

必見 生徒指導担当者



生徒指導の充実のために

校内研修パッケージ

を開発しました!!

特長1

研修に必要なアイテムがセットに!

スライド資料、研修資料、ワークシート等がセットになっています。
スライド資料には説明原稿（シナリオ）が付いているので、進行役の先生も安心!

特長2

選べる5つの研修パッケージ!

学校の実態に応じて、研修パッケージの組み合わせは自由!

特長3

1回の研修時間は60分!

放課後等に研修可能。校外研修に出かけなくても、生徒指導の理解を深められる!

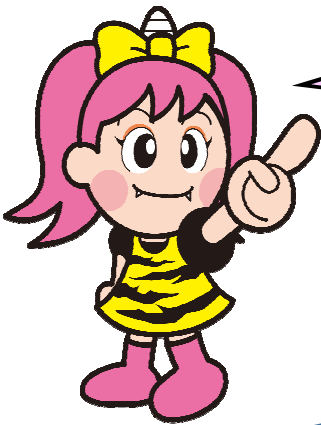
特長4

講義で学ぶ、事例で深める、 協議で共通理解をする研修!

講義中心ではなく、事例研究や協議を通して生徒指導を学びます。
ベテランの経験を若手が吸収!

さあ、まずは、
第一歩を踏み出してみましょう!!





© 岡山県「うらっち」

研修パッケージの活用で 教師力，学校力アップ!!

効果1

一人一人の生徒指導力アップ!

子どもたちの健全な成長に向け，教職員一人一人の生徒指導力向上が期待できます。

効果2

学校の組織力アップ!

生徒指導の意義と生徒指導の進め方を全職員で共通理解！学校の組織力が高まります。

効果3

同僚性アップ!

協議中心の研修なので，同僚性が高まります。
ベテランから若手へ，知識・スキル・思いの伝承が図られます。

効果4

学校の問題行動の起きにくい風土がアップ!

問題行動等の起きにくい学級（HR）集団・学校の風土ができ，問題行動等の未然防止につながります。

Q 研修までに準備することは何ですか？

A： まずは，受講者の研修意欲を促進するため，受講者に研修予告のチラシを配付してください。スライド資料の最初のスライドがチラシになっています。研修日時，場所等を入力すれば，簡単にチラシ完成！印刷すればすぐに配付できます。

会場にはパソコン，スクリーンとプロジェクター（または大型モニター）が必要です。研修パッケージの中の「研修資料（提示用）」を映しながら研修を進めてください。受講者の皆さんには，「研修資料（配付用）」，「ワークシート」，課題別研修では必要に応じて「事例集」（校種別）を配付してください。全て研修パッケージにデータが入っていますので，印刷をするだけで研修が始められます。

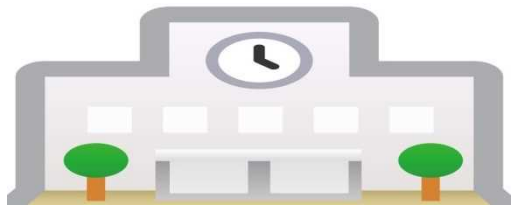


チラシ「いじめ防止パッケージ」

Q 研修担当者になりましたが，きちんと進められるか心配です・・・

A： スライド資料に説明原稿が付いているので大丈夫です。Webで研修の様子を視聴できるので，ご覧いただければ，研修の雰囲気も分かります。何か分からないことや不安なことがあれば，岡山県総合教育センター生徒指導部までお気軽にお問い合わせください。

