

# 31 個別最適化の学びを考える

## 【ねらい】

GIGAスクール構想の目指す児童生徒の学びを理解している。

## 【ポイント】

- ① GIGAスクール構想の実現
- ② 「令和の日本型学校教育」と「ICT活用」
- ③ これからの学び
- ④ 教育の情報化の推進

【活動】 校内を振り返り、実現できる学びの姿を考えよう

# GIGAスクール構想

Global and Innovation Gateway for All



多様な子供たちを誰一人取り残すことのない、  
公正に**個別最適化**された学び

## 「令和の日本型学校教育」と「ICT活用」

「R3.1.26 中教審答申」を参考に作成



## 「令和の日本型学校教育」と「ICT活用」

これからのICT活用に必要な視点

- ① 個に応じた指導の充実
- ② 協働的な学びの充実
- ③ 個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ視点

新学習指導要領への対応に向けた授業改善  
+  
積極的なICT活用 (GIGAスクール構想の実現)

## これからの学び

### 教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成

- 言語能力 (読解力や語彙力を含む)
- 情報活用能力 (情報モラルを含む)
- 問題発見・解決能力
- 体験から学び実践する力
- 多様な他者と協働する力
- 学習を見直し振り返る力

## これからの学び

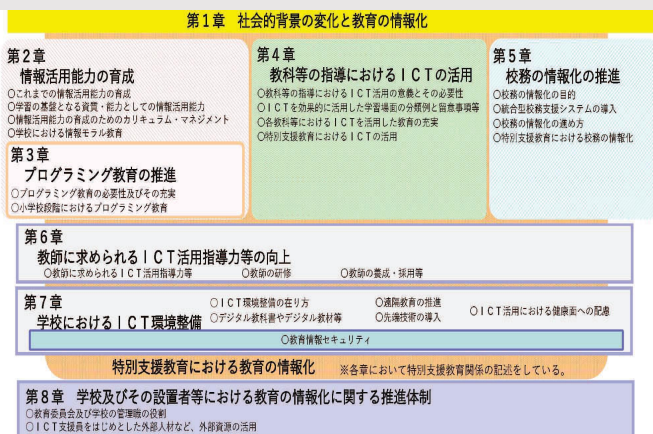
# 予測できない社会を生き抜く力



# 探究しながら生きる

## 教育の情報化の推進

教育の情報化に関する手引 (追補版) 2020/6



## 【活動】

「新学習指導要領への対応を目指した授業改善の取組」と「校内のICT環境」を振り返り、今後目指すべき、児童生徒の学びの姿を話し合しましょう。

実現できる**学びの姿**

