

# 「岡山いきいき子ども・若者プラン 2025（仮称）」（素案）の「やさしい版」に対する 子どもからの意見及び県からの回答について

令和6年11月27日(水)から令和6年12月26日(木)までの間、「岡山いきいき子ども・若者プラン 2025（仮称）」（素案）の「やさしい版」の資料を読んでもらった上で、主に小学5年生から高校3年生を対象に意見を募集し、6,767名から回答をいただきました。その中で、記述式の設問⑦「やさしい版の資料を読んで、思ったことや気づいたことを教えてください。」については、3,252件の意見が寄せられました。すべての意見を拝見し、反映できなかった意見もありますが、いただいた意見は今後の取組の参考にしてまいります。

主な意見に対する県の回答を載せているので見てみてください。貴重なご意見ありがとうございました！

## ＜寄せられた意見と県の回答＞

※意見はプランの項目順に載せていますが、複数の項目にわたる意見は、関連する項目以外をグレーにして、関連する項目に再掲しています。



### 第1章 計画の趣旨

| 番号 | 意見                                                                                     | 県の回答                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | パートナーの気持ちや生き方を尊重しそのうえで子どもを増やすためのきっかけづくりが大切だと僕は思う。                                      | 「計画策定の趣旨」（素案p. 1）に書いていますが、結婚や出産は、個人の考え方や価値観、個人の自由な選択が大切にされるべきもので、それを前提として、少子化対策に取り組むこととしています。                             |
| 2  | 結婚したい人の支援とあるが、そもそも結婚して子どもを生みたいという人自体が少ないから少子化が進むんだと思う。だから子どもを生むメリットを作らないといけないと思う。      | 「計画策定の趣旨」（素案p. 1）に書いていますが、結婚や出産は、個人の考え方や価値観、個人の自由な選択が大切にされるべきもので、それを前提として、プランに書いている取組を通じて、子どもを生みたいと思う人や生む人が増えることを目指しています。 |
| 3  | 子どもを生んだ時の利点を伝えたほうが良いと思う。                                                               |                                                                                                                           |
| 4  | 結婚する人が少なく、少子化が進んでいるのは【一人のほうが楽】とか、【こどもはいらない】と考える人が多いからだと思うから、その考えがなくなる取り組みをすればいいと思った。pp | 「計画策定の趣旨」（素案p. 1）に書いていますが、結婚や出産は、個人の考え方や価値観、個人の自由な選択が大切にされるべきもので、それを前提として少子化対策に取り組むこととしており、「(2)若者の結婚への                    |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  | 関心の後押し」(素案p. 47)などにより、結婚や子育てに関心を持ってもらうことが大事であると考えています。                                                                                              |
| 5 | 良いと思う。でも令和7年からの5年間で10年に延ばしたほうが良いと思う。高齢者の方々のこれからのプランも考えたほうが良いと思う。 | このプランは、様々な法律に基づき作成しており、一部の法律では計画期間を5年間とすることとされていることから、このプランの計画期間も5年間としています。<br>また、県は「高齢者保健福祉計画・介護保険事業支援計画」という計画をつくっており、この計画に基づき、高齢者のための様々な取組をしています。 |

## 第2章 現状と課題

| 番号 | 意見                                                                                                                                                                                         | 県の回答                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 子育てをしたことがある人からアンケートを取ったらもっと良くなって暮らしやすくなると思う。                                                                                                                                               | プランを作成するために、「結婚、出産、子育てに関する県民意識調査」を令和5年度に行いました。この調査では、子どものいる世帯も調査対象となっており、多くの方から回答いただきました。                                                                                                                                        |
| 7  | 子育てには多くの費用がかかるので、子育てをしている方の負担を少なくすることができるようにしていく方法などを考えることが必要なのではないかと思った。そのために、子育てで何に費用がかかっているのかをアンケートなどで調査をすると良いと思う。アンケートの実施にあたっては、誰でも気軽にできるようにインターネットを利用すればいろいろな人の意見を聞くことができるのではないかと考えた。 | 「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)において、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや、保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。<br>また、プランを作成するために、「結婚、出産、子育てに関する県民意識調査」を令和5年度に行いました。この調査では、もう1人子どもを持つために必要な養育費(子どもの世話などに必要な費用)・教育費への支援内容についても調査しています。 |

## 第3章 計画の概要

| 番号 | 意見                      | 県の回答                                                                                                  |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | もっと具体的に何をするのかを書いたほうが良い。 | このプランは、2025年度からの5年間の目標を定め、目標を達成するために力を入れて行う取組をまとめたものです。子ども・若者に関する問題は幅広く、色々な部署が関係しているため、できる限り分かりやすく各部署 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | の取組を書きたいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | <p>基本理念は、岡山に生まれて良かったではなくて、日本に生まれて良かったのほうがいいと思う。</p> <p>保育所の先生を増やすのは、人件費の問題から、AI 人工知能を導入して人の負担を減らし、先生が少数でも対応するのが良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                         | <p>岡山県の計画であるため、基本理念(大事にする思い)として、「おかやまに生まれ、育ち、本当に良かった」としています。</p> <p>また、保育所等では、子どもの年齢に応じて配置する保育士の人数等の基準が定められています。そのため、資格を持っていたとしても保育士として働いていない人が、保育士として再就職できるように支援を行うなど、保育所の先生を確保し、また働き続けてもらうためのきめ細かな取組を進めることとしています。なお、保育業務の負担軽減にあたっては、情報通信技術を用いて作業を減らすなどの取組を進めることとしています。</p>                        |
| 10 | <p>少子化が進んでいるので、子育てに関する取り組みはどんどんしていってほしいなと思った。</p> <p>岡山県は、田舎過ぎず都会過ぎなくて、人気の場所だと思うので、もっと楽しくて、安全で生活しやすい環境づくりをしていてほしいなと思った。岡山県は四国ともつながっていて、たくさんの隣の県ともつながる、すごい場所だと思うので、そういうところをもっとアピールしてもいいのかなと思った。</p> <p>それに、岡山県だけでも、自然が豊かだけど、さかえているところがあるという部分を活かして、もっと素晴らしい場所にしてほしいなと思った。だけど、もっと子どもと大人両方が遊べる場所を増やしていってもいい気がする。</p> | <p>「第3章 計画の概要」(素案p. 39)の「2 基本的考え方」に書いていますが、子ども・若者は社会が育てるとの考えで、岡山県の恵まれた自然環境や医療・教育環境等を最大限活用し、地域様々な担い手が主役となって密接に協力しながら少子化対策・子育て支援・子どもや若者の育成支援に取り組むことにより、県民誰もが子ども・若者の健やかな成長と自立・活躍を喜び合える社会環境づくりを目指しています。このたびみなさんからいただいた意見は、プランへの反映や今後の取組の参考にしたいと思います。</p>                                                |
| 11 | <p>大項目Ⅳ「きめ細かなサポートが必要な子ども・若者や家庭への支援」及びⅥ「子ども・若者の社会参画の促進と意見の反映」に率先して取り組んでほしい。</p> <p>Ⅳは日本で問題になっていることでもあるし、岡山県が率先して取り組み、日本全体を引っ張っていったらと思った。</p> <p>Ⅵは実体験からで、子どもから見た世界と大人から見た世界は違うと思うし、子どもでさえ気付いていることをわざわざ大人が隠すのは、違うんじゃないかなと思っていたので、今回の岡山県の取組で、子どもが意見を言えるような社会をつくると言っていたら、とてもありがたい。</p>                                | <p>「第3章 計画の概要」(素案p. 39)の「2 基本的考え方」に書いていますが、子ども・若者は社会が育てるとの考えで、家庭、行政をはじめ地域の様々な担い手が主役となって密接に協力しながら少子化対策・子育て支援・子どもや若者の育成支援に取り組むことにより、県民誰もが子ども・若者の健やかな成長と自立・活躍を喜び合える社会環境づくりを目指しています。</p> <p>「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p. 92)に書いているように、子ども・若者への取組に関する会議等の委員になってもらうことや、アンケートなど、様々な方法で、子どもや若者が安心して意見</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 今回ここで書いた意見は私一人の意見にすぎないが、他の子達の意見も聞いて、どの順で実行していくか、よく考えていただきたい。                                                                                                                                         | を言える場や機会をつくることとしています。また、意見については、施策への反映状況をお知らせすることとしています。                                                                                                                                                                 |
| 12 | 取り組もうとしていることを検討で終わらず、実現させる姿勢を県民にみせることが大切だと思う。                                                                                                                                                        | このプランは、2025年度からの5年間の目標を定め、目標を達成するために力を入れて行う取組をまとめたもので、主な取組には数値目標を決めており、取組の達成状況を点検・評価することとしています。また、点検結果については、専門家などで構成される会議で報告し、ホームページなどで公表します。                                                                            |
| 13 | 目標だけ掲げられても実際に行われているのかわからないので、〇円を子育て支援金として配布しますみたいに具体的にわかりやすくして、その結果報告みたいなものも目に見えるようにしてほしい。                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | 方向性はいいと思った。具体的な部分もあってわかりやすいが、数が多いので何を優先するのかを考えたほうがいいと思う。全部実現したらいいと思うが、一部は人によって需要がないこともありそうだと感じた。                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
| 15 | こんなにたくさんのいいことを実現できるのか、不安がある。もちろん、長い目で実現しようとしてくれているし、精一杯頑張ってくれていると思うが、不安だ。こんなたくさんの環境整備をしたり、サポートをするって言うてもどこまでしてくれるのかは、人それぞれ違うし、みんな基準も違うから、どこまでしてくれるのかなって思う。虐待を防ぐって言うても、全て、自治体や、子育て支援？のLINEなどに来るわけでもない。 | このプランは、2025年度からの5年間の目標を定め、目標を達成するために力を入れて行う取組をまとめたものです。子ども・若者に関する問題は幅広く、色々な部署が関係しているため、多くの取組が書かれています。数値目標の達成状況を点検・評価しながら、取組を進めたいと考えています。                                                                                 |
| 16 | どのようにしてこれらを実現させるのか方法を提示してほしい。<br>子どもを育てやすいように給付金を増やすのはいいことだけどそのお金を税金でまかなうと、私達が払う税金が増えるのではないかと思った。                                                                                                    | このプランは、2025年度からの5年間の目標を定め、目標を達成するために力を入れて行う取組をまとめたもので、主な取組には数値目標を決めて、達成状況を点検・評価しながら、取組を進めることとしています。県の取組の経費は、主に税金によりまかなわれており、どのくらいの収入があつて、それをどのようにして使うのかという予算案を立て、県民の代表が集まる県議会で話し合い、税金の使い道を決めています。なお、県の予算はホームページで公開しています。 |
| 17 | 岡山県としての取組よりかは、それぞれの機関の問題。充実させたいことのための行動を分かりやすく示してほしい。そうでないと本当のこととして頭に入ってこない。                                                                                                                         | このプランは、2025年度からの5年間の目標を定め、目標を達成するために力を入れて行う取組をまとめたもので、主な取組には数値目標を決めており、取組の達成状況を点検・評価することとしています。また、点検結果については、専門家などで構成される会議で報告し、ホームページなどで公表します。<br>また、子ども・若者に関する問題は幅広く、色々な機関が関係している                                        |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | ため、できる限り分かりやすく各機関の取組を書きたいと思います。 |
|--|---------------------------------|

## 第4章 計画の内容

### I 結婚・妊娠・出産の希望がかなう環境の整備

| 番号 | 意見                                                                                                                                                                          | 県の回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | 子どもの数がどんどん減っていて結婚したいのにできない人、子どもがほしいのに願いがかなえられない人もいるというのがわかったので、そういう人たちにもっとやさしい環境が必要だと思った。                                                                                   | プランに書いている取組を通じて、結婚したい人や子どもを生み育てたい人の希望がかなう環境を整えていくこととしています。                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 | ①ワーク・ライフ、バランスと子育てに優しい環境づくりとはなにか。<br>②結婚、妊娠・出産の希望がかなう環境の整備とはどんなことをしているのか。<br>③お腹に赤ちゃんがいる人のサポートはどうするのか。                                                                       | ①子育てに心理的・経済的負担を感じている人、仕事との両立が難しいと感じている人が多いことなどから、子育てと仕事が両立でき、子育てしやすい職場づくりや安全・安心な子育て環境を整備することなどにより、子どもを安心して生み育てることができる環境をつくることです。<br>②結婚や出産は、個人の考え方や価値観、個人の自由な選択が大切にされるべきもので、それを前提として、市町村や企業をはじめとする様々な機関と協力し、結婚を希望する人に様々な出会いの機会を提供したり、妊娠・出産・子育てを支援する体制を整えたりします。<br>③「3 健やかな人生の基礎を築く母子保健の推進」(素案p. 49)で、妊娠・出産・子育て支援に関する体制整備について書いています。 |
| 20 | 前に学校で性教育の講演会があって、そこでは感染症や妊娠のこと、人生計画について講師の方が話されていた。<br>正しい知識をたくさん学べたし、将来結婚はするのか、子どもはほしいか、そんなことを考えさせられた。まだまだ先のことだけど、具体的に考えられていい機会だった。このような講演会をするのはすごくためになって将来役に立つのではないかと思った。 | 「1 若者のライフデザイン構築支援」(素案p. 47)で、若者が、結婚・妊娠・出産、子育てなどの人生の大事なイベントを自分で考えて選べるよう、結婚などについて考えるきっかけとなる情報や機会の提供や、男女ともに妊娠・出産などについての正しい知識を身に付け、健康管理ができるよう、普及啓発することを書いています。                                                                                                                                                                          |
| 21 | 男女関係なく子育て・妊娠についての正しい知識が学べる機会を設けてほしいと思った。                                                                                                                                    | 「1 若者のライフデザイン構築支援」(素案p. 47)で、子どもが豊かな心を育み、人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるき                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                       | かけとなる情報や機会を提供するとともに、若い世代が安心して、妊娠・出産できるよう、正しい知識の普及啓発を進めていくことを書いています。                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22 | SNS が普及したことで結婚や子育てへの意識が変わったり、関心が低くなってきているから、教育する場を設けてどういうものなのかや仕組みを詳しく教えるべきだと思う。<br>学校の活動で普通の勉強以外にも、インターネットへの向き合い方や、差別などの人権問題などそういう活動をもっと増やすべきだと思う。                   | 「1 若者のライフデザイン構築支援」(素案p. 47)で、子どもが豊かな心を育み、人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供するとともに、若い世代が安心して、妊娠・出産できるよう、正しい知識の普及啓発を進めていくことを書いています。<br>また、「(エ)スマートフォン・インターネット対策の推進」(素案p. 89)で、インターネットの安全な使い方が身につくように、学校での情報モラル教育などを行うことや「(1)①人権教育・啓発の推進、②生命の大切さを考える機会の提供」(素案p62)で、自分や他人の人権を守ろうとする意識や態度、思いやりなど豊かな心を育む取組を書いています。 |
| 23 | 子育ての大変さなど、今の自分たちでは経験することができないことを知るチャンスを与えてくれることもとてもよい取り組みになると思う。                                                                                                      | 「(1)次代の親の育成」(素案p. 47)で、子どもを生み育てることの喜びなどについて理解を深める教育・啓発をしていくこととしています。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24 | 子どもや若い人が安全に暮らせるような環境づくりがたくさんあってびっくりした。子どもを生んだり育てる時のことはあまり知らないから、理解できる場が必要だと思う。お店とかで子どもが安心して遊べたり、親が休めるところがあったらいいと思う。                                                   | 「(1)次代の親の育成」(素案p. 47)で、子どもを生み育てることの喜びなどについて理解を深める教育・啓発をしていくこととしています。<br>また、「(1)社会全体で子育てをする気運の醸成」(素案p. 52)で、地域、学校、企業等、社会全体で子育てを温かく応援する雰囲気高め、子どもが元気に生まれ育つ環境づくりを進めることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。                                                                                                                |
| 25 | 現代の子どもは結婚や子どもをつくることについて、面倒なこと、お金のかかること、しなくても生きていけることだという考えが大きくあると思った。その中で、これからの岡山の少子化対策につながる取組は、命の大切さ、未来へと命をつなげていく重要性、今の現状についてしっかり子どもの頃から教育していくことがもっと必要なのではないのかなと思った。 | 「(1)次代の親の育成」(素案p. 47)で、子どもを生み育てることの喜びなどについて理解を深める教育・啓発をしていくことを書いています。<br>また、「(1)②生命の大切さを考える機会の提供」(素案p. 62)で、子どもが生命の大切さについて理解を深める取組の充実を図ることとしています。                                                                                                                                                                   |
| 26 | 子どもを育てるときどんなことが大変なのかや、いくらぐらいお金がかかるのかが気になった。                                                                                                                           | 「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚、妊娠・出産、子育てなどの人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供することとしています。                                                                                                                                                                                                                    |
| 27 | 子育ての大変さなどを子どもたちにわかってもらうことが未来へとつながると思う。<br>小学生、中学生、高校生が子育ての体験をするのもいい案だと考える。                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | ちゃんとした性の知識、育児の知識がなく、子どもを生んでから育児放棄する人たちがいるのが日本の問題だと思った。子どもを生んだら一人の時間が無くなる、子どもの養育費が高いなどの問題があるのもまた事実なんじゃないかなと思った。これからの日本が良くなるように自分も意識して生きていきたいと思った。                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29 | 結婚や妊娠・出産が良いイメージになる機会があれば良いな、と思った。その他は資料の通りに進めてくれたら良い。                                                                                                                                                                                                                            | 「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚等について考えるきっかけとなるような情報や機会を提供することとしています。                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 | 子どもの世話を見るのは面倒だと思うし、自由に生きていきたいから私は結婚を考えていない。<br>でも、今は高齢化社会で、子どもが増えたほうがいいと思うので、結婚した人のコメントなど沢山の人の意見が聞ける機会があるといいなと思った。                                                                                                                                                               | 「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚等について考えるきっかけとなるような情報や機会を提供することとしています。その取組の中で、ロールモデルの話がきける機会の提供などを行う予定です。                                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | 子どもを生んだ親や将来的に結婚していく学生に、正しい知識と実際に体験したことや怖かったことなどの体験談を教えたり SNS を活用した活動などを広げていくことが大切だと思う。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 32 | 結婚や妊娠したときの知識を学ぶ場所など作るのがいいと思う。                                                                                                                                                                                                                                                    | 「(2)若者の結婚への関心の後押し」及び「(3)妊娠・出産に関する正しい知識の普及と情報提供」(素案p. 47)で、結婚、妊娠などの人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報を提供したり、妊娠・出産に関する正しい知識の普及啓発を行うことを書いています。                                                                                                                                                                            |
| 33 | 今は少子化が進んでいるから赤ちゃんなどを増やすために、子育てや出産の環境をつくったり、田舎でも近くに小さい小児科や産婦人科、幼児保育などの建物を作ったりすれば、安心して子育てや出産ができる。<br>実際に子育てや出産を経験した人に大変だったことやもっとこうすればいいなどの意見を聞いてみたら良いと思う。<br>「赤ちゃんに触れる会」などをつくって、少しでも子育てをしているお母さんたちの負担を減らしたい。<br>「赤ちゃんに触れる会」などをつくったら、実際にあった体験などを聴いて、もし自分に子どもができたときでも、その「赤ちゃんに触れる会」で | 「(1)子育て支援ネットワークの充実」や「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、子育て支援ができる体制づくりを進めることとし、「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚、妊娠・出産、子育てなどの人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供することとしています。<br>また、「(1)周産期・小児医療体制の整備」(素案p. 86)で、安全に妊娠・出産できる環境を整えること、「(3)子どもの健やかな育ちと思春期からの健康づくりの支援」(素案p50)で、乳幼児とふれあう機会の提供をしています。(周産期：妊娠22 週から赤ちゃんが生まれて7 日未満までの期 |

