



シンボルマーク

11月1日は『おかやま教育の日』
11月1～7日は『おかやま教育週間』

データがしめす 教育行政施策の推進状況

平成31年3月

岡山県教育委員会

目 次

☆ … 第2次岡山県教育振興基本計画に掲げる目標指標

■ … その他の指標

(1)魅力ある学校づくりの推進

子どもたちが落ち着いて学習できる環境の整備

☆公立小・中学校における学級がうまく機能しない状況が発生している学級数の推移（年間平均学級数）	1
☆公立小・中学校における授業エスケープをしている児童生徒がいる学校数の推移（年間平均学校数）	1
■スクールソーシャルワーカーが関わった事案の件数に対する、解決又は改善した件数の割合の推移	1
■公立小学校におけるスクールカウンセラーの配置校数、配置率の推移	1

不登校問題への対応

☆小・中・高等学校における不登校の出現割合の推移（児童生徒1千人当たり）	1
■長期欠席者数等の推移	2
■不登校児童生徒のうち専門的な相談等を受けた児童生徒の割合の推移	2
■新たに不登校となる児童生徒の不登校全体に占める割合の推移	3
■登校支援員配置校における児童の不登校出現割合の推移（児童1千人あたり）	3

教師の教える技術の向上等

☆全国学力・学習状況調査（平均正答率）の全国順位の推移	3
■全国学力・学習状況調査における全国（公立）と岡山県（公立）の平均正答率の差の推移	4
■「授業の内容はよく分かる」と回答した児童生徒の割合の推移	5
■教師業務アシスタント配置校数と、配置校において学習指導に関する業務の時間を確保できている教員の割合の推移	5
■教育職員の精神疾患等による休職者数の推移	5
■教職員の復職プログラムの実施状況の推移	5

就学前教育の充実等

☆保幼小接続カリキュラムを作成した市町村数の推移	6
--------------------------	---

高等学校段階における教育の充実

☆高校生活に満足している生徒の割合（県立高校生）の推移	6
■合同学習合宿の参加校数・生徒数の推移	6

特別支援教育の推進

☆特別支援学校高等部卒業生の就労の割合の推移	7
☆特別支援学校における特別支援学校教諭免許状保有率の推移	7
■通常学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒等の、個別の教育支援計画等の作成率の推移	7
■特別支援学校の幼児児童生徒数の推移	8
■小・中学校特別支援学級の児童生徒数の推移	8
■通級指導教室の児童生徒数の推移	8

大学等との連携

☆高大連携を実施している県立高等学校の割合の推移	9
☆子ども応援人材バンクの活用件数の推移	9

子どもたちの安全の確保

☆緊急地震速報音を活用した抜き打ち避難訓練を実施した学校の推移	9
■地域防災ボランティアリーダーの養成状況の推移	9

(2)学びのチャレンジ精神の育成

子どもたちの学力が伸びる仕組みづくり

☆授業以外で平日に1時間以上学習する児童生徒の割合の推移	10
------------------------------	----

国際化に対応した教育の推進

☆中学校3年生で英検3級程度以上の英語力を有する生徒の割合の推移	10
☆高等学校3年生で英検準2級程度以上の英語力を有する生徒の割合の推移	10
■県立高校生の海外留学数等の推移	11
■海外の学校と姉妹校提携を締結している県立高等学校数の推移	11
■英検準1級以上等を取得している英語担当教員の割合の推移	11
■発話の半分以上を英語で行っている英語担当教員の割合の推移	12

科学技術教育の推進

☆国際科学コンテスト（理科4分野）における国内大会の参加者数の推移	12
■プログラミングコンテストにおける参加数の推移	12
■大学と連携して科学技術教育を行っている県立学校数の推移	12

(3)家庭・地域の教育力の向上

家庭の教育力を高めることによる、子どもたちの生活習慣と学習習慣の定着

☆就学前に「親育ち応援学習プログラム」等を活用して保護者の学習を実施した小学校の割合の推移	13
■家庭教育相談員の養成者数の推移	13
■すこやか育児テレホン相談件数の推移	13
■家庭教育に関する各種講座等数の推移	13

地域住民の参画による、学校教育支援、家庭教育支援等の取組と推進

☆放課後子ども教室等を実施する小学校の割合の推移	14
■放課後・週末の子どもの居場所の開設状況の推移	14
■社会教育に関する各種講座等の数と参加者数の推移	14
■学校支援地域本部 実施学校園数と設置中学校区の割合の推移	14

キャリア教育、職業教育の推進	
☆将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合の推移	14
☆高等学校3年間の中でインターンシップや企業訪問等を体験した生徒の割合（公立全日制高校生）の推移	14
☆職業教育技術顕彰被顕彰者の割合の推移	14
■新規学卒者[希望者]の就職内定率の推移	15
■職場体験活動を4～5日実施する公立中学校数の推移	15
■高等学校卒業者の進路状況の推移	15

(4)規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成

道徳教育の充実による規範意識の確立	
☆「人が困っているときは、進んで助けている」と回答した児童生徒の割合の推移	16
■長期宿泊体験活動を実施した小学校数の推移	16
■様々な体験学習に参加した青少年の数の推移	16
■公立学校全学級で道徳の授業公開を実施した学校の状況の推移	16
いじめや暴力行為等への対策の推進	
☆小・中・高等学校における暴力行為の発生割合の推移（児童生徒1千人当たり）	17
■学校内における暴力行為の発生件数の推移	17
■いじめの認知件数等の推移	17
■いじめの解消状況の推移（公立学校）	17
インターネット等青少年を取り巻く問題への対応	
☆スマートフォン等を平日3時間以上利用する児童生徒の割合の推移	18
■スマートフォン等の利用に関して家庭のルールが設定されている割合の推移	18
郷土愛の醸成	
☆「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合の推移	18
より良い社会づくりに参画する人材の育成	
☆地域や社会をよくするために何をすべきか、考えることがある生徒の割合（県立高校生）の推移	19
健やかな体の育成	
☆1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合の推移	19
■毎日朝食を食べている児童生徒の割合の推移	19
■新体力テストの結果の推移	20
■みんなでチャレンジランニング参加校の割合の推移	20
人権教育の推進	
☆地域において人権教育・啓発を推進するために養成する指導者の数の推移	20
■人権教育講師バンク登録者数の推移	20

(5)生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興

生涯学習活動の推進	
☆地域活動のコーディネーター育成数の推移	21
☆県民が1年間に公立図書館から借りた本の数の推移	21
■生涯学習大学における各種機関・団体の参加・連携状況の推移	21
■生涯学習大学の講座数等の推移	21
■県立生涯学習・社会教育関連施設の利用者数の推移	22
■県立図書館の利用者数と個人貸出冊数の推移	22
■「ばるネット岡山」の利用者数の推移	22
■公的な生涯学習講座への参加者数の推移	22
文化創造活動の振興と文化財の保存・活用	
☆おかやまの文化財キッズページ年間アクセス数の推移	23
■岡山県内指定文化財件数[H31.3.1現在]	23
■登録文化財の件数の推移	24
■埋蔵文化財発掘調査件数の推移	24
■主な県立公開施設の入場者数の推移	24
■博物館講座等の受講者数の推移	24
参考資料	
■学校数の推移	25
■在学者数の推移	25
■本務教員数の推移	25
■1校当たりの在学者数の推移	25
■教育予算の推移	26
■学校在学者一人当たりの学校教育費の推移[年額]	26
■教員の年齢別男女数[H30.5.1現在]	27
■学校における女性管理職の登用状況の推移	27
■市町村教育委員会事務局職員のうち指導主事等の割合の推移	27
■中国・四国地方との比較（人口10万人当たりの学校数等）	28

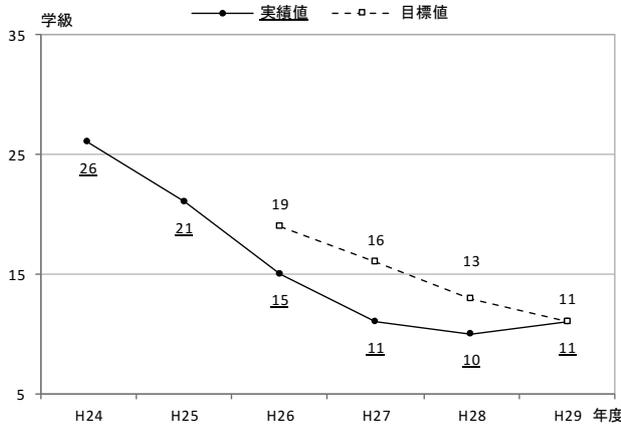
(1) 魅力ある学校づくりの推進

子どもたちが落ち着いて学習できる環境の整備

参照 施策概要P.11

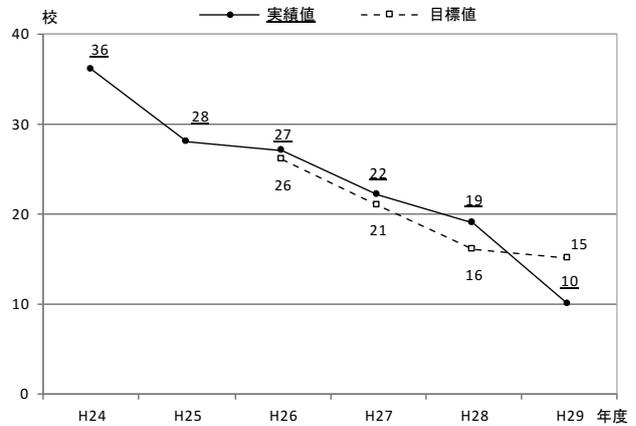
〈目標指標〉

☆公立小・中学校における学級がうまく機能しない状況が発生している学級数の推移 (年間平均学級数)



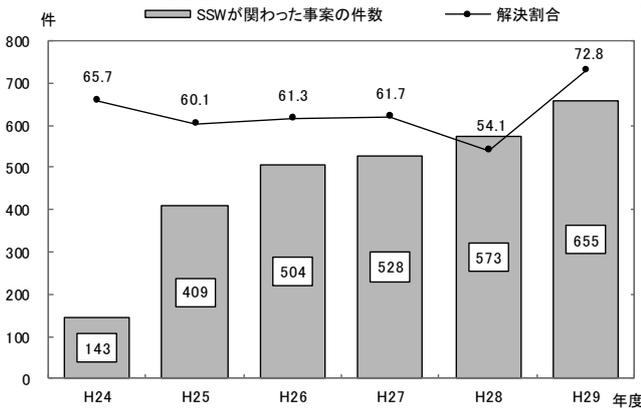
資料:義務教育課生徒指導推進室調べ

☆公立小・中学校における授業エスケープをしている児童生徒がいる学校数の推移 (年間平均学校数)



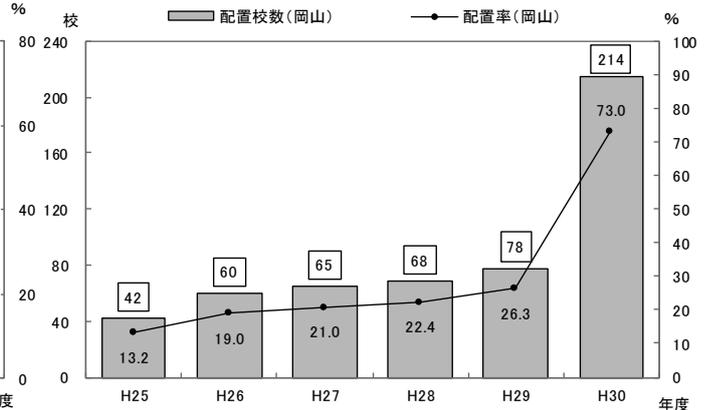
資料:義務教育課生徒指導推進室調べ

■スクールソーシャルワーカーが関わった事案の件数に対する、解決又は改善した件数の割合の推移



※岡山市を除く
資料:義務教育課生徒指導推進室調べ

■公立小学校におけるスクールカウンセラーの配置校数、配置率の推移



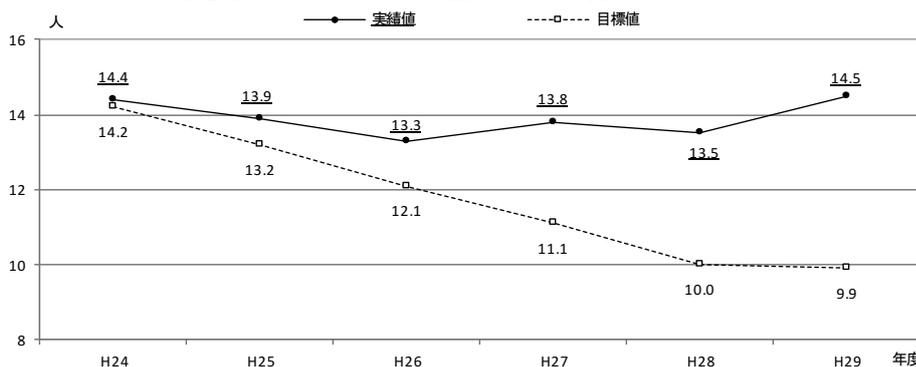
※岡山市を除く
※H30から拠点校方式(複数校兼務配置)を開始
※岡山市を除く県内公立中学校及び中等教育学校へは全校配置
資料:義務教育課生徒指導推進室調べ

不登校問題への対応

参照 施策概要P.13

〈目標指標〉

☆小・中・高等学校における不登校の出現割合の推移 (児童生徒1千人当たり)

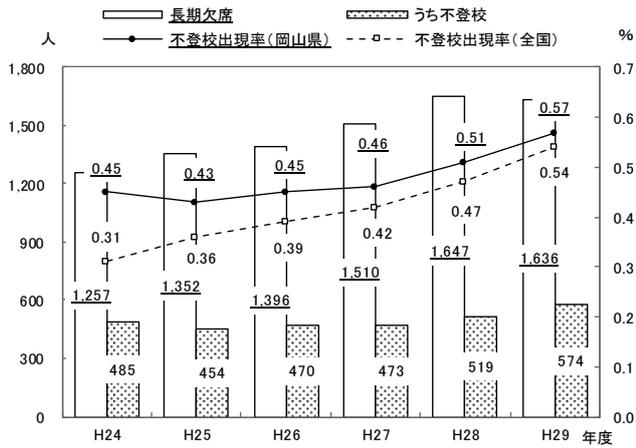


資料:文部科学省、義務教育課生徒指導推進室調べ

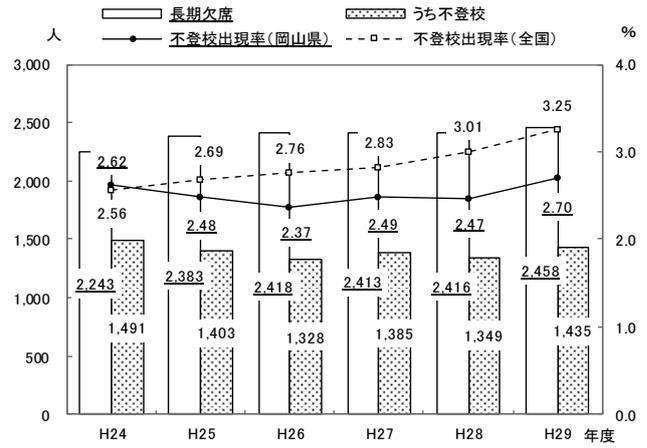
※H29調査から不登校の集計方式を変更
欠席理由が二つ以上の場合
・~H28:「その他」に分類
・H29~:主な理由を選ぶ

長期欠席者数等の推移

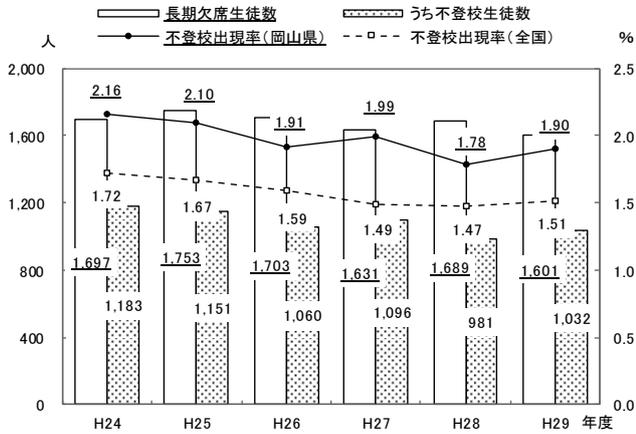
○小学校



○中学校



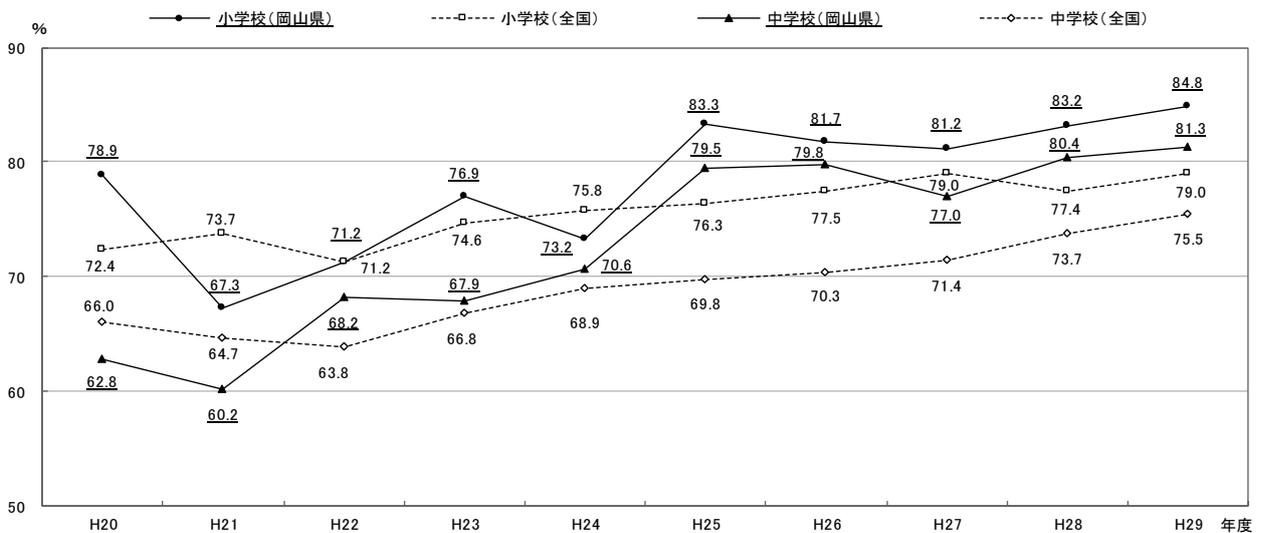
○高等学校



※児童生徒数は公立・国立・私立の合計

資料: 文部科学省、義務教育課生徒指導推進室調べ

不登校児童生徒のうち専門的な相談等を受けた児童生徒の割合の推移



資料: 文部科学省、義務教育課生徒指導推進室調べ

魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

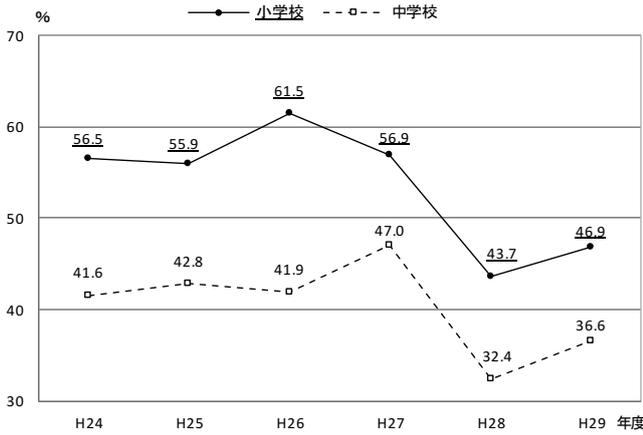
家庭・地域の教育力の向上

規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

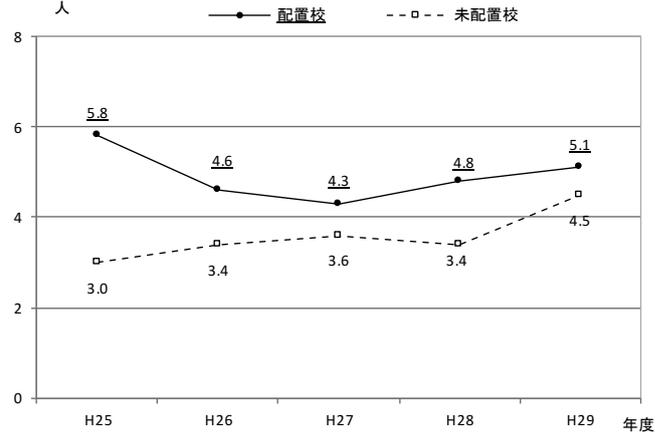
参考資料

■新たに不登校となる児童生徒の不登校全体に占める割合の推移



資料:義務教育課生徒指導推進室調べ

■登校支援員配置校における児童の不登校出現割合の推移(児童1千人あたり)



