

## 個別最適化の学びを考える

### 【ねらい】

GIGAスクール構想の目指す児童生徒の学びを理解している。

### 【ポイント】

- ① GIGAスクール構想の実現
- ② 「令和の日本型学校教育」と「ICT活用」
- ③ これからの学び
- ④ 教育の情報化の推進

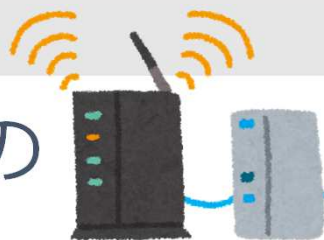
**【活動】** 校内を振り返り、実現できる学びの姿を考えよう



## GIGAスクール構想

Global and Innovation Gateway for All

高速大容量の  
通信ネットワーク



1人1台端末

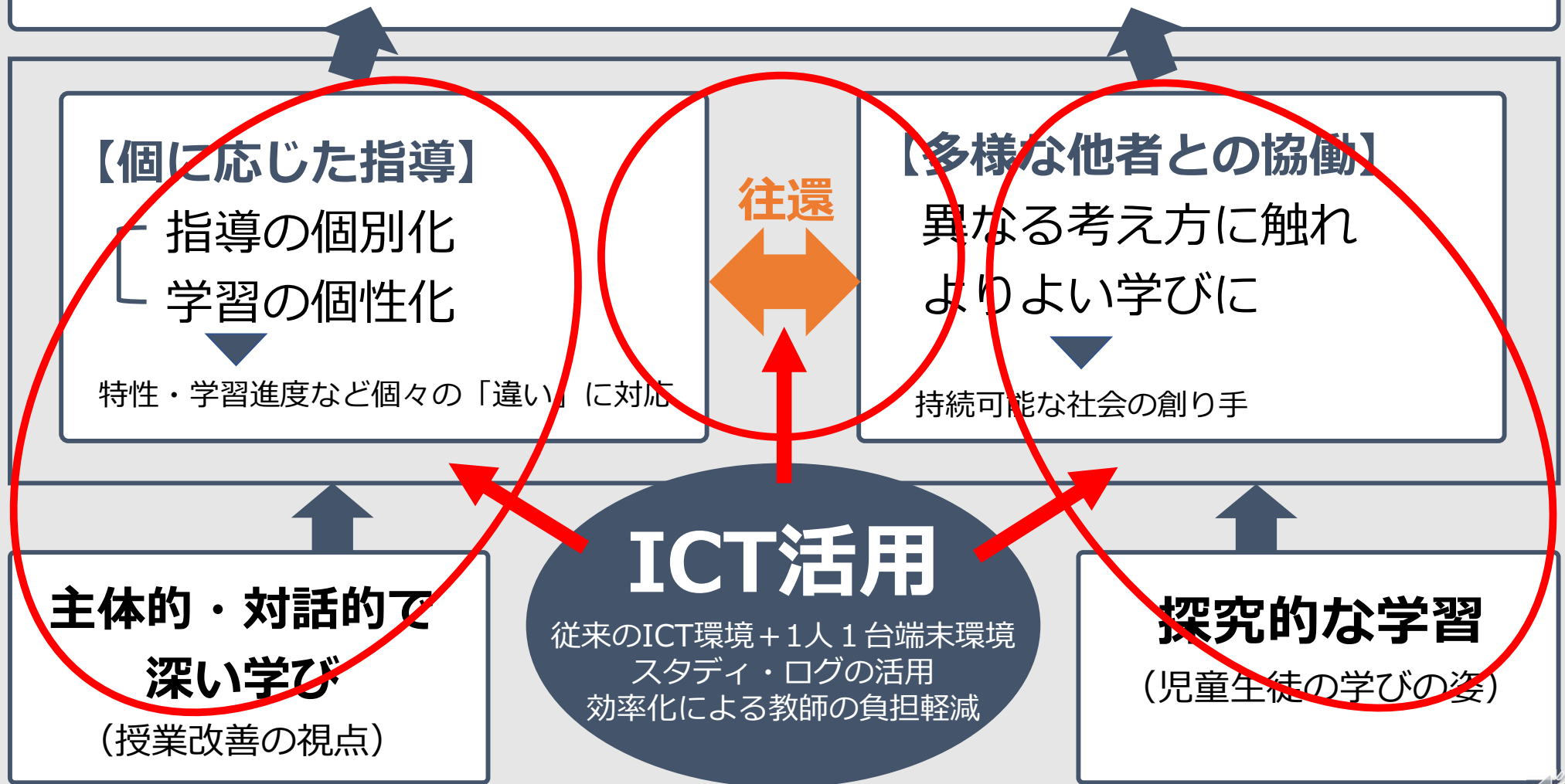


多様な子供たちを誰一人取り残すことのない、  
公正に個別最適化された学び



「R3.1.26 中教審答申」を参考に作成

全ての子供たちの可能性を引き出す、  
**個別最適な学び**と、**協働的な学び**の実現



## これからのICT活用に必要な視点

- ① 個に応じた指導の充実
- ② 協働的な学びの充実
- ③ 個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ視点

新学習指導要領への対応に向けた授業改善

+

積極的なICT活用（GIGAスクール構想の実現）



## 教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成

- 言語能力（読解力や語彙力を含む）
- 情報活用能力（情報モラルを含む）
- 問題発見・解決能力
- 体験から学び実践する力
- 多様な他者と協働する力
- 学習を見通し振り返る力



予測できない社会を生き抜く力



探究しながら生きる



## 第1章 社会的背景の変化と教育の情報化

### 第2章 情報活用能力の育成

- これまでの情報活用能力の育成
- 学習の基盤となる資質・能力としての情報活用能力
- 情報活用能力の育成のためのカリキュラム・マネジメント
- 学校における情報モラル教育

### 第3章 プログラミング教育の推進

- プログラミング教育の必要性及びその充実
- 小学校段階におけるプログラミング教育

### 第4章 教科等の指導におけるICTの活用

- 教科等の指導におけるICT活用の意義とその必要性
- ICTを効果的に活用した学習場面の分類例と留意事項等
- 各教科等におけるICTを活用した教育の充実
- 特別支援教育におけるICTの活用

### 第5章 校務の情報化の推進

- 校務の情報化の目的
- 統合型校務支援システムの導入
- 校務の情報化の進め方
- 特別支援教育における校務の情報化

### 第6章 教師に求められるICT活用指導力等の向上

- 教師に求められるICT活用指導力等
- 教師の研修
- 教師の養成・採用等

### 第7章 学校におけるICT環境整備

- ICT環境整備の在り方
- デジタル教科書やデジタル教材等
- 遠隔教育の推進
- 先端技術の導入
- ICT活用における健康面への配慮
- 教育情報セキュリティ

### 特別支援教育における教育の情報化

※各章において特別支援教育関係の記述をしている。

### 第8章 学校及びその設置者等における教育の情報化に関する推進体制

- 教育委員会及び学校の管理職の役割
- ICT支援員をはじめとした外部人材など、外部資源の活用



「新学習指導要領への対応を目指した授業改善の取組」と「校内のICT環境」を振り返り、今後目指すべき、児童生徒の学びの姿を話し合しましょう。

実現できる学びの姿

校内の授業改善の取組

校内のICT環境

