**第○学年○組　　学級活動（２）（３）学習指導案**

|  |
| --- |
| 令和○年○月○日（○）第○校時　○○教室　　指導者　○○　○○ |

１　題材　「○○○○○○○○○○」

ア　○○○○○○○○○○

２　生徒の実態と題材について

（１）生徒の実態

（２）題材選定の理由

３　評価規準（内容のまとまりごとの評価規準）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

４　事前の指導

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日時 | ねらい・学習活動 | 目指す生徒の姿 | | |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的態度 |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |  |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |  |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |  |

５　本時の展開

（１）題材

○○〇○○〇

（２）目指す生徒の姿

（３）本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 生徒の活動 | 指導上の留意点 | 目指す生徒の姿 |
| 導  入 | １ | 〇 |  |
| 展  開 | ２ | 〇 |  |
| 終  末 |  |  |  |

◎｢十分満足できる活動の状況」と判断する生徒の姿

６　事後の指導

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日時 | ねらい・学習活動 | 目指す生徒の姿 | | |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的態度 |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |  |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |  |