|    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>したことを活かして実際に子育てがしていける。</p> <p>もっと保育園などの子ども、赤ちゃんが安心して過ごせる場所をつくらいたいと思う。</p> <p>このように赤ちゃんや、そのお母さんたちが安心して過ごせるようにたくさんの工夫をしたら良いと思う。</p>                                                        | 間)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 34 | <p>仕事や結婚、子育てをするときに、様々な団体が協力できて、子育て経験がない人でも気軽に話せる場や学べる環境が必要だと感じた。また、無事に出産できるための設備が、不便でないものにしてほしいと思った。</p>                                                                                    | <p>「(1)子育て支援ネットワークの充実」や「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、地域で子育て家庭を支援する体制づくりを進めるとともに、子育て中の親子が交流し、子育ての不安・悩みを相談できる場が増えるように取り組んでいくことを書いており、「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚、妊娠・出産、子育てなどの人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供することとしています。</p> <p>また、「(1)周産期・小児医療体制の整備」(素案p. 86)で、安全に妊娠・出産できる環境を整えることを書いています。(周産期：妊娠22週から赤ちゃんが生まれて7日未満までの期間)</p> |
| 35 | <p>子どもと遊んだりする経験が大事だと思う。</p>                                                                                                                                                                 | <p>「(1)地域・世代間交流の促進」(素案p. 66)で、小さな子どもからおじいさん・おばあさんまで様々な人との交流の機会を提供することを書いていきます。</p> <p>また、「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚、妊娠・出産、子育てなどの人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供することとしています。</p>                                                                                                                                         |
| 36 | <p>いい活動だと思う。特に岡山県の取組①の「結婚したい、子どもがほしい」というとき、その希望がかなう環境を整えます」のところがいいと思った。理由は子どもが欲しいと思ったのと、少子化対策の取組にもなると思ったから。なので、だれにでもできるような1泊2日の子育て体験ができればいいなと思った。赤ちゃんは夜泣きが大変と聞いたことがあるので、僕も体験してみたいなと思った。</p> | <p>県では、大学生や若い社会人などを対象に、子育て中の家庭を訪問し、実際に赤ちゃんを抱っこしてみたり、小さな子どもと公園で一緒に遊んでみたり、また、先輩ママ・パパから「結婚した理由」や「家族ができて良かったこと」、「仕事と子育ての両立の大変なところ・その乗り越え方」など、実際の体験談を直接聞いたりする「子育て家庭留学プログラム」を行っています。</p>                                                                                                                                                    |
| 37 | <p>これから私達が生活していくうえで、子育てや結婚に関することを学ぶ機会を増やしていくべきだと思った。また、子育てをしやすい環境をつくっ</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ていくためには私達の考えが必要であり、一人ひとりの手助けが大切だと知った。これから高校生になると自分で積極的に活動して、社会貢献活動を行っていく。                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38 | 子どもの数が減っているのは大きな課題だと改めて実感した。出産が怖いと思いこんでる人が多いと思うから、出産について説明する機会があればいいと思った。                                                                                                                                          | 「(3)妊娠・出産に関する正しい知識の普及と情報提供」(素案p. 47)で、妊娠・出産などについての正しい知識を身に付けられるよう、普及啓発することを書いています。                                                                                                                                                                          |
| 39 | 子どもの数が減っていることについて初めて知った。子どもの数を増やすために、結婚、妊娠・出産ができる設備をたくさん作ったほうがいいと思う。                                                                                                                                               | 「2 若者の結婚の希望をかなえる環境の整備」(素案p. 48)で、「おかやま出会い・結婚サポートセンター」を中心に、市町村や企業等と協力しながら、結婚を希望する人に様々な出会いの機会を提供するとともに、結婚を総合的に支援する体制を充実するなど、若者の出会い・結婚の希望がかなう環境づくりを進めることを書いています。<br>また、「(1)周産期・小児医療体制の整備」(素案p. 86)で、安全に妊娠・出産できる環境を整えることを書いています。(周産期：妊娠22週から赤ちゃんが生まれて7日未満までの期間) |
| 40 | 岡山県が取り組もうとしているプランのことを知って、私も岡山のことを好きになりたいと思った。将来、結婚するときに、相談しやすい場所や、知識を得られるような場所があったらいいと思った。そのためにもみんなで助け合えるような環境をみんなでつくりたいと思った。私があつたらいいなと思う環境は、みんなが楽しく遊べるような場所だ。これがあると、普段、外に出ていない子どもでも、遊べると思う。みんなが過ごしやすい社会の実現を目指したい。 | 「2 若者の結婚の希望をかなえる環境の整備」(素案p. 48)で、「おかやま出会い・結婚サポートセンター」を中心に、市町村や企業等と協力しながら、結婚を希望する人に様々な出会いの機会を提供するとともに、結婚を総合的に支援する体制を充実するなど、若者の出会い・結婚の希望がかなう環境づくりを進めます。<br>また、「4 子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)や「(2)安全な遊び場の整備」(素案p. 88)などにより、安心して過ごせる場所や環境の整備を図ることを書いています。           |
| 41 | 結婚をしたいのにできない人がいるから、参加したい人を集めてお茶会みたいなのを開催してみたらいいと思う。                                                                                                                                                                | 「(1)多様な出会いの機会の提供」(素案p. 48)で、結婚支援システム「おかやま縁むすびネット」を使った1対1の出会いや婚活イベントにより、様々な出会いの機会を提供することを書いています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。                                                                                                                                  |
| 42 | 結婚したい、子どもがほしいという願いが叶う環境を整えるの部分できっかけをつくるとあるが、具体的な方法や機会がよくわからない。また教育や保育の充実とあるが「子どもたちにとってよりよいもの」とはどんなも                                                                                                                | 「(1)多様な出会いの機会の提供」(素案p. 48)に書いているように、結婚支援システム「おかやま縁むすびネット」を活用した1対1の出会い                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>のか、何がしたいのかを明確にしてほしいと思った。</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>や婚活イベントにより、様々な出会いの機会を提供します。</p> <p>また、例えば「(5)就学前教育の質の向上」(素案p. 53)に書いているように、人格形成の土台となる小学校入学前の教育の質を一律に向上させ、生活習慣等をしっかりと身に付けたり、学びに向かう力(学びを人生や社会に生かそうとする力)を育てたりして、小学校に入ってから学習や学校生活にスムーズになじめるようにするための取組を進めます。</p>                                                                                                                                                                                               |
| 43 | <p>今は少子化が進んでいるため資料のような取り組みはすごく良いと思う。特に今の結婚や子育てを考えている世代は、出会いや金銭面での不安があるため実践することができないのだと思う。そのため、環境はもちろんのこと、たくさんの補助があればいいと思った。</p>                                                                                                                  | <p>「(1)多様な出会いの機会の提供」(素案p. 48)で、結婚支援システム「おかやま縁むすびネット」を使った1対1の出会いや婚活イベントにより、様々な出会いの機会を提供することを書いています。</p> <p>また、「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。</p>                                                                                                                                                                                |
| 44 | <p>①支援を増やすなどと書かれているが、具体的にどのような支援からどう変わるのか、などの情報がほしい。</p> <p>②意見を言い合える機会などとあるが、その情報をどのように知らせるのか。</p> <p>③岡山県の取組①の2「結婚したいと思っている人同士が出会える機会をつくる」とあるが、これは、お見合いではないのか。</p> <p>④この計画の内容は、高齢者、妊婦、小学生以下の子どもについてしか書かれていないように感じるが、中学生、高校生はどのような支援があるのか。</p> | <p>①今までのプランから変えたところは、皆さんが心も体も元気に成長できるように、皆さんからの意見を踏まえて「(2)子ども・若者一人ひとりの悩みや不安に応じた支援」を追加したことや、「(4)民間団体との連携・協働による子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)を追加したことなどがあります。</p> <p>②県ホームページ「ももっこの“声”」を通して、発信することとしています。</p> <p>③「(1)多様な出会いの機会の提供」(素案p. 48)で、結婚支援システム「おかやま縁むすびネット」を使った1対1の出会いや婚活イベントにより、様々な出会いの機会を提供することとしています。</p> <p>④このプランは、「子ども・若者」を対象としており、主に中学生や高校生を対象とした支援は、「Ⅲ 子ども・若者の成長を支援する環境の充実」(素案p. 59～p. 66)に書いています。</p> |
| 45 | <p>結婚とかはその専門家の教室とかをつくるべきだと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>「(2)結婚をサポートする体制の充実」(素案p. 48)で、結婚支援ボランティア「結びすと」をしてくれる人の確保・育成や、結婚相談の実施など</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | により、結婚を総合的に支援する体制を充実させることとしています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46 | 地域全体で結婚や子育てを手伝ったらいい地域になると思った。みんなが協力してサポートできたら過ごしやすいと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 「(3)社会全体で出会い・結婚を応援する気運の醸成」(素案p. 49)や「(1)社会全体で子育てをする気運の醸成」(素案p. 52)で、社会全体で結婚や子育てを応援する環境づくりを進めていくことを書いています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 47 | 将来的に今より子どもの数を増やしたいのであれば、産後の母親へのサポートなどをもっと重要視するべきだと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 「(1)満足度の高い妊娠・出産・子育てへの支援」(素案p. 50)で、保健所、市町村や「おかやま妊娠・出産サポートセンター」において相談を実施したり、産後ケアの体制を整えたりすることとしています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 48 | 親になる応援をしたいと思ってきているなら、未成年が妊娠しても、親になる気持ちがあるなら支援してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 「(1)満足度の高い妊娠・出産・子育てへの支援」(素案p. 50)で、保健所、市町村や「おかやま妊娠・出産サポートセンター」での妊娠、出産に関する不安や悩みに対する相談の実施について書いており、未成年の方の相談にも応じています。<br>また、「1(1)社会全体で子育てをする気運の醸成」(素案p. 52)に書いており、子育てを温かく応援する雰囲気高め、子どもが元気に生まれ育つ環境づくりを進めていきます。                                                                                                                                                                                                         |
| 49 | 私の友達はみな、県外の特に都心部や関西の中心地に位置する大学に進学予定で、私だけが、岡山の大学に残る決断をした。東京や大阪には多くのバイトの機会があったり、ライブやクリスマスマーケットなどの楽しいイベントも豊富で、これらが人が集まる理由なのだと思う。住み良い町にするためには、地域おこしが重要だと考えている。このまま岡山に残りたい、そう思えるまちづくりは、老若男女問わず必要なことだと思う。大人の方々にはぜひ、このような優先順位決めを慎重に、かつ画期的な方法で頼みたい。また、少子化対策について、2人3人と子どもを生みたいと考えている家族に対しての支援の拡充と、子どもが欲しいと不妊治療をしているカップルに対する、経済支援を、他国の前例からしっかり考えていただきたい。 | 県では、少子化対策はもとより、若者のI・J・Uターンや県内定着の促進、働きやすい職場環境づくり、文化芸術やスポーツの振興など、様々な観点から取組を行っており、それらの相乗効果を高めていきたいと考えています。(Uターン：故郷から離れて都市圏などで生活していた人が再び故郷に戻ること、Iターン：故郷から離れて、別の地域に移住すること、Jターン：故郷から離れて生活していた人が故郷に近い地方都市などに移住すること)<br>また、「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、国の制度では対象とならない3歳未満の第3子以降の保育料を無料にすることに取り組む市町村を支援することなどにより、子育て世帯の経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。不妊に関する相談支援については、「(1)③不妊に関する支援」(素案p. 50)に書いており、経済的支援については、他県の状況等も参考にしながら研究していきます。 |

## Ⅱ 乳幼児期における教育・保育の充実

| 番号 | 意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 県の回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 | <p>①保育士の数を増やすと書いていたが、現在保育士の数が減っていつているというのが問題視されているはずなのにどうやって増やすのか？と思った。</p> <p>②子どもに寄り添うという内容だったが、それなら小学生や中学生、高校生などの意見を常に気軽に募集できる入力ページや質問場所をつくるともっと意見を聴くことが出来ると思う。</p> <p>③地域で気軽にできる活動をもっととり入れたら良いと思う。地域の人(マンション内の人など)と少しでも話したことがあれば災害の時にも助け合いができて、防災としても地域活性化としても取り入れることができると思った。自治会に任せるのではなく、月1回は開催するなど具体的な数は県が決めても良いと思う。</p> | <p>①「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p.53)で、「県保育士・保育所支援センター」が中心となって、資格を持っていても保育士として働いていない人が、保育士として再就職できるよう一人ひとりに合わせた支援を行うなどの取組を進めることとしています。</p> <p>②「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p.92)で、様々な方法で、子ども・若者が安心して意見を言う場や機会をつくることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> <p>③「1 社会全体で子育てをする気運の醸成」(素案p.52)に書いている子どもや子育てにやさしい社会の実現に向けた県民運動の取組などを通じ、地域の人や企業をはじめ、みんなで子育てを応援する雰囲気高め、子育てにやさしい社会にしていく必要があると考えています。なお、自主防災組織(地域住民が自主的に結成する防災組織)については、災害が起きたとき非常に重要であると考えており、県の最上位の計画「第4次晴れの国おかやま生き活きプラン」において、活動の充実強化等に引き続き取り組むこととしています。</p> |
| 51 | <p>子育て中の人に割引サービスを提供するということは私はあまり良くないと思った。子育て中の方は子どもがいないときに判別することが難しいし、子育て中だが子どもを連れていない場合に、割引が適用されるのであれば、それを利用することも考えられるので良くないと思った。</p>                                                                                                                                                                                          | <p>「ももっこカード(おかやま子育て応援パスポート)」は、いろいろな子育て応援サービスを受けることができるカードです。事業の趣旨に賛成してくださるお店のご協力によりサービスを提供いただいております。ルールを守って利用していただくようお願いしています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 52 | <p>保育士を増やすとあるが、その保育士が勤める職場を増やすためにどうするのか。保育士を増やすために何をするのか。</p> <p>「子どもの成長を見守り、子育てしている人を応援するやさしい社会をつくります」と書いてあることについて、子育てやそれらへの偏見や先入観についてどう思うか。</p>                                                                                                                                                                               | <p>「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p.53)で、「県保育士・保育所支援センター」が中心となって、資格を持っていても保育士として働いていない人が、保育士として再就職できるよう一人ひとりに合わせた支援を行うなどの取組を進めることとしています。</p> <p>また、子育てへの偏見や先入観について、「(1)社会全体で子育てをする気運の醸成」(素案p.52)などを通じて、解消すべき課題であると考えています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | 妊娠中の方も生活（過ごしやすい）しやすい環境をつくりたいと思った。そうするために、困っていたら進んで手伝ってあげたり、建物などの設備を使いやすく、不便のないようにすること、地域のみんなで協力して生活すると良いと思った。                                                                                                                                                                                                                  | 「(1)①子育てにやさしい地域社会づくり」(素案p. 52)や「3 地域ぐるみの子育て支援の推進」(素案p. 56)などの取組を通じて子育てを温かく応援する社会の雰囲気を高め、子育てしやすい環境を充実することが、岡山県に住んで子育てをしたいと思えるような地域づくりにつながると考えています。                                                                                                                                     |
| 54 | 他地域の人が岡山県に住んで子育てをしたいと思えるような魅力的な街にすることが大切だと思う。補助金などの具体的な取組も必要だし、それを幅広い人へアピールすることが重要だと思う。                                                                                                                                                                                                                                        | 「(1)①子育てにやさしい地域社会づくり」(素案p. 52)や「3 地域ぐるみの子育て支援」(素案p. 56)、「1 子育てと仕事が両立できる環境の整備」(素案p. 85)などの取組を通じて、男女がともに子育てをしやすい環境を充実させることが、岡山県に住んで子育てをしたいと思えるような地域づくりにつながると考えています。<br>また、策定したプラン（やさしい版を含む）はホームページで公開したり、冊子を配布したりして、広く周知したいと考えています。                                                     |
| 55 | 保育園の行事などで、3歳くらいの小さい子の一日保育があれば親の負担が少し減ると思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「(2)きめ細かな保育の充実」(素案p. 53)で、きめ細かな保育サービスの提供が行われるよう市町村を支援することを書いています。                                                                                                                                                                                                                     |
| 56 | 僕は、子どもたちが「保育園や幼稚園」などに入れなくて待機児童になり、保護者が仕事に行けなくて困っているから、「保育園や幼稚園の店舗や教室」を増やすと良いと思う。                                                                                                                                                                                                                                               | 県内の保育所等の待機児童(子どもが保育施設に入れない状態)は、保育の受け入れ態勢を整えることで減少していますが、「(3)待機児童解消に向けた取組の推進」(素案p. 53)で、保育士を確保することなどで、待機児童の解消に取り組むこととしています。                                                                                                                                                            |
| 57 | 保育所を増やして、親が安心して働くことができる環境をつくることができるようにしていけばいいと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 58 | 「やさしい版」に書いてある、岡山県の取組②「小学校に入学する前の教育や保育を充実させます」ということに興味を持った。<br>もし、私が赤ちゃんを産んだら、子育ての悩みなどを話せる人がいなくて、ずっと1人で悩んでいるかもしれないので、相談できたら子育て中のお母さんたちにはすごくありがたいんじゃないかと思う。あと、保育園に入らなかったら、ずっと仕事を休んでいないといけなし、子育てのお金も稼がないといけなしから、保育園や幼稚園に入りたい子どもが入れると、お母さんたちも、ちょっとは楽になるのかと思った。<br>こんな活動をしていてくれる方がいるとは知らなかったの、もっと色々な人にこんな活動をしていると知ってもらおうと、この活動を知らなく | 「(1)子育て支援ネットワークの充実」「(2)ふれあいの拠点づくり」「(4)家庭教育への支援」(素案p. 57)で、子育ての不安や悩みについて相談できるよう取組を進めることとしています。また、「(3)待機児童解消に向けた取組の推進」(素案p. 53)で、保育士を確保することなどで、待機児童(子どもが保育施設に入れない状態)の解消に取り組むこととしています。<br>このプランはホームページで公表したり、冊子を配布したりすることとしています。なお、岡山県の妊娠・出産、子育ての情報については、ポータルサイト「おかやま はぐくま〜れ」で情報発信しています。 |

