

# Action (アクション)

～ できることを あるものを使って 今いるところで はじめよう ～

## 第6号

動画で学びませんか？編

令和2年 8月

岡山教育事務所生涯学習課

「地域とともにある学校づくり」とか「学校を核とした地域づくり」が重要なのはわかるよ。でも…

### 子どもや学校、地域がどんなふうにならなくなって いくのか、イメージしにくいなあ。



地域学校協働活動推進員  
(地域コーディネーター)

新しい学習指導要領が実施されているけど、普段の業務に追われ、なかなか勉強できていません。

### 他の学校はどうやって『社会に開かれた教育課程』 の実現に向けて取り組んでいるんだろう。



小学校の学級担任

## 動画を視聴し、他校の実践から地域学校協働活動を 学びませんか？子どもたちや学校、地域がどのよう にならなくなっていくのか、見てみませんか？



CSマイスター  
西村 久仁夫氏

## 文部科学省総合教育政策局CSマイスター 西村久仁夫氏の講義と実践事例動画をDVD化しました。

### 【講義&事例紹介】

#### 「学校と地域の絆が子どもと社会の未来を創る！

#### ～学校と地域の連携・協働の進め方～

西村氏は平成30年7月豪雨災害から奇跡の復興を遂げた宇和島市立吉田中学校の前校長です。平成25年度に愛媛県で初めてコミュニティ・スクールを導入し、現在は文部科学省のコミュニティ・スクール推進員（CSマイスター）として活躍されています。

### 導入に当たっての工夫（機能強化と負担軽減）

- 既存の組織を統合すれば会議の回数を減らすことができ、学校・委員の負担が軽減され、継続した審議ができるようになり、既存の会議の機能を強化することができ、想定外の協議案件が発生しても、新たな会議体を作る必要がなくなります。



【説明】 コミュニティ・スクール導入にあたっての工夫

【動画】 地域に学び、地域に還す学習「防災教育」

【動画】 中学生の力が地域の活力に「災害の復旧・復興に向けた取組」

研修内容や動画の詳細については、裏面をご覧ください。

# DVDを使った研修とは、どのような内容ですか。 ただDVDを借りて見るだけでよいのでしょうか。



講義を聴いたり実際の活動を見たりするだけでも刺激になりますが、大切なのは「これからどうするか」です。  
 自分の思いや学校(地域)で取り組んでいきたいことを仲間と共有し、行動への一歩を踏み出しましょう。  
 研修内容については、いつでも気軽に岡山教育事務所生涯学習課(086-221-7776)まで相談してください。研修のお手伝いもいたします。



岡山教育事務所

# 「みんなで動画や講義を見て話し合いたいけれど、 研修時間が取れるか心配です…」

研修は「30分コース」「60分コース」「90分コース」をご紹介します。「中学校の地域貢献活動が学びたい。」など、ねらいや参加者の皆さんの要望に合わせて、内容の変更が可能です。



岡山教育事務所

- ### 【30分コース(例)】
- 実践事例動画の視聴 (約15分)
    - ・2~3事例の紹介
  - グループに分かれて意見交換 (約10分)
  - 全体共有 (約5分)

- ### 【60分コース(例)】
- 西村氏の講義と実践事例動画の視聴 (約30分)
    - ・講義 (一部)
    - ・4~5事例の紹介
  - グループに分かれて意見交換orワークショップ (約20分)
  - 全体共有 (約10分)

- ### 【90分コース(例)】
- 西村氏の講義と実践事例動画の視聴 (約50分)
    - ・講義 (全て)
    - ・10~12事例の紹介
  - グループに分かれて意見交換orワークショップ (約30分)
  - 全体共有 (約10分)

## 動画内容

### 【西村氏の講義内容】

- ・これからの学校と地域の在り方について
- ・学校運営協議会の設置に向けた準備について
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進で何が変わるのか
- ・学校評議員の代わり?負担感は? 等

### 【事例動画】

- ・「学校運営協議会 (基本方針の承認)」
- ・「中学生と地域住民が意見交換」
- ・「地域学校協働活動の様子」
- ・「復旧・復興と地域学校協働活動」
- ・「新型コロナウイルスについて」
- ・「熟議の様子」
- ・「防災教育の推進事例」
- ・「小中9年間で取り組む郷土学について」
- ・「中学生の力が地域の活力に」
- ・他

