

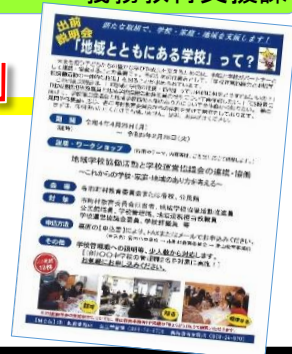
きょうどう No.11【特集号】

津山教育事務所 生涯学習課
義務教育支援課

**全市町村で
計41件活用!!**
[R3] 13件
[R4] 28件

地域と学校が「共に」「連携・協働」について学ぶ「出前説明会」

～CSと地域学校協働活動の一体的推進に向けて、それぞれに求められていることを知り、これからの方向性を考える～



津山教育事務所では、国や県が求める「**地域と学校の連携・協働**」の推進について、管内小中学校における「コミュニティ・スクール(以下、CS)の導入」、「**地域学校協働活動推進員(以下、推進員)の委嘱**」に向けての支援として、学校や地域の実態やニーズ、対象や場面に応じて展開する「**出前説明会**」に取り組んでいます。今回は、これまでの「出前説明会」活用状況について紹介します。これからの「**地域と学校の連携・協働**」の推進に向けて、各地域、学校での取組の参考にしてください。

共に学ぶ ～地域と学校が共に学び、考える～

奥津小、富小、上齋原小の3校は統合し、令和5年度よりCSとなります。統合を前に、管理職、公民館長、新たに委嘱される地域学校協働活動推進員が集い、共に『**地域と学校の連携・協働の在り方**』について学びました。

奥津小学校・富小学校
管理職、公民館長、地域学校協働活動推進員



学校は、地域住民の参画を得て、**地域人材の活躍**や**地域資源の活用**を意識しながら『**地域とともにある学校づくり**』を行います。また、地域は、学校と情報交換しながら、地域全体で子ども達の成長を支えるため、共に取り組み、長期的な視点に立ち、『**学校を核とした地域づくり**』へと活動を広げていきます。まずは「**地域と学校が共に学び、考える**」第一歩を踏み出しています。

★★★ 効果的な活用場面 ★★★

- ★ **CS立ち上げ前**の評議員会、またはCS準備委員会
- ★ **第1回**学校運営協議会、または**委員研修**に位置付けて
- ★ 管理職への**個別研修**
(その後、対象を広げていく**段階的活用**の事例も多くなります。)
- ★ 校長会研修 ★ 教頭会研修 ★ 校内研修
- ★ 市町村**議員**学習会 ★ **地域と学校の合同**研修会
- ★ 地域学校協働活動推進員**養成**研修 ★ 公民館長対象研修

学びを広げる ～より幅広い関係者の理解を深める～

出前説明会の活用は、学校運営協議会委員に加え、**教職員**や**多様な地域住民**等、より幅広い関係者対象に実施する例もあります。**夏休みに設定**、ワークショップ形式での対話等、様々な工夫ができます。

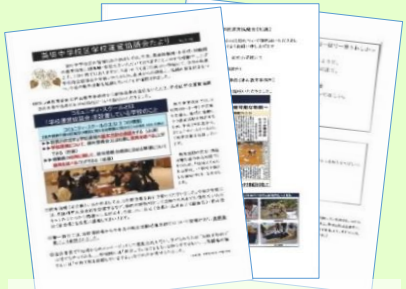
効果的に発信する ～動きを見える化する～

より多くの関係者の理解を深めるため、**発信のあり方を工夫**することも大切です。今、学校が、地域がどのような動きをしようとしているのかについて「**見える化**」することです。

林田小学校 校内研修



勝間田小学校区拡大研修会 学校教職員、CS委員、地域学校協働活動推進員、地域住民希望者等



【学校運営協議会だより】(英田小学校)

★★★ ご要望の多い内容 ★★★

- ★ 「**地域と学校の連携・協働**」の**全体像**
- ★ **CSと地域学校協働本部**等の**役割・機能の違い**
- ★ 地域連携担当職員や地域学校協働活動推進員の役割
- ★ 地域学校協働活動の**意義**とその**好事例**
- ★ 「**地域づくり**」「**学び**」の拠点としての**公民館のあり方** 等

管内各市町村および各学校での**CS設置**と**地域学校協働活動推進員委嘱**の動きは、活発になっています。今このタイミングで、**地域と学校の連携・協働に求められるあり方**について知り、より効果的で持続可能な仕組みとして運営されるよう、津山教育事務所としても、しっかりと支援をしていきたいと考えています。裏面に、**出前説明会参加者の声**を紹介しておりますので、活用の参考にしてください。

【問合せ先】津山教育事務所 生涯学習課 0868-24-8703

学校管理職

学校運営協議会と地域学校協働本部、それぞれの組織がどういうもので、どのような関係にあるのか、**全体像**について大変分かりやすく説明していただき、ありがたかったです。**地域人材を生かし地域と共に進めていくヒント**をたくさんいただくことができました。

地域連携担当教職員

地域学校協働活動と学校運営協議会について理解を深めることができました。他地域の活動も紹介していただき、**具体的なイメージ**を持つことができてよかったです。

富原小学校 学校運営協議会



誠道小学校 校内研修



公民館長

学校教育の中では、授業時数やカリキュラムの関係でできないことも、社会教育ではできることがたくさんあることに改めて気づきました。それが、**地域の強み**だということも、改めて感じました。地域の中に、子どもたちが主体的に**学べる場(挑戦・活躍の場)**をもっともっと作っていきたいと思います。

地域学校協働活動推進員

コロナ禍で中止になったり規模が縮小されたりした地域学校協働活動があるが、**各取組や活動のねらいを明確**にして、まずは、**今ある活動の充実**を目指していきたいと思っています。

保護者

公民館との連携は非常に効果的だと感じました。PTA組織を巻き込んで、どう「地域づくり」につなげていくかについては、難しく感じました。それでも、統合を前に、改めて「地域と学校の連携・協働」について知り、考える良い機会となりました。今ある活動や地域資源がしっかりと活かされるようにし、**子どもたちの地域を大切に思う気持ち**を育てていきたいと思っています。

教育委員会CS担当者

学校運営協議会と地域学校協働本部の役割について知り、整理することができました。**学校と地域が互いにWin-Winの関係性**であることが大切ということを再確認しました。推進していきたいと思っています。

教育委員会生涯学習・社会教育担当者

今年度から新しく担当となりました。**コミュニティ・スクールと地域学校協働本部の関係**、また、**役割**やそれぞれの**機能の違い**について、整理することができました。「地域づくり」の視点をもって、できることを考えていきたいです。

勝間田小学校区拡大研修会 学校教職員、CS委員、地域学校協働活動推進員、地域住民希望者等

