

羅針盤

令和3年度 第10号 (通算336号)
令和4年3月14日 (月) 発行
岡山県総合教育センター 企画部
Tel (0866)56-9102 Fax (0866)56-9122

ユニット研修プラス〈授業づくり編〉の新しいコンテンツ

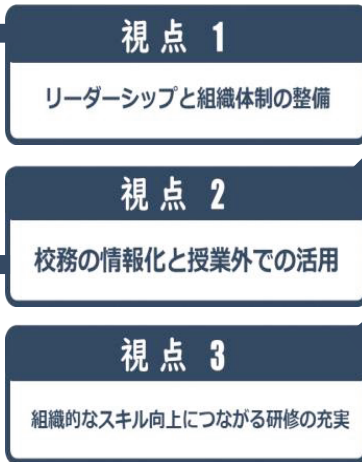
「校内の推進体制づくり」、「主体的な学習活動につながるICT活用」の紹介

県総合教育センターでは、「教育の情報化ユニット研修プラス〈授業づくり編〉」を作成し、順次公開しています。この度、新しく掲載した2つのユニットの概要と研修資料の一部を紹介します。

UNITプラス01 校内の推進体制づくり

推進体制づくりに必要な3つの視点

このユニットでは、令和2年度から3年度にかけて行った各学校への取材等から見てきた、推進体制づくりに必要なことを右図のように3つの視点にまとめました。管理職や研究主任がリーダーシップを発揮した、学校の実態に応じたICT活用を進める取組や、朝礼連絡や職員会議のペーパーレス化などの取組、学校のニーズに応じた教職員全員を対象としたすぐに活用できる研修の取組など、多くの実践事例を紹介しています。

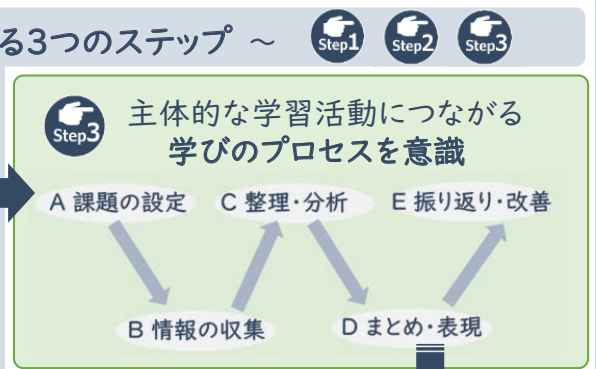
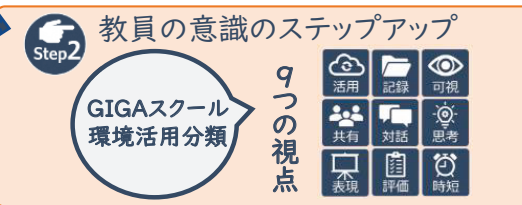
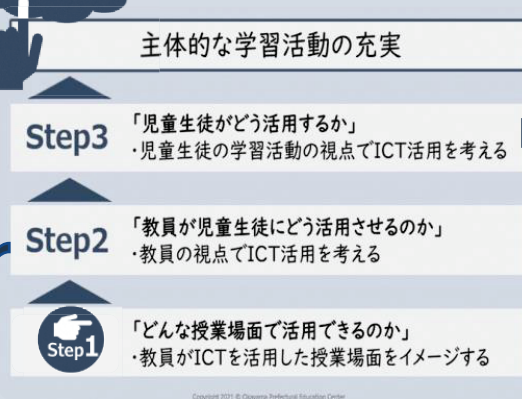


※研修資料に掲載しているコンテンツ

UNITプラス04 主体的な学習活動につながるICT活用

主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善や課題解決型学習の推進には、児童生徒のより主体的な学習活動が必要になってきます。このユニットでは、児童生徒が主体的な学習活動の中でICTを活用するにはどうすればよいか、ICT活用の視点と教員の意識の変化に注目し、効果的な活用と教員の意識のステップアップについて、具体的な実践事例とともに紹介しています。

POINT! ~ 主体的な学習につながる3つのステップ ~



Step3 D まとめ・表現 例

ICT活用例 (実践事例より)

まとめと発表にSlidesを使っている / 井原市立芳井小学校

4年生の「社会科」の授業で、ごみについて学習し、ごみの量など、学習したことをSlidesを使ってまとめている。また、まとめたことを各学年の教室へ行き、自分たちで場も設定し、発表まで行うことができる。

※研修資料に掲載しているコンテンツ

岡山県総合教育センターが作成したユニット研修は、動画とPDF資料で構成され、動画の視聴時間は約10~25分となっています。個人での研修だけでなく、校内研修や地域単位の研修でも利用いただけますので、是非、御活用ください。

ユニット研修プラス

<https://www.pref.okayama.jp/page/745343.html>