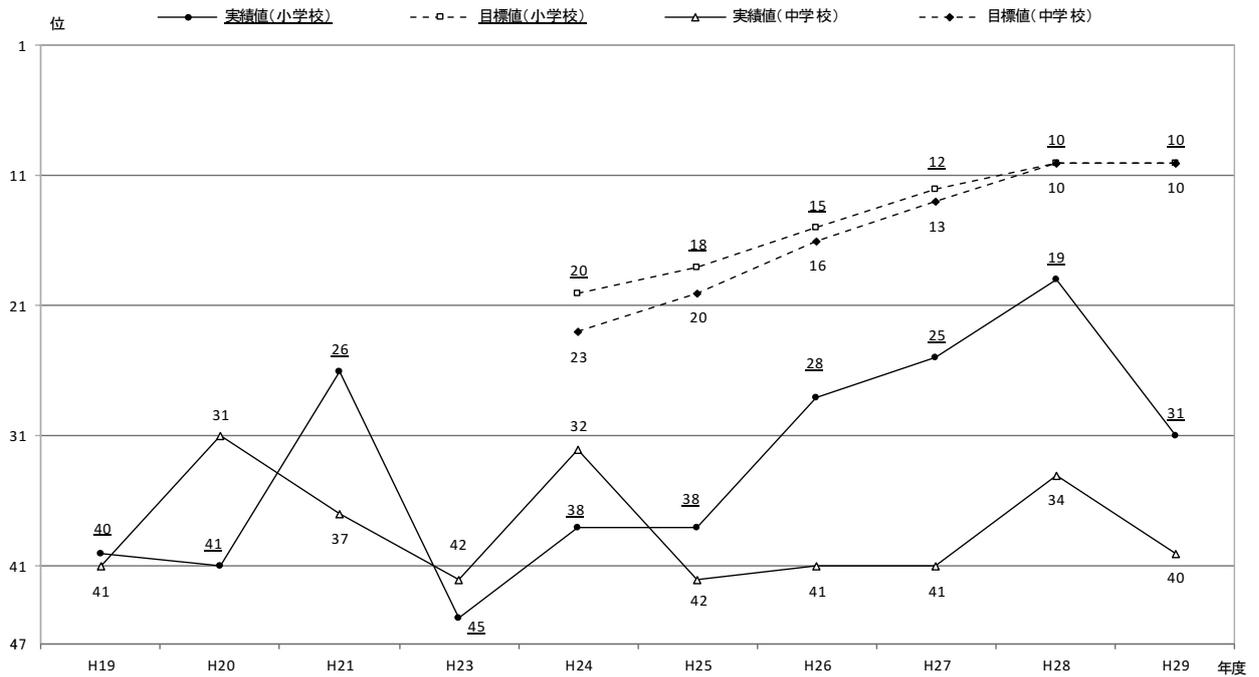
※登校支援員はH26から配置開始
 ※配置校におけるH25数値は、登校支援員配置前の値
 資料:義務教育課生徒指導推進室調べ

教師の教える技術の向上等

参照 施策概要P.16

〈目標指標〉

☆全国学力・学習状況調査(平均正答率)の全国順位の推移

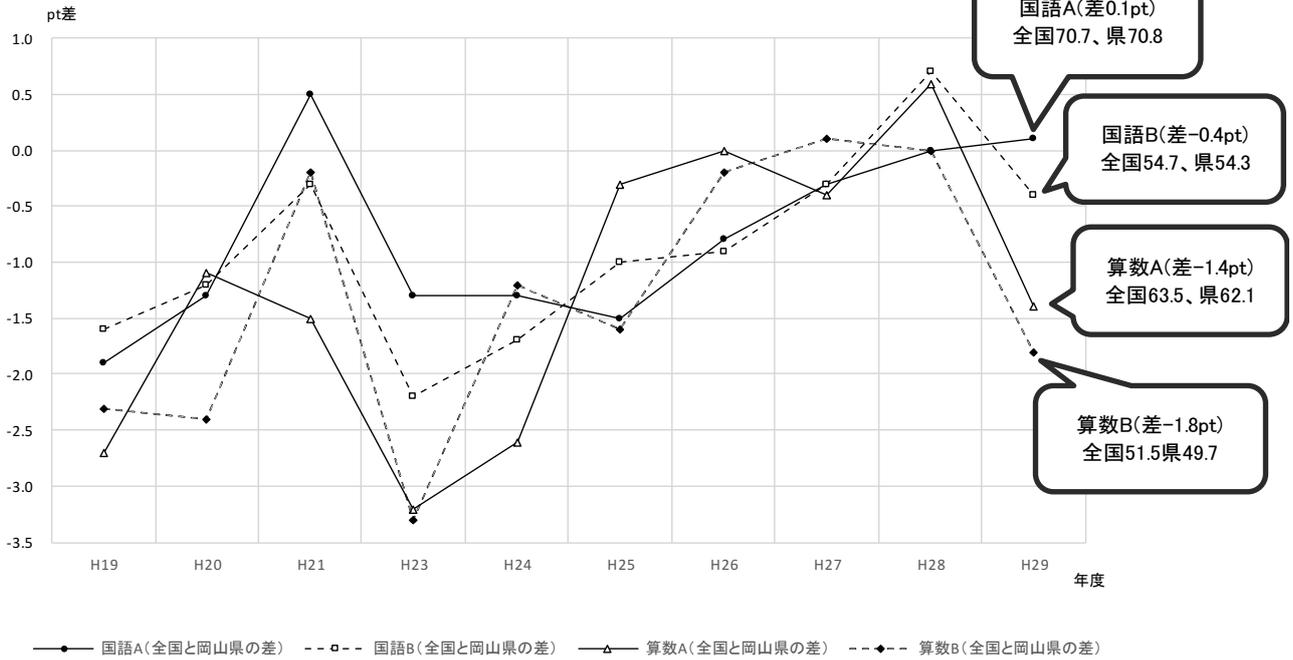


※H21・H23は抽出方式による
 ※H22は未実施

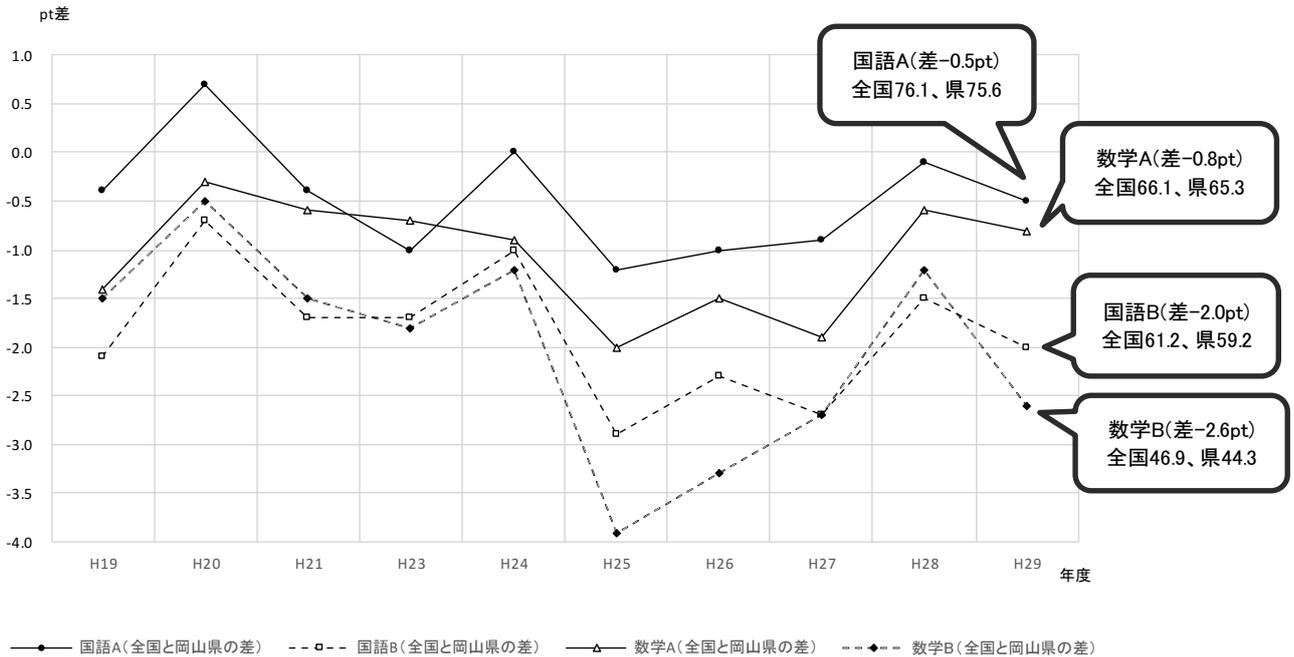
資料:文部科学省、義務教育課調べ

全国学力・学習状況調査における全国(公立)と岡山県(公立)の平均正答率の差の推移

○小学校



○中学校



※H22・H24は抽出方式による

※H23は未実施

資料: 文部科学省、義務教育課調べ

魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

家庭・地域の教育力の向上

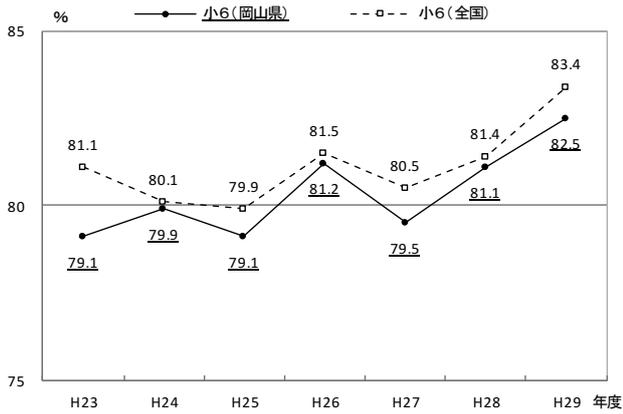
規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

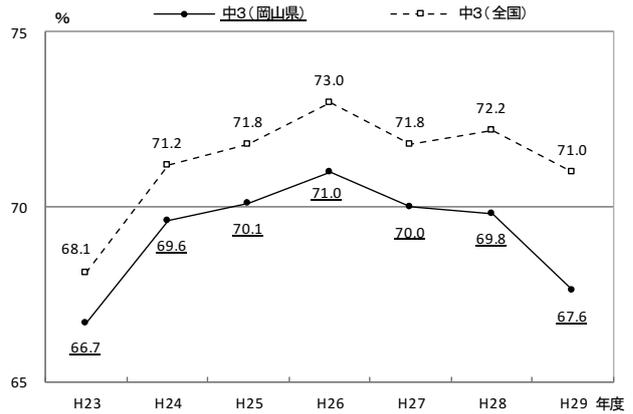
参考資料

「授業の内容はよく分かる」と回答した児童生徒の割合の推移

○小学校

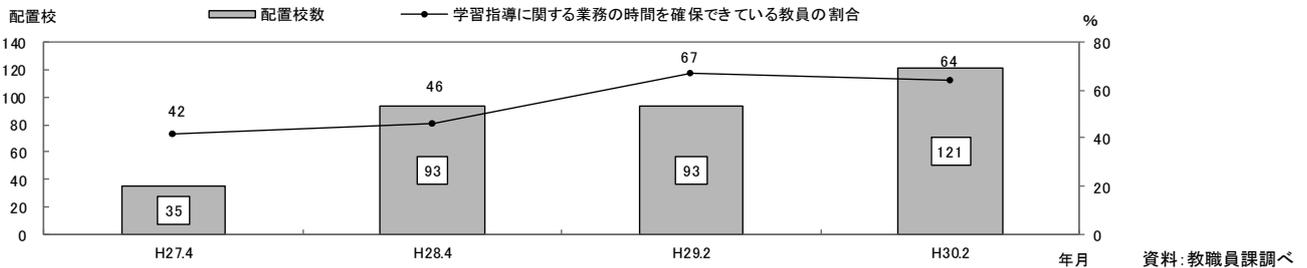


○中学校



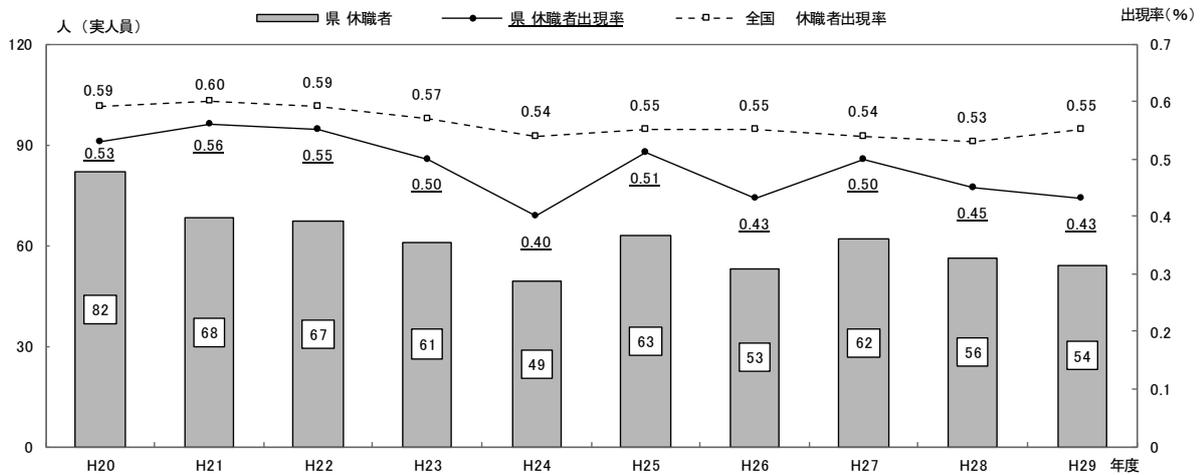
資料:文部科学省、義務教育課調べ

教師業務アシスタント配置校数と、配置校において学習指導に関する業務の時間を確保できている教員の割合の推移



資料:教職員課調べ

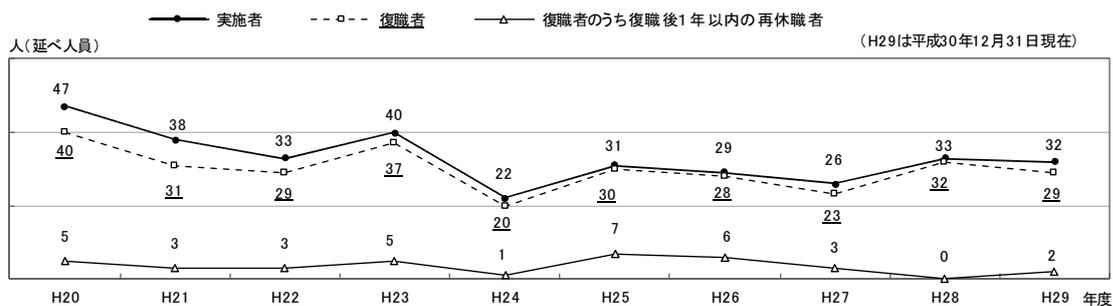
教育職員の精神疾患等による休職者数の推移



※平成21年度以降の県休職者に係る数値は岡山市を除く。

資料:福利課調べ

教職員の復職プログラムの実施状況の推移



※平成21年度以降の県休職者に係る数値は岡山市を除く。

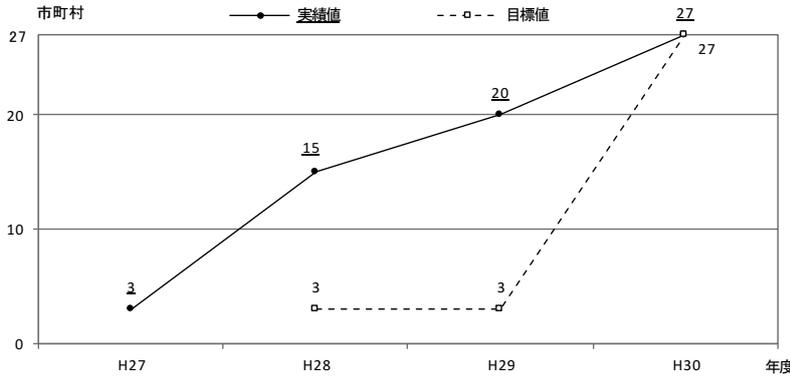
資料:福利課調べ

就学前教育の充実等

参照 施策概要P.21

〈目標指標〉

☆保幼小接続カリキュラムを作成した市町村数の推移



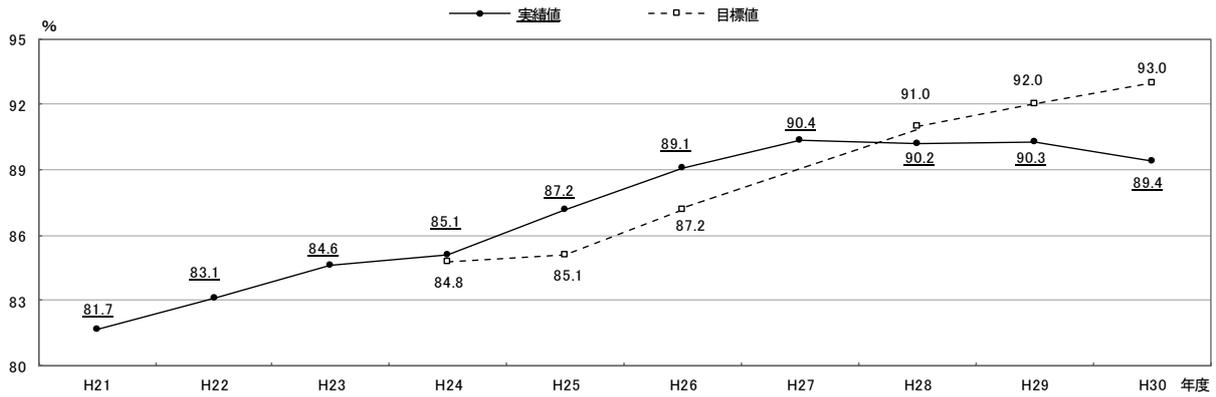
資料:義務教育課調べ

高等学校段階における教育の充実

参照 施策概要P.23

〈目標指標〉

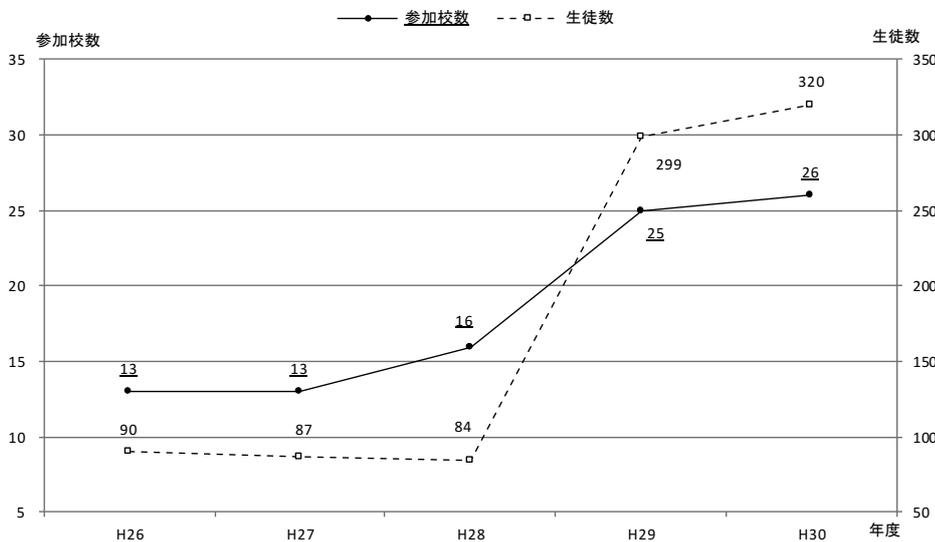
☆高校生活に満足している生徒の割合（県立高校生）の推移



※H27は目標設定なし

資料:高校生活に関する意識調査
(高校教育課調べ)

■合同学習合宿の参加校数・生徒数の推移



資料:合同学習合宿運営委員会調べ

魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

家庭・地域の教育力の向上

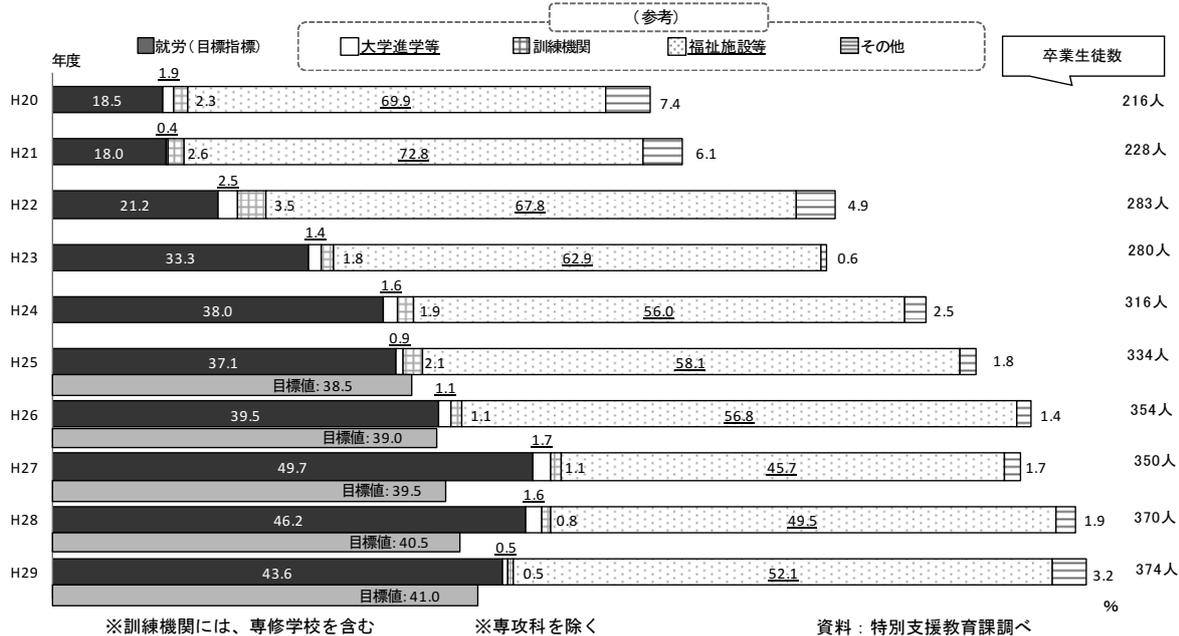
規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

