

人材育成の方策等に関する研究

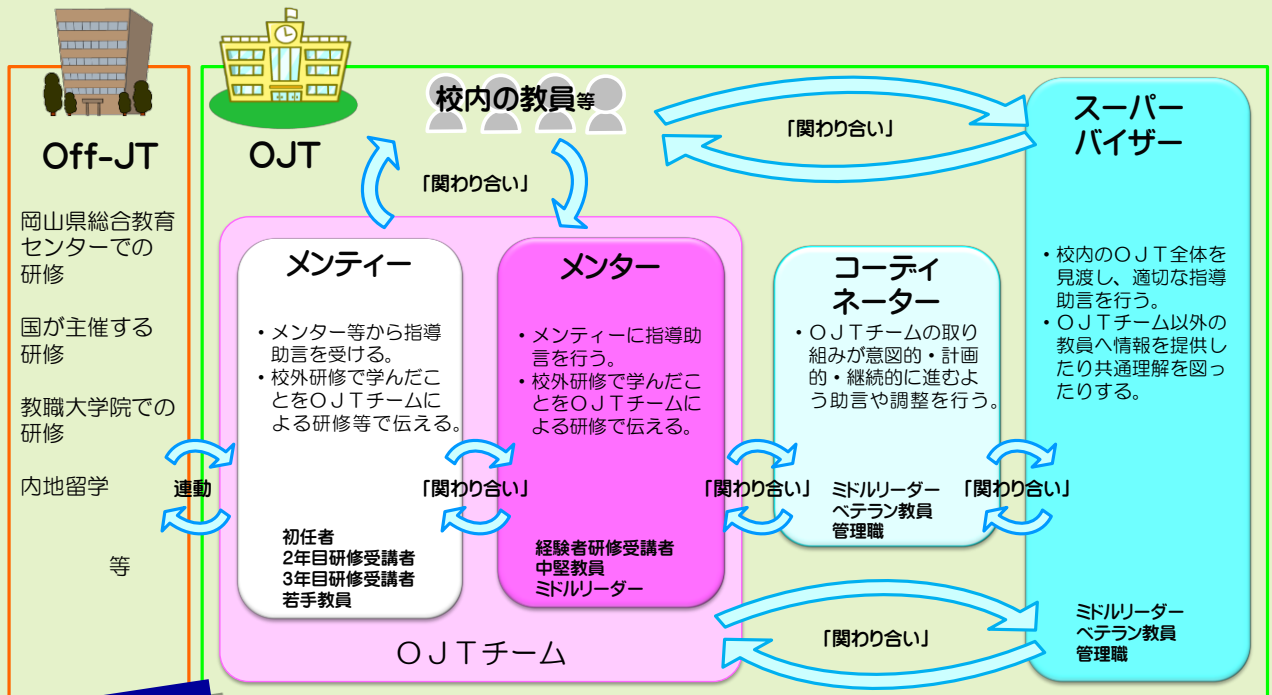
研究の目的

「関わり合い」により教員が共に育つ人材育成の仕組みについての提案
学校力を向上させるため、学校におけるOJT（On the Job Training）に注目し、ミドルリーダーを中心として若手教員と先輩教員が関わり合い、共に育つ人材育成の仕組み「校内チーム制」の推進について提案する。

研究の成果

学び続ける教員のためのOJTガイドブック 『「関わり合い」で創るすてきな学校』の刊行

- 教員の「関わり合い」を支えるポイント（校内の体制づくり、管理職のリーダーシップ、意図的・計画的・継続的な取り組み、Off-JT（Off the Job Training）との連動）を踏まえた「校内チーム制」の構成と役割及び進め方について具体的に示した。
- 研究協力校の実践を基に、教員集団を課題解決型の学習集団に導き、学校力を向上させる五つの提言をまとめた。



研究の活用

研修講座及び学校支援における活用
経験年数別研修を受講する教員の校内研修での活用
研究成果を踏まえた実践事例集の作成による普及