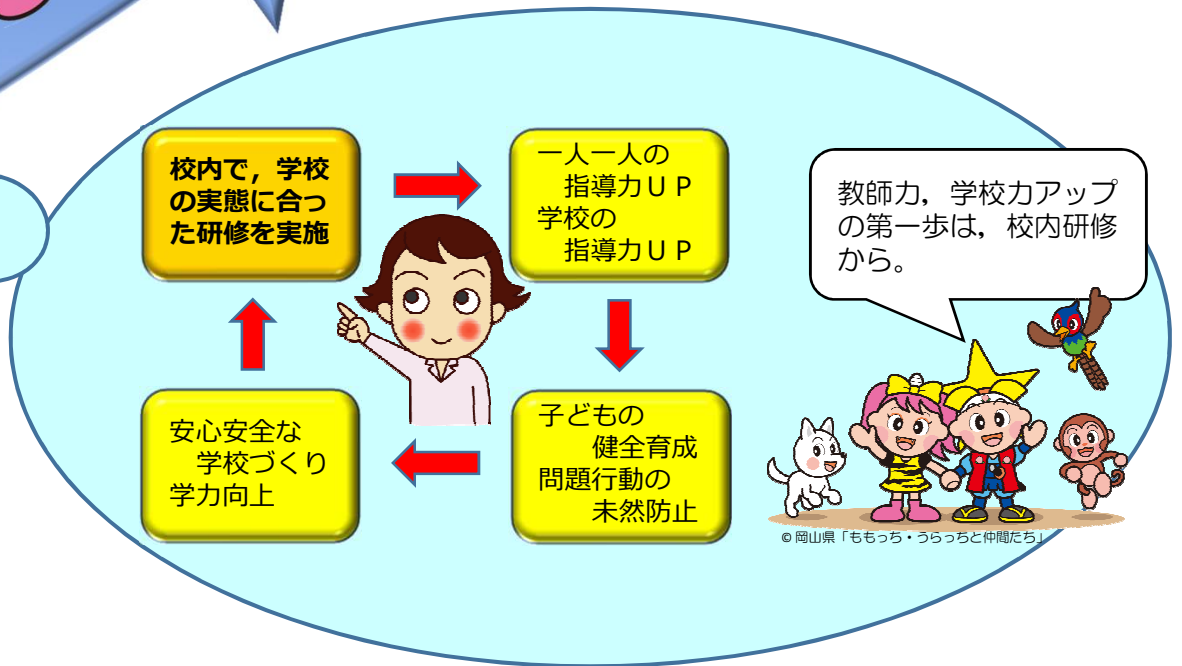
※お問い合わせ先，研修の様子へのWebアクセスについては，裏表紙をご覧ください。



全ての児童生徒に
「居場所」のある学校

児童生徒の関わり合いを通して
「絆」づくりができる学校

学習意欲や自己指導能力を
高めることのできる学校



研修パッケージを 実施した学校の声



様々な年代の先生と話し合うことで、いろいろな方法や考えを知ることができ、今後の指導の参考になりました。自分の日頃の指導を見直すきっかけにもなりました。

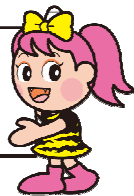
教職員同士の共通理解や学校としての指導力を上げるために大切な研修だと思いました。



事例を用いた研修を通して、効果的な指導と再発防止の取り組みを学ぶことができました。



研修パッケージのセット内容



○スライド資料(説明原稿)

スライド16
生徒指導の具体的な実践って何？
生徒指導の具体的な実践って何？
生徒指導の具体的な実践って何？
生徒指導の具体的な実践って何？

スライド17
生徒指導の具体的な実践って何？
生徒指導の具体的な実践って何？
生徒指導の具体的な実践って何？
生徒指導の具体的な実践って何？

スライド18
生徒指導の具体的な実践って何？
生徒指導の具体的な実践って何？
生徒指導の具体的な実践って何？
生徒指導の具体的な実践って何？

★・★・★をクリック(アニメーション/スライドの切り替え)

スライド資料(説明原稿)

研修資料(提示用)

研修資料(配付用)

ワークシート

事例集

課題別研修
一不登校の対応と未然防止
[60分研修]
研修のねらい
「不登校への対応と、不登校を未然に防ぐ取り組みについて考える」

岡山県総合教育センター
生徒指導部
監修 兵庫教育大学大学院
教授 新井 肇

スクリーン(モニター)に映すスライドです。スライド資料(説明原稿)と研修資料(提示用)は対応しています。

基礎研修
一不登校「パッケージ」
[60分研修]