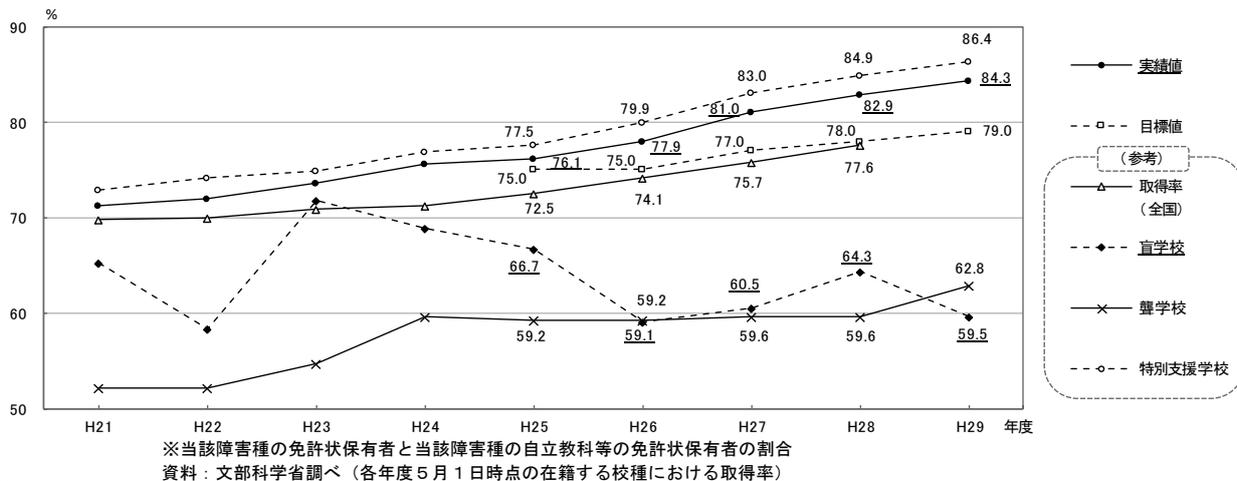
参考資料

〈目標指標〉

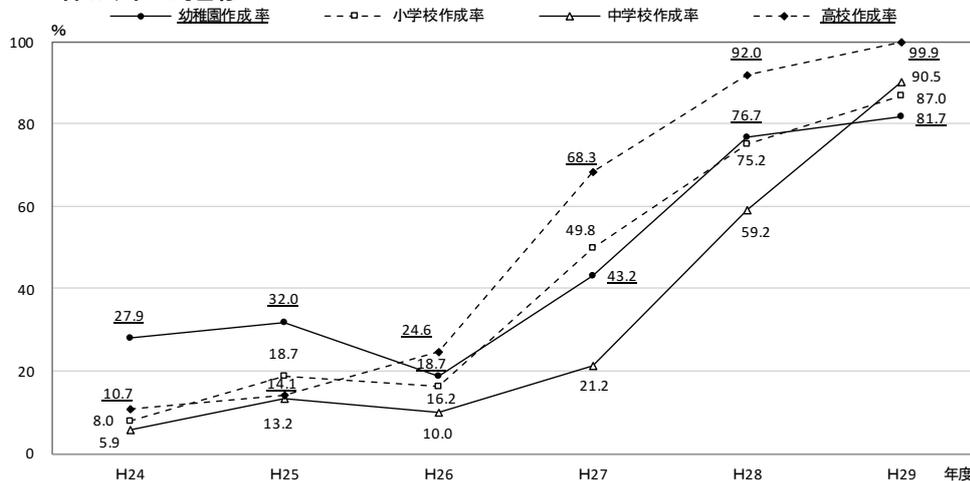
☆特別支援学校高等部卒業生の就労の割合の推移
(特別支援学校高等部卒業生の進路状況)



☆特別支援学校における特別支援学校教諭免許状保有率の推移



■通常学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒等の、個別の教育支援計画等の作成率の推移



魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

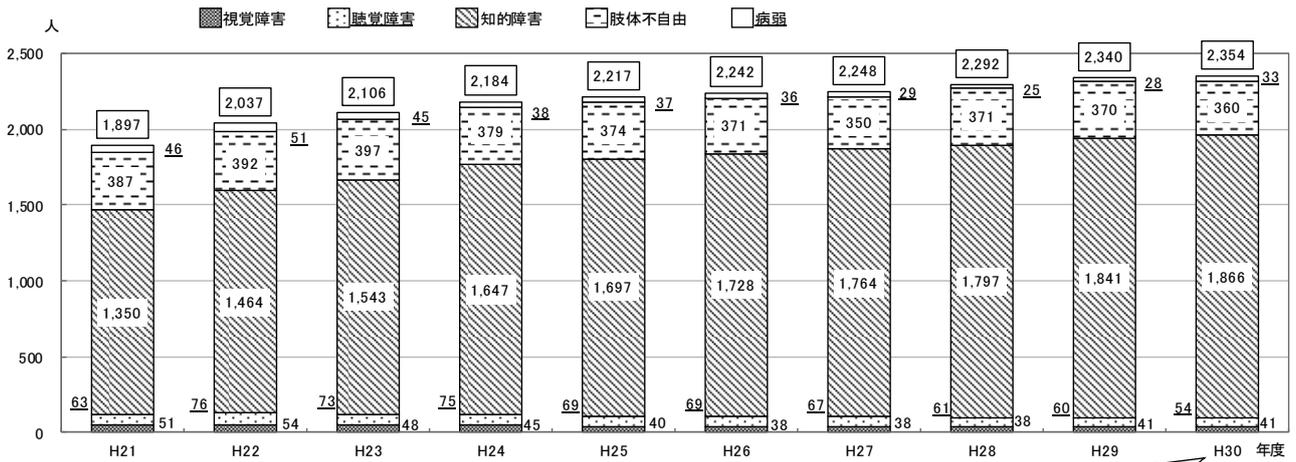
家庭・地域の教育力の向上

規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興

参考資料

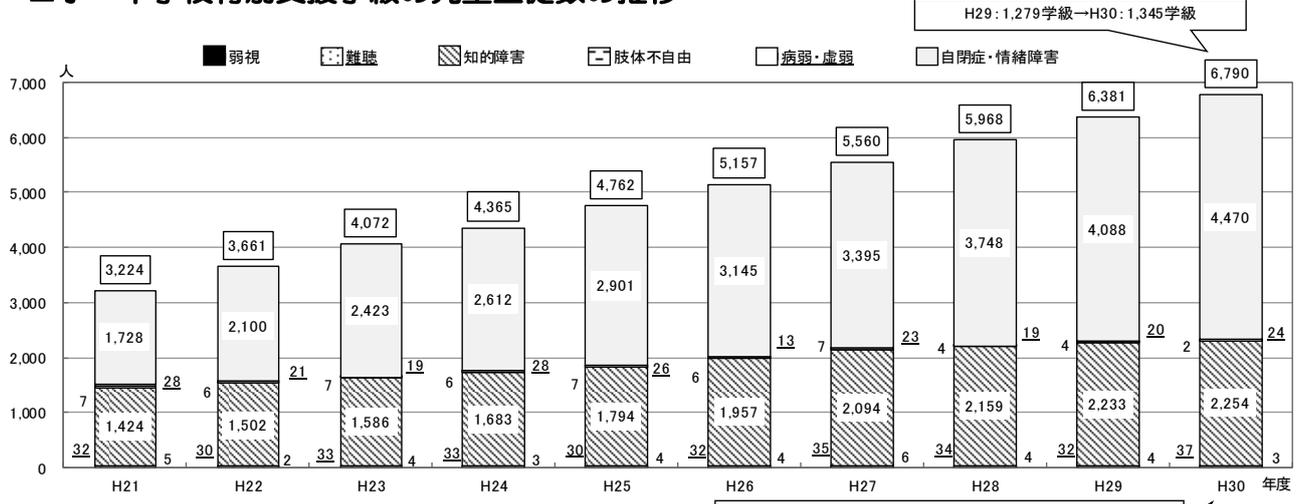
■特別支援学校の幼児児童生徒数の推移



資料：特別支援教育課調べ

【内訳】
 視覚障害：小16/中6/高19
 聴覚障害：幼9/小21/中14/高10
 知的障害：小483/中347/高1,036
 肢体不自由：小174/中81/高105
 病弱：小16/中2/高15
合計：幼9/小710/中450/高1,185

■小・中学校特別支援学級の児童生徒数の推移

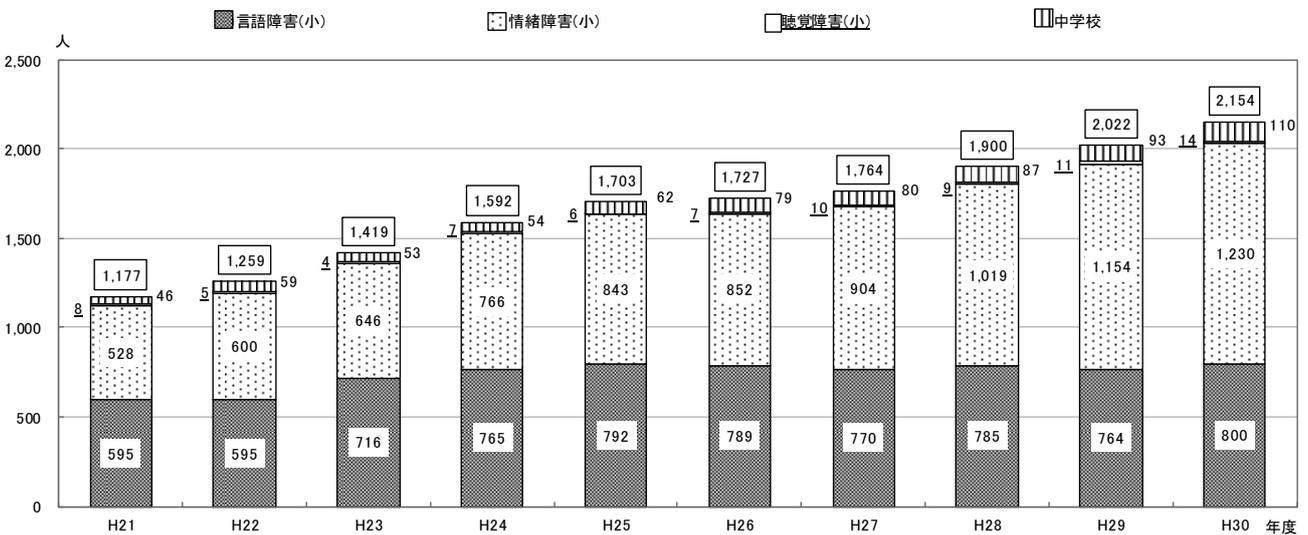


資料：特別支援教育課調べ

H29：1,279学級→H30：1,345学級

【学級数内訳】
 弱視：2学級
 難聴：13学級
 知的障害：498学級
 肢体不自由：2学級
 病弱・虚弱：8学級
 自閉症・情緒障害：822学級

■通級指導教室の児童生徒数の推移



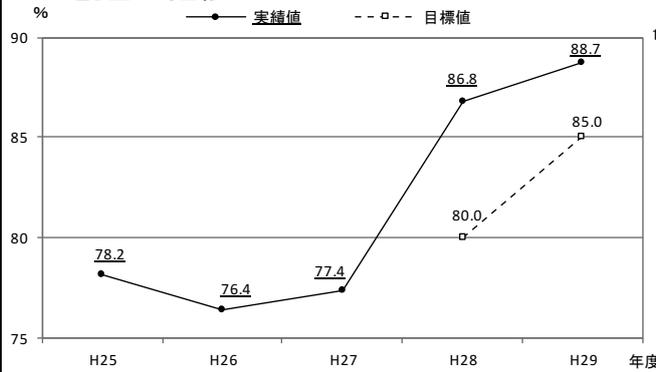
資料：特別支援教育課調べ

大学等との連携

参照 施策概要P. 29

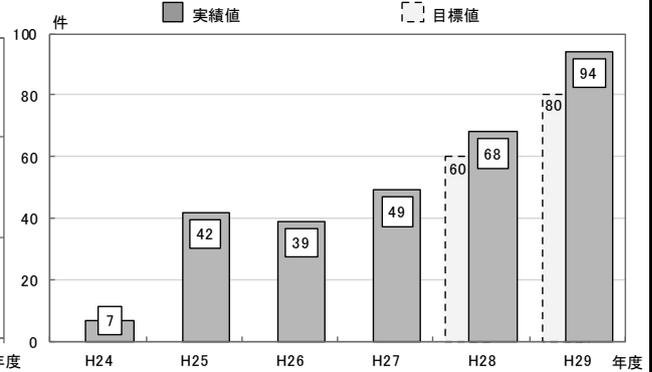
〈目標指標〉

☆高大連携を実施している県立高等学校の割合の推移



※生徒が大学の講義に参加したり、研究室訪問や 実験・実習体験などを行っている学校の割合
資料：高校教育課調べ

☆子ども応援人材バンクの活用件数の推移



資料：生涯学習課調べ

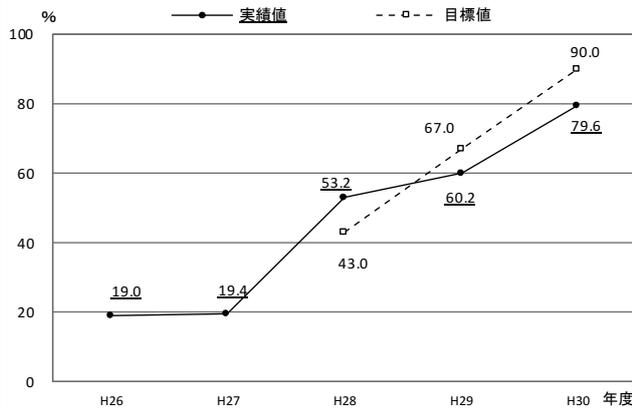
子どもたちの安全の確保

参照 施策概要P. 30

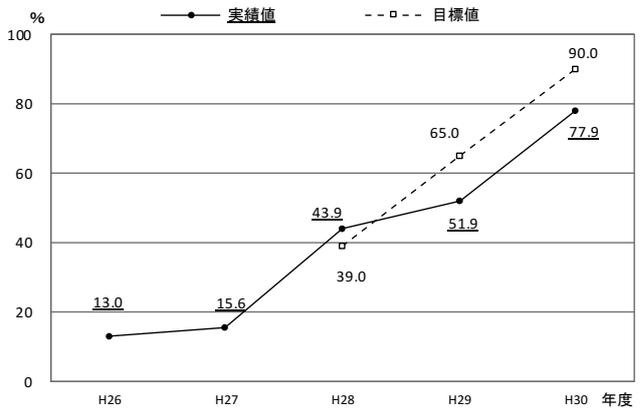
〈目標指標〉

☆緊急地震速報音を活用した抜き打ち避難訓練を実施した学校の推移

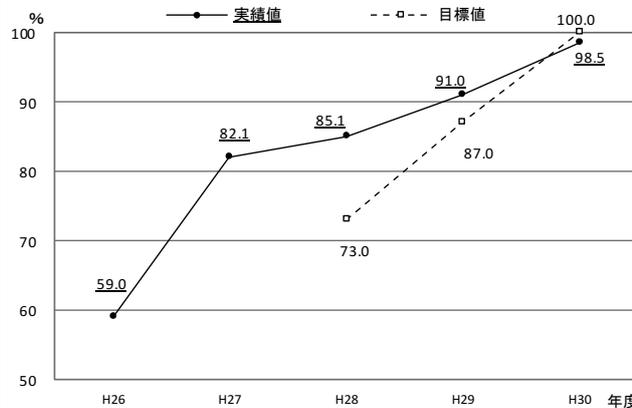
○小学校



○中学校

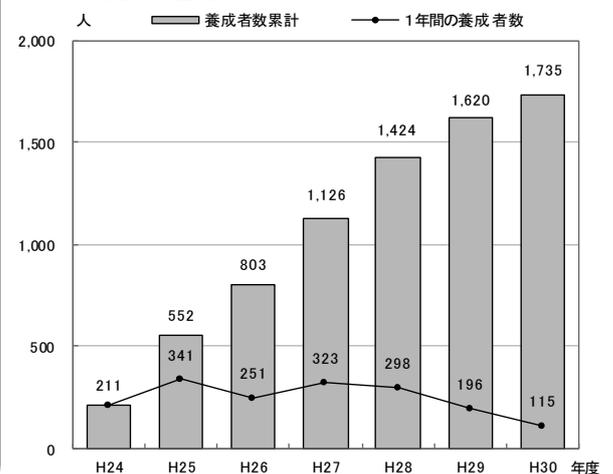


○高校



資料：保健体育課調べ

■地域防災ボランティアリーダーの養成状況の推移



資料：保健体育課調べ

(2) 学びのチャレンジ精神の育成

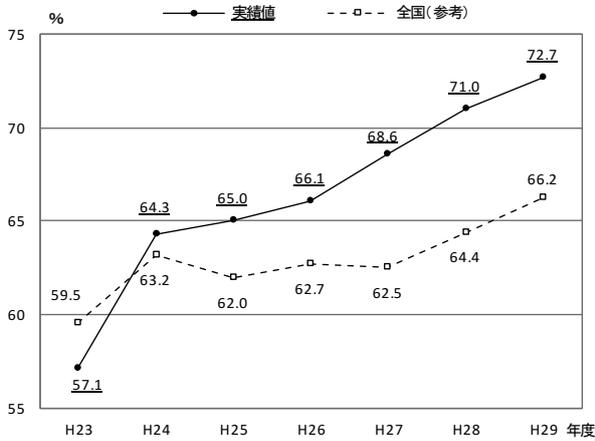
子どもたちの学力が伸びる仕組みづくり

参照 施策概要P. 31

〈 目標指標 〉

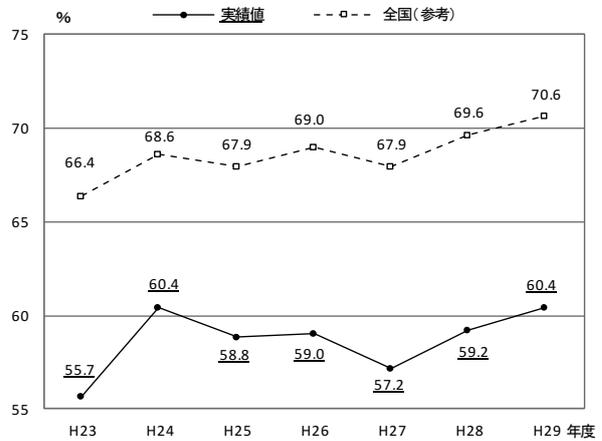
☆授業以外で平日に1時間以上学習する児童生徒の割合の推移

○小学校6年生



※学校の授業時間以外で、平日1日当たり1時間以上学習する児童生徒の割合
(放課後の補充学習・学習塾・家庭教師の時間も含む)

○中学校3年生



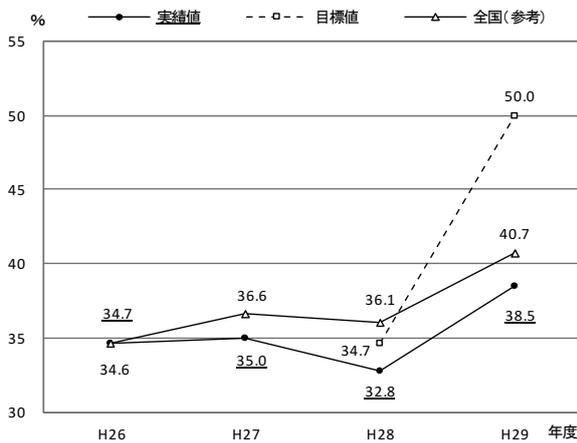
※第2次岡山県教育振興基本計画の改訂により、目標値はH29から設定
資料: 文部科学省、義務教育課調べ

