

ズームアップ School!

289



地域協働学校のめざす子ども像

自ら考え実践する子ども

1年生とのつながり

「折り返しリレー」のコースを誘導したり、「いいよ!」などの温かい声かけをしたりして、1年生と6年生のつながりができ、活気のある練習ができました。



2年生とのつながり

「輪くぐりリレー」のコツを教えに行ったり、応援旗を作って応援パフォーマンスをしたりして2年生を盛り上げました。



3年生とのつながり

休み時間にリレーのバトンパスや走り方を教えに行ったり、練習時間に応援に行ったりしました。



コロナ禍だからこそできた
「子どもたちが自ら考え 学校全体がダイナミックにつながる取組」

6年生 総合的な学習「スポーツフェスティバルを盛り上げよう!」

本校では、コロナ禍により運動会の規模を縮小した「スポーツフェスティバル」を実施することとなりました。2学期の初めまで、学校を引っ張っていく機会も実感もなかった6年生が、総合的な学習として、各学年に競技のコツを教えに行ったり、取組の様子やがんばりをテレビ放送で紹介したり、応援グッズや全校児童1,078名の似顔絵やスローガンの入った横断幕を作ったりすることで、学校全体がダイナミックにつながる取組となりました。

【6年生の手形で色付けしたスローガンの横断幕】



【全校児童の笑顔を貼り合わせて文字にした横断幕】



4年生とのつながり

4年生のがんばりや見どころ、意気込みなどについてクラス代表児童や担任にインタビューしたことをニュースにして、全校に紹介しました。



5年生とのつながり

リレーのポイントやがんばりをクイズで紹介したり、廊下から応援メッセージを伝えたりしました。



特活担当教員が全校に6年生のがんばりを紹介



「施されたら施し返す 恩返しだ!」

スポーツフェスティバルでの5年生のがんばりを紹介してくれた6年生に対し、5年生児童の発案で、校内陸上運動記録会前日に、「私たちががんばります。一緒にがんばりましょう!」の激励応援を送り出しました。



6年生が実践した、「自分たちでアイデアを出し合いながら全校をつないで学校をよくする取組」を取材し、6年生のがんばりと学校のために働いてくれたことに対する感謝のメッセージを、全校に伝えました。

岡山市立高島小学校