|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | て困っているお母さんなどに届くと思う。                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 59 | 結婚したくても家庭の事情、経済的な面で子供を生むというのは厳しいと思う人もいるはずなので、保育園の数を増やしたりしないとまた待機児童の数が全国の中でも多くなってしまうと思った。また、子どもが多いだけでは産業に偏りができてしまう可能性もあるので、小さい頃からいろんなことを体験できるような環境や設備が必要だと考えた。 | <p>「(3)待機児童解消に向けた取組の推進」(素案p. 53)で、保育士を確保することなどで、待機児童の解消に取り組むこととしています。</p> <p>また、「3 創造的な未来を切り拓く子ども・若者の応援」(素案p. 63)で、「やりたいこと」や「なりたい自分」を見付けられるよう、自分の興味・関心や得意分野を見つける場や県の文化・社会教育施設等と協力し、子どもが、文化、歴史、自然等に触れながら自ら進んで学習できる場を提供するなどにより、未来を切り拓くことができる人材の育成に取り組むこととしています。</p>                        |
| 60 | 私は高校生だが、子どもができて育てることを決めた。学校や仕事、子育てとの両立が難しく働きたい時に働けない。高校を辞めるべきかと考えたが、将来のことを考えると、学歴も大事だと思っている。本当に困っている人が預けられず、他の人が子どもを預けられるのはおかしいと思う。                           | <p>「(3)待機児童解消に向けた取組の推進」(素案p. 53)で、保育士を確保することなどで、待機児童(子どもが保育施設に入れない状態)の解消に取り組むこととしています。</p> <p>また、「(1)②高等学校等における就学継続のための支援」(素案p. 80)で、高校中退を防ぐため、高等学校の指導体制を充実させることとしています。</p>                                                                                                              |
| 61 | 若者や子育て世代の支援はとても大事なことだと思うのでとてもいいプランだと思った。小学校に入学する前の教育や保育を充実させます。のところで保育園の先生を増やすと書いていたが、具体的にどのような方法を使って増やすのが気になる。                                               | <p>「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p. 53)に書いているように、「県保育士・保育所支援センター」が中心となって、資格を持っても保育士として働いていない人が、保育士として再就職できるよう一人ひとりに合わせた支援を行うなどの取組を進めます。</p>                                                                                                                                                  |
| 62 | 保育園の先生を増やすとあったが、具体的にどうやって増やすのが気になる。                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 63 | 子育て支援として行政でやりやすいのは、抽象的な“支援への雰囲気づくり”より施設・団体づくりによる支援だと思うので、そのような投資が必要であると考えた。<br>またそのために、教育や保育に就く労働者達への手当を重視してほしい。                                              | <p>「(1)子育て支援ネットワークの充実」や「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、子育て支援ができる体制づくりを進めるとともに、子育て中の親子が交流し、子育ての不安・悩みを相談できる場が増えるように取り組んでいくことを書いています。また、「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p. 53)で、環境改善セミナーを行ったり保育業務のICT化(情報通信技術を活用すること)を進めたりすることにより、保育士の職場環境を改善し、業務の負担を軽くすることを書いています。なお、教員や保育士の処遇改善については、国に要望してまいります。</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 | <p>今保育士さんが足りていなかったりするので、もっと色んな人が楽しく仕事ができたり学校に行けたりする環境をつくってほしい。</p> <p>今、家庭の事情で学校に行けなかったりしてる子もいる。ここも改善してほしい。</p>                                                                                                                                                         | <p>「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p. 53)で、保育士の確保・定着を、「1 子育てと仕事が両立できる環境の整備」(素案p. 85)で、男女ともに安心して子育てと両立できるような環境づくりを目指すことを書いています。</p> <p>また、「(5)③不登校問題への対応」(素案p. 76)で、青少年総合相談センターや医療・福祉等の関係機関などと協力して、有効な支援ができるよう体制強化を進めたり、不登校傾向の子どもに対しては、様々な学びの場を用意し、社会的自立に向けた支援を行うことなどを書いています。</p> |
| 65 | <p>保育士の人数は急には増えないので、少人数でもたくさんの人数を受け入れる工夫や、職場ごとに託児所を設置すると良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>保育所等では、子どもの年齢に応じて配置する保育士の人数等の基準が定められています。そのため、資格を持っていても保育士として働いていない人が、保育士として再就職できるよう一人ひとりに合わせた支援を行うなど、保育所の先生を確保し、また働き続けてもらうためのきめ細かな取組を進めることとしています。</p> <p>また、「(1)出産・子育てがしやすい職場環境の整備」(素案p. 85)で、出産・子育てがしやすい職場環境を整えることとしています。</p>                                         |
| 66 | <p>①絵とかを増やしたらもっと分かりやすいかと思った。</p> <p>もう少し短くても良かった。</p> <p>②保育士は実際になりたい人が少なすぎる、保育士の数を増やすのは難しい気がする(自分の周りにほぼいない)。とりあえず今保育士になりたい人を支援したりする方がいいと思った。</p> <p>③県の予算を載せて欲しい。出来れば結婚の支援、子育て支援にどのぐらいお金を使っているのかが知りたい。もし少ないなら増やした方がいいと思う。他のあまり必要ないと思われる予算を結婚、子育ての方に回せばいいんじゃないかと思う。</p> | <p>①いただいた意見は、プラン(やさしい版)の修正の際の参考にしたいと思います。</p> <p>②「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p. 53)で、市町村や保育士養成施設と協力し、保育士の確保・定着に向けたきめ細かな取組を進めることを書いています。</p> <p>③県の予算はホームページで公開しています。主なものや力を入れている事業など様々な予算関係資料を載せていますので、ホームページにアクセスしてみてください。</p>                                             |
| 67 | <p>幼稚園と保育園を同じ建物でクラスで分けて場所の確保をすると色々な設備が出来ると思った。</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>「②認定こども園の普及に係る基本的考え方」(素案p. 55)で、必要に応じて、現在の幼稚園や保育園の認定こども園(幼稚園と保育所の両方の良さをあわせ持っている施設)への移行を進めることを書いています。</p>                                                                                                                                                                |
| 68 | <p>親が子どものことについての心配を話し合っ解決できる場所があればいいと思った。</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>「(1)子育て支援ネットワークの充実」「(2)ふれあいの拠点づくり」「(4)家庭教育への支援」(素案p. 57)で、子育ての不安や悩みについて相</p>                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              | 談できるよう取組を進めることとしています。                                                                                                                                                                                                                       |
| 69 | 子どもができると、多くの費用がかかることや育児に疲れてしまうこともあると思う。育児に悩んでいる人の支えをしてもらえる団体があると、負担を少しでもなくすることができるのではないかと思った。                                                                | <p>「(1)子育て支援ネットワークの充実」や「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、子育て支援ができる体制づくりを進めるとともに、子育て中の親子が交流し、子育ての不安・悩みを相談できる場が増えるように取り組んでいくことを書いています。</p>                                                                                                            |
| 70 | 僕が子育てするときに一番大切だと思ったのは誰もが協力して楽しく過ごせるような環境をつくることだ。親は自分の仕事や家事で大変で、子育てでさらに大変になるから、一人で抱え込まずに誰にでも相談すると皆と楽しい生活が送れるからそう思った。                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 71 | 保育園に入れなかったりする子どもたちがいる中で、先生を増やすのはとてもいいと思った。<br>他にも、親の支援になる施設が増えたり、それに似たことをしてくれる地域の方々がもっと増えてほしいと思った。                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 72 | みんなが暮らしやすい生活を過ごすには地域全体で協力したりそういう環境をつくっていくことが大切だと思った。<br>子育てなどがしやすい環境をつくったり子どもにも暮らしやすい優しい雰囲気をつくっていくといいなと思った。                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 73 | 自分の悩みを相談できるところ、子育てについての説明会などの場所をもっと増やすのが大事だと思った。                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 74 | 子育てで悩んでいる人や、サポートが必要な人が助けを求めやすいような環境が大切だと思った。<br>意見が言いやすいような環境をつくったり、保育園や幼稚園で相談がしやすくすればいいと思った。                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 75 | 子どもの育児についての問題は、誰しも1人目の子どもには特に、心配になったり不安になったりすることが多いと思うので、経験のある人に頼ったらいいのかなと思う。<br>子どもも若い人も元気に過ごすには、運動を頑張ったほうがいいと思う。今ではインターネットが使われているから、運動する人が少なくなっているのではと思った。 | <p>「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、子育て中の親子が交流したり、子育ての不安や悩みを相談できる場である地域子育て支援拠点の増加を図ることを書いています。</p> <p>また、「(1)③健やかな体の育成」(素案p. 60)で、学校での体育授業の充実を図るとともに、一人ひとりの実態に応じた体力づくりに取り組み、運動やスポーツをすることが好きな子どもを増やすことで体力の向上を図ることなどを書いており、健康づくりを進めるための県の計画である「第</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                               | 3次健康おかやま21」でも、子どもの頃からの運動習慣の定着を目指して啓発等の取組を進めていくこととしています。                                                                                                                                                                     |
| 76 | 一人で抱え込まず、誰かに相談したり、気軽に相談できる場所があれば悩みが少しでも減るんじゃないのかなと思った。                                                                                                                                                                        | 「2 子ども・若者の自己形成への支援」(素案p.62)に書いている重点施策(力を入れる取組)に、「(2)子ども・若者一人ひとりの悩みや不安に応じた支援」を加えるとともに、引き続き、悩みや不安を抱えている子ども・若者が相談できる窓口や場の周知に努めます。<br>また、「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p.57)で、子育て中の親子が交流したり、子育ての不安や悩みを相談できる場である地域子育て支援拠点の増加を図ることを書いています。    |
| 77 | 人権を守る豊かな心を育てるというものは誰も傷つけないためにやっていると思うから、罰などを与えてやめさせるのではなく、誰も嫌な気持ちにならないように解決し、優しい岡山県をつくってほしい。<br>親子で気軽に集まり、悩みを相談できる場所を増やすというものは将来の僕たちにもとても関係があるので、親子で気軽に集まって、親同士で気軽に話せたり、子どもと一緒に遊べるような場所を作ってくれと、子どもも親も体や心の余裕が出来て、少子化がおさまると思った。 | 「(1)①人権教育・啓発の推進、②生命の大切さを考える機会の提供」(素案p.62)に書いているように、自分や他人の人権を守ろうとする意識や態度、社会性、思いやりなど豊かな心を育む取組を進めることとしています。<br>また、「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p.57)で、子育て中の親子が交流したり、子育ての不安や悩みを相談できる場である地域子育て支援拠点の増加を図ることを書いています。                          |
| 78 | ①もし実現すれば住みやすい県になると思ったが、予算はどこから捻出するのか気になった。<br>②この取り組みをもっと県民に周知し、意見を積極的に採用できるようにすればよいと思った。<br>③近所のつながりが希薄になっている昨今、地域の支え合いの輪を修復するのを支援することも必要だと思った。具体的に、町内会主導の子育て世代の交流会を開くなどをすればよいと思った。                                          | ①県の予算は財源を含め、ホームページで公開していますので、ホームページにアクセスしてみてください。<br>②完成したプランはホームページで公開したり、冊子を配布したりして、広く周知したいと考えています。<br>③「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p.57)で、子育て中の親子が交流したり、子育ての不安や悩みを相談できる場である地域子育て支援拠点の増加を図ることを書いています。いただいた意見は、今後の取組において参考にしたいと思います。 |
| 79 | 子どもがほしいのに金銭面の理由で産まない人たちも安心して子どもを産んで育てられる制度があればいいなと思った。                                                                                                                                                                        | 「(5)経済的支援の推進」(素案p.58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすること、子どもの医療費の負担を軽くすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。                                                                                               |
| 80 | 高校生から医療費がかかってしまうから、困ると親が言っていた。                                                                                                                                                                                                | 「(5)経済的支援の推進」(素案p.58)で、子どもの医療費の負担を軽減                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | することを書いています。                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 81 | 出産や結婚、子育てなどを考えるときに大体考えることが金銭面のことだと思う。結婚している人や子育て中の人から話を聞く機会をつくることは大切だと思うが、金銭面での支援などをしたほうが、出産、結婚、子育てを考えられるのではと思った。 | 「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。                                                                                                                                                                         |
| 82 | 子育ての費用と交通の費用が掛かるのは大変だと思うので費用を少し減らして欲しい。                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 83 | 若者の意見を大切にしようとしてるんだなと思った。<br>安心して子どもを生めるようにするにはもっと補助金をだしてあげるほうがいいと思う。                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 84 | 子どもをつくったら補助金とかそういう制度があってもいいと思う。                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 85 | 子どもや子育てをする人への応援や資金が欲しい                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 86 | 子どもの治療の支援をしてもらえるのは、持病持ちの私にとって母親になったときに、とてもありがたいと思った。でも、日用品の支援はされていないのかなと思った。                                      | 日用品の支援はしていませんが、「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。                                                                                                                                                          |
| 87 | 少子化が進んでいるのは、結婚、出産したいけどお金が無く、子どもを生んでも幸せにしていられないという不安が大きいと思った。<br>また、虐待やいじめを受けている子どもが助けを求めやすい世の中になればいいなと思った。        | 「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすること、子どもの医療費の負担を軽くすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。<br>また、「(2)すべての子どもが安心して暮らせる環境づくり」(素案p. 71)で、子どもは権利の主体であり、子どもがSOSを発信できる雰囲気づくりを進めていくことや「④子ども・若者一人ひとりの悩みに応じた支援」(素案p. 76)で、岡山県青少年総合相談センターでの相談支援について書いています。 |
| 88 | 子どもを増やす、または子どもの安全を守るためには資金の援助が一番効果的なのではないかと思う。                                                                    | 「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)において、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや、第3子以降の保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                         | また、子どもの安全・安心を確保するため、自主防犯パトロールなどの防犯ボランティアの活動を支援する取組を進めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 89          | 僕は安全に暮らす環境にすることが大切だと思った。世界では交通事故で亡くなる人もいれば、不審者に連れ去られ暴行を受ける人もいるから、なるべく車道と歩道の間を広くしたり、歩道橋を設置したり、電灯などをたくさん作って、影になる場所をなくしたりすると安全に暮らせる環境になるのかなと思った。子育てにかかる費用も支援すると、住みやすい環境になると思った。                                                                            | <p>「(3)③安全・安心まちづくりの推進」(素案p. 88)で、子どもが犯罪の被害に遭わないまちづくりに取り組むこととしており、防犯灯や照明設備などの適切な設置を進めることとしています。また、道路の利用状況や地域の実情などを踏まえた道路整備にも取り組んでいます。</p> <p>「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。</p>                                                                                             |
| 90          | これから生まれてくる子どもが岡山で生まれてきて、育ってきて良かったと思える環境づくりはすごく良いと思うが、結婚、出産、育児をするための費用がかなり掛かるので一部、県が負担してほしい。<br>また、事件を防ぐために、青少年(小学生、中学生、高校生)がどうしても夜間 23 時から 5 時に外出する場合は必ず保護者などの大人の人が一人はついていてほしい。<br>不審者対策で、子ども 110 番の家は夜間になると少し見えづらいので看板を光らせるようにしたりとなにか夜間でもわかりやすい目印がほしい。 | <p>「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすること、子どもの医療費の負担を軽くすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。</p> <p>また、子ども 110 番の家は、登下校時に駆け込める家として、小学校が地域の人をお願いしているものです。表示については、子どもに見えやすくするようお願いしており、これからも、子どもが避難しやすい環境づくりを進めていきます。また、防犯灯や照明設備などの設置を進め、子どもが犯罪の被害にあわないまちづくりを進めていきます。</p> <p>なお、深夜外出については、岡山県青少年健全育成条例により制限しています。</p> |
| 7<br>再<br>掲 | 子育てには多くの費用がかかるので、子育てをしている方の負担を少なくすることができるようにしていく方法などを考えることが必要なのではないかと思った。そのために、子育てで何に費用がかかっているのかをアンケートなどで調査をすると良いと思う。アンケートの実施にあたっては、誰でも気軽にできるようにインターネットを利用すればいろいろな人の意見を聞くことができるのではないかと思った。                                                              | <p>「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)において、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや、保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。</p> <p>また、プランを作成するために、「結婚、出産、子育てに関する県民意識調査」を令和5年度に行いました。この調査では、もう1人子どもを持つために必要な養育費(子どもの世話などに必要な費用)・教育費への支援内容についても調査しています。</p>                                                                                                              |
| 9           | 基本理念は、岡山に生まれて良かったではなくて、日本に生まれて良かった                                                                                                                                                                                                                      | 岡山県の計画であるため、基本理念(大事にする思い)として、「おかやま                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再掲   | <p>たのほうがいいと思う。</p> <p>保育所の先生を増やすのは、人件費の問題から、AI人工知能を導入して人の負担を減らし、先生が少数でも対応するのが良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>に生まれ、育ち、本当に良かった」としています。</p> <p>また、保育所等では、子どもの年齢に応じて配置する保育士の人数等の基準が定められています。そのため、資格を持っていても保育士として働いていない人が、保育士として再就職できるよう支援を行うなど、保育所の先生を確保し、また働き続けてもらうためのきめ細かな取組を進めることとしています。なお、保育業務の負担軽減にあたっては、情報通信技術を用いて作業を減らすなどの取組を進めることとしています</p>                                                                                               |
| 24再掲 | <p>子どもや若い人が安全に暮らせるような環境づくりがたくさんあってびっくりした。子どもを生んだり育てる時のことはあまり知らないから、理解できる場が必要だと思う。お店とかで子どもが安心して遊べたり、親が休めるところがあったらいいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>「(1)次代の親の育成」(素案p. 47)で、子どもを生み育てることの喜びなどについて理解を深める教育・啓発をしていくこととしています。</p> <p>また、「(1)社会全体で子育てをする気運の醸成」(素案p. 52)で、地域、学校、企業等、社会全体で子育てを温かく応援する雰囲気高め、子どもが元気に生まれ育つ環境づくりを進めることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p>                                                                                                                     |
| 33再掲 | <p>今は少子化が進んでいるから赤ちゃんなどを増やすために、子育てや出産の環境をつくったり、田舎でも近くに小さい小児科や産婦人科、幼児保育などの建物を作ったりすれば、安心して子育てや出産ができる。</p> <p>実際に子育てや出産を経験した人に大変だったことやもっとこうすればいいなどの意見を聞いてみたら良いと思う。</p> <p>「赤ちゃんと触れる会」などをつくって、少しでも子育てをしているお母さんたちの負担を減らしたい。</p> <p>「赤ちゃんと触れる会」などをつくったら、実際にあった体験などを聴いて、もし自分に子どもができたときでも、その「赤ちゃんと触れる会」でしたことを活かして実際に子育てがしていける。</p> <p>もっと保育園などの子ども、赤ちゃんが安心して過ごせる場所をつくったらいいと思う。</p> <p>このように赤ちゃんや、そのお母さんたちが安心して過ごせるようにたくさんの工夫をしたら良いと思う。</p> | <p>「(1)子育て支援ネットワークの充実」や「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、子育て支援ができる体制づくりを進めることとし、「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚、妊娠・出産、子育てなどの人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供することとしています。</p> <p>また、「(1)周産期・小児医療体制の整備」(素案p. 86)で、安全に妊娠・出産できる環境を整えること、「(3)子どもの健やかな育ちと思春期からの健康づくりの支援」(素案p50)で、乳幼児とふれあう機会の提供を書いています。(周産期：妊娠22週から赤ちゃんが生まれて7日未満までの期間)</p> |
| 34再  | <p>仕事や結婚、子育てをするときに、様々な団体が協力できて、子育て経験がない人でも気軽に話せる場や学べる環境が必要だと感じた。また、無事</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>「(1)子育て支援ネットワークの充実」や「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、地域で子育て家庭を支援する体制づくりを進めるとともに、</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 掲            | に出産できるための設備が、不便でないものにしてほしいと思った。                                                                                             | 子育て中の親子が交流し、子育ての不安・悩みを相談できる場が増えるように取り組んでいくことを書いており、「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚、妊娠・出産、子育てなどの人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供することとしています。<br>また、「(1)周産期・小児医療体制の整備」(素案p. 86)で、安全に妊娠・出産できる環境を整えることを書いています。(周産期：妊娠22週から赤ちゃんが生まれて7日未満までの期間)                        |
| 42<br>再<br>掲 | 結婚したい、子どもがほしいという願いが叶う環境を整えるの部分できっかけをつくるとあるが、具体的な方法や機会がよくわからない。また教育や保育の充実とあるが「子どもたちにとってよりよいもの」とはどんなものか、何がしたいのかを明確にしてほしいと思った。 | 「(1)多様な出会いの機会の提供」(素案p. 48)に書いているように、結婚支援システム「おかやま縁むすびネット」を活用した1対1の出会いや婚活イベントにより、様々な出会いの機会を提供します。<br>また、例えば「(5)就学前教育の質の向上」(素案p. 53)に書いているように、人格形成の土台となる小学校入学前の教育の質を一律に向上させ、生活習慣等をしっかりと身に付けたり、学びに向かう力(学びを人生や社会に生かそうとする力)を育てたりして、小学校に入ってから学習や学校生活にスムーズになじめるようにするための取組を進めます。 |
| 43<br>再<br>掲 | 今は少子化が進んでいるため資料のような取り組みはすごく良いと思う。特に今の結婚や子育てを考えている世代は、出会いや金銭面で不安があるため実践することができないのだと思う。そのため、環境はもちろんのこと、たくさんの補助があればいいと思った。     | 「(1)多様な出会いの機会の提供」(素案p. 48)で、結婚支援システム「おかやま縁むすびネット」を使った1対1の出会いや婚活イベントにより、様々な出会いの機会を提供することを書いていきます。<br>また、「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。                                                      |
| 46<br>再<br>掲 | 地域全体で結婚や子育てを手伝ったらいい地域になると思った。みんなが協力してサポートできたら過ごしやすいと思う。                                                                     | 「(3)社会全体で出会い・結婚を応援する気運の醸成」(素案p. 49)や「(1)社会全体で子育てをする気運の醸成」(素案p. 52)で、社会全体で結婚や子育てを応援する環境づくりを進めていくことを書いています。                                                                                                                                                                |
| 48           | 親になる応援をしたいと思ってきているなら、未成年が妊娠しても、親                                                                                            | 「(1)満足度の高い妊娠・出産・子育てへの支援」(素案p. 50)で、保健所、                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再掲   | <p>になる気持ちがあるなら支援してほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>市町村や「おかやま妊娠・出産サポートセンター」での妊娠、出産に関する不安や悩みに対する相談の実施について書いており、未成年の方の相談にも応じています。</p> <p>また、「1(1)社会全体で子育てをする気運の醸成」(素案p. 52)に書いており、子育てを温かく応援する雰囲気高め、子どもが元気に生まれ育つ環境づくりを進めていきます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 49再掲 | <p>私の友達はみな、県外の特に都心部や関西の中心地に位置する大学に進学予定で、私だけが、岡山の大学に残る決断をした。東京や大阪には多くのバイトの機会があったり、ライブやクリスマスマーケットなどの楽しいイベントも豊富で、これらが人が集まる理由なのだと思う。住み良い町にするためには、地域おこしが重要だと考えている。このまま岡山に残りたい、そう思えるまちづくりは、老若男女問わず必要なことだと思う。大人の方々にはぜひ、このような優先順位決めを慎重に、かつ画期的な方法で頼みたい。また、少子化対策について、2人3人と子どもを生みたいと考えている家族に対しての支援の拡充と、子どもが欲しいと不妊治療をしているカップルに対する、経済支援を、他国の前例からしっかり考えていただきたい。</p> | <p>県では、少子化対策はもとより、若者のI・J・Uターンや県内定着の促進、働きやすい職場環境づくり、文化芸術やスポーツの振興など、様々な観点から取組を行っており、それらの相乗効果を高めていきたいと考えています。(Uターン：故郷から離れて都市圏などで生活していた人が再び故郷に帰ること、Iターン：故郷から離れて、別の地域に移住すること、Jターン：故郷から離れて生活していた人が故郷に近い地方都市などに移住すること)</p> <p>また、「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、国の制度では対象とならない3歳未満の第3子以降の保育料を無料にすることに取り組む市町村を支援することなどにより、子育て世帯の経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。不妊に関する相談支援については、「(1)③不妊に関する支援」(素案p. 50)に書いており、経済的支援については、他県の状況等も参考にしながら研究していきます。</p> |