国際化に対応した教育の推進

参照 施策概要P. 33

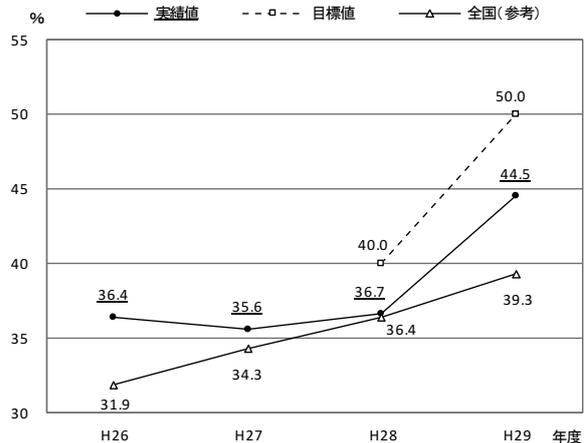
〈 目標指標 〉

☆中学校3年生で英検3級程度以上の英語力を有する生徒の割合の推移



資料: 文部科学省、高校教育課、義務教育課調べ

☆高等学校3年生で英検準2級程度以上の英語力を有する生徒の割合の推移



魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

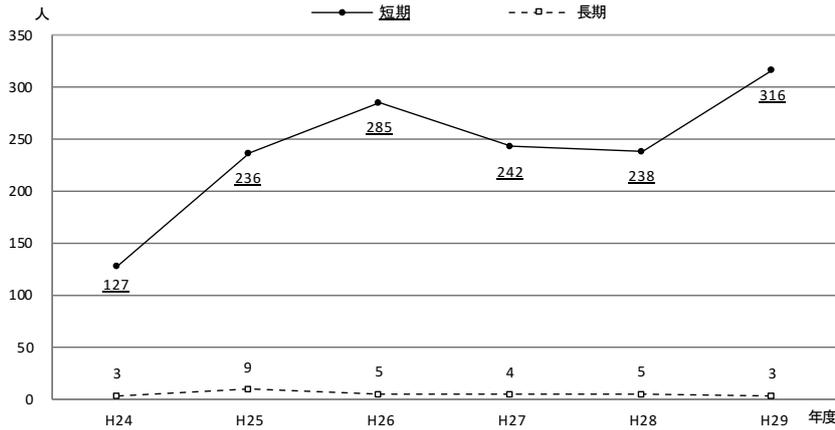
家庭・地域の教育力の向上

規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

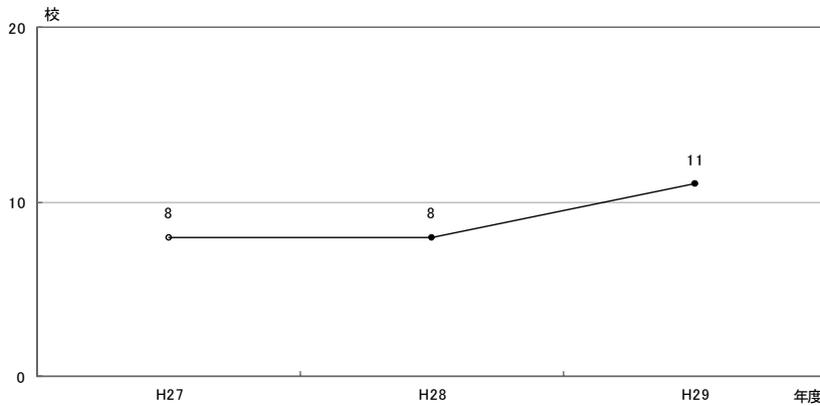
参考資料

■県立高校生の海外留学者数の推移



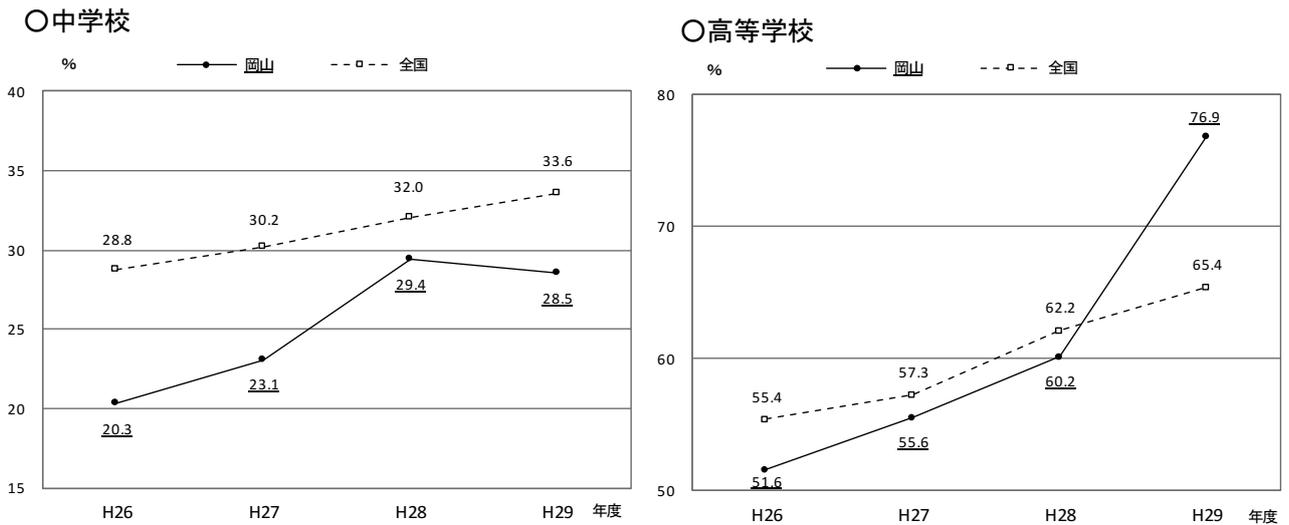
資料: 高校教育課調べ

■海外の学校と姉妹校提携を締結している県立高等学校数の推移



資料: 高校教育課調べ

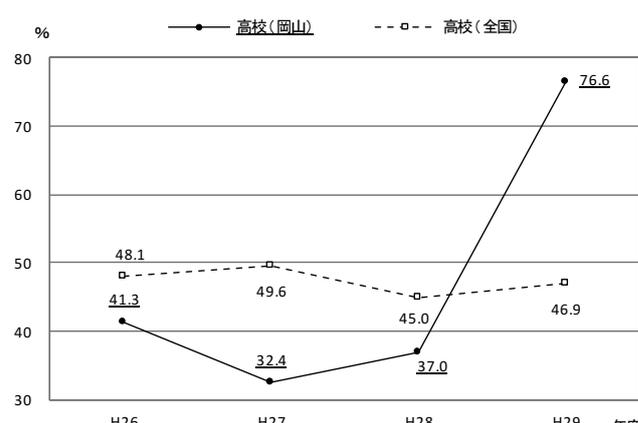
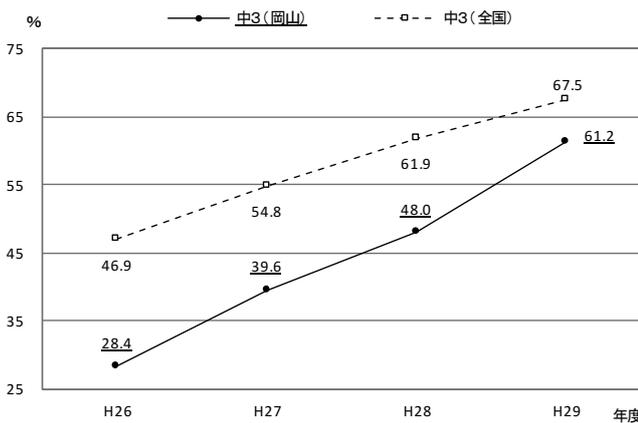
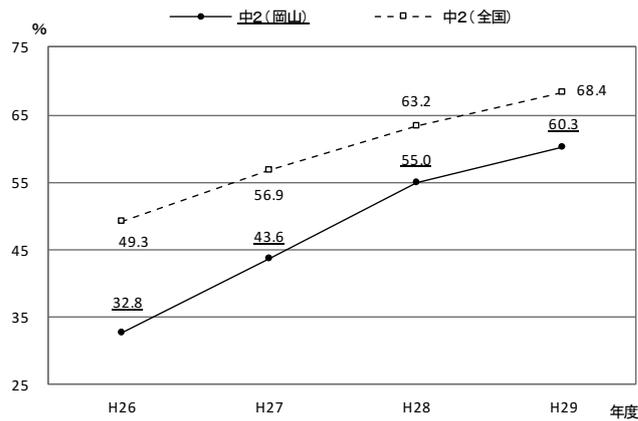
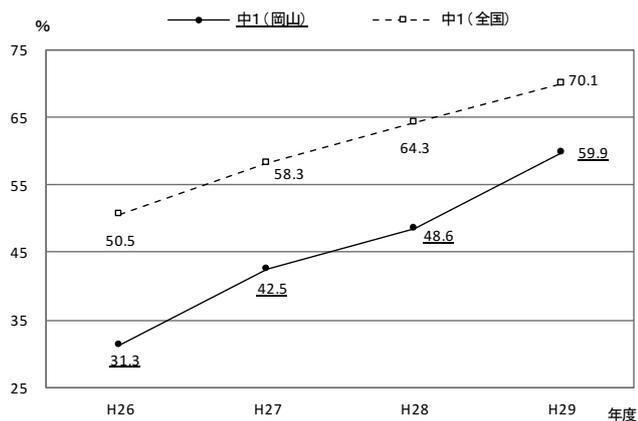
■英検準1級以上等を取得している英語担当教員の割合の推移



※「英検準1級以上等」とは、英検準1級以外に、TOEFL PBT550点以上、CBT213点以上、iBT80点以上又はTOEIC730点以上等を指す。

資料: 文部科学省、高校教育課、義務教育課調べ

■発話の半分以上を英語で行っている英語担当教員の割合の推移



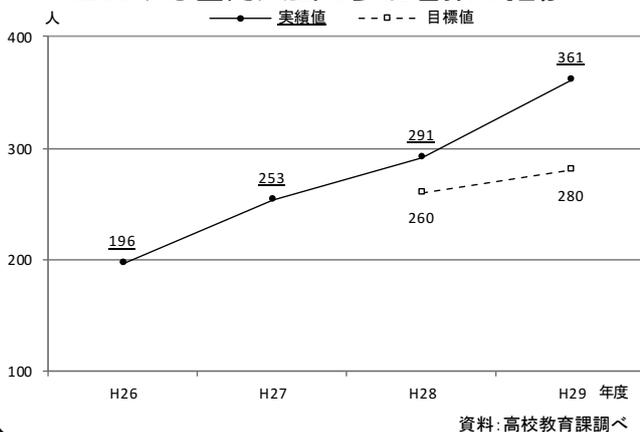
資料: 文部科学省、高校教育課、義務教育課調べ

科学技術教育の推進

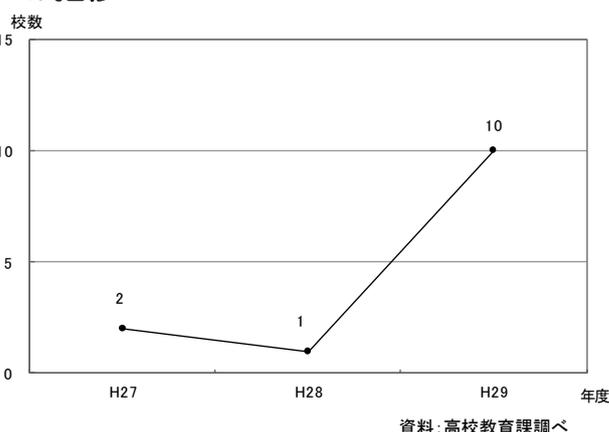
参照 施策概要P. 35

〈目標指標〉

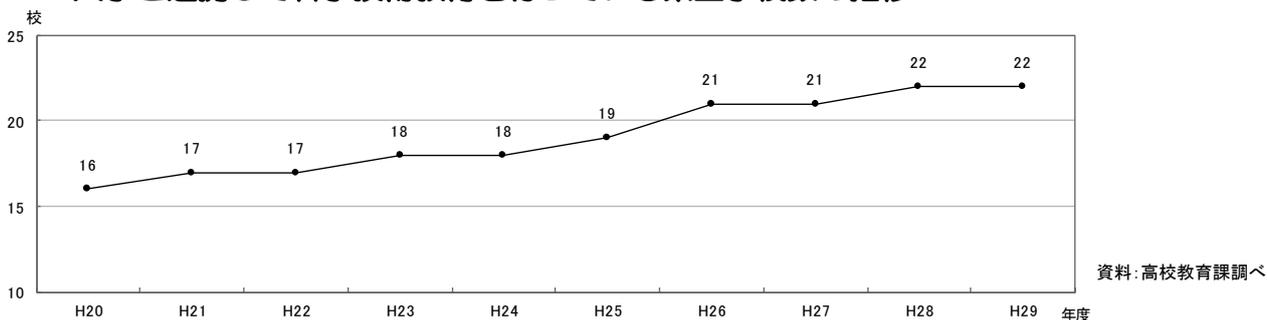
☆国際科学コンテスト(理科4分野)における国内大会の参加者数の推移



■プログラミングコンテストにおける参加数の推移



■大学と連携して科学技術教育を行っている県立学校数の推移

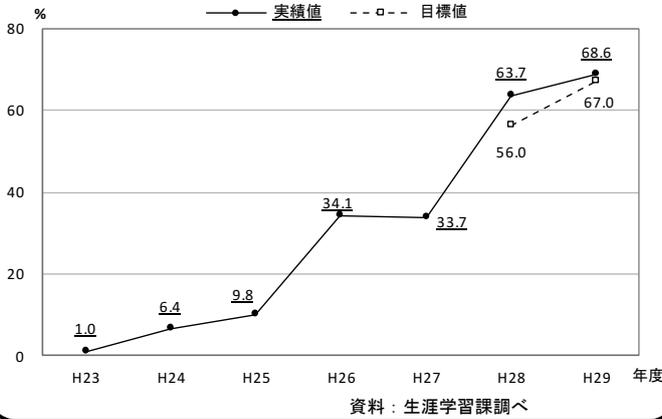


(3) 家庭・地域の教育力の向上

家庭の教育力を高めることによる、子どもたちの生活習慣と学習習慣の定着

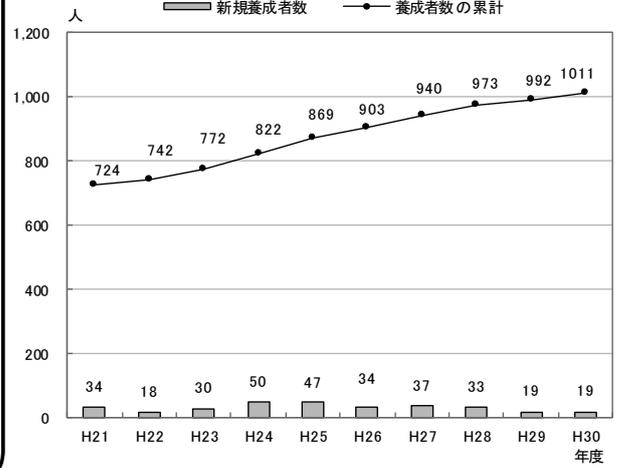
〈目標指標〉

☆就学前に「親育ち応援学習プログラム」等を活用して保護者の学習を実施した小学校の割合の推移

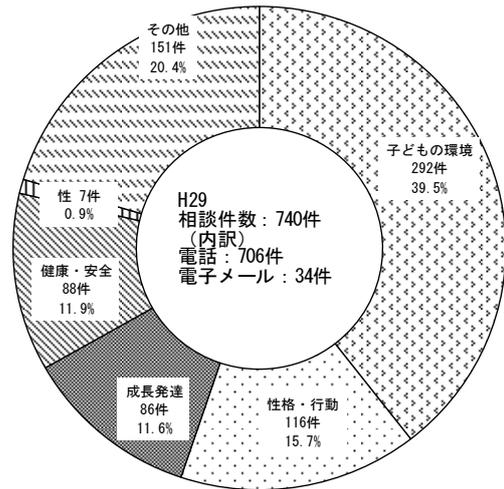
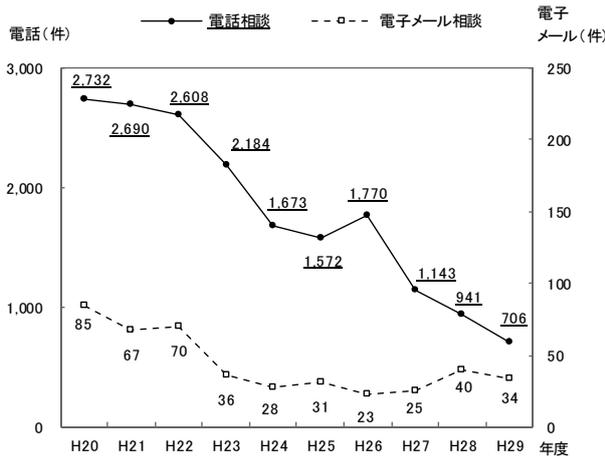


参照 施策概要P. 36

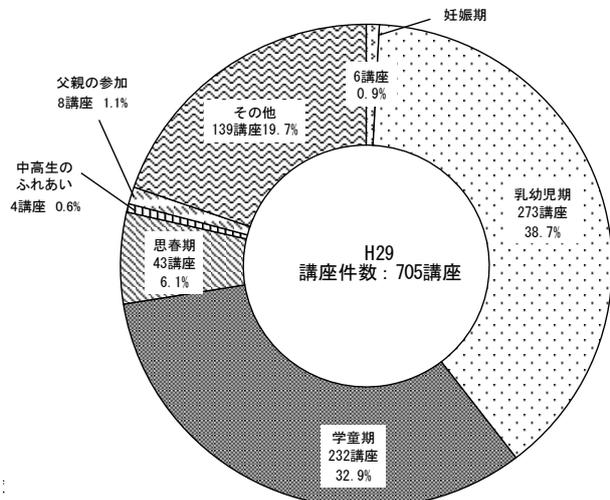
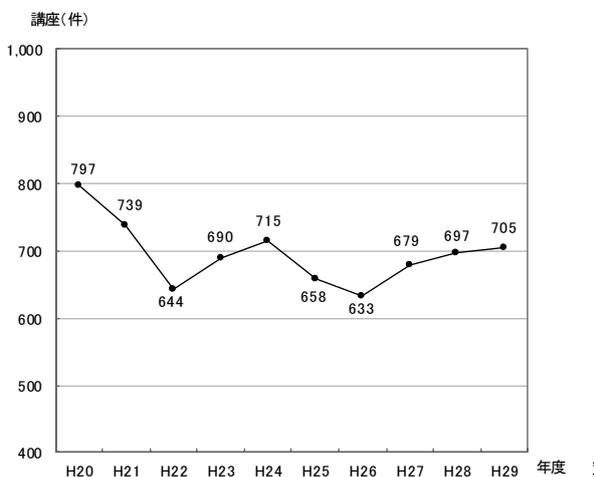
家庭教育相談員の養成者数の推移



すこやか育児テレホン相談件数の推移



家庭教育に関する各種講座等数の推移



魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

家庭・地域の教育力の向上

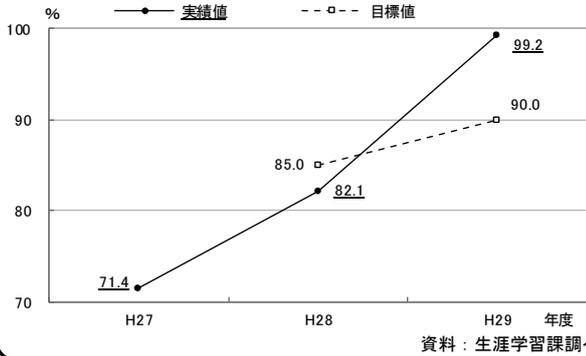
規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

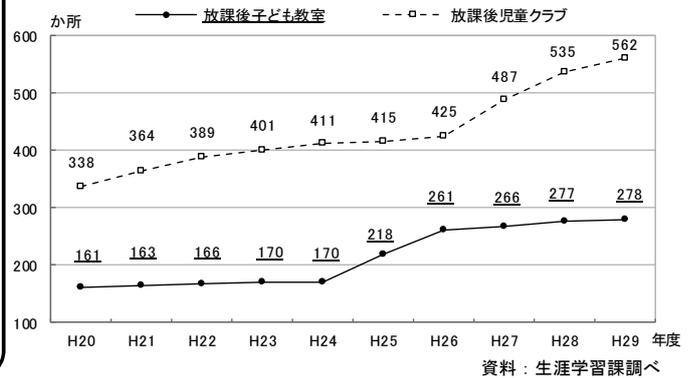
参考資料

【目標指標】

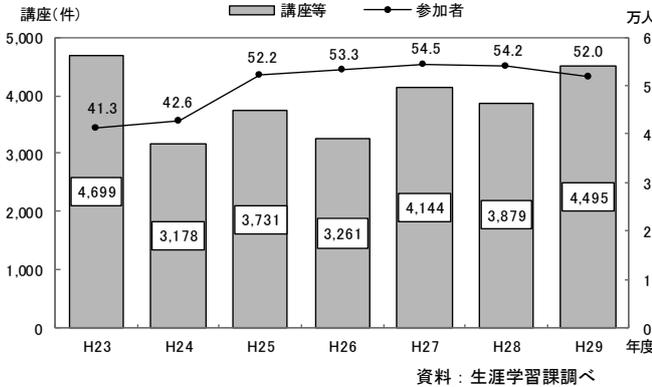
★放課後子ども教室等を実施する小学校の割合の推移



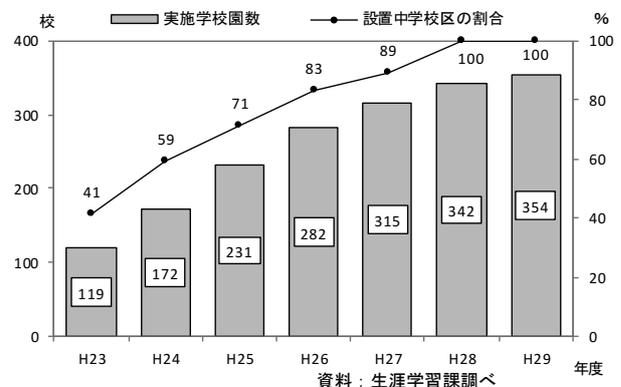
■放課後・週末の子どもの居場所の開設状況の推移



■社会教育に関する各種講座等の数と参加者数の推移



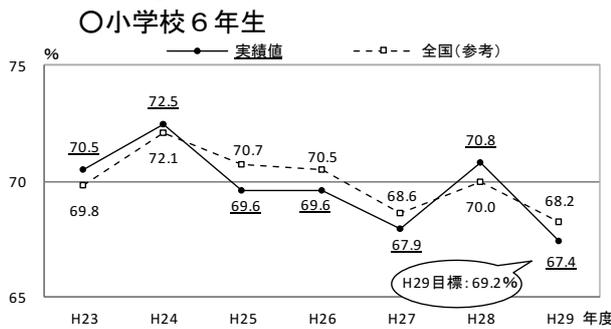
■学校支援地域本部 実施学校園数と設置中学校区の割合の推移



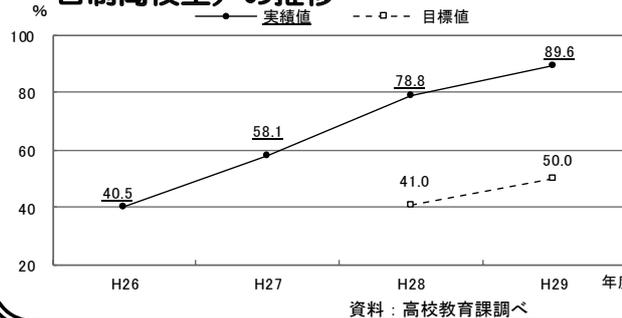
キャリア教育、職業教育の推進

【目標指標】

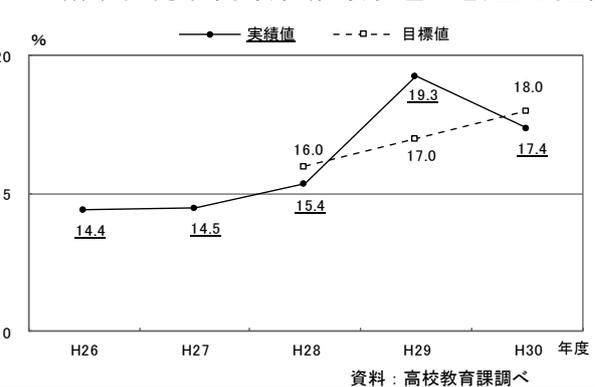
★将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合の推移



