新規採用教員へのインタビュ



中野 志保 the LE

健康の森学園支援学校教諭

自己紹介

Q

た理由を教

えて

では教員養成課程に進みました。その思いを持ち続けたまま、大学で、当時から小学校の先生になりで、当時から小学校の先生になりが、当時から小学校の先生になりが、当時から小学校の先生になりで、当時からからが最初のきっかけ もった同級生がおりよく遊んでい特別支援教育については、障害を 味はあったのです たことなどもあって、 ||教員を目指 、主免は小学

てもらうなどし、特別支援学校で大でいろいろ学んでいく中で、本元でいろいろ学んでいく中で、本元でいろいろ学んでいく中で、本元でいろいの、世に相談に乗っました。ゼミの先生に相談に乗っました。ゼミの先生が特別 校でした。

(令和4年度採用) 令和4年度から特別支援学校教諭として採用 されました。初年度は高等部1年生、 は高等部2年生の担任をしています。 休みの日には同僚と山登りをしたり、 ドライ ブや映画鑑賞をしたりしてリフレッシュして Q

ります。また、牛舎の床替えななど応えてくれると、嬉しくな外後り出してやったことに対し、か絞り出してやったことに対し、かくり出してやったことに対し、 はは休ブい の進路指導など、自分は高みやま の進路指導など、自分がどの生徒に合っているか、今でも日々勉強です。進路についても日々勉強です。進路についても日々勉強です。進路についても日々勉強です。進路に向けて、一次の大生や経験不足を感にから、 うがとどのんも生 しつかり書籍 のもやりがいを感じられますんばりを共有できる時間と 徒と あるのですが、そういった徒と共に作業学習をするこ 得るようにしています。 、作業学習をするこた、牛舎の床替えなくれると、嬉しくな つれます。

|働くうえで大切にしているこ

ですが、周りの先生方はまって、戸惑うこともなって、戸惑うことは聞く、とは聞く、とは聞く、おりにしていますが、人がにしていますが、人がには、 1-) たま方は親身に戸惑うこともあったのこともあったのくにしてし

なかったと思っています。た。今ではその選択は間違っていたいかと思い、チャレンジしまし自分の力をより発揮できるのでは

てわ できま やりとげられるよう、

教教

■ かられる 動を知る上でとても参考になりま ■ かいました。 日々の教育活 でいました。 日々の教育活 ・ た。各校のブログも細かくチェッ 教育活動の実際を調べたりしましれているか」を開教育委員会のホームページを見て、一人れているかを県教育委員会のホームでした。どのようなことに力をめました。どのようなことに対をれているか」を調べることに努 山 (外の大学に通っていたの 県でどのような教育が行 努わ

番で緊張しないよう、練習を重ねしている先輩に協力してもらい、は、特別支援学校に勤めている先輩にお願いして、見てもらうことができました。模擬授業の対策としてときました。特別支援学校に勤めている先輩にお願いして、見てもらい、とちらも本生とも声をかけ合い、どちらも本生とも声をかけ合い、どちらも本 番で緊張. ていた。

でころです。高校生 惑いがあったのが正直 配属と聞き、驚きそ下 り方や卒業後に向けて段階の生徒へのかかわなところです。高校生 、初めは高等部の学校が主免だった んなことでしたか? や間 りを が振 いり や返

生徒の指導に生かしていくことがもらうことで新たな視点が得られ、なって聞いてくれますし、教えて

待つ時間も大切にし、生徒自身がていると感じることもありましたって接することは大切にしていまって接することは大切にしていま います。 実感できるようにしたいと考えて つい支援をしすぎてしまっ またそれをまたそれを まも

えてください。 員採用試験の対策につい

ついて教えてくださ ႋၮ 抱 負に

教員になりたいと思っています。 学んでもらえるよう、遊びの要素 学んでもらえるよう、遊びの要素 を入れていくことも必要かと考え ていますが、障害者福祉について は勉強不足な面が多いとは思っ でいますが、障害者福祉について また、今は特別支援学校教諭免 また、今は特別支援学校教諭免 また、今は特別支援学校教諭免 また、今は特別支援学校教諭免 なくても、そこで学んだ視点が はないかと考えています。 自々の教育活動に生きていくので はないかと考えています。 らがんばれるなと思ってもらえるになりたいです。この先生がいるになりたいです。この先生がいるをがらも、安心してもらえる存在者からも、安心してもらえる存在をはからも、同僚からも、保護 安心してもらえる存在らも、同僚からも、保護

メッセージ最後に、 一ジをお願いして、教員を目指す いしますの指す方が ৽ 々

声をよく聞きます。在学中に、是非いろいろな経験をして欲しいとまったときの力になると思うかになったときの力になると思うかになったときの力になると思うかになったときの力になると思うかになったときの力になると思うかになったときがらこその時間をまだ未熟ですが、教員2年目の私験が視りです。 教員 は世間知らずだ」とい う