### Ⅲ 子ども・若者の成長を支援する環境の充実

| 番号 | 意見                                                                                                                                                                                                       | 県の回答                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91 | <p>①高校生が読んでも理解しやすい内容・言葉で読みやすかった。ただこれが小学生や中学生になるとどうなるのかなと疑問にも思った。全てを丁寧にかつわかりやすく小学生などに伝えるには動画等にして伝えたらもっとわかりやすくなるのではないかなと思った。</p> <p>②「子ども・若者の成長を支援する環境の充実」の中に「公立学校の体育館のエアコン設置」があればいいのになと思った。私立高校にエアコンが</p> | <p>①完成したプラン(やさしい版を含む)はホームページで公開したり、冊子を配布したりして、広く周知したいと考えています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> <p>②「Ⅲ 子ども・若者の成長を支援する環境の充実」(素案p. 59～68)に教育環境のハード整備(建物や空調などの設備の整備)を書くことはしませんが、意見については、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 設置されているのを知って私立高校に進学したという同級生の話も聞いたことがある。公立高校に通っている身としては公立学校の良さがせつかくあるのに私立学校との学習環境の違いが原因でその良さを伝えきれていないのではないかと思う。夏の熱中症防止と冬の怪我防止のためにもエアコン設置またはその補助を前向きに検討して欲しい。                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 92 | 今の環境では子どもは分からないことが多く、それゆえできることが少ない印象を受ける。そのため、子どもが学べることを多くすれば、将来について考える機会が増えると感じる。                                                                                                                                                                                                            | 「(1)学校教育の推進」(素案p. 59～61)では、学ぶ力の育成や豊かな心の育成の他に、「④より良い社会づくりに参画する人材の育成」など、様々な学びを進めることとしています。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 93 | 中学生などの子どもがお金を気にせず勉強、留学、やりたいことにチャレンジできる環境を整えてほしいと思う。                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの生まれ育った環境によって左右されることがないよう教育の支援等に取り組むこととしています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 94 | 自分が一番暮らしにくいと感じているのは学校生活だ。環境に不満はないが、先生に問題があると感じる機会が多い。特定の先生が、明らかに主観で評定をつけていたり、生徒によって対応を変えたりしていて、非常に困っている。                                                                                                                                                                                      | 「(1)①学ぶ力の育成」(素案p.59)で、子ども一人ひとりの状況をしっかりと把握し、一人ひとりに合った最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を進めるとともに、授業力が高く、新たな教育課題に対応できる、絶えず学び合う教員を育成することを書いています。                                                                                                                                                                                                                     |
| 95 | 学校の先生には人によって態度を変えずに平等に接してほしいと思った。                                                                                                                                                                                                                                                             | 「(1)①学ぶ力の育成」(素案p.59)で、子ども一人ひとりの状況をしっかりと把握し、一人ひとりに合った最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を進めるとともに、授業力が高く、新たな教育課題に対応できる、絶えず学び合う教員を育成することを書いています。                                                                                                                                                                                                                     |
| 96 | ①最近自殺してしまう人が増加しており、もっとストレスや生きづらさを感じにくい国にすべきだと思う。<br>そのためにはまず、心身共に安全を保障するべきだ。<br>②学校に行くことに抵抗を感じる人もいるので、オンラインで勉強できる仕組みをつくったり、<br>学校で平穏な日常を奪われないよう、安全管理や道徳の授業をもっと強化するなどの対策が重要だと考える。<br>③子どもを育てられずに命を奪ってしまうような事が起きないように、匿名で子どもを施設に預けられたり、親へのカウンセリングなども進めるべきだ。<br>④過疎化が進む地域は自然や気候を活かして様々な特産物を発展させた | ①「(6)①自殺防止のための対策」(素案p. 77)で、相談窓口の周知や、家庭や地域における見守りを進めることなどにより、子ども・若者が自らの命を絶つことがないように対策を進めることを書いています。<br>②「(5)③不登校問題への対応」(素案p. 76)では、様々な学びの場を用意することとしています。また、「(1)②豊かな心の育成」(素案p. 59)で、「特別の教科 道徳」を中心に様々な体験活動等を通じて、道徳性を養うこととしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。<br>③「(5)③親子関係再構築支援の充実」(素案p. 73)で、親に対する相談支援についても取り組むことを書いています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。 |

|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | り、逆に過密が進む地域では、林業や漁業の出張授業などで第一次産業への就職希望者数を増やしてはどうだろうか。                                                                                                                                     | ④子ども・若者プランに書くことはしませんが、いただいた意見は関係部局に伝えます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 97  | よく分かる内容だったけど、小学校低学年の子どもにボランティア活動は難しい気がする。地域活動は参加しやすいのに、小学校高学年があまり参加しないのはどうしてだろう？どうすれば小学生が地域活動に来てくれるんだろう？                                                                                  | 「(1)④より良い社会づくりに参画する人材の育成」(素案p. 60)で、学校でのボランティア活動などを通して、より良い社会づくりに積極的に参画する人を育てることとしています。また、子どもが自分の住む地域を大切に思い、地域の課題解決に進んで取り組む気持ちや力を身に付けられるよう、専門家や様々な団体と協力して取り組んでいきます。                                                                                                                                                                                                     |
| 98  | 学校でも生徒が自分の考えや意見を言いやすい環境づくりを進めてほしい。                                                                                                                                                        | 「(1)①学ぶ力の育成」(素案p.59)で、PBL(課題解決学習)を総合的な学習の時間等で進めることで探究的な学びの充実を図り、主体性や創造性、協調性を育むこととしており、自分の意見を言うことができる機会をつくっていきます。                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 99  | 都市部と地方の人口に差が出る中で妊娠や出産、結婚は大事なことなので、子どもたちが気軽に仕事につけるような世の中になってほしいと思う。そしてその子どもたちが政治に関心を持って進んで参加できることを大事にしてほしい。                                                                                | 「(1)⑦キャリア教育の推進」(素案p. 60)で、自らの意思で人生設計し、自分らしい生き方ができるよう、学校、家庭、地域、企業、大学等が協力してキャリア教育を進め、社会的・職業的自立に向けて必要な資質・能力を育てることを書いています。また、「(1)④より良い社会づくりに参画する人材の育成」(素案p. 60)で、主権者教育(政治や社会について自分ごととして考え、自ら判断・行動することができるようにすること)やボランティア活動を進めることとしています。                                                                                                                                     |
| 100 | 今までこういった取組をしようとしてやってみたけど何も変わらなかったのだったら、今までとは変わらず全然進歩しないと思う。だから、今までとは違う新しい取り組みをしてほしい。また、中学生や高校生はボランティア活動をしているところを見たことがある。小学生にだってできることはあるはず。なにか小学生でもボランティア活動の大切さや実際にボランティア活動ができる取り組みをしてほしい。 | プランでは、新しい取組として子どもや若者に関わる取組について子ども・若者から意見を聴き、反映に努めることを追加したところであり、プランの作成に限らず様々なことについて意見を聴くことにしていますので、積極的に意見していただければと思います。<br>「(1)④より良い社会づくりに参画する人材の育成」(素案p. 60)で、学校でのボランティア活動などを通して、より良い社会づくりに積極的に参画する人を育てることとしています。また、子どもが自分の住む地域を大切に思い、地域の課題解決に進んで取り組む気持ちや力を身に付けられるよう、専門家や様々な団体と協力して取り組んでいきます。なお、ゆうあいセンター(岡山県ボランティア・NPO活動支援センター)では、「冬休み子どもボランティア体験プログラム」を開いたり、様々なボランティア |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                              | の募集や活動に関する情報提供を行ったりしていますので、ホームページ等を参考にしてください。                                                                                                                                                                       |
| 101 | 留学の支援金などはもっと手厚くなると外国に興味のある人や留学したいという学生が増えていいと思う。                                                             | 「(1)⑤国際的に活躍できる人材の育成」(素案p60)で、実用的な語学力やコミュニケーション能力を持った人材の育成を目指すため、海外の協力校等を活用しながら、高校生や大学生等の海外留学への関心や意欲を高めたり、海外留学にチャレンジする学生の支援などを行うことを書いています。                                                                           |
| 102 | 「やりたいこと」や「なりたい自分」を見つけチャレンジするにはまず親や周りの大人が学力のことを言い過ぎないことが大切だと思う。                                               | 「(2)家庭の教育力の向上」(素案p. 61)で、保護者に様々な学習プログラムや学習機会を提供することなどにより、家庭・地域の教育力の向上に取り組むこととしています。                                                                                                                                 |
| 103 | 親などに相談しにくい時は、岡山に相談所を作ってみるのがいいかもしれない。相談所の数を増やしたり、広告で周知をしてみるなど、色々な事をするのもいいんじゃないだろうか。                           | 「2 子ども・若者の自己形成への支援」(素案p. 62)に書いている重点施策(力を入れる取組)に、「(2)子ども・若者一人ひとりの悩みや不安に応じた支援」を加えます。県では、悩みや不安を抱えている子ども・若者が相談できる窓口や場を整備しており、その周知に努めているところです。                                                                          |
| 104 | チャレンジをして失敗したときにすべてを否定されないことが大事。                                                                              | 「(1)夢を育む教育の推進やチャレンジ精神の育成」(素案p. 63)で、「やりたいこと」や「なりたい自分」を見付けられるよう、夢に向かって主体的に挑戦できる場を積極的に設けるなど、学校・家庭・地域が協力して子どもの主体的な取組を支援し、「自分を高める力」を育てる「夢育」を推進していくことや、地域課題の解決に取り組むことにより、様々な課題を自ら発見し、解決しようとするチャレンジ精神と実践力を育むことなどを書いていきます。 |
| 105 | いきいきとやりたいことをして、挑戦する子どもを増やして、将来につながるように助けてほしい。<br>地域の人との交流を深め、知らなかったことを知って、知識を増やしたり、思いやりがたくさんの子どもが増えることに期待する。 | 「(1)夢を育む教育の推進やチャレンジ精神の育成」(素案p. 63)で、「やりたいこと」や「なりたい自分」を見付けられるよう、夢に向かって主体的に挑戦できる場を積極的に設けるなど、学校・家庭・地域が協力して子どもの主体的な取組を支援し、「自分を高める力」を育てる「夢育」を推進していくことや、地域課題の解決に取り組むことにより、様々な課題を自ら発見し、解決しようとするチャレンジ精神と実践力を育むことなどを書いていきます。 |
| 106 | 地域やさまざまな年代の人と関わる機会をつくることが大切だと思った。                                                                            | 「(1)地域・世代間交流の促進」(素案p. 66)で、地域と学校とが協力し、                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 「やりたいこと」や「なりたい自分」をみつけ、チャレンジできる学びや活動を推進することが大切だと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 子どもや高齢の人、障害のある人など、様々な人との交流の機会を提供することを書いています。「(1)夢を育む教育の推進やチャレンジ精神の育成」(素案p. 63)で、「やりたいこと」や「なりたい自分」を見付けられるよう、夢に向かって主体的に挑戦できる場を積極的に設けるなど、学校・家庭・地域が協力して子どもの主体的な取組を支援し、「自分を高める力」を育てる「夢育」を推進していくことや、地域課題の解決に取り組むことにより、様々な課題を自ら発見し、解決しようとするチャレンジ精神と実践力を育むことなどを書いています。 |
| 107 | 自分が安心できる場所やちゃんと色々なことに挑戦できる環境が必要だと思った。<br>安心して通える学校や、勉強できる場所が必要だと思った。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「(1)①夢を育む教育の推進」(素案p. 63)で、夢に向かって自らの意思で挑戦できる場をつくることとしています。また、「4 子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)で、すべての子ども・若者が安心して過ごせる居場所づくりを進めることを書いています。                                                                                                                                |
| 108 | 岡山県の取組③の、「子ども・若者が心も体も元気に成長できる環境を充実させます」というページで少し疑問があって、例えば「やりたいこと」や「なりたい自分」を見つけ、チャレンジできる学びや活動を推進するためにどんなことをするのか、自分や他人の人権を守る意識や態度、正義感、思いやりなど、豊かな心を育てるために何をするのか、具体的に提示した方がよいと思う。そうしないと、この活動を考えている人が思っている理想のことを提示しているだけであって、何も変わらないと思う。僕的には、発展している都市部と、人が少ない田舎では活動の対応が違うと思う、ほんの少しだけの経済格差的な現象が生じていると思う。なので、田舎中心で発展のお手伝いをしたり、他の人と関わることのできる公共施設を作ったらより良くなると思う。 | 各種取組の具体的な事業については、プランの冊子作成時に、資料集として載せることとしています。また、「(2)②地域づくりを担う人材の育成」(素案p.64)で、市町村や大学生等と協力し、地域での魅力の再発見や課題解決を図る活動や事業に対する支援などを行い、地域づくりを担う人材を育成することを書いています。                                                                                                        |
| 109 | 子どもや若者が安心して過ごせるようにするのはいいなと思ったし、私も岡山で安心して暮らせる環境がほしい。<br>計画の中に教育の充実について書いてあって、学校も安心できる場所のひとつなのでそこで充実した教育ができればいいなと思った。                                                                                                                                                                                                                                      | 「(1) 学校教育の推進」(素案 p 59～61)では、学ぶ力の育成や豊かな心の育成など学校教育の充実を図る取組を書いています。「4 子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)で、学校を含め、すべての子ども・若者が安心して過ごせる居場所づくりを進めることを書いています。                                                                                                                      |
| 110 | みんなで宿題をする場や、遊ぶ場をつくるのが大切だと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「4 子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)で、様々な人たちと協力しながら居場所づくりを進めていくことを書いています。                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111 | 勉強ができる場所が欲しい。学校は下校時間が早いし図書館なども勉強禁止。県立図書館の勉強への開放時間も2時間とか短すぎる。                                                                                                                                                                     | 「(1)学校等における子ども・若者の居場所の充実」(素案p. 65)で、学校について、子ども・若者の様々なニーズや背景を踏まえ、居場所としての機能を充実させることを書いており、この居場所には、学習に取り組める環境も含まれています。                                                                                        |
| 112 | 現在不登校が続いている。自主勉強の機会は学校、市のフリースクールで得ることができるが、勉強を無料で教えてくれる機会がない。<br>お金がある世帯は家庭教師やタブレットで受けられるオンラインの授業などに入会できるだろう。<br>フリースクールで、職員さんが過去に教員であったなら、教える仕事もしてくれたいと思う。<br>とにかく、不登校の小学生にも無償で勉強を学べる機会と場所をどんどん作ってほしい。そこに行けない子のためのオンライン授業ももちろん。 | 子ども・若者の居場所の中には、子ども食堂、フリースクール、ユースセンターのように民間団体が主に運営しているものがありますが、「(4)民間団体との連携・協働による子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)で、特別な対応が必要な子ども・若者には、行政の関わりの下で支援を提供するなど、子ども・若者のライフステージの変化等により切れ目がないよう、行政と民間が協力して居場所づくりを進めることを書いています。 |
| 113 | 赤ちゃんや高齢者との交流が増え、心が癒され、ストレスもたまらないと思うからどんどん交流、チャレンジ、元気よく色々な人と遊ぶ時間を増やした方がいいと思う。<br>また、安全・安心に過ごせる場所も増やしてほしい。                                                                                                                         | 「(1)地域・世代間交流の促進」(素案p. 66)で、地域と学校とが協力し、子どもや高齢の人、障害のある人など、様々な人との交流の機会を提供することを書いていきます。<br>また、「4 子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)で、子ども・若者が安全・安心に過ごすことができる居場所づくりを進めることを書いています。                                           |
| 114 | 社会との関わりの中で、子ども食堂も大人や同い年の子と話すきっかけになると思うので、県内の子ども食堂を知ることも大切だと思う。                                                                                                                                                                   | 県内の子ども食堂のうち、同意が得られたところについて、県ホームページで紹介することを考えています。                                                                                                                                                          |
| 115 | どうして地域の人同士の交流が薄まっているのか。                                                                                                                                                                                                          | 人口減少や核家族化(夫婦のみ世帯、夫婦と子世帯、ひとり親と子世帯)の進行、働き方の多様化などにより、地域の人同士の交流が薄まっていると考えています。                                                                                                                                 |
| 116 | 子どもがさまざまな体験をできる場面をつくってほしい。<br>子どもから大人に意見を言える場所などをつくってほしい。                                                                                                                                                                        | 「5 地域・世代間交流の促進等」(素案p. 66)で、高齢者等を含めた地域での交流活動を進めるほか、自然体験やスポーツ・文化活動等により、子どもの生きる力を育てることとしています。<br>また、「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p. 92)で、様々な方法で、子ども・若者が安心して意見を言う場や機会をつくることとしています。                              |