★高等学校3年間の中でインターンシップや企業訪問等を体験した生徒の割合(公立全日制高校生)の推移



★職業教育技術顕彰被顕彰者の割合の推移



魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

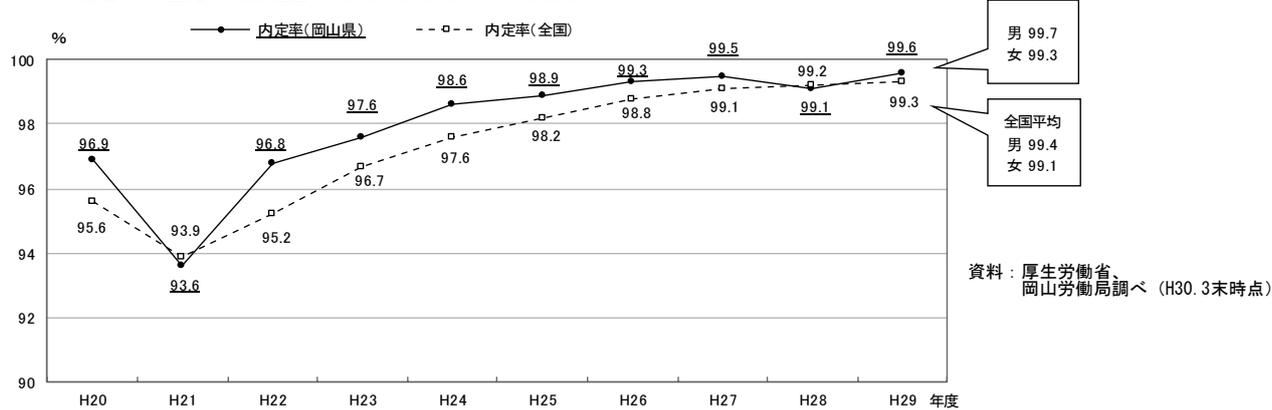
家庭・地域の教育力の向上

規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

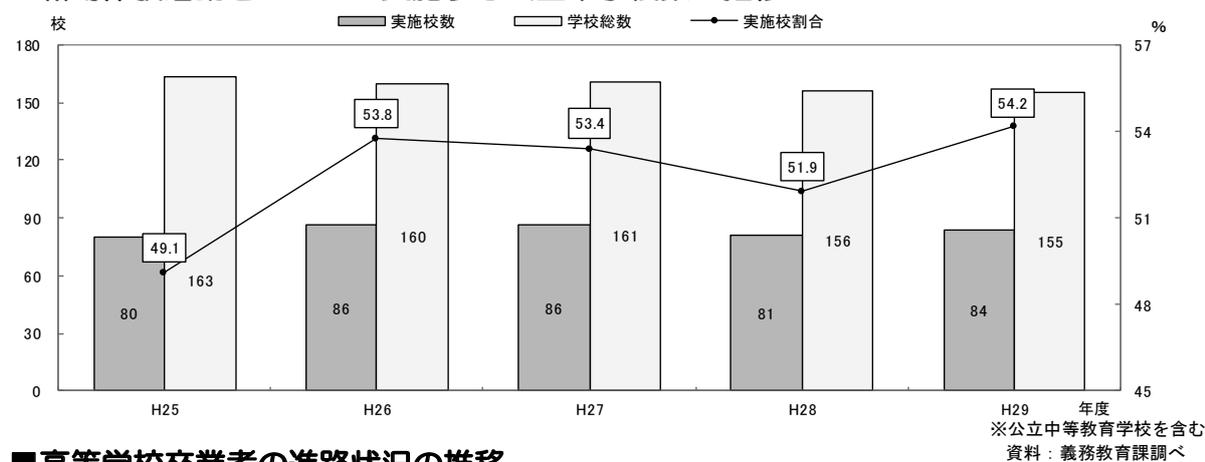
生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

参考資料

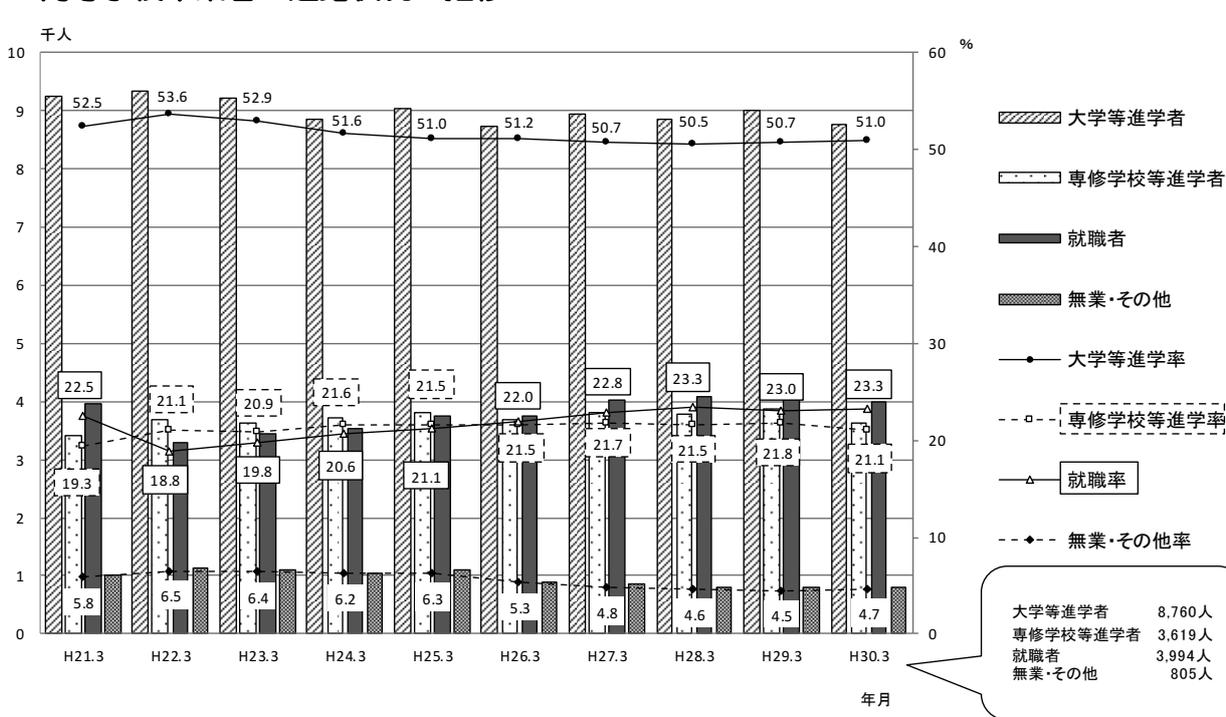
■新規学卒者[希望者]の就職内定率の推移



■職場体験活動を4～5日実施する公立中学校数の推移



■高等学校卒業者の進路状況の推移



資料：学校基本統計(学校基本調査報告書)
 ※「無業・その他」は、「大学等進学者」「専修学校等進学者」「就職者」に該当しない者である。
 (家事手伝いをしている者、外国の学校に入学した者、一時的な仕事に就いた者など)

(4) 規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成

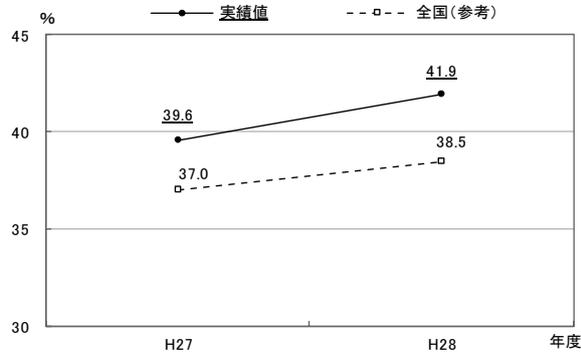
道徳教育の充実による規範意識の確立

参照 施策概要P. 40

〈目標指標〉

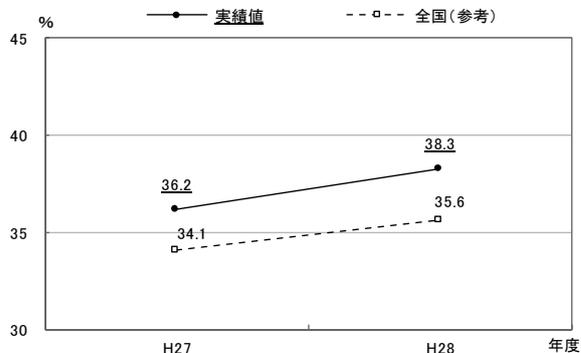
☆「人が困っているときは、進んで助けている」と回答した児童生徒の割合の推移

○小学校6年生



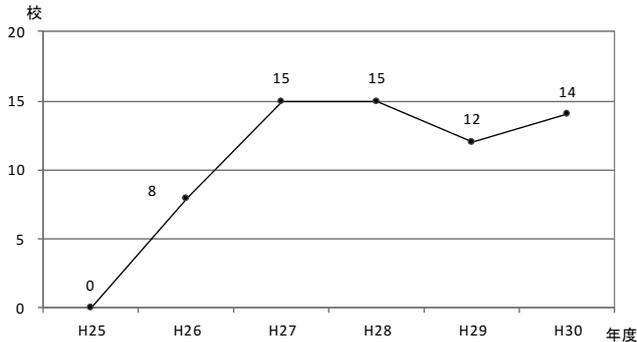
※平成30年度全国学力・学習状況調査の項目変更により当該項目が削除されたため、H29実績値は測定不能

○中学校3年生



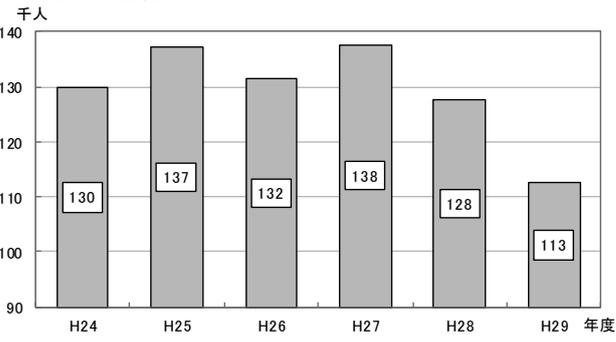
資料：文部科学省、義務教育課調べ

■長期宿泊体験活動を実施した小学校数の推移



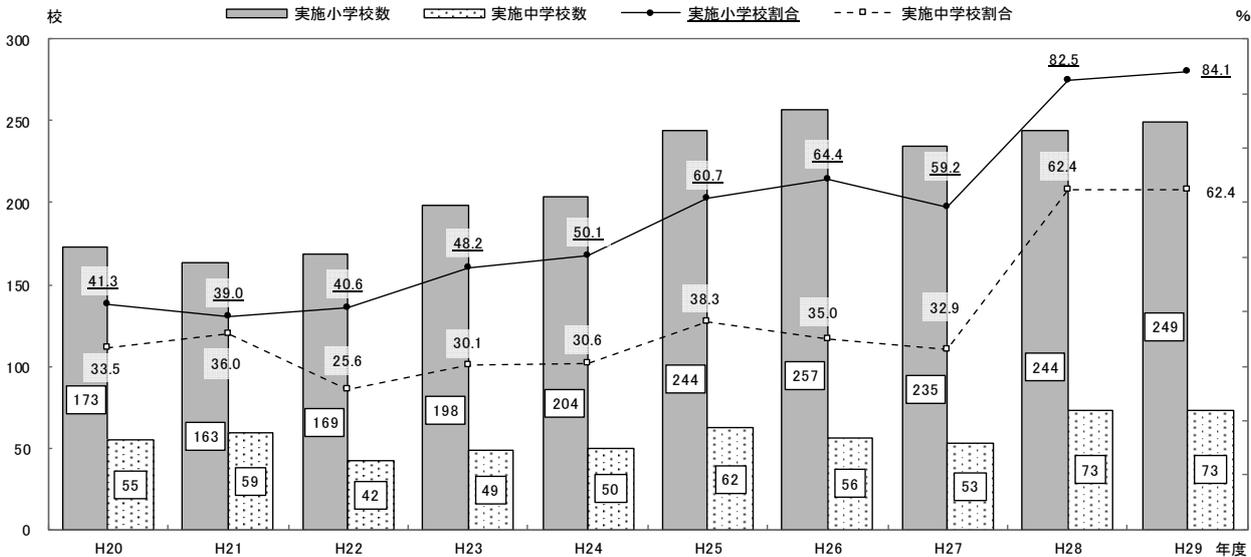
資料：義務教育課調べ

■様々な体験学習に参加した青少年の数の推移



資料：生涯学習課調べ

■公立学校全学級で道徳の授業公開を実施した学校の状況の推移



※学校数は、分校を含み、休校を除く。(～H27)
 ※H28から分校、休校及び岡山市を除く

資料：義務教育課調べ

魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

家庭・地域の教育力の向上

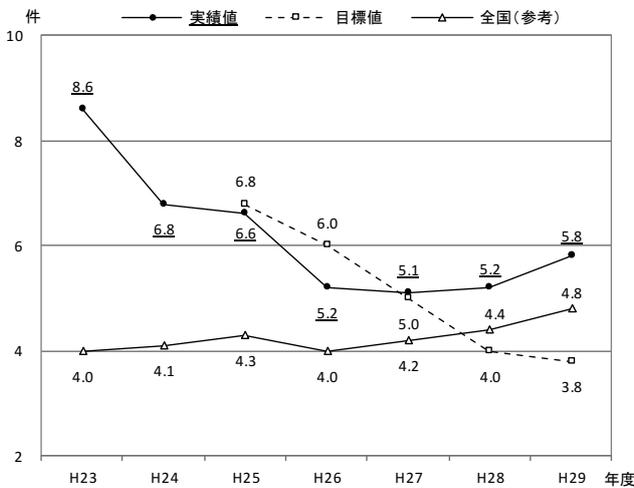
規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興

参考資料

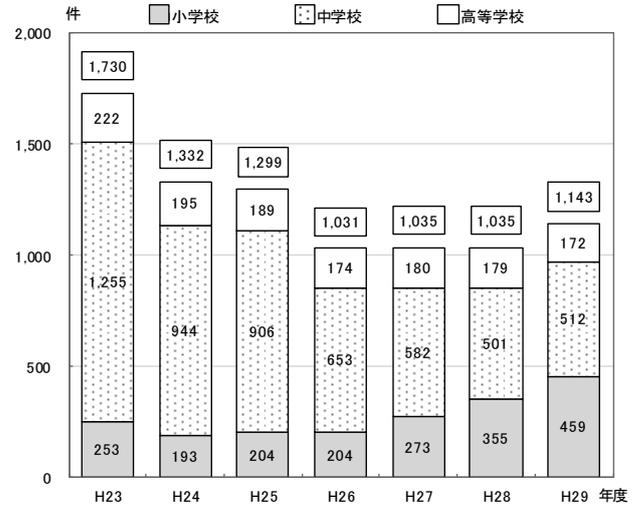
【目標指標】

★小・中・高等学校における暴力行為の発生割合の推移（児童生徒1千人当たり）



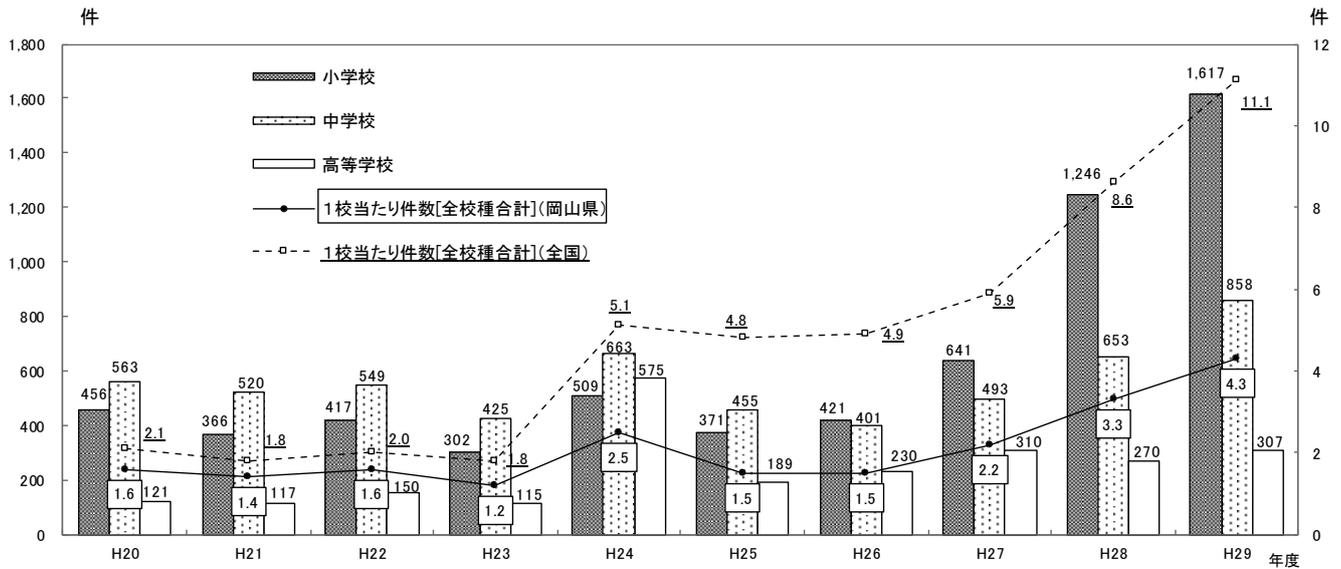
資料：文部科学省、義務教育課生徒指導推進室調べ

■学校内における暴力行為の発生件数の推移



資料：文部科学省、義務教育課生徒指導推進室調べ

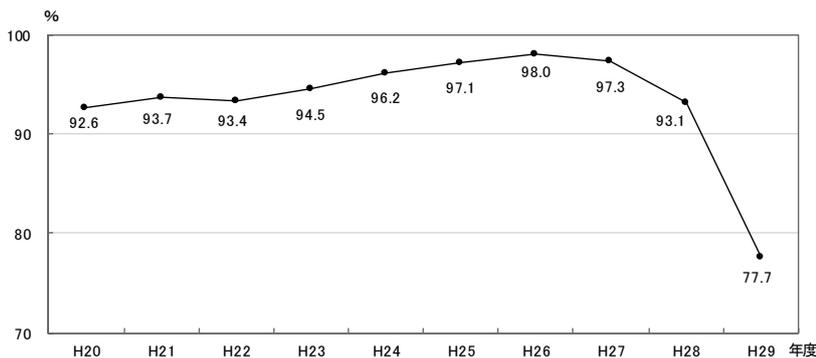
■いじめの認知件数等の推移



※平成29年3月、国のいじめ防止等のための基本的な方針の改定により、いじめの認知に関する記述が改正され、認知の考え方が変更された
 ※平成19年度までは公立のみ 平成20年度からは公立・国立・私立の合計

資料：文部科学省調べ、義務教育課生徒指導推進室調べ

■いじめの解消状況の推移（公立学校）



※その年度に認知されたいじめの件数のうち、いじめが解消している、又は一定の解消が得られたが継続支援中である割合

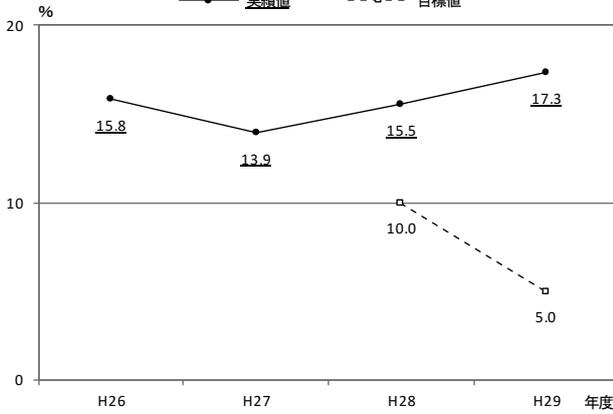
※平成28年度から、「一定の解消が得られたが継続支援中である割合」の区分が調査項目から外れるとともに解消の定義が詳細に規定された

資料：義務教育課生徒指導推進室調べ

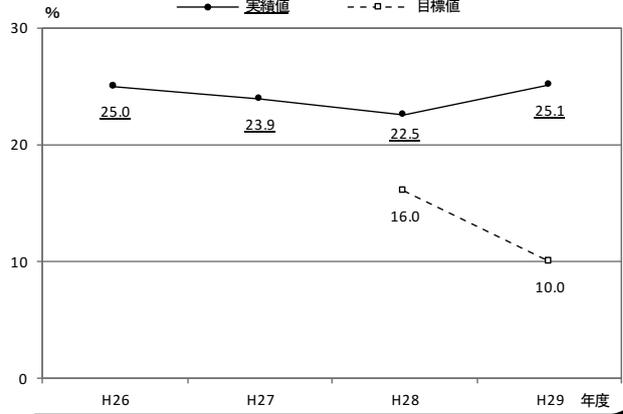
〈目標指標〉

☆スマートフォン等を平日3時間以上利用する児童生徒の割合の推移

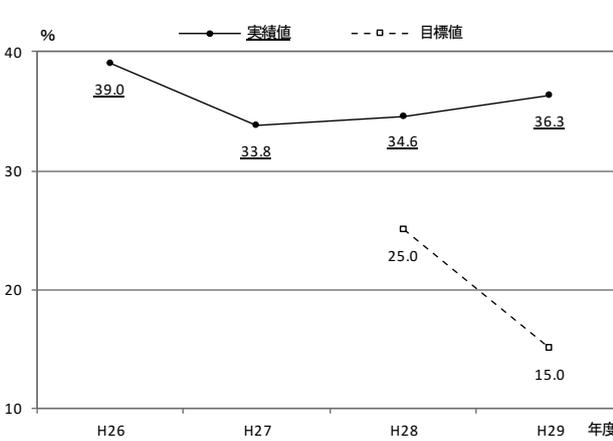
○小学校



○中学校

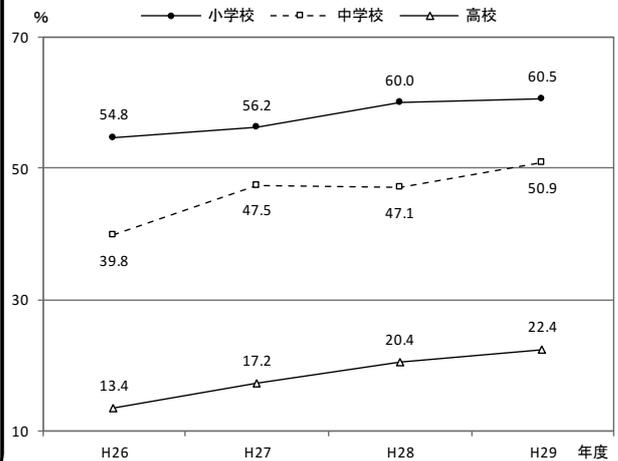


○高校



資料：義務教育課生徒指導推進室調べ

■スマートフォン等の利用に関して家庭のルールが設定されている割合の推移



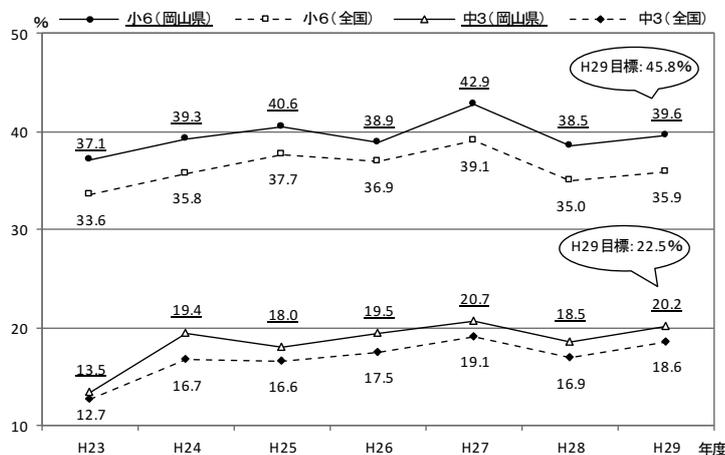
資料：義務教育課生徒指導推進室調べ

郷土愛の醸成

〈目標指標〉

☆「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合の推移

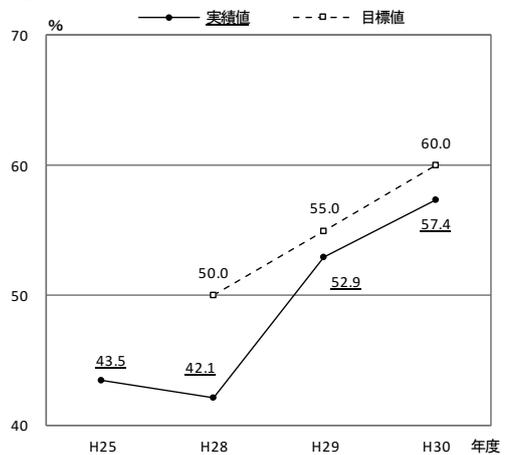
○小学校・中学校



※第2次岡山県教育振興基本計画の改訂により、目標値はH29から設定

資料：小学校・中学校…文部科学省、義務教育課調べ 高等学校…高校生活に関する意識調査（高校教育課調べ）

○高等学校



魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

家庭・地域の教育力の向上

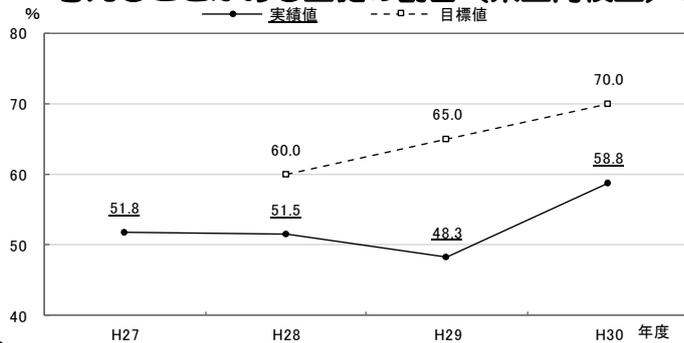
規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

