：未来の教室（経済産業省）  
<https://www.learning-innovation.go.jp/db/ed0059/>



【特徴2】 カードを共有して、個々の考えや調べたことを共有することができる。

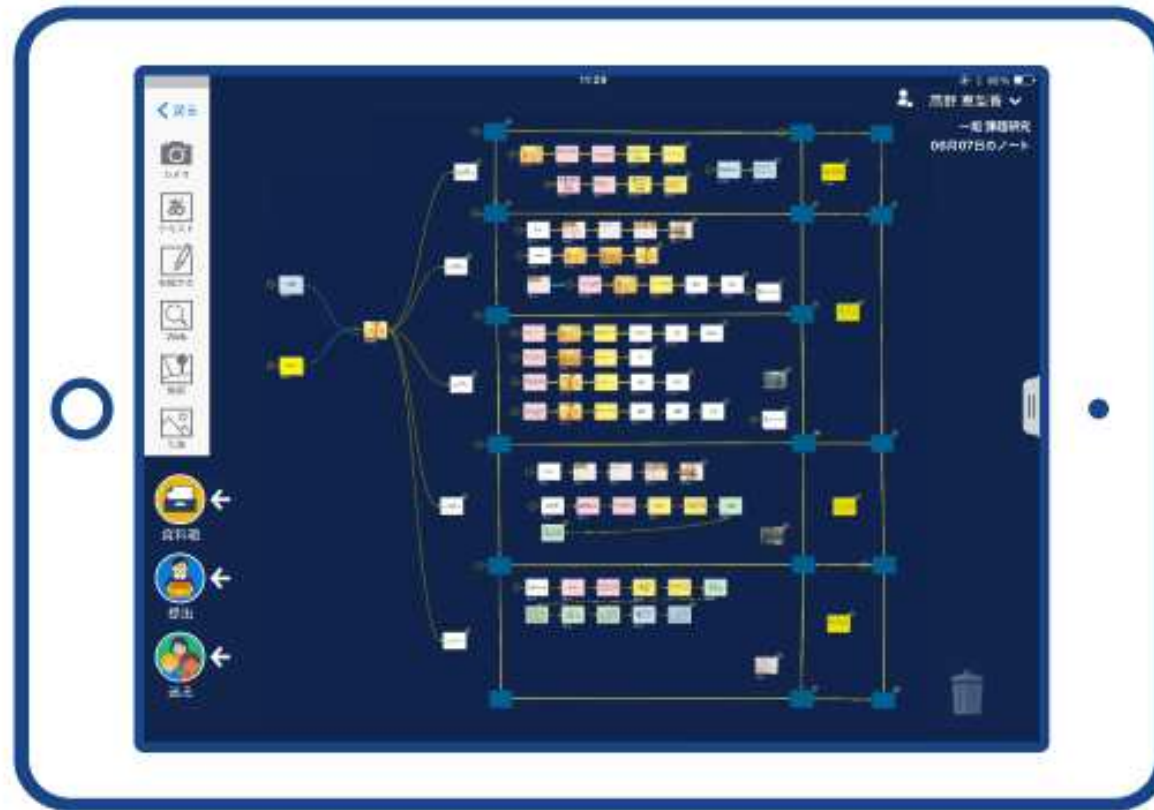


画像引用：未来の教室（経済産業省）  
<https://www.learning-innovation.go.jp/db/ed0059/>





【特徴3】 学習の過程や成果物が蓄積され、ポートフォリオとして利用できる。



画像引用：未来の教室（経済産業省）

<https://www.learning-innovation.go.jp/db/ed0059/>



## 【特徴4】 思考ツールを活用できる。

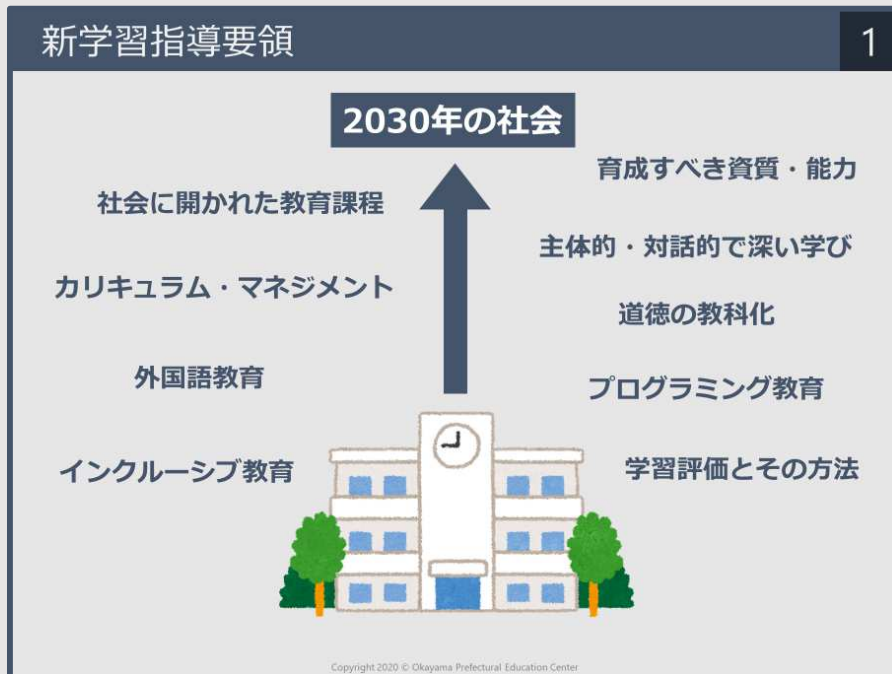


[ 特許出願中 ]

画像引用：未来の教室（経済産業省）

<https://www.learning-innovation.go.jp/db/ed0059/>





## 必要なのは

新学習指導要領に応じた授業の実現です。

ICT活用はそれを支える手立てのひとつです。



自校に導入されるアプリを確認し、授業改善の中でどの特徴をどう活用していくか考えよう。

【基本となる教育クラウド】

【その他アプリ】

- ・活用できそうなアプリの特徴