岡山県総合教育センター
生徒指導部
監修 兵庫教育大学大学院
教授 新井 肇

本日の流れ

- 1 「生徒指導」のイメージを共有
- 2 生徒指導の目標を学ぶ
- 3 生徒指導実践事例を学ぶ
- 4 自己指導の育成するポイントを学ぶ
- 5 自己指導の育成する実践事例を学ぶ
- 6 質疑応答

生徒指導って何だろう？
「生徒指導」のイメージを共有
「生徒指導」の目標を学ぶ
「生徒指導」の実践事例を学ぶ

このファイルを印刷して、受講者に配付してください。1ページに4スライド印刷がおススメです。印刷用のため、提示用よりもスライド枚数は減らしてあります。

事例読み取りシート

研修のポイント	事例から読み取れる取り組み	実践法	特に考えられる取り組み
O	組織・体制づくり(生徒指導部)		
R	異分野連携(保健室・生活指導員)		
V	目指す姿(生徒指導員)		
P	計画(実践計画)		
D	具体的な実践(実践計画)		
C			
A			

3 今後に向けた取り組みの協議
グループ記録用紙

学年、学級(ホームルーム)でどんな取り組みができるかな？

※この記録用紙は、校内研修終了後回収します。

ワークシートは、個人用とグループ用があります。まず、個人で考え、次に、グループで協議するという流れに合わせています。

応用研修<課題別>
一不登校防止パッケージ 事例集

研修のねらい

- 1 不登校、休校による学習の遅れや学力の低下、学習意欲の低下、学習習慣の崩壊、学習態度の悪化、学習成果の低下、学習意欲の低下、学習習慣の崩壊、学習態度の悪化、学習成果の低下
- 2 不登校、休校による学習の遅れや学力の低下、学習意欲の低下、学習習慣の崩壊、学習態度の悪化、学習成果の低下
- 3 不登校、休校による学習の遅れや学力の低下、学習意欲の低下、学習習慣の崩壊、学習態度の悪化、学習成果の低下
- 4 不登校、休校による学習の遅れや学力の低下、学習意欲の低下、学習習慣の崩壊、学習態度の悪化、学習成果の低下
- 5 不登校、休校による学習の遅れや学力の低下、学習意欲の低下、学習習慣の崩壊、学習態度の悪化、学習成果の低下
- 6 不登校、休校による学習の遅れや学力の低下、学習意欲の低下、学習習慣の崩壊、学習態度の悪化、学習成果の低下

事例集

課題別研修の研修パッケージに入っています。自校の実際の事例を作成・使用することが基本ですが、用意できない時には、このサンプル事例を使用してください。事例は、小・中・高の3パターンを用意しています。実態に合ったものを使うことができます。

特別支援学校の場合は、児童生徒の障害特性や発達段階により事例の内容が多岐にわたるため、実態に近い事例を選択してください。



基礎研修（2つの研修パッケージ）

【セット内容】

スライド資料
(説明原稿)

研修資料
(提示用)

研修資料
(配付用)