参考資料

〈目標指標〉

☆地域や社会をよくするために何をすべきか、考えることがある生徒の割合（県立高校生）の推移



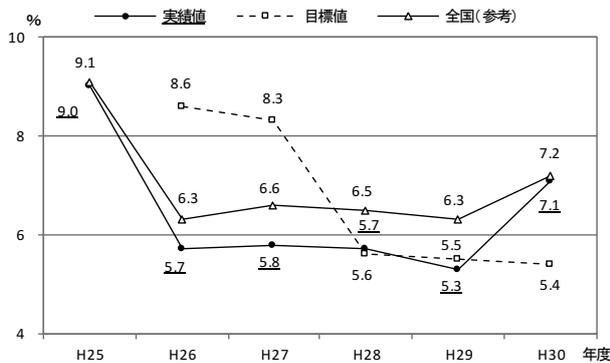
資料：高校生活に関する意識調査（高校教育課調べ）

健やかな体の育成

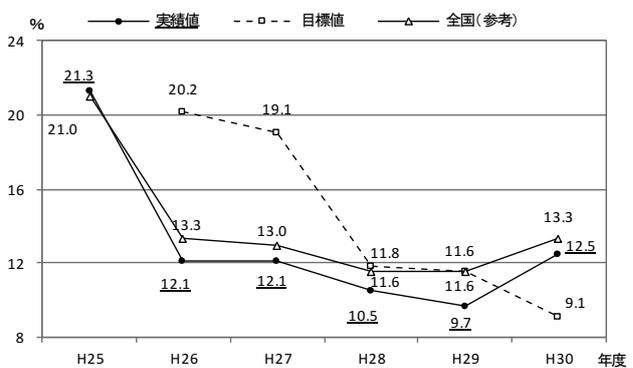
〈目標指標〉

☆1週間の総運動時間数が60分未満の児童生徒の割合の推移

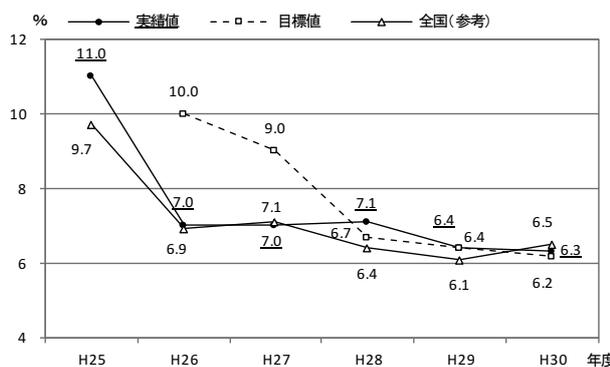
○小学校男子



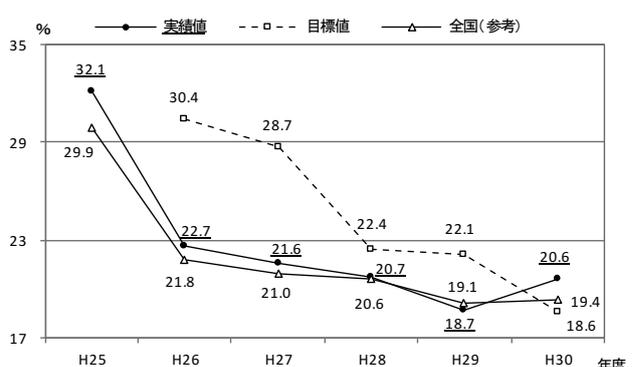
○小学校女子



○中学校男子



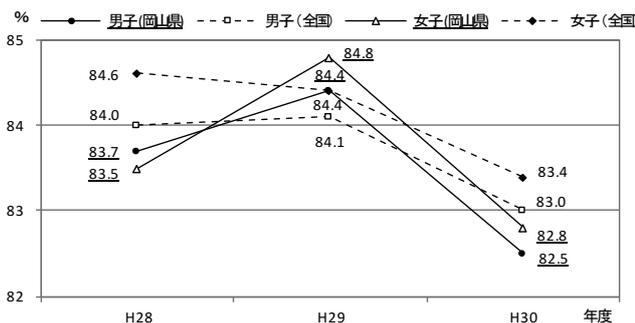
○中学校女子



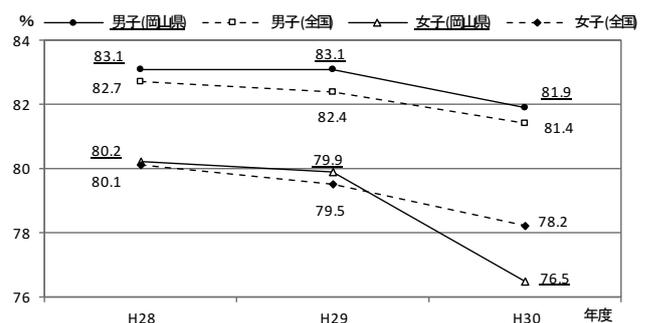
資料：保健体育課調べ

■毎日朝食を食べている児童生徒の割合の推移

○小学校（5年生）



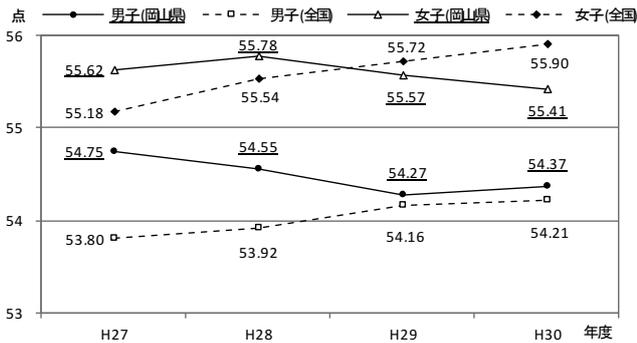
○中学校（2年生）



資料：保健体育課調べ

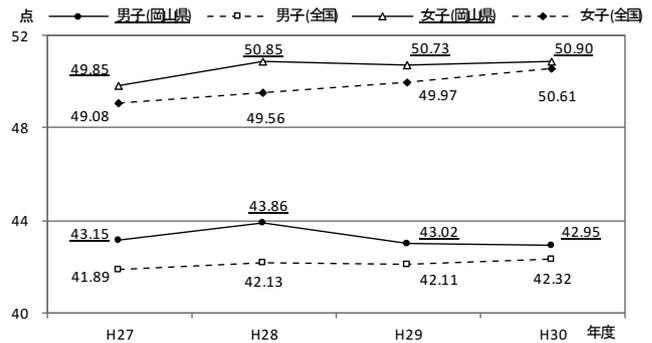
■新体力テストの結果の推移

○小学校（5年生）



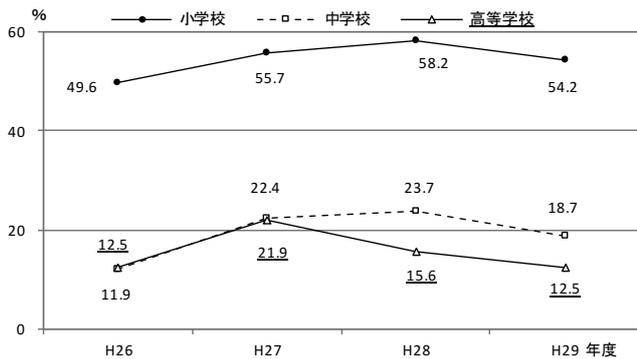
※新体力テスト8種目の成績を1点から10点に得点化して総和した合計点

○中学校（2年生）



資料：保健体育課調べ

■みんなでチャレンジランキング参加校の割合の推移



※チャレンジランキング

：子どもたちがクラスやグループで運動に取り組み、ホームページに記録を登録することで、運動の習慣化を図る事業

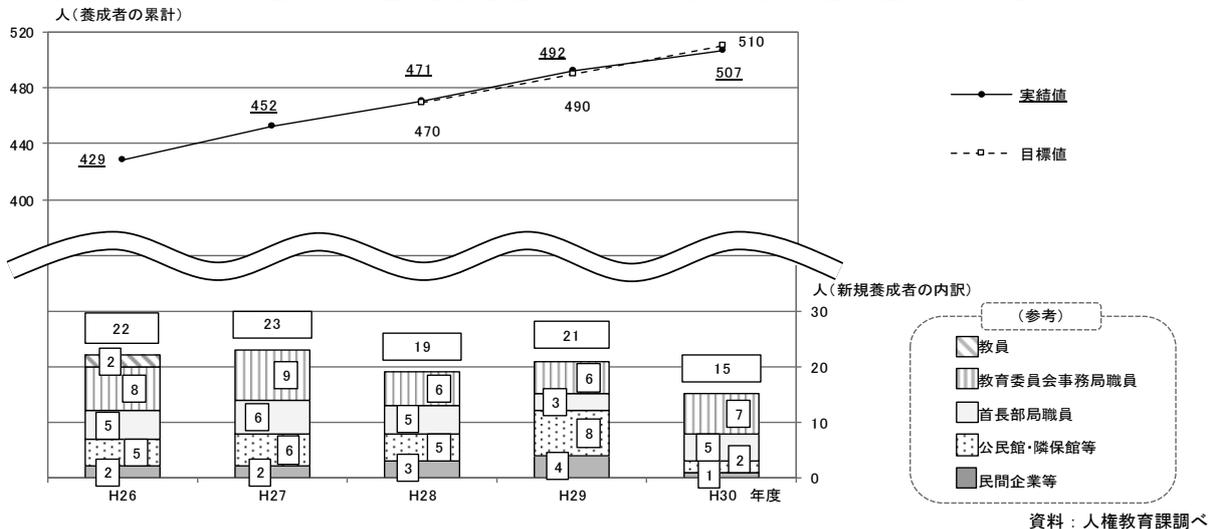
資料：保健体育課調べ

人権教育の推進

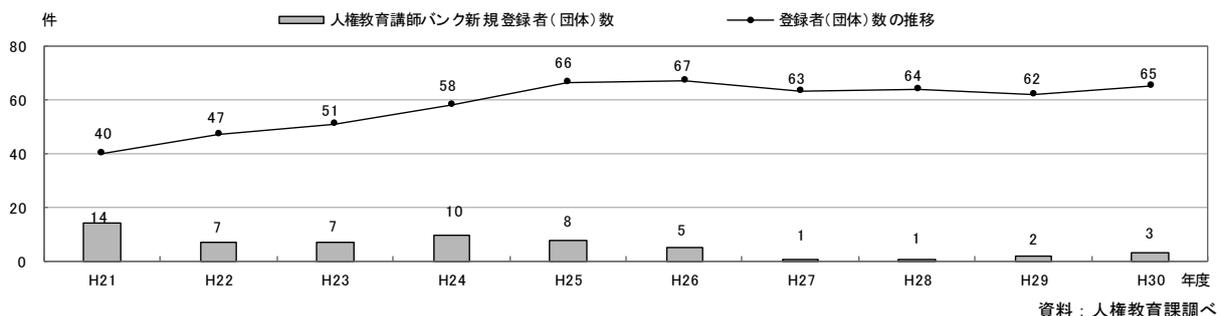
参照 施策概要P.48

〈目標指標〉

☆地域において人権教育・啓発を推進するために養成する指導者の数の推移



■人権教育講師バンク登録者数の推移



魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

家庭・地域の教育力の向上

規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興

参考資料

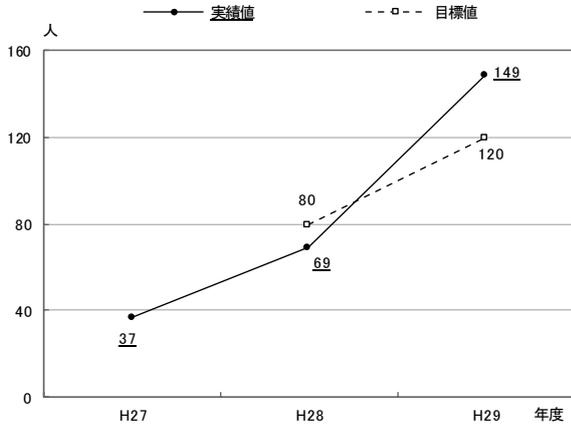
(5) 生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興

生涯学習活動の推進

参照 施策概要P.50

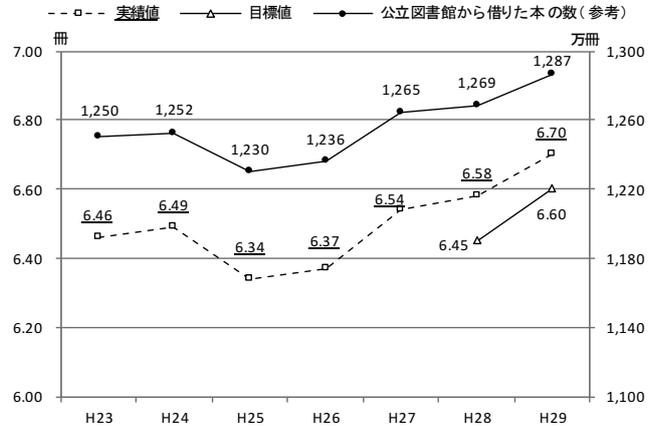
〈目標指標〉

☆地域活動のコーディネーター育成数の推移



資料:生涯学習課調べ

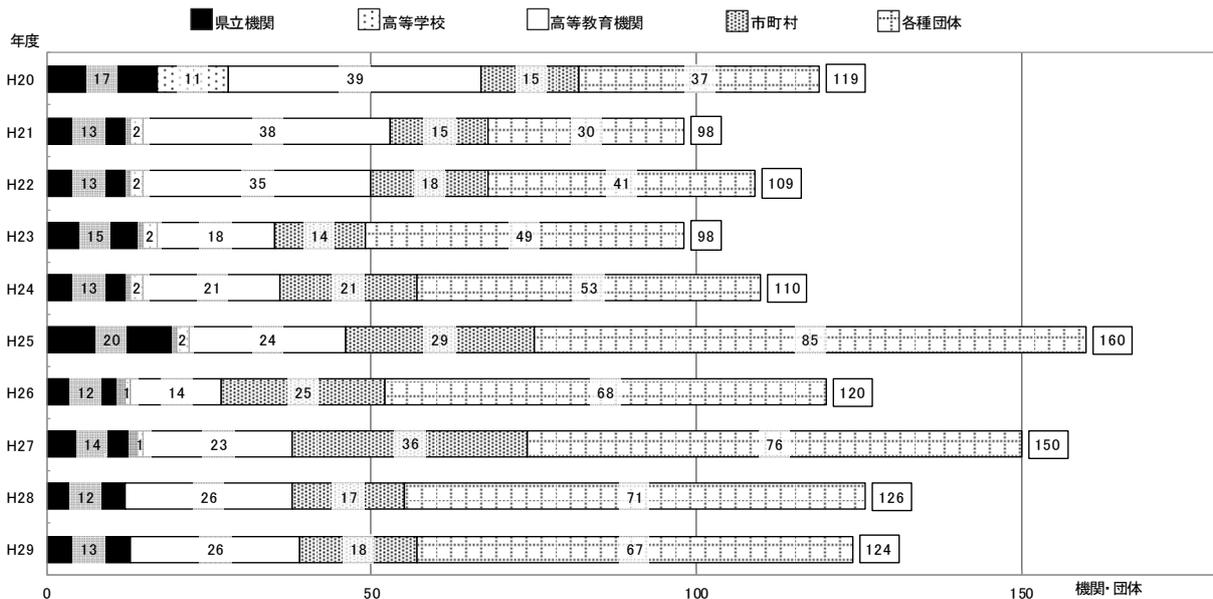
☆県民が1年間に公立図書館から借りた本の数の推移



資料:生涯学習課調べ

■生涯学習大学における各種機関・団体の参加・連携状況の推移

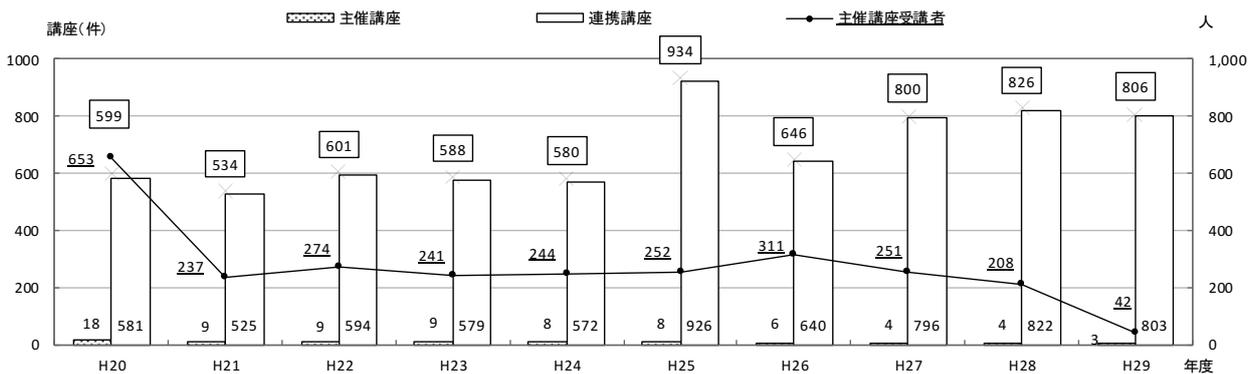
〈生涯学習大学連携機関・団体〉



資料:専修学校は高等教育機関に含める

資料:生涯学習課調べ

■生涯学習大学の講座数等の推移



資料:生涯学習課調べ

魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

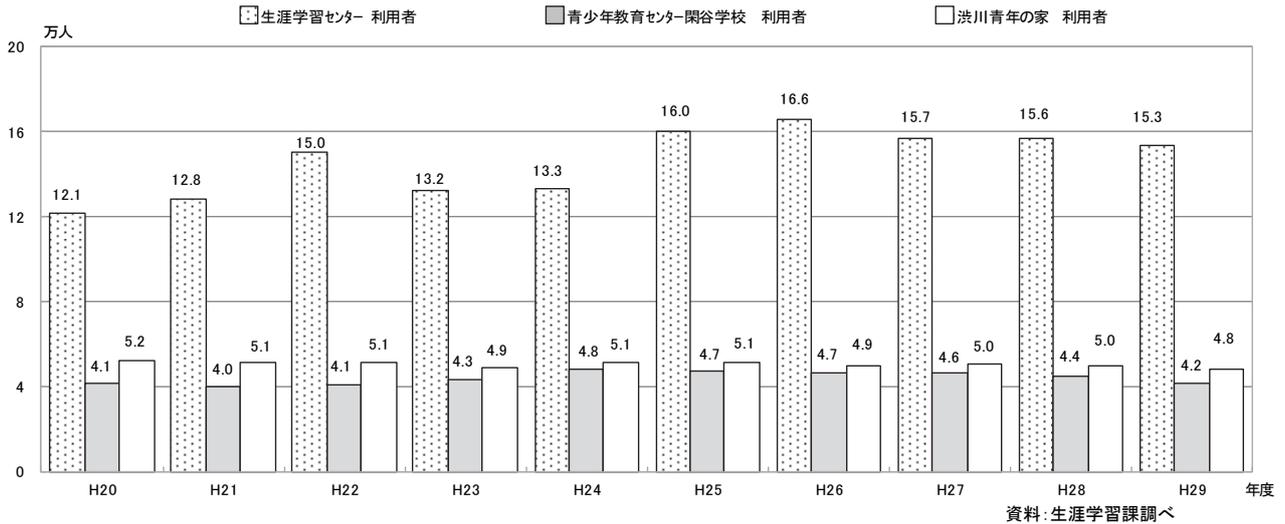
家庭・地域の教育力の向上

規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

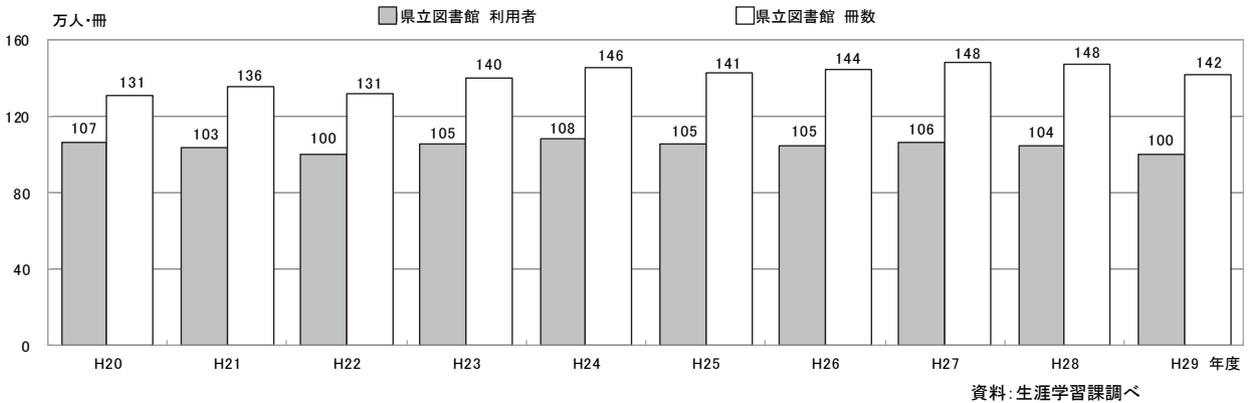
生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