|              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 117          | 岡山県がどんなことを取り組もうとしているのかがわかった。<br>老若男女を問わず様々の立場にいる人が関わりを持つことができる場所があれば地域との密接な関わりが持てると思う。                                                              | 「(1)地域・世代間交流の促進」(素案p. 66) で、地域と学校とが協力し、子どもや高齢の人、障害のある人など、様々な人との交流の機会を提供することを書いています。                                                                                                                                                                                                                                 |
| 118          | 他の年代の人々と交流する機会を多く作ってほしい。                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 119          | 岡山県の取組③の「5 赤ちゃんや高齢者との交流、自然体験やスポーツ・文化活動など、地域やさまざまな年代の人と関わる機会づくりに取り組みます。」のところで、最近、高齢者の方とあまり関わっていないのでぜひ関わる機会をつくってほしい。                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 120          | 地域での交流の機会をもっと増やすべきだと思った。                                                                                                                            | 保育所や認定こども園などの施設の改修については、内容に応じて国や県などから補助金を交付し、支援しているところです。また、「5 地域・世代間交流の促進等」(素案p. 66)で、高齢者等を含めた地域での交流活動を進めるほか、自然体験やスポーツ・文化活動などを通じて子どもの生きる力を育成することを書いています。                                                                                                                                                           |
| 121          | たくさんの保育施設や、こども園、幼稚園などの施設を改修し、環境を整えることをがんばってほしい。学習環境がちゃんと整うことで、心も体も成長させることができるので、この活動がんばってほしい。また、県や市などで協力して、人とかかわる機会や、行事などを増やしていくことを期待している。          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 122          | ・中学校の部活動が地域移行するのでいろんなスポーツに地域で関われるような仕組みにしてほしい。<br>・スケートボードの練習場所・教室がほしい。                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22<br>再<br>掲 | SNS が普及したことで結婚や子育てへの意識が変わったり、関心が低くなってきているから、教育する場を設けてどういうものなのかや仕組みを詳しく教えるべきだと思う。<br>学校の活動で普通の勉強以外にも、インターネットへの向き合い方や、差別などの人権問題などそういう活動をもっと増やすべきだと思う。 | 「1 若者のライフデザイン構築支援」(素案p. 47)で、子どもが豊かな心を育み、人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供するとともに、若い世代が安心して、妊娠・出産できるよう、正しい知識の普及啓発を進めていくことを書いています。<br>また、「(エ)スマートフォン・インターネット対策の推進」(素案p. 89)で、インターネットの安全な使い方が身につくように、学校での情報モラル教育などを行うことや「(1)①人権教育・啓発の推進、②生命の大切さを考える機会の提供」(素案p62)で、自分や他人の人権を守ろうとする意識や態度、思いやりなど豊かな心を育む取組を書いています。 |
| 25           | 現代の子どもは結婚や子どもをつくることについて、面倒なこと、お金の                                                                                                                   | 「(1)次代の親の育成」(素案p. 47) で、子どもを生み育てることの喜                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再掲   | かかること、しなくても生きていけることだという考えが大きくあると思った。その中で、これからの岡山の少子化対策につながる取組は、命の大切さ、未来へと命をつなげていく重要性、今の現状についてしっかり子どもの頃から教育していくことがもっと必要なのではないのかなと思った。                                                                                          | びなどについて理解を深める教育・啓発をしていくことを書いています。<br>また、「(1)②生命の大切さを考える機会の提供」(素案p. 62)で、子どもが生命の大切さについて理解を深める取組の充実を図ることとしています。                                                                                                                                                                                                                   |
| 35再掲 | 子どもと遊んだりする経験が大事だと思う。                                                                                                                                                                                                          | 「(1)地域・世代間交流の促進」(素案p. 66)で、小さな子どもからおじいさん・おばあさんまで様々な人との交流の機会を提供することを書いていました。<br>また、「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚・妊娠・出産、子育てなどの人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供することとしています。                                                                                                                                              |
| 40再掲 | 岡山県が取り組もうとしているプランのことを知って、私も岡山のことを好きになりたいと思った。将来、結婚するときに、相談しやすい場所や、知識を得られるような場所があったらいいと思った。そのためにもみんなで助け合えるような環境をみんなでつくりたいと思った。私があったらいいと思う環境は、みんなが楽しく遊べるような場所だ。これがあると、普段、外に出ていない子どもでも、遊べると思う。みんなが過ごしやすい社会の実現を目指したい。             | 「2 若者の結婚の希望をかなえる環境の整備」(素案p. 48)で、「おかやま出会い・結婚サポートセンター」を中心に、市町村や企業等と協力しながら、結婚を希望する人に様々な出会いの機会を提供するとともに、結婚を総合的に支援する体制を充実するなど、若者の出会い・結婚の希望がかなう環境づくりを進めます。<br>また、「4 子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)や「(2)安全な遊び場の整備」(素案p. 88)などにより、安心して過ごせる場所や環境の整備を図ることを書いています。                                                                               |
| 44再掲 | ①支援を増やすなどと書かれているが、具体的にどのような支援からどう変わるのか、などの情報がほしい。<br>②意見を言い合える機会などがあるが、その情報をどのように知らせるのか。<br>③岡山県の取組①の2「結婚したいと思っている人同士が出会える機会をつくる」とあるが、これは、お見合いではないのか。<br>④この計画の内容は、高齢者、妊婦、小学生以下の子どもについてしか書かれていないように感じるが、中学生、高校生はどのような支援があるのか。 | ①今までのプランから変えたところは、皆さんが心も体も元気に成長できるように、皆さんからの意見を踏まえて「(2)子ども・若者一人ひとりの悩みや不安に応じた支援」を追加したことや、「(4)民間団体との連携・協働による子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)を追加したことなどがあります。<br>②県ホームページ「ももっこの“声”」を通して、発信することとしています。<br>③「(1)多様な出会いの機会の提供」(素案p. 48)で、結婚支援システム「おかやま縁むすびネット」を使った1対1の出会いや婚活イベントにより、様々な出会いの機会を提供することとしています。<br>④このプランは、「子ども・若者」を対象としており、主に中学生や高 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>校生を対象とした支援は、「Ⅲ 子ども・若者の成長を支援する環境の充実」(素案p. 59～p. 66)に書いています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 49<br>再<br>掲 | <p>私の友達はみな、県外の特に都心部や関西の中心地に位置する大学に進学予定で、私だけが、岡山の大学に残る決断をした。東京や大阪には多くのバイトの機会があったり、ライブやクリスマスマーケットなどの楽しいイベントも豊富で、これらが人が集まる理由なのだと思う。住み良い町にするためには、地域おこしが重要だと考えている。このまま岡山に残りたい、そう思えるまちづくりは、老若男女問わず必要なことだと思う。大人の方々にはぜひ、このような優先順位決めを慎重に、かつ画期的な方法で頼みたい。また、少子化対策について、2人3人と子どもを生みたいと考えている家族に対しての支援の拡充と、子どもが欲しいと不妊治療をしているカップルに対する、経済支援を、他国の前例からしっかり考えていただきたい。</p> | <p>県では、少子化対策はもとより、若者のI J Uターンや県内定着の促進、働きやすい職場環境づくり、文化芸術やスポーツの振興など、様々な観点から取組を行っており、それらの相乗効果を高めていきたいと考えています。(Uターン:故郷から離れて都市圏などで生活していた人が再び故郷に帰ること、Iターン:故郷から離れて、別の地域に移住すること、Jターン:故郷から離れて生活していた人が故郷に近い地方都市などに移住すること)</p> <p>また、「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、国の制度では対象とならない3歳未満の第3子以降の保育料を無料にすることに取り組む市町村を支援することなどにより、子育て世帯の経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。不妊に関する相談支援については、「(1)③不妊に関する支援」(素案p. 50)に書いており、経済的支援については、他県の状況等も参考にしながら研究していきます。</p> |
| 59<br>再<br>掲 | <p>結婚したくても家庭の事情、経済的な面で子どもを生むというのは厳しいと思う人もいるはずなので、保育園の数を増やしたりしないとまた待機児童の数が全国の中でも多くなってしまうと思った。また、子どもが多いだけでは産業に偏りができてしまう可能性もあるので、小さい頃からいろんなことを体験できるような環境や設備が必要だと考えた。</p>                                                                                                                                                                                 | <p>「(3)待機児童解消に向けた取組の推進」(素案p. 53)で、保育士を確保することなどで、待機児童の解消に取り組むこととしています。</p> <p>また、「3 創造的な未来を切り拓く子ども・若者の応援」(素案p. 63)で、「やりたいこと」や「なりたい自分」を見付けられるよう、自分の興味・関心や得意分野を見つける場や県の文化・社会教育施設等と協力し、子どもが、文化、歴史、自然等に触れながら自ら進んで学習できる場を提供するなどにより、未来を切り拓くことができる人材の育成に取り組むこととしています。</p>                                                                                                                                                             |
| 75<br>再<br>掲 | <p>子どもの育児についての問題は、誰しも1人目の子どもには特に、心配になったり不安になったりすることが多いと思うので、経験のある人に頼ったらいいのかなと思う。</p> <p>子どもも若い人も元気に過ごすには、運動を頑張ったほうがいいと思う。今ではインターネットが使われているから、運動する人が少なくなっているのではと思った。</p>                                                                                                                                                                               | <p>「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、子育て中の親子が交流したり、子育ての不安や悩みを相談できる場である地域子育て支援拠点の増加を図ることを書いています。</p> <p>また、「(1)③健やかな体の育成」(素案p. 60)で、学校での体育授業の充実を図るとともに、一人ひとりの実態に応じた体力づくりに取り組み、運動やスポーツをすることが好きな子どもを増やすことで体力の向上を</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                               | 図ることなどを書いており、健康づくりを進めるための県の計画である「第3次健康おかやま21」でも、子どもの頃からの運動習慣の定着を目指して啓発等の取組を進めていくこととしています。                                                                                                                                |
| 76<br>再<br>掲 | 一人で抱え込まず、誰かに相談したり、気軽に相談できる場所があれば悩みが少しでも減るんじゃないのかなと思った。                                                                                                                                                                        | 「2 子ども・若者の自己形成への支援」(素案p.62)に書いている重点施策(力を入れる取組)に、「(2)子ども・若者一人ひとりの悩みや不安に応じた支援」を加えるとともに、引き続き、悩みや不安を抱えている子ども・若者が相談できる窓口や場の周知に努めます。<br>また、「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p.57)で、子育て中の親子が交流したり、子育ての不安や悩みを相談できる場である地域子育て支援拠点の増加を図ることを書いています。 |
| 77<br>再<br>掲 | 人権を守る豊かな心を育てるというものは誰も傷つけないためにやっていると思うから、罰などを与えてやめさせるのではなく、誰も嫌な気持ちにならないように解決し、優しい岡山県をつくってほしい。<br>親子で気軽に集まり、悩みを相談できる場所を増やすというものは将来の僕たちにもとても関係があるので、親子で気軽に集まって、親同士で気軽に話せたり、子どもと一緒に遊べるような場所を作ってくれと、子どもも親も体や心の余裕が出来て、少子化がおさまると思った。 | 「(1)①人権教育・啓発の推進、②生命の大切さを考える機会の提供」(素案p.62)に書いているように、自分や他人の人権を守ろうとする意識や態度、社会性、思いやりなど豊かな心を育む取組を進めることとしています。<br>また、「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p.57)で、子育て中の親子が交流したり、子育ての不安や悩みを相談できる場である地域子育て支援拠点の増加を図ることを書いています。                       |

#### IV きめ細かなサポートが必要な子ども・若者や家庭への支援

| 番号  | 意見                                                                                                                                                                                                                                                                        | 県の回答                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 123 | ①保育園の先生を増やすなら、日本版DBS よりきびしい内容の「教員等における性被害防止に関する条例」を制定したらいいと思う。<br>②人権を守りたい気持ちはわかるが、相談窓口を増やしても、本人が口止めをされていれば増やした意味がないので、いじめに関しては、13歳未満も対象になり、法的拘束力のある条例を作り、教員にいじめが報告された場合、加害者が「嘘をついている」と言っても法的拘束力の適応される状況とすることで、いじめが格段に減らせることができると思う。<br>③離婚したあとに養育費が払われていない割合が高すぎるので、養育費の | ①性的虐待を含む子どもへの虐待については、「2 子ども虐待防止対策の充実」(素案p.71)に書いています。<br>②「(5)①いじめや暴力行為等への対策の推進」(素案p.76)で、いじめや暴力行為等の問題行動をすぐにとらえ、解決に向けた取組を徹底することを書いています。<br>③令和6年に法律が改正され、養育費(子どもの世話などに必要な費用)の不払いを防ぐため、法定養育費(父母間での取り決めがなくても毎月一定額の養育費を請求できる仕組み)などが設けられました。離婚時の |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>取り決めをするときは、市役所に届け出を出すことを義務化し、万が一払われていない場合は、罰金100万円以上1000万円以下を相手に払わせる条例を作れば、かなりの効果があると私は思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>養育費の取り決めに義務化したり、取り決めた内容が確実に実行されるようにするなど、より確実に養育費が支払われる仕組みとなるよう、働きかけていくこととしています。</p> <p>いただいた①～③の意見については、今後の取組の参考にしたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 124 | <p>子どもが、安全・安心で楽しく過ごせるような環境をつくったり、大人が結婚をして、子育てや仕事などを楽にできるような場所を整えたり環境をつくったりするべきだと思った。他にも子どもがいじめや虐待を受けている場合、気軽に相談できる場所を作った方がいいと思った。</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>「(1)企業の意識改革への取組」や「(2)出産・子育てがしやすい職場環境の整備」(素案p. 85)で、企業として子育て支援に取り組むことへの意欲向上につなげていくことを書いています。</p> <p>また、「(4)子どもへの虐待の早期発見・早期対応」(素案p. 72)で、地域において総合的な支援が行えるよう、こども家庭センターの設置を進め、市町村の相談支援体制の強化をサポートすることなどを書いています。</p> <p>さらに、「(5)④子ども・若者一人ひとりの悩みに応じた支援」(素案p. 76)で、岡山県青少年総合相談センターでの相談支援について書いています。</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 125 | <p>①障害のある子どもと若者の支援について、発達障害を学校などで早期に発見し、専門医に診てもらえる環境があると良いと思う。また、保護者の理解が得られずに支援を受けられない子どもを見たことがあるので、子ども個人ではなく、クラスに加配の先生やボランティアを付けるなどして、支援が必要な全ての子どもがサポートを受けられるようになって欲しい。</p> <p>②公園に古い使用禁止の遊具が多く、取り替えを進めてほしい。</p> <p>③中学受験がさかんだが、塾に通える子どもが圧倒的に有利な現状がある。やる気のある子どもが頑張って勉強できる機会が必要だと思う。</p> <p>④自分たちに関係がある取り組みに限定せず、子どもや若者が社会に意見を言えるようになって欲しい。</p> | <p>①「(2)発達障害のある子ども・若者の支援」(素案p. 74)で、発達障害のある子ども・若者が周りの人の正しい知識と特性に応じた適切な支援により、自立した生活を送ることができるよう、支援に努めることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> <p>②「(2)安全な遊び場の整備」(素案p. 88)で、都市公園等の計画的な整備や適正な維持管理を行うことを書いています。</p> <p>③「(1)①(イ)学校教育による学力保障」(素案p. 79)で、家庭環境や住んでいる地域に関わらず、学校に通う子どもの学力が保障されるよう取り組むこととしています。また、「(1)①学ぶ力の育成」(素案p. 59)で、子ども一人ひとりの状況をしっかりと把握し、一人ひとりに合った最適な学びと協働的な学びを進めることを書いています。</p> <p>④「1 子ども・若者の社会参画の促進と意見反映」(素案p. 91)で、子ども・若者の社会参画や意見反映の重要性について社会全体に広く発信するとともに、意見を言いやすい環境づくりに取り組むこととしています。</p> |
| 126 | <p>いじめられている人をサポートしてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>「(5)いじめや暴力行為、不登校問題などへの対応」(素案p. 76)で、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                  | 「岡山県いじめ問題対策方針」に基づく取組や先生の指導力の向上、先生全員が一体となった生徒指導体制の整備、専門家等の活用や、アプリを利用した匿名による相談・報告システムの活用などの対策を進めることとしています。                                                                                         |
| 127 | ①公共の場所（学校・市役所など）は誰もいなくても、エアコンがガンガン効いていてもったいないと思っている。地球温暖化の原因である温室効果ガスの削減のためにも誰もいないところはエアコンを切ったほうが良いのではないかなと思う。<br>②いじめがなくなってほしいと思った。             | ①県では毎年クールビズ・ウォームビズ県民運動などによりエアコン等の節電対策を呼びかけています。<br>②「(5)いじめや暴力行為、不登校問題などへの対応」(素案p. 76)で、「岡山県いじめ問題対策方針」に基づく取組や先生の指導力の向上、先生全員が一体となった生徒指導体制の整備、専門家等の活用や、アプリを利用した匿名による相談・報告システムの活用などの対策を進めることとしています。 |
| 128 | 学校でいやな思いをして、不登校になっている人がいると思うので、学校に自分が落ち着ける場所を作って、そこで先生がその子のペースに合わせてゆっくり勉強を教えたりすると、学校を休んでいて勉強に追いつけないという人が精神的に楽になると思う。                             | 「(5)③不登校問題への対応」(素案p. 76)で、不登校傾向の子どもに対しては、それぞれの状況に応じてスクールカウンセラー等の専門家と協力して対応するとともに、自立応援室（教室に行きにくさを感じる生徒たちの居場所）の設置やオンライン上の居場所づくりなど、様々な学びの場を用意し、社会的自立に向けた支援を行うことを書いています。                             |
| 129 | 実際に学校生活を送っている目線としていつも感じるのは、学校行事がどんどんなくなり、あくまで私の学校の話だが、勉強できない人は必要ない、受験がすべてと言っているかのような雰囲気がある。周辺の学校で1番不登校が多いのが現状。確かに勉強は大事だが、他にも大事なことがあるのではないかなと考える。 | 「(5)③不登校問題への対応」(素案p. 76)で、誰一人取り残されない学びの実現に向け、教師主導型の指導から、一人ひとりの学習進度や興味関心に応じた学びへの転換や子どもの主体的・自立的な活動を進めるなど、誰もが通いたくなる魅力ある学校づくりを進めることとしています。                                                           |
| 130 | 子どもも大人も、困っていることはみんなあって、それぞれ悩みは違うと思うけど、1つずつでも改善していくことが大切だと思った。<br>子育て中の人に向けてサポートするのはとてもいい案だと思ったが、子育てだけでなく、親の介護をしないといけない子どものサポートにも力を入れてみると良いと思った。  | 「(6)④ヤングケアラーへの支援」(素案p. 77)で、家族の介護その他の日常生活上のお世話を過度に行っていると認められる子ども・若者（ヤングケアラー）への支援について書いています。                                                                                                      |
| 131 | シングルマザーやシングルファザーなどの支援も増えると良いと思った。                                                                                                                | 「4 ひとり親家庭等の自立支援」(素案p. 78)で、ひとり親家庭が安心して子育てと仕事を両立できるよう、自立を支援することとしています。                                                                                                                            |
| 132 | 共働きや母子家庭で子育てが大変な人たちのための取組をするのがいい                                                                                                                 | 「4 ひとり親家庭等の自立支援」(素案p. 78)で、経済的自立の支援のほ                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | のではないかなと思った。僕の家庭も母子家庭で、お金に困ることはなかったが、3人兄弟の子育てはとても大変そうだった。だからお金だけでなく、生活を支援するということを考えて取組をしてほしいと思った。  | かに、子育て・生活支援の強化、就業支援の強化など自立支援について書いています。                                                                                                                       |
| 133 | そんなにうまくいくのかな、と思った。結婚しても結局、結婚相手と仲が悪くなったりして、子どもにとって良くない環境で育つ可能性が高い。そのあたりの対策を考えたほうがいいと思う。             | 「4 ひとり親家庭等の自立支援」(素案p. 78)で、ひとり親家庭の子どもが心も体も元気に成長できるよう取組を進めることを書いています。                                                                                          |
| 134 | 私自身もひとり親家庭で普通の人より困っていることも多いし、生まれた境遇で将来のことで不安だから、少しでもそういう人達のための支援をしてほしい。                            | 「4 ひとり親家庭の自立支援」(素案p. 78)で、子育て・生活支援の強化や、経済的自立の支援、相談などの支援について書いています。また、「5 子どもの貧困対策の推進」(素案p. 79)で、子どもの現在や将来が、生まれ育った環境によって左右されることがないように子どもの貧困対策を広く進めていくことを書いています。 |
| 135 | 田舎と都市の学力格差の縮小。                                                                                     | プランでは「(1)①(イ)学校教育による学力保障」(素案p. 79)の部分で書いていますが、家庭環境や住んでいる地域に左右されず、学校に通う子どもの学力が保障されるように取り組みます。                                                                  |
| 136 | 学費少なくして欲しい。<br>子どもが安全に遊べる環境が大切。                                                                    | 「(1)④教育費負担の軽減」(素案p. 80)で、公立学校における教育費の負担軽減について書いています。なお、私立学校の入学金・授業料などは各学校が決めており、県では決めることができないため、県では、親の所得による制限なく、高校授業料を無料にするよう国に要望しているところ                      |
| 137 | 少子化対策として、高校までの学費を税金で払えばいいと思った。                                                                     | です。                                                                                                                                                           |
| 138 | 高校や大学も金銭面の負担がかからないようにしてほしいと思った。                                                                    | 「(1)④教育費負担の軽減」(素案p. 80)で、公立高校における教育費の負担軽減について書いています。<br>なお、私立学校の入学金・授業料などは各学校が決めており、県では決めることができないため、県では、親の所得による制限なく、高校授業料を無料にするよう国に要望しているところ                  |
| 139 | 子育てをするのに対して母親や父親片方だけに家事育児が傾かないようにすることが大切だと思った。稼ぎが少なかったり家族が多いとお金の減りも早いので行きたいところ(高校や大学など)に行けないこともあると | 「(3)男女がともに協力して子育てする意識の醸成」(素案p. 85)で、男女がともに協力して家事や育児をする意識を育てていくこととしていま                                                                                         |

