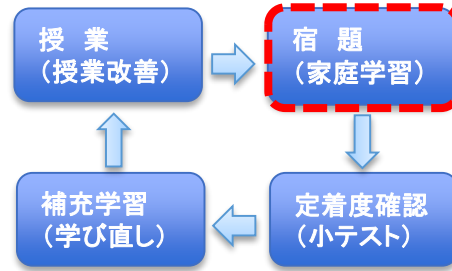




# 学びがつながる！深まる！家庭学習

好事例  
紹介

津山市では、授業などの学校での学びと家庭学習を結び付け、「学びのサイクル」を回す取組が各校で工夫して行われています。



家庭学習をすることで授業が深まっているんだね。



どちらも学校全体の取組になっているね。



## 全職員で協力！ 週末課題で取り組む「条件作文」 ～ 津山市立高野小学校 ～

文章を書くことに課題が見られたため、4～6年生の週末課題プリントで条件作文に取り組んでいます。児童の実態や興味関心に合わせたテーマを設定し、条件のレベルを少しずつ上げていくという工夫がなされています。また担任外の先生が採点をして担任と情報共有するという仕組みがつけられており、児童はいろいろな先生から褒めてもらう喜びを感じています。継続して取り組むことで、書くことへの

問題

平日、ゲームやインターネットを何時間使っていたら「使いすぎ」だと思いますか。  
ひとつ選んで、理由を説明しましょう。

① 30分    ② 1時間    ③ 2時間

条件作文を書くこと

☆左の問題を読んで、次の条件に合うように書く。

① 一段落目に「平日、ゲームやインターネットを何時間使っていたら「使いすぎ」だと思いますか。」の条件に合うように書く。

② 九十字～二百字で書く。

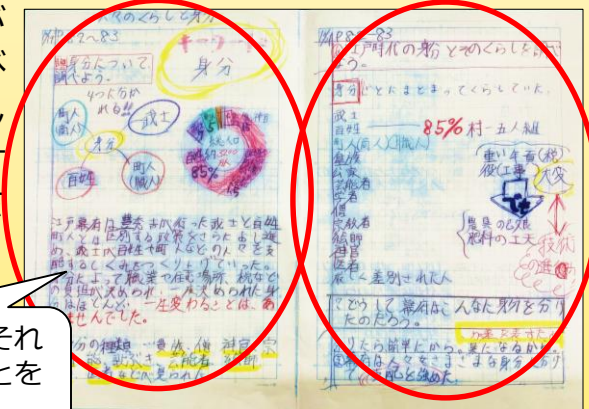
③ 二段落目に理由を書く。

抵抗が少なくなった児童や、力が伸びている児童が増えています。

自分事として捉えられるテーマで、自分の考えを書くことができるように工夫されています。

## 毎日の積み重ねが力に 予習的課題で授業が深まる ～ 津山市立高田小学校 ～

学校全体で国語や社会を中心に予習的課題に取り組んでいます。教科書の次時で学習する部分を読む、ラインを引く、書き込む、自分で調べてノートにまとめるなどをそれぞれの児童が家庭で行います。家でゆっくり考えることができるため、自分の意見をもって授業にのぞむことができ、多様な意見が出るようになりました。また、みんなでじっくり考える時間をとることができるので、学びを深めることにしっかり時間がかかれるというよさがあります。



キーワードについてそれぞれが調べてきたことを授業で深めます。

予習

授業