参考資料

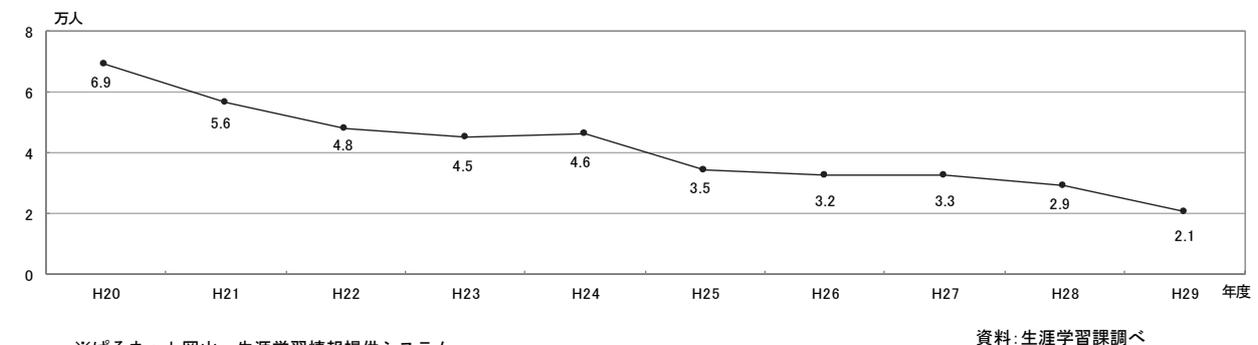
■ 県立生涯学習・社会教育関連施設の利用者数の推移



■ 県立図書館の利用者数と個人貸出冊数の推移

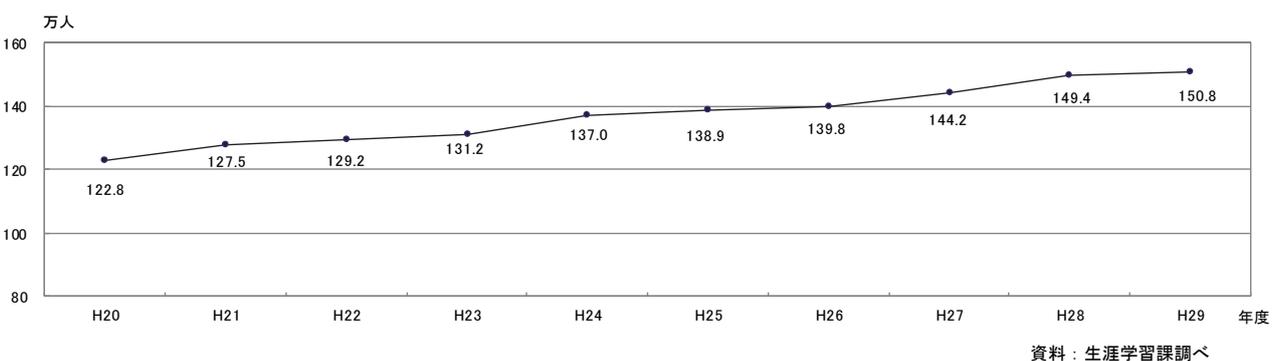


■ 「ぱるネット岡山」の利用者数の推移



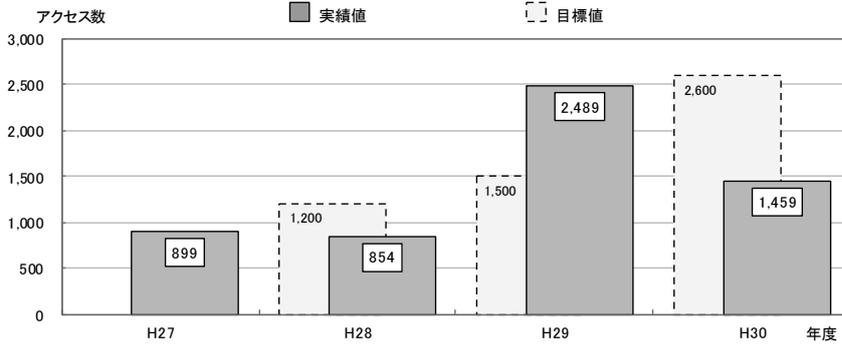
※ぱるネット岡山：生涯学習情報提供システム
 ※システムリニューアルに伴う利用終了により、H29実績は、H30.1までの値

■ 公的な生涯学習講座への参加者数の推移



〈目標指標〉

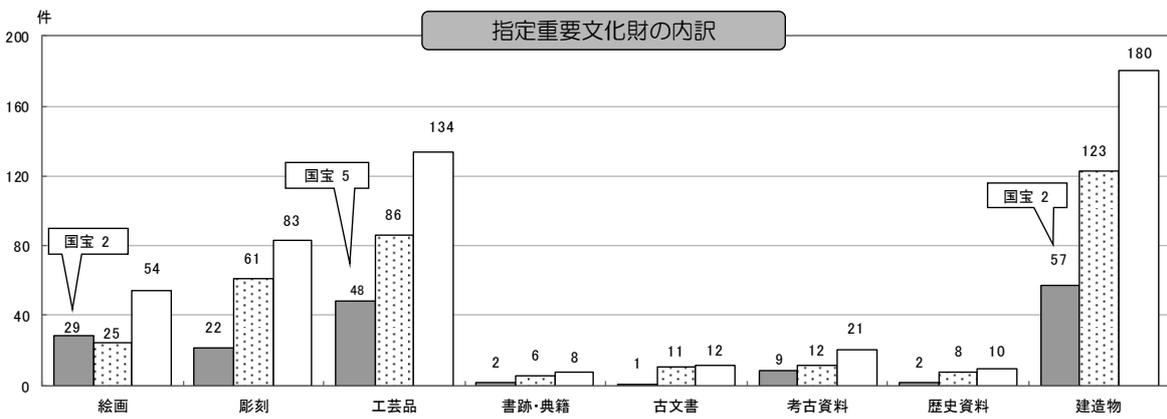
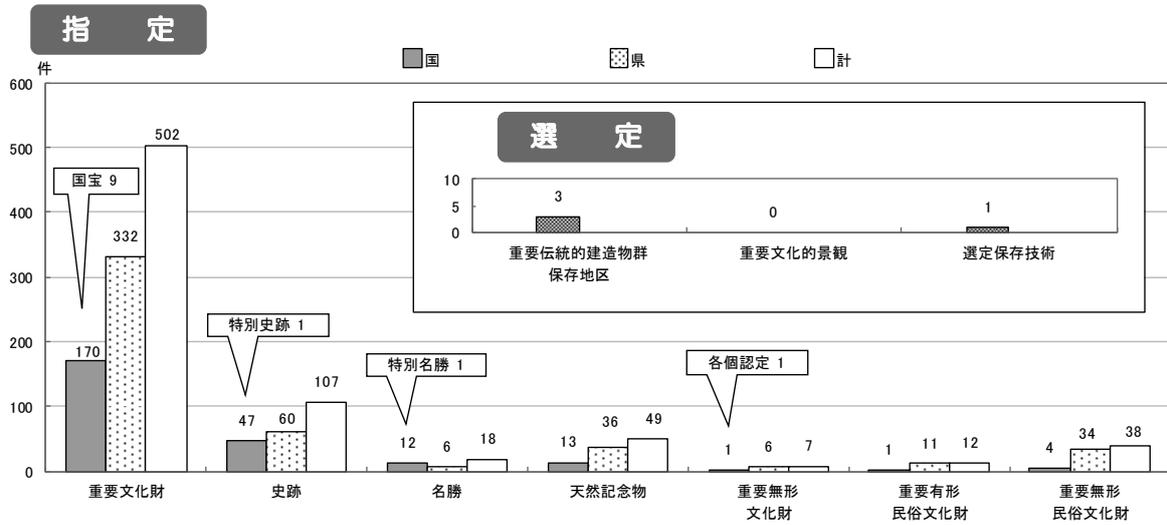
☆おかやまの文化財キッズページ年間アクセス数の推移



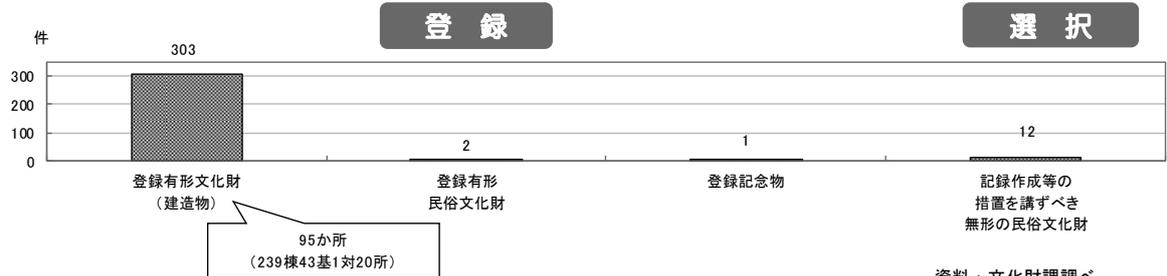
H30. 12. 31現在

資料：文化財課調べ

■岡山県内指定文化財件数[H31.3.1 現在]



国指定・選定 252件 / 県指定 485件 / 総合計 737件



資料：文化財課調べ

魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

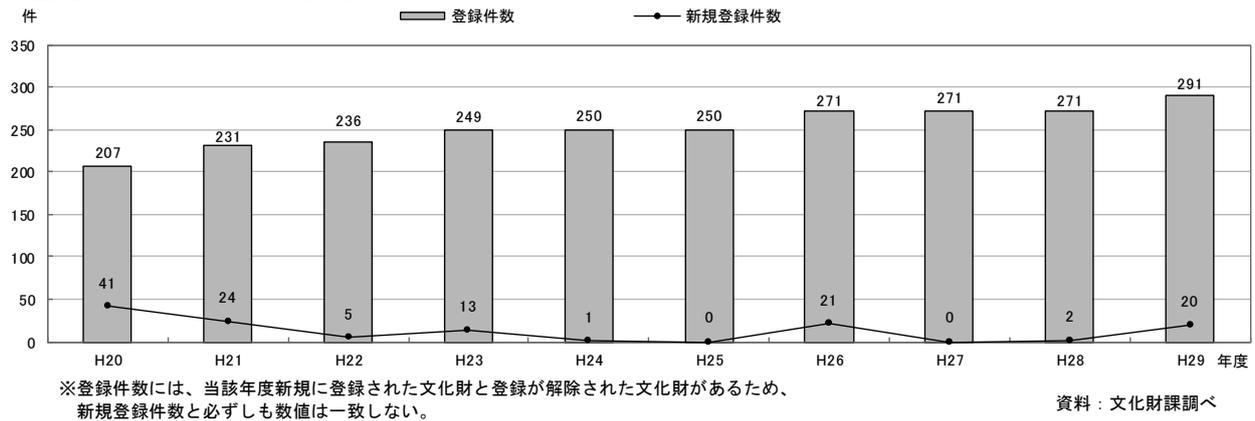
家庭・地域の教育力の向上

規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成

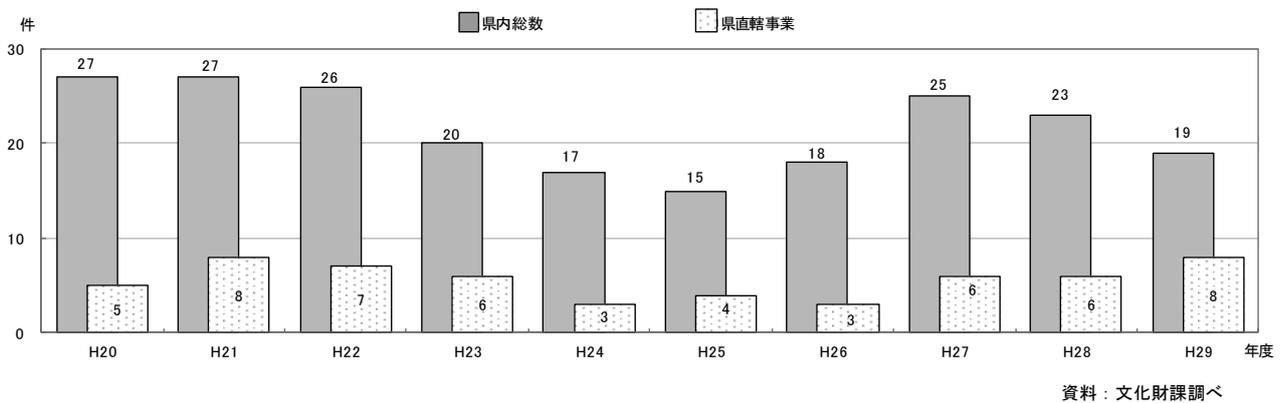
生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興