|              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 考えた。                                                                                                                                | また、「(1)④教育費負担の軽減」(素案p. 80)で、公立学校における教育費の負担軽減について書いています。なお、私立学校の入学金・授業料などは各学校が決めており、県では決めることができないため、県では、親の所得による制限なく、高校授業料を無料にするよう国に要望しているところです。大学・専門学校等の高等教育についても、授業料を無料にすることを国に対して要望しているところです。                                                                                       |
| 60<br>再<br>掲 | 私は高校生だが、子どもができて育てることを決めた。学校や仕事、子育てとの両立が難しく働きたい時に働けない。高校を辞めるべきかと考えたが、将来のことを考えると、学歴も大事だと思っている。本当に困っている人が預けられず、他の人が子どもを預けられるのはおかしいと思う。 | 「(3)待機児童解消に向けた取組の推進」(素案p. 53)で、保育士を確保することなどで、待機児童(子どもが保育施設に入れない状態)の解消に取り組むこととしています。<br>また、「(1)②高等学校等における就学継続のための支援」(素案p. 80)で、高校中退を防ぐため、高等学校の指導体制を充実させることとしています。                                                                                                                     |
| 64<br>再<br>掲 | 今保育士さんが足りていなかったりするので、もっと色んな人が楽しく仕事ができたり学校に行けたりする環境をつくってほしい。<br>今、家庭の事情で学校に行けなかったりしてる子もいる。ここも改善してほしい。                                | 「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p. 53)で、保育士の確保・定着を、「1 子育てと仕事で両立できる環境の整備」(素案p. 85)で、男女ともに安心して子育てと両立できるような環境づくりを目指すことを書いています。<br>また、「(5)③不登校問題への対応」(素案p. 76)で、青少年総合相談センターや医療・福祉等の関係機関などと協力して、有効な支援ができるよう体制強化を進めたり、不登校傾向の子どもに対しては、様々な学びの場を用意し、社会的自立に向けた支援を行うことなどを書いています。                      |
| 87<br>再<br>掲 | 少子化が進んでいるのは、結婚、出産したいけどお金が無く、子どもを生んでも幸せにしてあげられないという不安が大きくなった。<br>また、虐待やいじめを受けている子どもが助けを求めやすい世の中になればいいと思った。                           | 「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすること、子どもの医療費の負担を軽くすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。<br>また、「(2)すべての子どもが安心して暮らせる環境づくり」(素案p. 71)で、子どもは権利の主体であり、子どもがSOSを発信できる雰囲気づくりを進めていくことや「④子ども・若者一人ひとりの悩みに応じた支援」(素案p. 76)で、岡山県青少年総合相談センターでの相談支援について書いています。 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96<br>再<br>掲 | <p>①最近自殺してしまう人が増加しており、もっとストレスや生きづらさを感じにくい国にすべきだと思う。</p> <p>そのためにはまず、心身共に安全を保証するべきだ。</p> <p>②学校に行くことに抵抗を感じる人もいるので、オンラインで勉強できる仕組みをつくったり、学校で平穏な日常を奪われないよう、安全管理や道徳の授業をもっと強化するなどの対策が重要だと考える。</p> <p>③子どもを育てられずに命を奪ってしまうような事が起きないように、匿名で子どもを施設に預けられたり、親へのカウンセリングなども進めるべきだ。</p> <p>④過疎化が進む地域は自然や気候を活かして様々な特産物を発展させたり、逆に過密が進む地域では、林業や漁業の出張授業などで第一次産業への就職希望者数を増やしてはどうだろうか。</p> | <p>①「(6)①自殺防止のための対策」(素案p. 77)で、相談窓口の周知や、家庭や地域における見守りを進めることなどにより、子ども・若者が自らの命を絶つことがないように対策を進めることを書いています。</p> <p>②「(5)③不登校問題への対応」(素案p. 76)では、様々な学びの場を用意することとしています。また、「(1)②豊かな心の育成」(素案p. 59)で、「特別の教科 道徳」を中心に様々な体験活動等を通じて、道徳性を養うこととしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> <p>③「(5)③親子関係再構築支援の充実」(素案p. 73)で、親に対する相談支援についても取り組むことを書いています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> <p>④子ども・若者プランに書くことはしませんが、いただいた意見は関係部局に伝えます。</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## V ワーク・ライフ・バランスと子育てにやさしい環境づくりの推進

| 番号  | 意見                                                                                                                                   | 県の回答                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 140 | 子育てをしている人が働きやすい職場が増えたらいいと思った。育休を取れたり、子どもが体調不良の時にすぐに休めるような職場があると良いと思った。                                                               | 「1 子育てと仕事が両立できる環境の整備(ワーク・ライフ・バランス)」(素案p. 85)で、企業経営者の意識改革に向けた取組や出産・子育てがしやすい職場環境を整えるための取組を通じて、企業として子育て支援に取り組む意欲を高めることを書いています。子育てと仕事が両立できる職場づくりを進めることで、育休などの休みがとりやすい職場づくりを進めます。 |
| 141 | この資料では、子どもが過ごしやすかったり働いている大人が働きながら子育てをできるかどうかのことが多いと思うので、ワーク・ライフ・バランスの「ワーク」の部分が少ない人への取組ももっと必要だと思う。その理由は働きすぎの問題もあるけど、働けない、働ける時間が少ないという | 「(1)企業の意識改革への取組」(素案p. 85)で、労働時間を短くしたり様々な働き方を進めることで、男女がともに仕事時間と生活時間のバランスが取れるよう、関係機関と協力しながら意識啓発を積極的に進めることとしています。                                                               |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 人も同じくらいいると思うから。                                                                                              | このほか、働く時間が限られた人でも働ける環境づくりを進めるため、短時間勤務やテレワーク等の様々な制度が導入されるよう、企業経営者等への啓発を行います。                                                                                                                      |
| 142 | 働きながら子育てがしやすい、職場と保育園が一緒になっているような環境をつくったらもっと良くなるかもしれない。理由は子どもの調子が悪くなったりしたとき、すぐ対応できて子どもを待たせることなく一緒に帰れるから。      | 会社によっては、事業所内保育所（職場内にある保育所）を整備しているところもあります。県としては、子育てをしている人たちの希望に沿った保育サービスが提供できるよう支援するとともに、「（２）出産・子育てがしやすい職場環境の整備」（素案p. 85）で、仕事と家庭の両立支援に積極的に取り組む企業を増やすことなどにより、子育てをしている人が働きやすい職場環境の整備を進めることを書いています。 |
| 143 | 育児にかかる費用も理由の一つだが、男性が育児をしないことも問題の一つだと思う。                                                                      | 「（３）男女がともに協力して子育てする意識の醸成」（素案p. 85）で、男女がともに協力して家事や育児をする意識を育てていくこととしています。                                                                                                                          |
| 144 | 家庭内での男女の家事・育児の分担のための意識づくりって具体的にどんなことをするの？                                                                    | 「（３）男女がともに協力して子育てする意識の醸成」（素案p. 85）に書いているように、性別役割分担意識を解消したり男性が育休をしっかりと取るようにするための講座等により、男性の家事や育児に対する意識や行動を変えるなどして参画を進め、男女がともに協力して家事や子育てをする意識を育てていくこととしています。                                        |
| 145 | いま高梁市には産婦人科がないので、母子保健の体制整備を頑張ってやり遂げてほしいと思った。                                                                 | 「（１）周産期・小児医療体制の整備」（素案p. 86）で、安全に妊娠・出産できる環境を整えることを書いています。（周産期：妊娠22 週から赤ちゃんが生まれて7 日未満までの期間）                                                                                                        |
| 146 | 子どもを中心にしていっていいと思うけど、道路が削れたり、割れて揺れるところがあるから直してほしい。                                                            | 今後も適切な維持管理に努めます。                                                                                                                                                                                 |
| 147 | これからも安心して生活できる岡山県をつくりたいと思った。<br>資料の中にはなかったけど大きい公園が欲しい。                                                       | 県が整備している公園では、岡山県総合グラウンドや倉敷スポーツ公園など大きい公園があります。他にも市町村が整備した大きな公園もあるので、遊びに行ってみてください。                                                                                                                 |
| 148 | アンケート実施について、LINE は、情報の流失が問題になることが多いので、できればそういう分野では、インターネットは控えたほうがいいと思う。<br>あと、妊婦さんなどが入れる店が多くなったらいいのでは？と思ったりも | 「（３）子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」（素案p. 92）で、様々な方法で、子ども・若者が安心して意見を言う場や機会をつくることとしています。<br>また、妊婦や親子等が安心して外出できるよう、公共施設等のバリアフ                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>する。時々ステッカーがあるけど、チラシなどで隠れてしまうような場所に貼ってあったりするので、そのステッカーを貼れるスペースを設けたらいいんじゃないかなとも思ったりしている。</p>                                                                                                                 | <p>リー化や、子どもや子育てにやさしい社会をつくるための県民運動などを進めることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p>                                                                                                           |
| 149 | <p>もっと街に灯りを増やすべき。</p>                                                                                                                                                                                         | <p>「(3)③安全・安心まちづくりの推進」(素案p. 88)で、子どもが犯罪の被害に遭わないまちづくりに取り組むこととしており、防犯灯や照明設備などの適切な設置を進めることとしています。</p>                                                                                        |
| 150 | <p>犯罪をなくしてほしい。</p>                                                                                                                                                                                            | <p>「(3)③安全・安心まちづくりの推進」(素案p88)で、防犯カメラ等の防犯設備を普及促進し、子どもが犯罪の被害にあわないまちづくりを進めることを書いています。</p>                                                                                                    |
| 151 | <p>危険なサイトなどから自分自身を守れる人が少ないと思うので、18 才未満の人たちは、フィルタリングサービスなどをスマートフォンに搭載することを義務付けたほうが良いと思った。</p>                                                                                                                  | <p>「(4)①(エ)スマートフォン・インターネット対策の推進」(素案p. 89)で、フィルタリング機能等の活用について、児童生徒による自主的な取組を進めたり、家庭・地域への啓発などの取組を強化したりすることを書いています。</p>                                                                      |
| 152 | <p>インターネットを使用するときにフィルタリングなどのサービスを使用することは効果的だと思うけど、学校に配布されている PC(タブレット)などのように広くフィルタリングをしてしまうと自分自身でそのサイトが安全なのか危険なのかを判断する力が身につかないと思う。また、場合によっては教育に使えるようなサイトが「ゲーム」などとしてブロックされてしまうようで、フィルタリングについて考えを改めるべきだと思う。</p> | <p>「(エ) スマートフォン・インターネット対策の推進」(素案p. 89)で、フィルタリング機能の活用は重要であることから、その取組を進めていくことを書いています。また、インターネットの安全な使い方が身につくように、学校での情報モラル教育などを行っています。</p>                                                    |
| 153 | <p>私は岡山県にずっと住んでいるけど、よく聞くのは交通ルールが守れていないということで、私自身も危ないなと思うことや、ここの道路はいつか事故が起きそうだなと感じることもよくあるので事故を未然に防ぐための取り組みをすれば、不安に思うことも減るんじゃないかなと思った。</p>                                                                     | <p>子どもを交通事故から守るため、引き続き、交通マナーアップの呼びかけや、交通安全教室などの活動を積極的に行い、交通事故防止対策を進めていきます。</p>                                                                                                            |
| 154 | <p>近所に不審者が出ると聞きました。危ないので安全パトロールの人に帰り道を見守ってほしいなあと思います。</p>                                                                                                                                                     | <p>「(4)③子どもを犯罪の被害から守るための活動の推進」(素案p. 89)で、子どもの安全・安心を確保するため、通学路の安全点検や見守り活動を進めること、防犯ボランティアなどの活動を進めることを書いています。</p> <p>また、登下校の時間帯に合わせた庭掃除や買い物で子どもに目を配る、「おはよう、おかえり」のあいさつをするといった県民運動を行っています。</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19<br>再<br>掲 | <p>①ワーク、ライフ、バランスと子育てに優しい環境づくりとはなにか。</p> <p>②結婚、妊娠・出産の希望がかなう環境の整備とはどんなことをしているのか。</p> <p>③お腹に赤ちゃんがいる人のサポートはどうするのか。</p>                                                                                                                                                                                | <p>①子育てに心理的・経済的負担を感じている人、仕事との両立が難しいと感じている人が多いことなどから、子育てと仕事が両立でき、子育てしやすい職場づくりや安全・安心な子育て環境を整備することなどにより、子どもを安心して生み育てることができる環境をつくることです。</p> <p>②結婚や出産は、個人の考え方や価値観、個人の自由な選択が大切にされるべきもので、それを前提として、市町村や企業をはじめとする様々な機関と協力し、結婚を希望する人に様々な出会いの機会を提供したり、妊娠・出産・子育てを支援する体制を整えたりします。</p> <p>③「3 健やかな人生の基礎を築く母子保健の推進」(素案p. 49)で、妊娠・出産・子育て支援に関する体制整備について書いています。</p> |
| 22<br>再<br>掲 | <p>SNS が普及したことで結婚や子育てへの意識が変わったり、関心が低くなってきているから、教育する場を設けてどういうものなのかや仕組みを詳しく教えるべきだと思う。</p> <p>学校の活動で普通の勉強以外にも、インターネットへの向き合い方や、差別などの人権問題などそういう活動をもっと増やすべきだと思う。</p>                                                                                                                                      | <p>「1 若者のライフデザイン構築支援」(素案p. 47)で、子どもが豊かな心を育み、人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供するとともに、若い世代が安心して、妊娠・出産できるよう、正しい知識の普及啓発を進めていくことを書いています。</p> <p>また、「(エ)スマートフォン・インターネット対策の推進」(素案p. 89)で、インターネットの安全な使い方が身につくように、学校での情報モラル教育などを行うことや「(1)①人権教育・啓発の推進、②生命の大切さを考える機会の提供」(素案p62)で、自分や他人の人権を守ろうとする意識や態度、思いやりなど豊かな心を育む取組を書いています。</p>                     |
| 33<br>再<br>掲 | <p>今は少子化が進んでいるから赤ちゃんなどを増やすために、子育てや出産の環境をつくったり、田舎でも近くに小さい小児科や産婦人科、幼児保育などの建物を作ったりすれば、安心して子育てや出産ができる。</p> <p>実際に子育てや出産を経験した人に大変だったことやもっとこうすればいいなどの意見を聞いてみたら良いと思う。</p> <p>「赤ちゃんと触れる会」などをつくって、少しでも子育てをしているお母さんたちの負担を減らしたい。</p> <p>「赤ちゃんと触れる会」などをつくったら、実際にあった体験などを聴いて、もし自分に子どもができたときでも、その「赤ちゃんと触れる会」で</p> | <p>「(1)子育て支援ネットワークの充実」や「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、子育て支援ができる体制づくりを進めることとし、「(2)若者の結婚への関心の後押し」(素案p. 47)で、結婚、妊娠・出産、子育てなどの人生の大事なイベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会を提供することとしています。</p> <p>また、「(1)周産期・小児医療体制の整備」(素案p. 86)で、安全に妊娠・出産できる環境を整えること、「(3)子どもの健やかな育ちと思春期からの健康づくりの支援」(素案p50)で、乳幼児とふれあう機会の提供を書いています。(周産期：妊娠22 週から赤ちゃんが生まれて7 日未満までの期</p>                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>したことを活かして実際に子育てがしていける。<br/>         もっと保育園などの子ども、赤ちゃんが安心して過ごせる場所をつくった<br/>         らいと思う。<br/>         このように赤ちゃんや、そのお母さんたちが安心して過ごせるようにたく<br/>         さんの工夫をしたら良いと思う。</p>                                                                                            | 間)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 34<br>再<br>掲 | <p>仕事や結婚、子育てをするときに、様々な団体が協力できて、子育て経験<br/>         がない人でも気軽に話せる場や学べる環境が必要だと感じた。また、無事<br/>         に出産できるための設備が、不便でないものにしてほしいと思った。</p>                                                                                                                                    | <p>「(1)子育て支援ネットワークの充実」や「(2)ふれあいの拠点づく<br/>         り」(素案p. 57)で、地域で子育て家庭を支援する体制づくりを進めるとと<br/>         もに、子育て中の親子が交流し、子育ての不安・悩みを相談できる場が増<br/>         えるように取り組んでいくことを書いており、「(2)若者の結婚への関心<br/>         の後押し」(素案p. 47)で、結婚、妊娠・出産、子育てなどの人生の大事な<br/>         イベントを自分の意思で選べるよう、考えるきっかけとなる情報や機会<br/>         を提供することとしています。<br/>         また、「(1)周産期・小児医療体制の整備」(素案p. 86)で、安全に妊娠・<br/>         出産できる環境を整えることを書いています。(周産期：妊娠22 週から赤<br/>         ちゃんが生まれて7日未満までの期間)</p> |
| 39<br>再<br>掲 | <p>子どもの数が減っていることについて初めて知った。子どもの数を増やす<br/>         ために、結婚、妊娠・出産ができる設備をたくさん作ったほうがいいと思<br/>         う。</p>                                                                                                                                                                 | <p>「2 若者の結婚の希望をかなえる環境の整備」(素案p. 48)で、「おかや<br/>         ま出会い・結婚サポートセンター」を中心に、市町村や企業等と協力しな<br/>         がら、結婚を希望する人に様々な出会いの機会を提供するとともに、結婚<br/>         を総合的に支援する体制を充実するなど、若者の出会い・結婚の希望がか<br/>         なる環境づくりを進めることを書いています。<br/>         また、「(1)周産期・小児医療体制の整備」(素案p. 86)で、安全に妊娠・<br/>         出産できる環境を整えることを書いています。(周産期：妊娠22 週から赤<br/>         ちゃんが生まれて7日未満までの期間)</p>                                                                                            |
| 40<br>再<br>掲 | <p>岡山県が取り組もうとしているプランのことを知って、私も岡山のことを<br/>         を好きになりたいと思った。将来、結婚するときに、相談しやすい場所<br/>         や、知識を得られるような場所があったらいいと思った。そのためにもみ<br/>         んなで助け合えるような環境をみんなで作りたいと思った。私があっ<br/>         たらいいなと思う環境は、みんなが楽しく遊べるような場所だ。これがあ<br/>         ると、普段、外に出ていない子でも、遊べると思う。</p> | <p>「2 若者の結婚の希望をかなえる環境の整備」(素案p. 48)で、「おかや<br/>         ま出会い・結婚サポートセンター」を中心に、市町村や企業等と協力しな<br/>         がら、結婚を希望する人に様々な出会いの機会を提供するとともに、結婚<br/>         を総合的に支援する体制を充実するなど、若者の出会い・結婚の希望がか<br/>         なる環境づくりを進めます。<br/>         また、「4 子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)や「(2)安全な遊</p>                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | みんなが過ごしやすい社会の実現を目指したい。                                                                                | び場の整備」(素案p. 88)などにより、安心して過ごせる場所や環境の整備を図ることを書いています。                                                                                                                                                                                                              |
| 54<br>再<br>掲 | 他地域の人が岡山県に住んで子育てをしたいと思えるような魅力的な街にすることが大切だと思う。補助金などの具体的な取組も必要だし、それを幅広い人へアピールすることが重要だと思う。               | 「(1)①子育てにやさしい地域社会づくり」(素案p. 52)や「3 地域ぐるみの子育て支援」(素案p. 56)、「1 子育てと仕事が両立できる環境の整備」(素案p. 85)などの取組を通じて、男女がともに子育てをしやすい環境を充実させることが、岡山県に住んで子育てをしたいと思えるような地域づくりにつながると考えています。<br>また、策定したプラン(やさしい版を含む)はホームページで公開したり、冊子を配布したりして、広く周知したいと考えています。                               |
| 64<br>再<br>掲 | 今保育士さんが足りていなかったりするので、もっと色々な人が楽しく仕事ができたり学校に行けたりする環境をつくってほしい。<br>今、家庭の事情で学校に行けなかったりしてる子もいる。こどもも改善してほしい。 | 「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p. 53)で、保育士の確保・定着を、「1 子育てと仕事が両立できる環境の整備」(素案p. 85)で、男女ともに安心して子育てと両立できるような環境づくりを目指すことを書いています。<br>また、「(5)③不登校問題への対応」(素案p. 76)で、青少年総合相談センターや医療・福祉等の関係機関などと協力して、有効な支援ができるよう体制強化を進めたり、不登校傾向の子どもに対しては、様々な学びの場を用意し、社会的自立に向けた支援を行うことなどを書いています。 |
| 65<br>再<br>掲 | 保育士の人数は急には増えないので、少人数でもたくさんの人数を受け入れる工夫や、職場ごとに託児所を設置すると良いと思う。                                           | 保育所等では、子どもの年齢に応じて配置する保育士の人数等の基準が定められています。そのため、資格を持っていても保育士として働いていない人が、保育士として再就職できるよう一人ひとりに合わせた支援を行うなど、保育所の先生を確保し、また働き続けてもらうためのきめ細かな取組を進めることとしています。<br>また、「(1)出産・子育てがしやすい職場環境の整備」(素案p. 85)で、出産・子育てがしやすい職場環境を整えることとしています。                                         |
| 88<br>再<br>掲 | 子どもを増やす、または子どもの安全を守るためには資金の援助が一番効果的なのではないかと思う。                                                        | 「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)において、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや、第3子以降の保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。<br>また、子どもの安全・安心を確保するため、自主防犯パトロールなどの                                                                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>防犯ボランティアの活動を支援する取組を進めます。</p> <p>「(3)③安全・安心まちづくりの推進」(素案p. 88)で、子どもが犯罪の被害に遭わないまちづくりに取り組むこととしており、防犯灯や照明設備などの適切な設置を進めることとしています。また、道路の利用状況や地域の実情などを踏まえた道路整備にも取り組んでいます。</p> <p>「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。</p>                                                           |
| 89<br>再<br>掲  | <p>僕は安全に暮らす環境にすることが大切だと思った。世界では交通事故で亡くなる人もいれば、不審者に連れ去られ暴行を受ける人もいるから、なるべく車道と歩道の間を広くしたり、歩道橋を設置したり、電灯などをたくさん作って、影になる場所をなくしたりすると安全に暮らせる環境になるのかなと思った。子育てにかかる費用も支援すると、住みやすい環境になると思った。</p>                                                                              | <p>「(5)経済的支援の推進」(素案p. 58)で、児童手当(子どもを育てている人に支給されるお金)を支給することや第3子以降の保育料を無料にすること、子どもの医療費の負担を軽くすることなどにより、子育ての経済的な負担感が減るよう取り組むこととしています。</p> <p>また、子ども110番の家は、登下校時に駆け込める家として、小学校が地域の人をお願いしているものです。表示については、子どもに見えやすくするようお願いしており、これからも、子どもが避難しやすい環境づくりを進めていきます。また、防犯灯や照明設備などの設置を進め、子どもが犯罪の被害にあわないまちづくりを進めていきます。</p> <p>なお、深夜外出については、岡山県青少年健全育成条例により制限しています。</p> |
| 90<br>再<br>掲  | <p>これから生まれてくる子どもが岡山で生まれてきて、育ってきて良かったと思える環境づくりはすごく良いと思うが、結婚、出産、育児をするための費用がかなり掛かるので一部、県が負担してほしい。</p> <p>また、事件を防ぐために、青少年(小学生、中学生、高校生)がどうしても夜間23時から5時に外出する場合は必ず保護者などの大人の人が一人はついていてほしい。</p> <p>不審者対策で、子ども110番の家は夜間になると少し見えづらいので看板を光らせるようにしたりとなにか夜間でもわかりやすい目印がほしい。</p> | <p>「(1)企業の意識改革への取組」や「(2)出産・子育てがしやすい職場環境の整備」(素案p. 85)で、企業として子育て支援に取り組むことへの意欲向上につなげていくことを書いています。</p> <p>また、「(4)子どもへの虐待の早期発見・早期対応」(素案p. 72)で、地域において総合的な支援が行えるよう、こども家庭センターの設置を進め、市町村の相談支援体制の強化をサポートすることなどを書いていきます。</p> <p>さらに、「(5)④子ども・若者一人ひとりの悩みに応じた支援」(素案p. 76)で、岡山県青少年総合相談センターでの相談支援について書いてい</p>                                                        |
| 124<br>再<br>掲 | <p>子どもが、安全・安心で楽しく過ごせるような環境をつくったり、大人が結婚をして、子育てや仕事などを楽にできるような場所を整えたり環境をつくったりするべきだと思った。他にも子どもがいじめや虐待を受けている場合、気軽に相談できる場所を作ったらいいいと思った。</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 125<br>再<br>掲 | <p>①障害のある子どもと若者の支援について、発達障害を学校などで早期に発見し、専門医に診てもらえる環境があると良いと思う。また、保護者の理解が得られずに支援を受けられない子どもを見たことがあるので、子ども個人ではなく、クラスに加配の先生やボランティアを付けるなどして、支援が必要な全ての子どもがサポートを受けられるようになって欲しい。</p> <p>②公園に古い使用禁止の遊具が多く、取り替えを進めてほしい。</p> <p>③中学受験がさかんだが、塾に通える子どもが圧倒的に有利な現状がある。やる気のある子どもが頑張っている機会が必要だと思う。</p> <p>④自分たちに関係がある取り組みに限定せず、子どもや若者が社会に意見を言えるようになって欲しい。</p> | <p>①「(2)発達障害のある子ども・若者の支援」(素案p. 74)で、発達障害のある子ども・若者が周りの人の正しい知識と特性に応じた適切な支援により、自立した生活を送ることができるよう、支援に努めることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> <p>②「(2)安全な遊び場の整備」(素案p. 88)で、都市公園等の計画的な整備や適正な維持管理を行うことを書いています。</p> <p>③「(1)①(イ)学校教育による学力保障」(素案p. 79)で、家庭環境や住んでいる地域に関わらず、学校に通う子どもの学力が保障されるよう取り組むこととしています。また、「(1)①学ぶ力の育成」(素案p. 59)で、子ども一人ひとりの状況をしっかりと把握し、一人ひとりに合った最適な学びと協働的な学びを進めることを書いています。</p> <p>④「1 子ども・若者の社会参画の促進と意見反映」(素案p. 91)で、子ども・若者の社会参画や意見反映の重要性について社会全体に広く発信するとともに、意見を言いやすい環境づくりに取り組むこととしています。</p> |
| 139<br>再<br>掲 | <p>子育てをするのに対して母親や父親片方だけに家事育児が傾かないようにすることが大切だと思った。稼ぎが少なかったり家族が多いとお金の減りも早いので行きたいところ(高校や大学など)に行けないこともあると考えた。</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>「(3)男女がともに協力して子育てする意識の醸成」(素案p. 85)で、男女がともに協力して家事や育児をする意識を育てていくこととしています。</p> <p>また、「(1)④教育費負担の軽減」(素案p. 80)で、公立学校における教育費の負担軽減について書いています。なお、私立学校の入学金・授業料などは各学校が決めており、県では決めることができないため、県では、親の所得による制限なく、高校授業料を無料にするよう国に要望しているところです。大学・専門学校等の高等教育についても、授業料を無料にすることを国に対して要望しているところです。</p>                                                                                                                                                                                                                      |