ワーク
シート

【キーワード】 ・ 自己指導能力の育成 ・ 開発的生徒指導
・ 組織であたる生徒指導 ・ ORV-PDCA※1) で回す生徒指導

生徒指導の基礎を学ぶ校内研修

生徒指導「基礎」パッケージ

生徒指導の意義や目的、実践の土台となる部分について協議し、改めて「生徒指導とは何か」を全教職員で共通理解を図りましょう！



生徒指導の進め方を学ぶ校内研修

生徒指導「進め方」パッケージ

これまでに経験した生徒指導の実践を振り返り、組織であたる生徒指導の具体的な進め方について協議し、全教職員で共通理解を図りましょう！



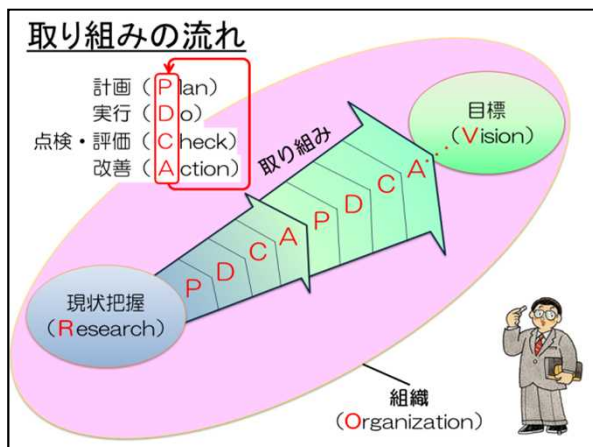
※1) 【ORV-PDCA】

生徒指導を効果的に進めるためには、目標に向けて計画的なプロセスをたどることが必要です。そこで大切なのは、

- ・組織 (Organization) で取り組むこと
- ・現状を適切に把握 (Research) すること
- ・明確な目標 (Vision) を設定すること

です。その上で、

- ・計画 (Plan) を立て
- ・実行 (Do) するだけでなく
- ・点検・評価 (Check) を行い
- ・改善 (Action) をする



『生徒指導「進め方」パッケージ』から

ことが重要になります。この繰り返しのことを、英語の頭文字を取って、ORV-PDCAと言います。

『生徒指導「進め方」パッケージ』では、効果的な生徒指導を行うためのORV-PDCAを、先生方の印象に残っている生徒指導のエピソードを基に考えていきます。

課題別研修（3つの研修パッケージ）

【セット内容】

スライド資料
(説明原稿)

研修資料
(提示用)

研修資料
(配付用)

ワーク
シート

事例集

【キーワード】・ORV-PDCAで回す生徒指導

・問題行動の未然防止※2)

いじめの対応と未然防止について学ぶ校内研修

いじめ防止パッケージ

事例を通して、いじめへの対応や、いじめが起こりにくい集団づくりのための取り組みについて共通理解を図りましょう！事例集には、「いじめ編」「ネットいじめ編」の2種類が付いています！



©岡山県「いぬっち」

不登校の対応と未然防止について学ぶ校内研修

不登校防止パッケージ

事例を通して、不登校への対応や、子どもたちが行きたくなる魅力的な学校づくりのための取り組みについて共通理解を図りましょう！



©岡山県「さるっち」

暴力行為の対応と未然防止について学ぶ校内研修

暴力行為防止パッケージ

事例を通して、暴力行為への対応や、暴力行為を起こさせない学校づくりのための取り組みについて共通理解を図りましょう！



©岡山県「きじっち」

※2) 【問題行動の未然防止】

生徒指導には三つの局面があります。

<開発的生徒指導>

全ての児童生徒を対象とした成長支援。不登校や問題行動等を生まない魅力ある学校づくりの取り組み。

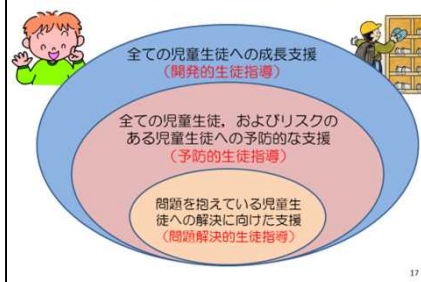
<予防的生徒指導>

全ての児童生徒への予防的な支援及びリスクのある児童生徒への予防的な支援。

<問題解決的生徒指導>

深刻な問題を抱えていたり、危機に陥ったりしている児童生徒の問題解決に向けた指導・援助。

生徒指導の三つの局面



『生徒指導「進め方」パッケージ』から

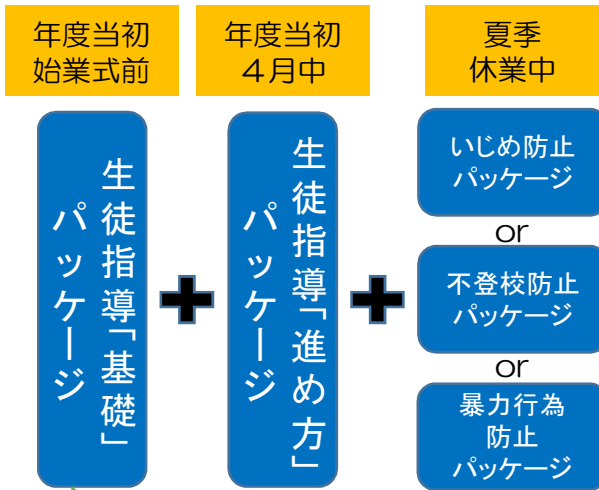
これらの支援はどれも大切ですが、いくら問題解決的生徒指導を充実させても、問題行動が減るとは限りません。