参考資料

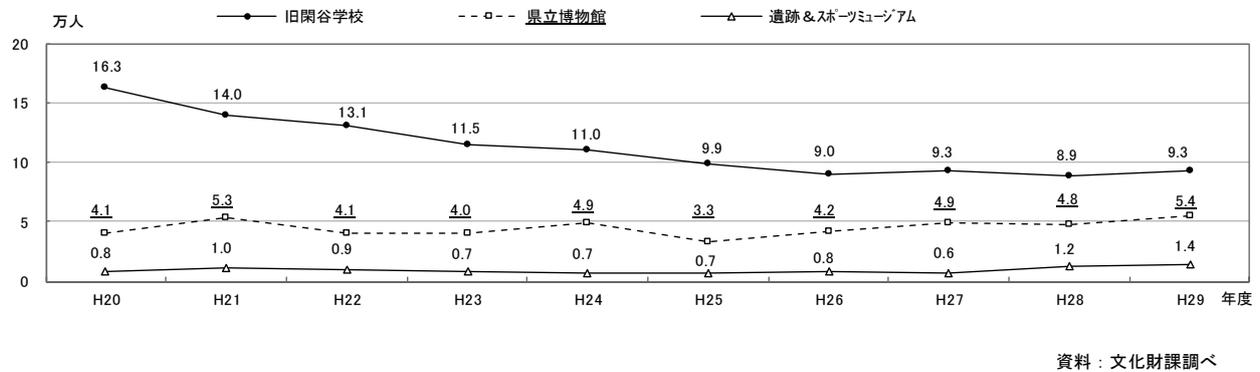
登録文化財の件数の推移



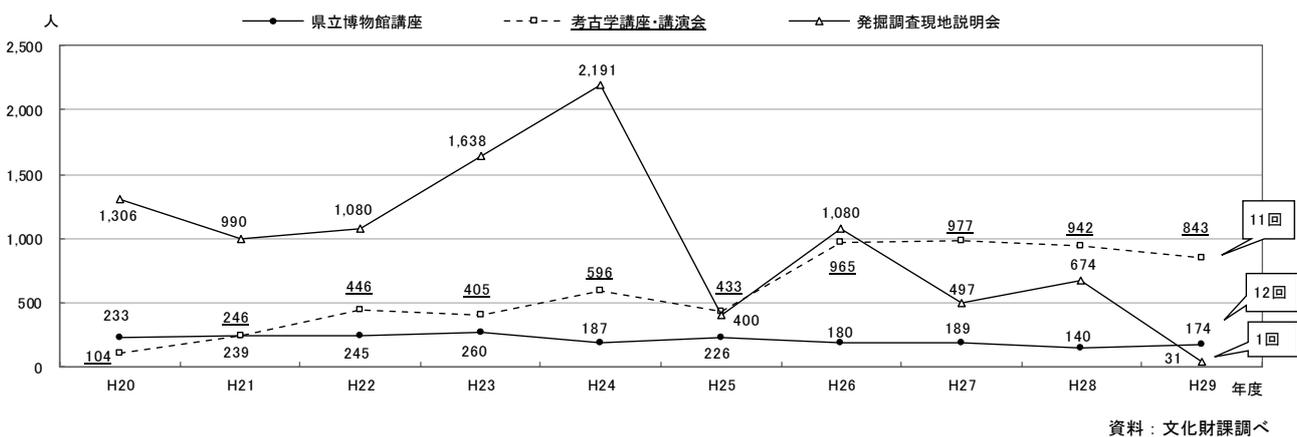
埋蔵文化財発掘調査件数の推移



主な県立公開施設の入場者数の推移

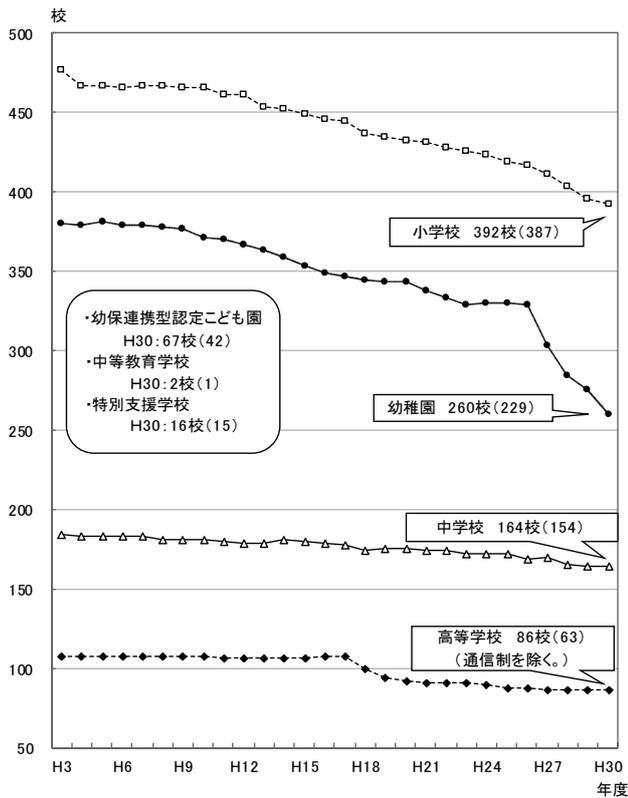


博物館講座等の受講者数の推移

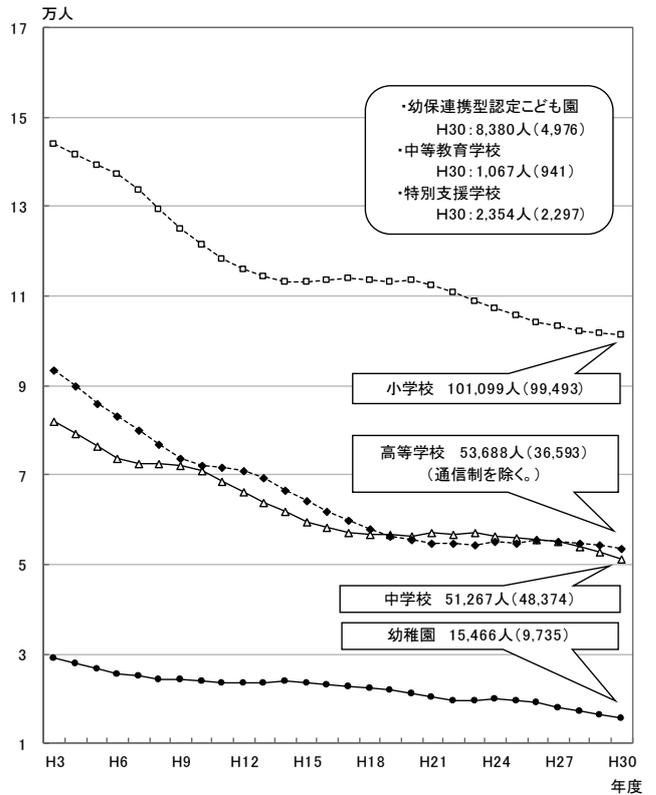


参考資料

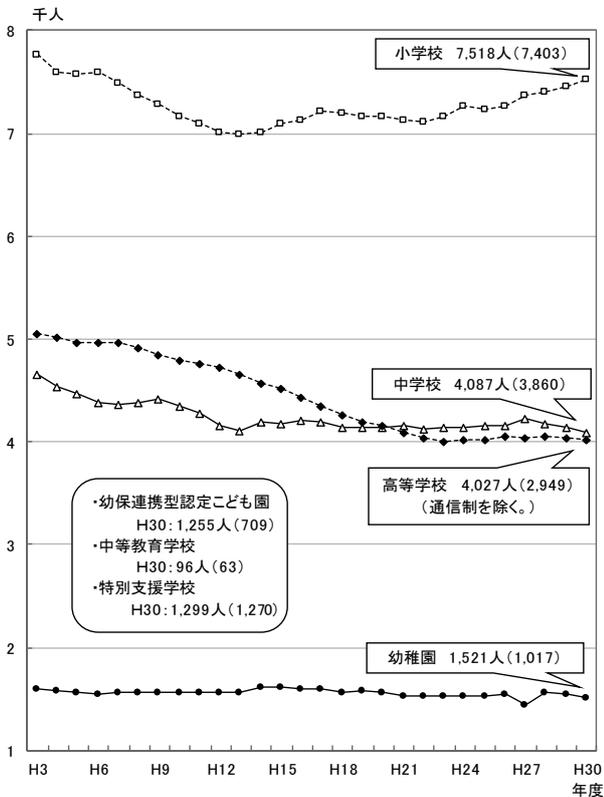
■学校数の推移



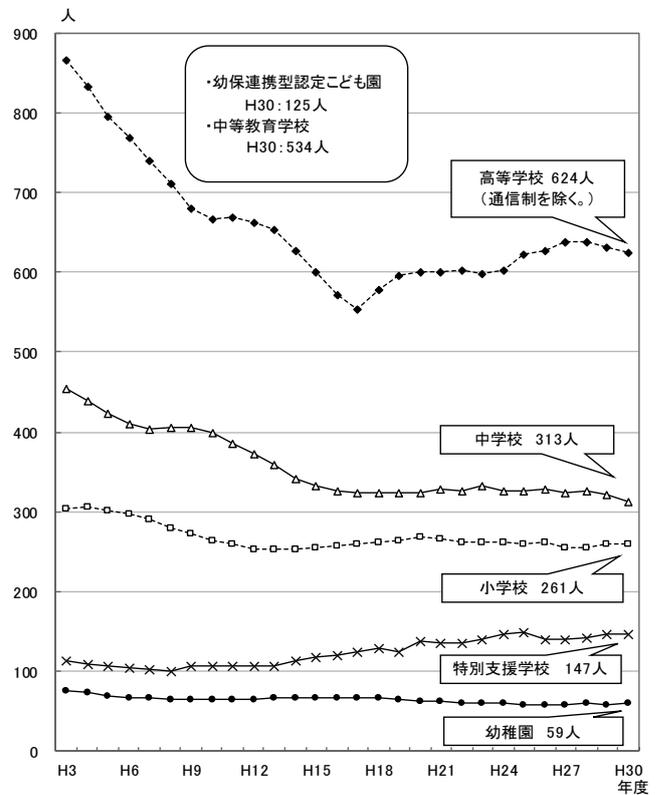
■在学者数の推移



■本務教員数の推移



■1校当たりの在学者数の推移



※ 公立・国立・私立の合計
 ※ 吹き出し内はH30数値
 ※ H30数値の()は公立分で内数

資料：学校基本統計（学校基本調査報告書）

魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

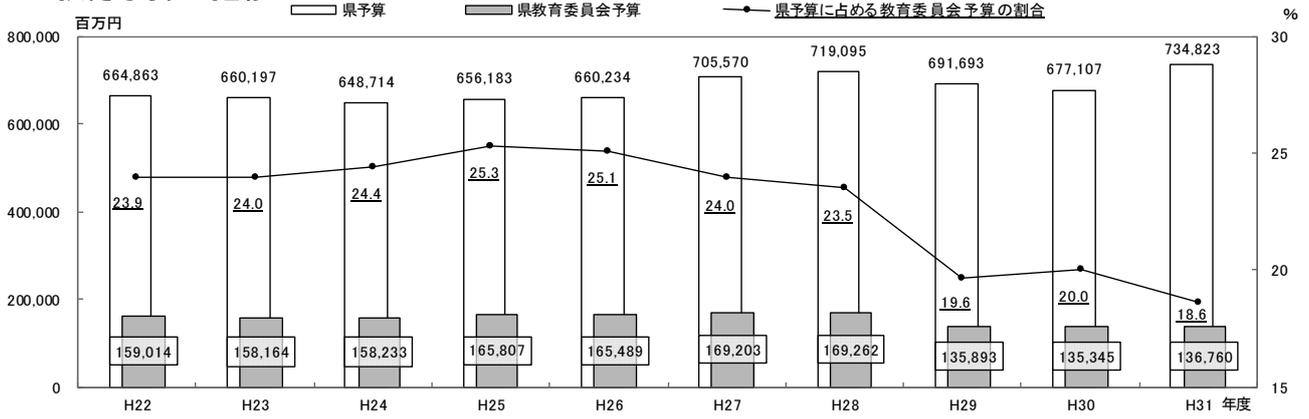
家庭・地域の教育力の向上

規範意識と思いやりの心、
 健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と
 文化・スポーツの振興

参考資料

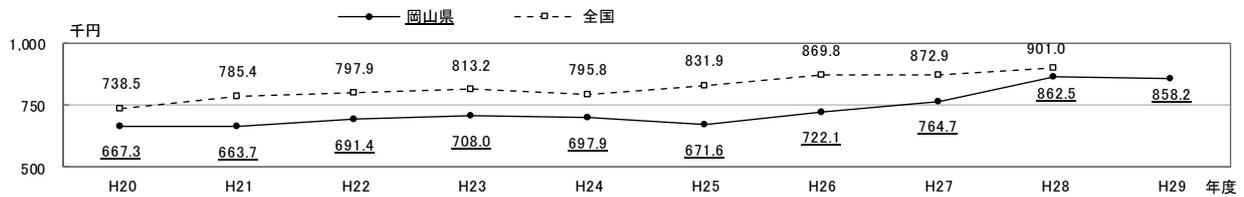
■教育予算の推移



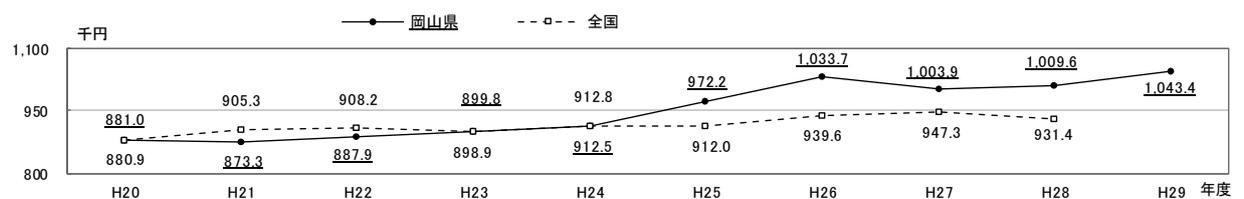
資料：財務課調べ

■学校在学者一人当たりの学校教育費の推移 [年額]

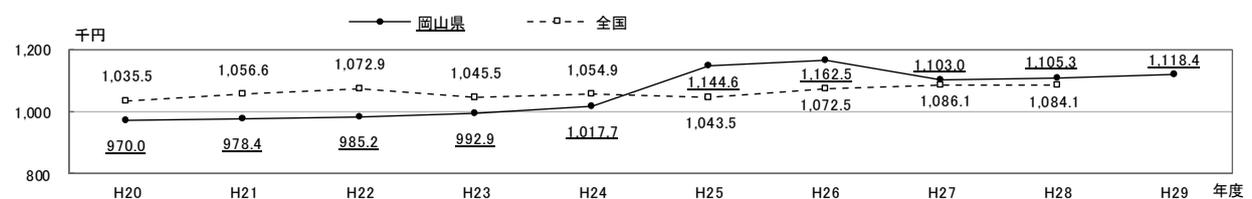
幼稚園



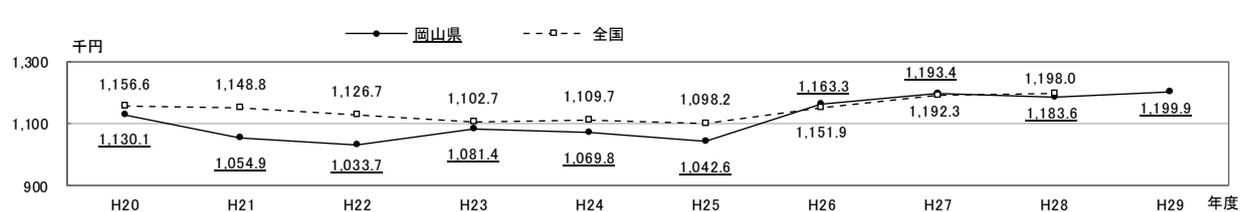
小学校



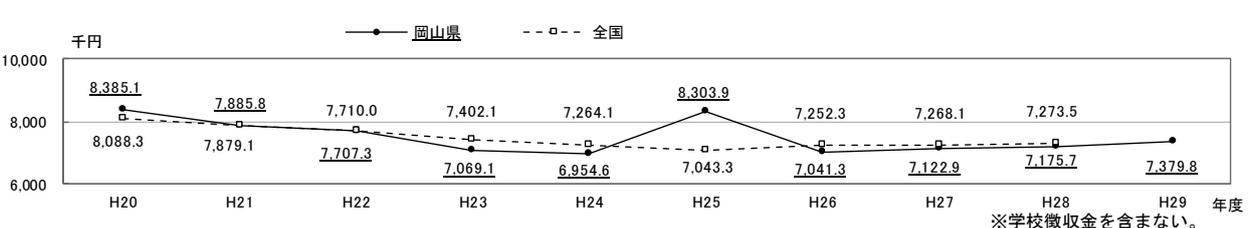
中学校



高等学校 [全日制]



特別支援学校



※学校徴収金を含まない。

資料：地方教育費調査報告書

魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

家庭・地域の教育力の向上

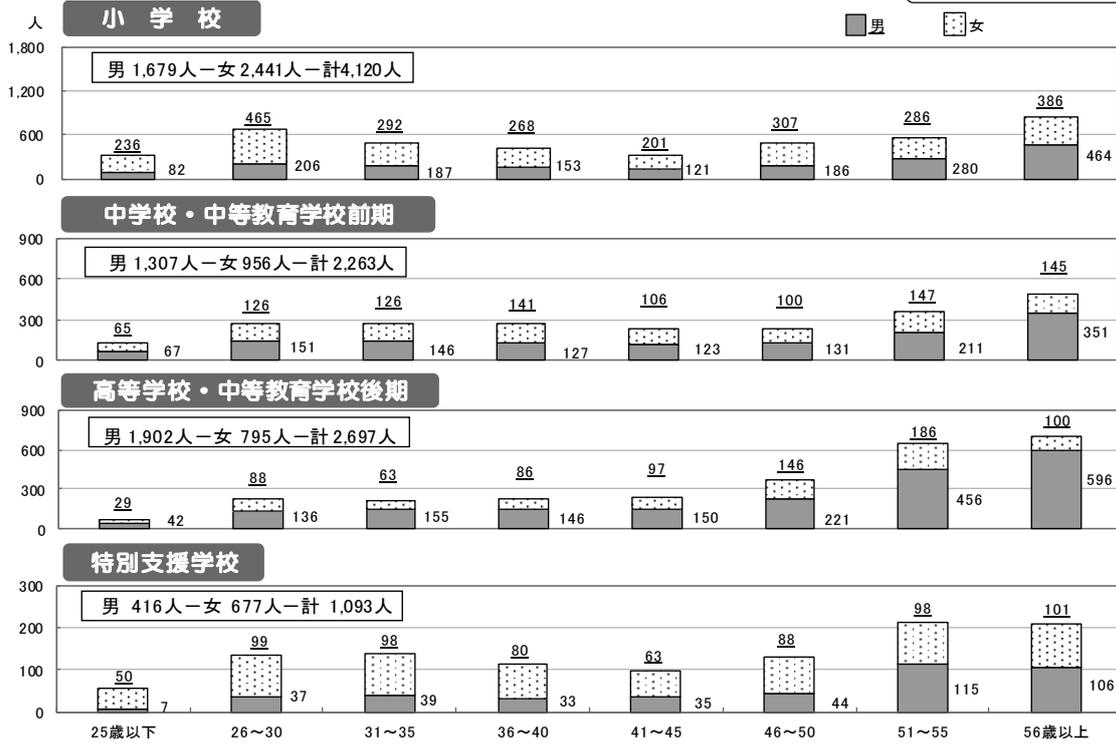
規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

参考資料

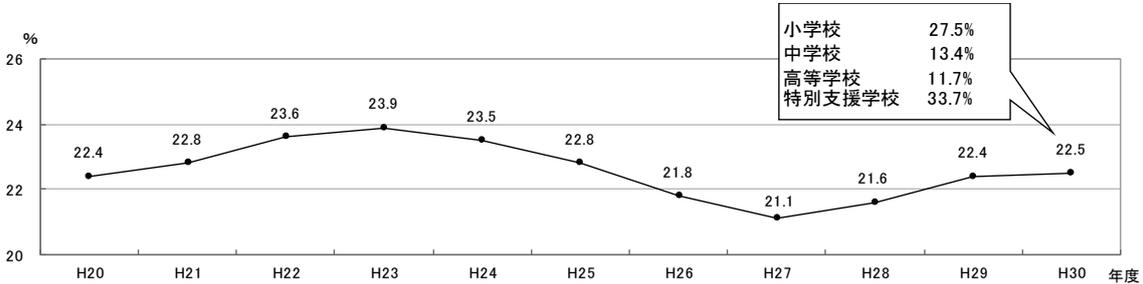
■教員の年齢別男女数 [H30.5.1 現在]

岡山市を除いた数



資料：教職員課調べ

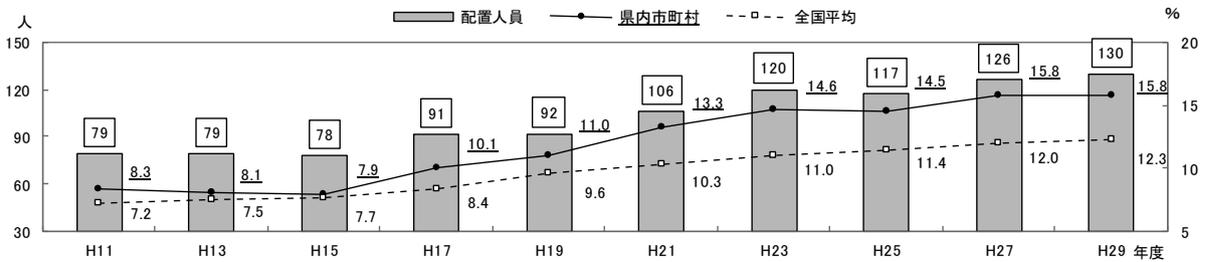
■学校における女性管理職の登用状況の推移



※ 女性管理職：校長・副校長・教頭
 ※ 中等教育学校は中学校に含む

資料：教職員課調べ

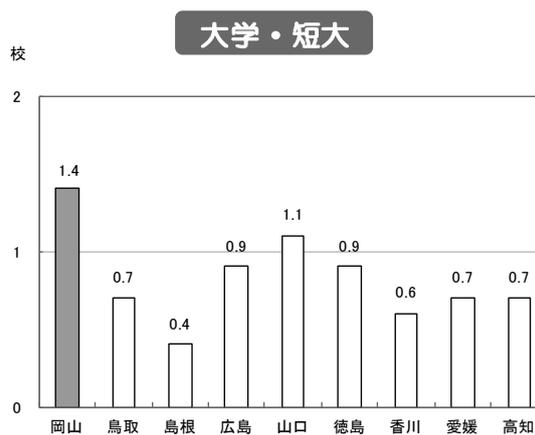
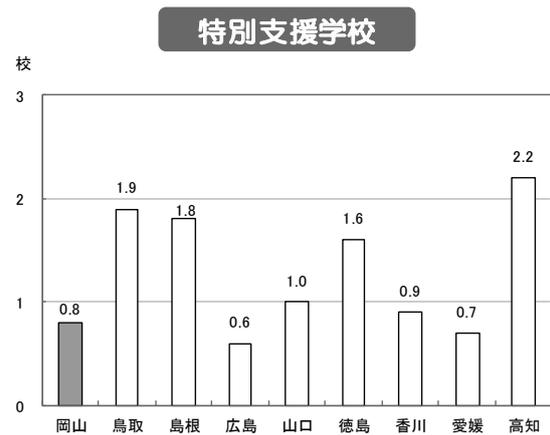
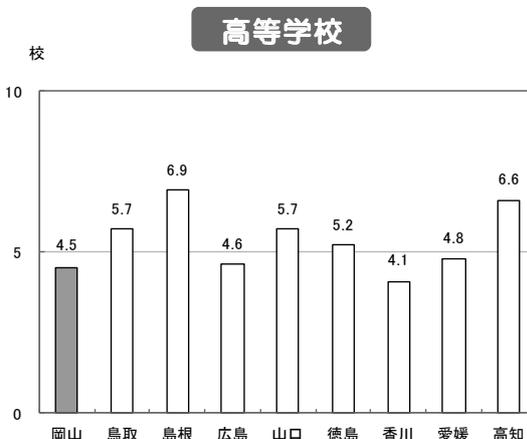
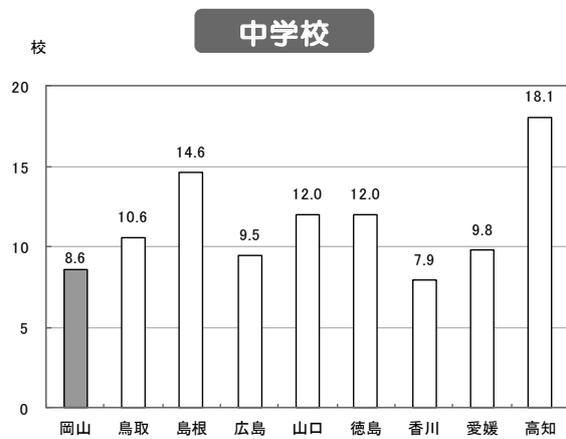
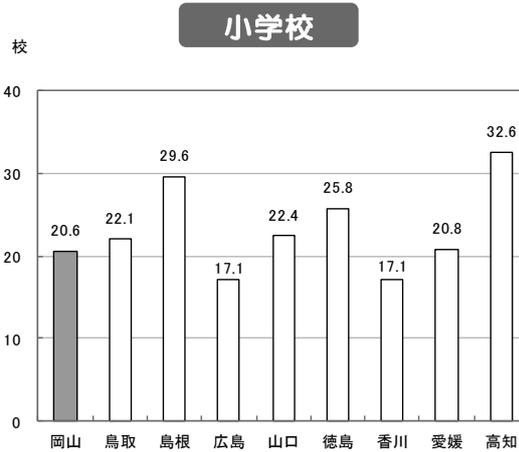
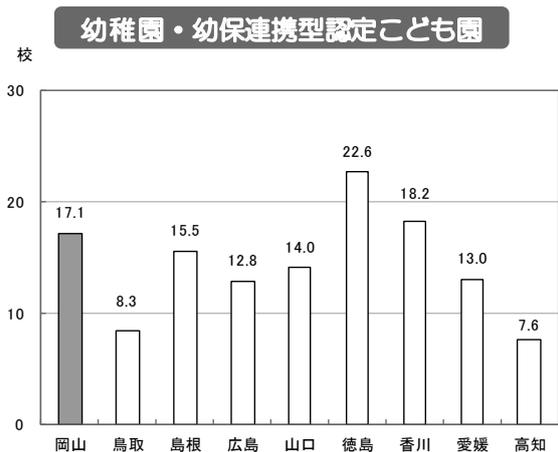
■市町村教育委員会事務局職員のうち指導主事等の割合の推移



※ 指導主事等には充て指導主事を含む。

資料：文部科学省、教育政策課調べ（隔年調査）

■中国・四国地方との比較（人口10万人当たりの学校数）



※公立・国立・私立の合計

資料：教育政策課調べ

魅力ある学校づくりの推進

学びのチャレンジ精神の育成

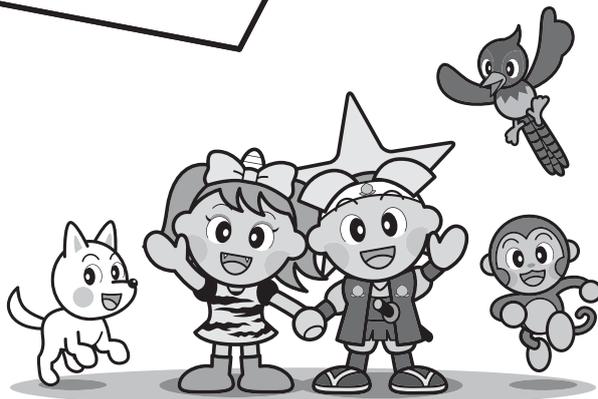
家庭・地域の教育力の向上

規範意識と思いやりの心、
健やかな体の育成

生涯学習環境の整備と
文化・スポーツの振興

参考資料

県教育委員会では、ソーシャルメディアや
ホームページで情報発信をしています！



ももっち・うらっち©岡山県

Facebook

以下のFacebookページでイベント情報や役立つ情報を発信しています。
皆様からの「いいね！」をお待ちしています。



岡山県教育委員会

県教育委員会が実施するイベント情報など、
身近な話題を中心にお届けします！

県内の教育関連情報を発信中！



岡山県教育委員会
公式フェイスブック



おかやま生涯学習情報局(生涯学習課)

学校・家庭・地域の連携による教育支援
活動などの情報をお届けします！



岡山県のソーシャルメディアは
こちらから！
(岡山県公聴広報課HP)



その他、**県生涯学習センター**・
県立図書館・**県立博物館**が
イベント情報などを更新中！

ホームページ

県教委各課室の最新情報はこちらから！

岡山県教育委員会ホームページ

岡山県教育委員会

検索

明日から使える！役立つ情報もご活用ください。

○授業改善や、生徒指導のヒントはこちら…

《晴れの国おかやま》教育資料(総合教育センターHP内)

スタンダード等の教育関係資料を、カテゴリに分けて掲載しています。

○生涯学習の情報はこちら…

ぱるネット(生涯学習センターHP内)

県内各地の生涯学習情報が一括で検索できます。



ぱるネット
はこちら！

○文化財の情報はこちら…

おかやまの文化財(文化財課HP内)

県内の国・県指定重要文化財情報や、登録文化財などの情報を満載しています。
授業に使えるキッズページもご用意！

その他、文化財課HP内に、これまで発行した各種ガイドブックを掲載しています。



おかやまの文化財
はこちら！