## Ⅵ 子ども・若者の社会参画の促進と意見の反映

| 番号  | 意見                               | 県の回答                                   |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------|
| 155 | 社会の一員として、子ども・若者が自分の考えや意見を言いやすい環境 | 「1 子ども・若者の社会参画の促進と意見反映」(素案p. 91)で、子ども・ |

|     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | があることがいいと思う。                                                                                                                                                                                                            | 若者の社会参画や意見反映の重要性について社会全体に広く発信するとともに、意見を言いやすい環境づくりに取り組むこととしています。                                                                              |
| 156 | 自分にはまだ社会参加なんて程遠いと思っていたけど、もう少ししたら、子どもでもしっかり意見を言えるような社会になっていくのかなとも思いました。意見はあまりないけど、大きくなったときにしっかり誰でも差別なく意見が言えるような社会にしてほしいです。                                                                                               | 「(1)環境づくりと気運の醸成」(素案p. 91)で、子ども・若者が意見を言いやすい環境づくりに取り組むこととしています。また、「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p. 92)で、様々な方法で、子ども・若者が安心して意見を言う場や機会をつくることとしています。 |
| 157 | 今の自分たちの声を聞いてもらおうという取組をしてくれるのはとてもありがたいことだと思う。<br>でも、二次元コードで読み込んでホームページにアクセスしないとできないので、偏った意見になってしまうのかなという心配がある。全校生徒アンケートなどでしてもらおうともっと偏った意見がなく。より多くの声を聞けるのかなと思った。<br>だが、今回のような機会でも、自分のように悩みを抱え込んでいる人が少しでも救われたのでとてもありがたく思う。 | 「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p. 92)で、様々な方法で、子ども・若者が安心して意見を言う場や機会をつくることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。                                      |
| 158 | 若者の意見を反映するためにアンケートをするというのはとても素晴らしいと思った。ただ、意見を聴くというなら、選択肢を与えてから選ばせるより、記述式で自由に書ける方式の方が良いと思った。                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
| 159 | 普段あまり意見を言う機会がない子どもや若い人が意見を言いやすいのはとても良いと思った。<br>利用者が多い色々な場所に、意見を送ることができる二次元コードが書かれた張り紙や看板のようなものを設置すれば子どもから若い人までいろいろな人が簡単に思っていることを伝えられていいと思う。                                                                             |                                                                                                                                              |
| 160 | 今回のアンケートのような、若者の声を政治に反映させる取組は素晴らしいと思う。しかし、学校で二次元コードを配られるだけでは忙しい高校生で自分から回答しようと思う人は少ないと思う。だから、学校で時間を取って、強制回答させた方が良いと思う。より良い岡山をつくるために頑張ってください、ありがとうございます！                                                                  |                                                                                                                                              |
| 161 | 将来の岡山県のために、子どもの頃から意見をアンケートなどで答える機会があると岡山県がより良くなると思う。                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 162 | 子どもへ意見を聴くなら中高各校から代表を募り代表が各校の意見をまとめ、意見交換等すれば良いのではと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| 163 | 大人に意見を伝えるときは、直接言うより、アンケートの方が良い。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| 164 | 子どもは大人に困ったことや社会への不満を言えない、または言いにくい人が多いと思うのでこのようなアンケートは必要だと思う。<br>子どもが気軽に自分の意見を言える機会が増えると、ストレスが減って気持ちよく暮らせると思う。                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| 165 | プリントなどでアンケートをするのに抵抗がある人たちには、オンラインでのアンケートは安心して答えられると思った。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| 166 | 子どもの意見をもっと聞いてもらえる機会が増えるといいなと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| 167 | 意見を聞くだけでなく、大人の人が子どもの意見を実現してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 子ども・若者の意見を県の取組へ反映するために、しっかりと話し合うことをプランに書くことにします。                                                                                                                                                    |
| 168 | よりみんなが周りの色々な人のことを理解して、もっとみんなが暮らしやすい社会にするべきだと思った。<br>なかなか人が意見を言ってもその意見が通らないことが多いからそこも改善すべきだと思った。                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| 169 | 一人ひとりが自分の考えを伝えることは非常に大事だが、我々の声や意見が政治をする方々に届いて、暮らしやすい社会に変わること、初めて意味があると思う。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| 170 | 「岡山いきいき子ども・若者プラン2025（仮称）」の「やさしい版」は、子どもや若者が理解しやすく意見を出しやすい工夫がされていて素敵だと思った。難しい言葉がないので「自分にも関係ある」と思えるし、読むのが楽しくなる。特に、自分たちの暮らしやすい未来を考えるきっかけになる内容が多く、「意見を伝えていいんだ」と感じられた。<br>ただ、意見をどう反映するのかを具体的に知りたい人も多いはず。「こういうふうに反映されました！」と知らせる仕組みがあれば、さらに参加しやすくなると思う。また、小さい子どもでも意見が出せるように、絵やシールで答えられる方法があれば良いなと感じた。この資料をもっと広く広めることで、より多くの声を集められるのではないかな。 | 「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p.92)で、様々な方法で、子どもや若者が安心して意見を言える場や機会をつくり、また、意見の施策への反映状況をフィードバックすることとしています。<br>小さな子どもは、本プランに書いている「声を聴かれにくい子ども・若者に含まれると考えており、いただいた意見を参考にしながら、安心して意見を言えるよう、十分な気づかいと工夫に努めます。 |
| 171 | 「社会の一員として、子ども・若者が自分の考えや意見を言いやすい                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p.92)に書い                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 環境づくりを進める」、「子どもや若者が自分の意見を言える機会をつくり、その意見を大切にするとあるが、具体的にどのように意見を伝え、反映していくのかが少し分かりにくかった。「大切にするとあっても、どのくらい一人ひとりの意見を見してくれるのかわからないので不安。                                                                                                                                                                                                   | ているように、子ども・若者への取組に関する会議等の委員になってもらうことや、アンケートなど、様々な方法で、子どもや若者が安心して意見を言える場や機会をつくることとしています。また、意見については、施策への反映状況をお知らせすることとしています。なお、今回の「岡山いきいき子ども・若者プラン2025」(仮称)に関する意見募集で送っていただいた意見については、すべて目を通しています。                                                                                                                                                  |
| 172          | 子どもの意見募集をしていることを初めて知った。意見があっても言う機会がないから良い取組だと思い、これからも続けてほしいと思った。子どもだけでなく、大人も意見を言う機会がもっと増えたらいいと思った。                                                                                                                                                                                                                                  | 「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p. 92)で、様々な方法で、子ども・若者が安心して意見を言う場や機会をつくることとしています。なお、素案については子どもからの意見募集以外に、おかやま県民提案制度(パブリック・コメント)で大人からも意見・提案を求めています。                                                                                                                                                                                                   |
| 173          | 大人が想像で子どもについて考えるのではなく、子どもの感じていることや考えている意見を取り入れたほうが子どもを育てる保護者にとっても良い取り組みができると思った。                                                                                                                                                                                                                                                    | 「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p. 92)で、様々な方法で、子どもや若者が安心して意見を言える場や機会をつくることとしています。また、子ども・若者の意見を県の取組に反映するために、しっかりと話し合います。                                                                                                                                                                                                                             |
| 11<br>再<br>掲 | 大項目Ⅳ「きめ細かなサポートが必要な子ども・若者や家庭への支援」及びⅥ「子ども・若者の社会参画の促進と意見の反映」に率先して取り組んでほしい。<br>Ⅳは日本で問題になっていることでもあるし、岡山県が率先して取り組み、日本全体を引っ張っていったらと思った。<br>Ⅵは実体験からで、子どもから見た世界と大人から見た世界は違うと思うし、子どもでさえ気付いていることをわざわざ大人が隠すのは、違うんじゃないかなと思っていたので、今回の岡山県の取組で、子どもが意見を言えるような社会をつくると言っていたら、とてもありがたい。<br>今回ここで書いた意見は私一人の意見にすぎないが、他の子達の意見も聞いて、どの順で実行していくか、よく考えていただきたい。 | 「第3章 計画の概要」(素案p. 39)の「2 基本的考え方」に書いていますが、子ども・若者は社会が育てるとの考えで、家庭、行政をはじめ地域の様々な担い手が主役となって密接に協力しながら少子化対策・子育て支援・子どもや若者の育成支援に取り組むことにより、県民誰もが子ども・若者の健やかな成長と自立・活躍を喜び合える社会環境づくりを目指しています。<br>「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p. 92)に書いてるように、子ども・若者への取組に関する会議等の委員になってもらうことや、アンケートなど、様々な方法で、子どもや若者が安心して意見を言える場や機会をつくることとしています。また、意見については、施策への反映状況をお知らせすることとしています。 |
| 50<br>再<br>掲 | ①保育士の数を増やすと書いていたが、現在保育士の数が減っていつているというのが問題視されているはずなのにどうやって増やすのか?と思った。                                                                                                                                                                                                                                                                | ①「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p. 53)で、「県保育士・保育所支援センター」が中心となって、資格を持っても保育士として働いていない人が、保育士として再就職できるよう一人ひとりに                                                                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>②子どもに寄り添うという内容だったが、それなら小学生や中学生、高校生などの意見を常に気軽に募集できる入力ページや質問場所をつくるともって意見を聴くことが出来ると思う。</p> <p>③地域で気軽にできる活動をもっととり入れたら良いと思う。地域の人（マンション内の人など）と少しでも話したことがあれば災害の時にも助け合いができて、防災としても地域活性化としても取り入れることができると思った。自治会に任せるのではなく、月1回は開催するなど具体的な数は県が決めても良いと思う。</p> | <p>合わせた支援を行うなどの取組を進めることとしています。</p> <p>②「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p. 92)で、様々な方法で、子ども・若者が安心して意見を言う場や機会をつくることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> <p>③「1 社会全体で子育てをする気運の醸成」(素案p. 52)に書いている子どもや子育てにやさしい社会の実現に向けた県民運動の取組などを通じ、地域の人や企業をはじめ、みんなで子育てを応援する雰囲気高め、子育てにやさしい社会にしていく必要があると考えています。なお、自主防災組織(地域住民が自主的に結成する防災組織)については、災害が起きたとき非常に重要であると考えており、県の最上位の計画「第4次晴れの国おかやま生き活きプラン」において、活動の充実強化等に引き続き取り組むこととしています。</p>                  |
| 100<br>再<br>掲 | <p>今までこういった取組をしようとしてやってみたけど何も変わらなかったのだったら、今までとは変わらず全然進歩しないと思う。だから、今までとは違う新しい取り組みをしてほしい。また、中学生や高校生はボランティア活動をしているところを見たことがある。小学生にだってできることはあるはず。なにか小学生でもボランティア活動の大切さや実際にボランティア活動ができる取り組みをしてほしい。</p>                                                    | <p>プランでは、新しい取組として子どもや若者に関わる取組について子ども・若者から意見を聴き、反映に努めることを追加したところであり、プランの作成に限らず様々なことについて意見を聴くことにしていますので、積極的に意見していただければと思います。</p> <p>「(1)④より良い社会づくりに参画する人材の育成」(素案p. 60)で、学校でのボランティア活動などを通して、より良い社会づくりに積極的に参画する人を育てることとしています。また、子どもが自分の住む地域を大切に思い、地域の課題解決に進んで取り組む気持ちや力を身に付けられるよう、専門家や様々な団体と協力して取り組んでいきます。なお、ゆうあいセンター(岡山県ボランティア・NPO活動支援センター)では、「冬休みこどもボランティア体験プログラム」を開いたり、様々なボランティアの募集や活動に関する情報提供を行ったりしていますので、ホームページ等を参考にしてください。</p> |
| 116<br>再<br>掲 | <p>子どもがさまざまな体験をできる場面をつくってほしい。</p> <p>子どもから大人に意見を言える場所などをつくってほしい。</p>                                                                                                                                                                                | <p>「5 地域・世代間交流の促進等」(素案p. 66)で、高齢者等を含めた地域での交流活動を進めるほか、自然体験やスポーツ・文化活動等により、子どもの生きる力を育てることとしています。</p> <p>また、「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p. 92)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | で、様々な方法で、子ども・若者が安心して意見を言う場や機会をつくることとしています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 125<br>再<br>掲 | <p>①障害のある子どもと若者の支援について、発達障害を学校などで早期に発見し、専門医に診てもらえる環境があると良いと思う。また、保護者の理解が得られずに支援を受けられない子どもを見たことがあるので、子ども個人ではなく、クラスに加配の先生やボランティアを付けるなどして、支援が必要な全ての子どもがサポートを受けられるようになって欲しい。</p> <p>②公園に古い使用禁止の遊具が多く、取り替えを進めてほしい。</p> <p>③中学受験がさかんだが、塾に通える子どもが圧倒的に有利な現状がある。やる気のある子どもが頑張って勉強できる機会が必要だと思う。</p> <p>④自分たちに関係がある取り組みに限定せず、子どもや若者が社会に意見を言えるようになって欲しい。</p> | <p>①「(2)発達障害のある子ども・若者の支援」(素案p.74)で、発達障害のある子ども・若者が周りの人の正しい知識と特性に応じた適切な支援により、自立した生活を送ることができるよう、支援に努めることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> <p>②「(2)安全な遊び場の整備」(素案p.88)で、都市公園等の計画的な整備や適正な維持管理を行うことを書いています。</p> <p>③「(1)①(イ)学校教育による学力保障」(素案p.79)で、家庭環境や住んでいる地域に関わらず、学校に通う子どもの学力が保障されるよう取り組むこととしています。また、「(1)①学ぶ力の育成」(素案p.59)で、子ども一人ひとりの状況をしっかりと把握し、一人ひとりに合った最適な学びと協働的な学びを進めることを書いています。</p> <p>④「1 子ども・若者の社会参画の促進と意見反映」(素案p.91)で、子ども・若者の社会参画や意見反映の重要性について社会全体に広く発信するとともに、意見を言いやすい環境づくりに取り組むこととしています。</p> |
| 148<br>再<br>掲 | <p>アンケート実施について、LINEは、情報の流失が問題になることが多いので、できればそういう分野では、インターネットは控えたほうがいいと思う。</p> <p>あと、妊婦さんなどが入れる店が多くなったらいいのでは？と思ったりもする。時々ステッカーがあるけど、チラシなどで隠れてしまうような場所に貼ってあったりするので、そのステッカーを貼れるスペースを設けたらいいんじゃないかなとも思ったりしている。</p>                                                                                                                                    | <p>「(3)子ども・若者の意見表明の機会の充実と反映」(素案p.92)で、様々な方法で、子ども・若者が安心して意見を言う場や機会をつくることとしています。</p> <p>また、妊婦や親子等が安心して外出できるよう、公共施設等のバリアフリー化や、子どもや子育てにやさしい社会をつくるための県民運動などを進めることとしています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## その他