課題別研修（3つの研修パッケージ）では、問題行動への対応だけでなく、問題行動の未然防止に向けて、どのような開発的生徒指導、予防的生徒指導の取り組みができるかを考えます。

研修パッケージは 学校の実態に合わせて実施できます

研修パッケージは、毎年3回実施をお勧めします。

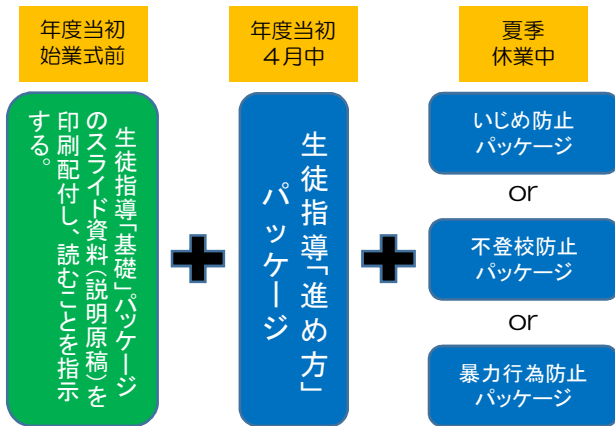
研修パッケージ3回実施例(推奨)



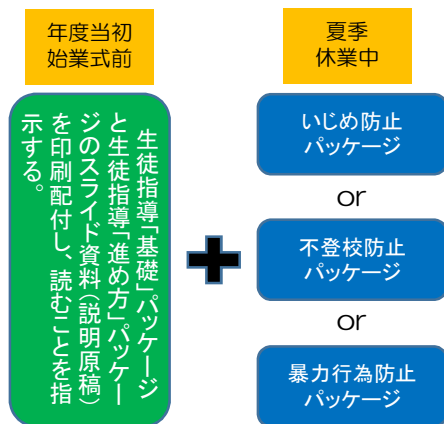
年度始めに生徒指導の意義やねらいを全職員で共通理解するパッケージを実施。

夏季休業中に学校の実態に合った研修パッケージを実施。前年度と同じ研修パッケージなら、事例を変えて使用。

2回実施の場合



1回実施の場合



研修パッケージは
組み合わせを変えることができます

学年によって子どもの実態が違う

- 例)
- 1年生・・・別室登校の子どもが多い
 - 2年生・・・いじめが認知されている
 - 3年生・・・不登校の子どもが多い

学校全体で研修

学年団ごとに研修

1年団

生徒指導「基礎」
パッケージ

+

不登校防止
パッケージ

2年団

生徒指導「進め方」
パッケージ

+

いじめ防止
パッケージ

3年団

生徒指導「基礎」
パッケージ

+

不登校防止
パッケージ

継続的、計画的な
研修パッケージの実施が、
生徒指導力アップのカギです

現在5つの研修パッケージをWeb配信していますが、新たに「方法研修」の研修パッケージ開発を計画しており、平成29年度末に配信予定です。これらの研修パッケージを含め、長期的な生徒指導研修の計画を立ててください。

一人一人の指導力の向上が、学校の組織力を高め、ひいては問題行動等が起こりにくい学校風土をつくることにつながります。



研修パッケージの入手はこちらから

岡山県総合教育センターWebページ
<http://www.edu-ctr.pref.okayama.jp/>

生徒指導部のページ

<http://www.edu-ctr.pref.okayama.jp/gakkoushien/seitoshido/index.htm>

「生徒指導校内研修パッケージ」のページ

http://www.edu-ctr.pref.okayama.jp/gakkoushien/seitoshido/digitaltext_2015/index.html



QRコード



QRコード

不登校やいじめ、暴力行為等を生まないための学校づくりに関わる校内研修パッケージ

※右クリックして、メニューから「対象をファイルに保存」を選択するとダウンロードできます。

お願い
 校内研修パッケージの改善と、新たに開発する校内研修パッケージの参考とするため、シナリオファイルの最後のページにある校内研修実施後のアンケート調査に御協力をお願いします。

研修の様子

校内研修パッケージを活用した校内研修の様子を視聴できます。(約5分)

- スマートフォンで視聴の方はここから(30MB)
- 上のQRコードから御覧ください。
- パソコンで視聴の方はここから(16.7MB)から御覧ください。

リーフレット

校内研修パッケージの概要を分かりやすく紹介した、研修担当者向けのリーフレットをダウンロードできます。

- リーフレットのダウンロード(2MB)

一括ダウンロード

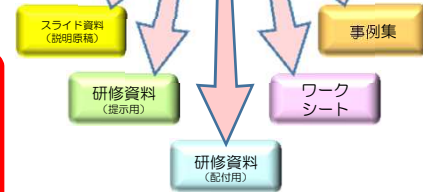
- 【基礎研修】
- 2100 生徒指導「基礎」パッケージ[zip]
 - 2200 生徒指導「進め方」パッケージ[zip]
- 【課題別研修】
- 3100 いじめ防止パッケージ[zip]

分割ダウンロード

- 【基礎研修】
- 生徒指導「基礎」パッケージ
 - 2101 スライド資料(説明原稿)
 - 2102 研修資料(提示用)
 - 2103 研修資料(配付用)
 - 2104 ワークシート
- 生徒指導「進め方」パッケージ

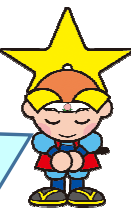
全てのファイルを一括してダウンロードすることができます。

必要なファイルごとにダウンロードすることができます。



ご協力をお願いします!

スライド資料(説明原稿)に研修パッケージの実施後アンケートが付いています。アンケートの結果を基に、研修パッケージの改善と開発を図っていきます。アンケートはFAXかメールでご返信ください。



平成28年2月発行 生徒指導の充実のために校内研修パッケージを開発しました!!
 【編集兼発行所】岡山県総合教育センター
 〒716-1241 岡山県加賀郡吉備中央町吉川7545-11
 TEL (0866) 56-9101 FAX (0866) 56-9121
 URL <http://www.edu-ctr.pref.okayama.jp/>
 E-MAIL kyoikuse@pref.okayama.lg.jp

研修の様子を視聴することができます。



校内研修開始時の様子

約5分の映像です

平成26・27年度 岡山県総合教育センター所員研究(共同研究; 生徒指導)
 「不登校やいじめ、暴力行為等の問題行動を未然に防止するための校内研修パッケージの開発」

研究委員会

- 指導助言者
 新井 肇 兵庫教育大学大学院教授
- 協力委員
 下山 郁子 総社市教育委員会学校教育課指導主幹
- 協力校
 倉敷市立第一福田小学校 津山市立中正小学校
 真庭市立落合小学校 浅口市立寄島中学校
 備前市立備前中学校 岡山県立新見高等学校
 岡山県立鴨方高等学校 岡山県立岡山瀬戸高等支援学校
 岡山県立東備支援学校
- 研究委員
 石井 孝典 生徒指導部長(平成26年度)
 大谷 創一 生徒指導部長(平成27年度)
 岡本 邦尚 生徒指導部指導主事(平成26年度)
 定久 照美 特別支援教育部指導主事(平成27年度)
 赤木陽一郎 生徒指導部指導主事
 小林 寛 生徒指導部指導主事
 木村 文吾 特別支援教育部指導主事(平成26年度)
 松末 昌樹 生徒指導部指導主事(平成26年度)
 松田 典子 生徒指導部指導主事
 中原 晋介 教育経営部指導主事(平成26年度)
 万代 ユミ 生徒指導部指導主事(平成27年度)
 松浦 孝昭 生徒指導部指導主事
 福田 誠 生徒指導部指導主事
 森安 功一 教育経営部指導主事(平成27年度)
 中舗 桂子 生徒指導部指導主事(平成27年度)