| 番号  | 意見                                                                | 県の回答                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 174 | 抽象的な部分が多く、どう解決するか具体例が少ない気がする。<br>環境を整備することでどうなるのかをもう少し詳しく書いたほうが小学 | 「やさしい版」の資料を作成するときの参考にしたいと思います。 |

|     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 生にもわかりやすいと思う。                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 175 | もうちょっと分かりやすい言葉で説明をしてほしいと思った。                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
| 176 | 読みやすいけどイラストがちっと多いイメージがあるから、もう少し文字を大きくしたり増やしたりしたほうがいいと思う。                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| 177 | 漢字がある部分は、漢字の上にひらがなをふって小さい子でも読めやすいようにしたらいいと思う                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
| 178 | サポートって書いてあるけど具体的なことを書いてほしい                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| 179 | 難しい漢字にふりがながふってある点がよかった。<br>本アンケート回答対象者である、小中学生には文章が少し多く、最後まで読み切る前に諦めてしまう場合があるのではないだろうか。資料4ページくらいのシンプルさが良いのではないかと思う。                                  |                                                                                                                                                                       |
| 180 | ページの構図がどれも似ていて、そのページを読んだか読んでないかが分かりにくいので構図を変えてほしい。                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| 181 | 「意識する」と書いてあったけど「実行する」のほうがいいと思う。<br>色々な取り組みがあつていいと思ったが、細かく書きすぎだとも感じた。                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| 182 | 少子化対策や、子育て支援などはよく書けていたと思うが、具体的な対策や、事例などものせているのもっとよくわかると思った。                                                                                          | 「やさしい版」の資料を作成するときの参考にしたいと思います。また、各取組の具体的な事業については、プランの冊子作成時に、資料集として載せることとしています。                                                                                        |
| 183 | 「を進めます」「をします」という説明だけではなく、進めていくためにどのような政策を取っていくかを説明するとより良くなると思った。                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| 184 | 子育て中の親同士で話し合える機会をつくるのも心の拠り所になっていいと思うけど、安心して政治を任せてもらえるように、「今こんな制度があつて、まだこれくらい解決できていない課題があつて、これからこういう制度もつくっていかうと思う」という意向を知れる機会を増やした方がいいと思う(SNSなども使って)。 | プランは、専門家などで構成される会議(公開)で、プランの骨格や取組の方向性、内容を審議しながら作成しており、配付した資料や議事録はホームページで公開しています。いただいた意見は、今後の情報発信で参考にしたいと思います。なお、岡山県の妊娠・出産、子育ての情報については、ポータルサイト「おかやま はぐくま〜れ」で情報発信しています。 |
| 185 | 一つ一つの事について詳しく書かれていて分かりやすかった。<br>岡山県が令和7年から取組もうとしていることが実現されたら、いいと思う。<br>岡山県がしようとしていることがもっと色んな人に知られて、老若男女                                              | プランは、専門家などで構成される会議(公開)で、プランの骨格や取組の方向性、内容を審議しながら作成しており、配付した資料や議事録はホームページで公開しています。また、パブリック・コメントを通じて広く県民の方々からプランに関する意見(声)も聞いています。                                        |

|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 貧しい人などの声をもっと聞けばいいなと思う。                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| 186 | 若い人は、パンフレットや文字を読まないで、YouTube や Tik Tok、Instagram や X など資料を伝える方が、みんな見てくれると思う。せっかくいい取り組みなので、もっと知らせる工夫をした方がいいと思う。                                      | 完成したプラン（やさしい版を含む）はホームページで公開したり、冊子を配布したりして、広く周知したいと考えています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。                                              |
| 187 | 資料のようにトントン拍子で進めたら良いけどそう簡単にはうまくいかないと思うので、もっと大々的にメディアなどを使って知らせたら良いと思った。                                                                               |                                                                                                                                   |
| 188 | やさしい版の資料を読んでみて、たくさんの支援があり子どものことを優先にされていて熱意を感じた。<br>取組やプランはとてもいいと思うが、いいからこそ、これをもっとどのように広めるかが大切だと思う。<br>現にこれを知らない人も一定数いるはず。SNS や講演会、手紙をもっとたくさん発行するべき。 |                                                                                                                                   |
| 189 | まずこのような取組が計画されているということを知らなかったの、それを広める必要があると思った。                                                                                                     |                                                                                                                                   |
| 190 | 住民からの意見を取り入れる機会をつくるのも必要なかなと思った。                                                                                                                     | プランを作るにあたって、パブリック・コメントを通じて、広く県民の方々から意見を聞いています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。                                                         |
| 191 | 実現したらいいなと思うものばかりだったけど、そのための資金はどのくらい必要で、どうやって捻出するのか気になった。                                                                                            | 税金や国からの補助金などをもとに、教育や福祉、公共事業などを行っており、各事業の必要性を議論したのち、予算の案をつくり、県議会で予算が決定されます。                                                        |
| 192 | どんな支援をなんの費用で行うのかわからなかった。税金で行うのならば県民が負担することになり、あまり支援にならないと思う。                                                                                        | 支援の財源には税金を使うことになりますが、所得税などは、お金を多く持っている人から、より多くの税金を取る仕組みとしており、集めた税金をもとに様々な支援(再配分)をしています。                                           |
| 193 | この取組に税金を使うのか。<br>それだと一般家庭の生活が苦しくなる気がするけれど…。どうなるか。                                                                                                   | プランに書いてある施策を実施するための費用は、これまでの事業の見直しや国の補助金などにより確保しますが、いずれも元となるのは主に税金です。県は、どのくらいの収入があって、それをどのように使うのかという予算案をつくり、県民の代表である県議会で話し合い、税金の使 |
| 194 | 施策はやって当然のことが並んでいると思う。良いところとしては、縁むすび、マッチングを県が手伝ってくれるのは身元が保証され、安心できて                                                                                  |                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 良い制度だと思う。結局お金が無いと取組はできないので、どこから予算を持ってくるつもりなのか知りたかった。                                                                                               | い道を決めています。                                                                                                                                                                                                                 |
| 195 | 子育ての支援には必ず大量のお金が必要となるが、そのお金はどこからくるのだろうと思った。もし税金だとすると、その子育ての支援を受けている人も苦しくなるし、だからといって支援を受けている人だけ集金がなかったら、不平等になってしまうので、税金のような制度以外でどのようにお金を集めるのかが知りたい。 | <p>プランに書いてある施策を実施するための費用は、これまでの事業の見直しや国の補助金などにより確保しますが、いずれも元となるのは主に税金です。県は、どのくらいの収入があって、それをどのように使うのかという予算案をつくり、県民の代表である県議会で話し合い、税金の使い道を決めています。</p> <p>県の予算はホームページで公開しており、収入の内訳や力を入れている事業など様々な資料を載せていますので、アクセスしてみてください。</p> |
| 196 | 授業を10分に、休み時間を50分にしてほしい。校則をなくしてほしい。                                                                                                                 | <p>授業時間については、各教科の内容を教えるために必要な時間数をもとに国として標準授業時数を決めており、最終的には各学校で決めるものです。また、校則も、各学校で必要性を判断しています。</p>                                                                                                                          |
| 197 | 所得制限があるので、僕は行きたい学校へ進学出来ないとされている。国が子ども達を親の所得で差別しているからだと言われた。児童手当もずっともらってなくて、給料の半分以上を税金で払っているのに何も恩恵がなくて不公平だと思った。                                     | <p>高等学校等就学支援金制度について、所得制限をなくし、授業料の無償化を進めるよう国に対して要望しています。また、私立の大学・専門学校等についても、授業料を無料にするよう国に要望しています。</p>                                                                                                                       |
| 198 | 私立高校の学費無償化                                                                                                                                         | <p>私立学校の入学金・授業料などは各学校が決めており、県では決めることができないため、県では、親の所得による制限なく高等学校等就学支援金を支給することで、結果として高校授業料を無料にするよう国に要望しているところです。</p>                                                                                                         |
| 199 | 交通事故防止のため歩道を少し広げてほしい。                                                                                                                              | <p>道路の利用状況や地域の実情などを踏まえた道路整備に取り組んでいます。</p>                                                                                                                                                                                  |
| 200 | 自転車専用の道があると嬉しい。                                                                                                                                    | <p>限られた道路幅の中で、自転車専用道路の整備は難しいですが、利用者の声を踏まえ、地元市町村と協力して、道路の安全性の確保につながる対策を考えていきます。</p>                                                                                                                                         |
| 201 | 私達に取ってはすごくいいことだと思った。けれど、子どもが減っているってことは働き手や援助してくれる人も少ないはず。協力してくれる人を募集しようとしてもすごく大変だと思う。みんな好きな職につきたいとか、こういうことを試してみたいなど様々だから、その中でも一部こ                  | <p>家庭だけでなく地域、学校、企業など、社会全体で子育てに関わり、その中で子どもが元気に育つ地域・社会づくりを目指すためには、人材を育て、確保することが大事だと考えています。プランでは、様々な取組で、人材の養成・確保に努めることとしています。</p>                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | のような活動に関わりたいなどは本当に少ないと思う。                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 202          | 子どもの数が減る原因は産みにくい、結婚しにくい環境だからだと思う。だから若者の賃金を上げたほうがいいと思う。                                                                                                                                                                                               | 賃上げは、各企業の業績や、雇われる側と雇う側の関係を基に、各企業の判断で決定すると考えていますが、企業がより成果を生み出せるようにする支援などにより、企業の稼ぐ力の強化に取り組んでいきます。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 203          | 大人に相談をするときに電話などがしやすいと思った。                                                                                                                                                                                                                            | いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 44<br>再<br>掲 | ①支援を増やすなどと書かれているが、具体的にどのような支援からどう変わるのか、などの情報がほしい。<br>②意見を言い合える機会などがあるが、その情報をどのように知らせるのか。<br>③岡山県の取組①の2「結婚したいと思っている人同士が出会える機会をつくる」とあるが、これは、お見合いではないのか。<br>④この計画の内容は、高齢者、妊婦、小学生以下の子どもについてしか書かれていないように感じるが、中学生、高校生はどのような支援があるのか。                        | ①今までのプランから変えたところは、皆さんが心も体も元気に成長できるように、皆さんからの意見を踏まえて「(2)子ども・若者一人ひとりの悩みや不安に応じた支援」を追加したことや、「(4)民間団体との連携・協働による子ども・若者の居場所づくり」(素案p. 65)を追加したことなどがあります。<br>②県ホームページ「ももっこの“声”」を通して、発信することとしています。<br>③「(1)多様な出会いの機会の提供」(素案p. 48)で、結婚支援システム「おかやま縁むすびネット」を使った1対1の出会いや婚活イベントにより、様々な出会いの機会を提供することとしています。<br>④このプランは、「子ども・若者」を対象としており、主に中学生や高校生を対象とした支援は、「Ⅲ 子ども・若者の成長を支援する環境の充実」(素案p. 59～p. 66)に書いています。 |
| 66<br>再<br>掲 | ①絵とかを増やしたらもっと分かりやすいかと思った。<br>もう少し短くても良かった。<br>②保育士は実際になりたい人が少なすぎる、保育士の数を増やすのは難しい気がする(自分の周りにほばいない)。とりあえず今保育士になりたい人を支援したりする方がいいと思った。<br>③県の予算を載せて欲しい。出来れば結婚の支援、子育て支援にどのくらいお金を使っているのかが知りたい。もし少ないなら増やした方がいいと思う。他のあまり必要ないと思われる予算を結婚、子育ての方に回せばいいんじゃないかと思う。 | ①いただいた意見は、プラン(やさしい版)の修正の際の参考にしたいと思います。<br>②「(4)保育人材の確保・定着と職場環境の改善」(素案p. 53)で、市町村や保育士養成施設と協力し、保育士の確保・定着に向けたきめ細かな取組を進めることを書いています。<br>③県の予算はホームページで公開しています。主なものや力を入れている事業など様々な予算関係資料を載せていますので、ホームページにアクセスしてみてください。                                                                                                                                                                           |
| 78<br>再      | ①もし実現すれば住みやすい県になると思ったが、予算はどこから捻出するのか気になった。                                                                                                                                                                                                           | ①県の予算は財源を含め、ホームページで公開していますので、ホームページにアクセスしてみてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 掲             | <p>②この取り組みをもっと県民に周知し、意見を積極的に採用できるようにすればよいと思った。</p> <p>③近所のつながりが希薄になっている昨今、地域の支え合いの輪を修復するのを支援することも必要だと思った。具体的に、町内会主導の子育て世代の交流会を開くなどをすればよいと思った。</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>②完成したプランはホームページで公開したり、冊子を配布したりして、広く周知したいと考えています。</p> <p>③「(2)ふれあいの拠点づくり」(素案p. 57)で、子育て中の親子が交流したり、子育ての不安や悩みを相談できる場である地域子育て支援拠点の増加を図ることを書いています。いただいた意見は、今後の取組において参考にしたいと思います。</p>                          |
| 91<br>再<br>掲  | <p>①高校生が読んでも理解しやすい内容・言葉で読みやすかった。ただこれが小学生や中学生になるとどうなるのかなと疑問にも思った。全てを丁寧にかつわかりやすく小学生などに伝えるには動画等にして伝えたらもっとわかりやすくなるのではないかなと思った。</p> <p>②「子ども・若者の成長を支援する環境の充実」の中に「公立学校の体育館のエアコン設置」があればいいのになと思った。私立高校にエアコンが設置されているというのを知って私立高校に進学したという同級生の話も聞いたことがある。公立高校に通っている身としては公立学校の良さがせつかくあるのに私立学校との学習環境の違いが原因でその良さを伝えきれていないのではないかなと思う。夏の熱中症防止と冬の怪我防止のためにもエアコン設置またはその補助を前向きに検討して欲しい。</p> | <p>①完成したプラン(やさしい版を含む)はホームページで公開したり、冊子を配布したりして、広く周知したいと考えています。いただいた意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。</p> <p>②「Ⅲ 子ども・若者の成長を支援する環境の充実」(素案p. 59～68)に教育環境のハード整備(建物や空調などの設備の整備)を書くことはしませんが、意見については、今後の取組の参考にしたいと思います。</p>    |
| 127<br>再<br>掲 | <p>①公共の場所(学校・市役所など)は誰もいなくても、エアコンがガンガン効いていてもったいないと思っている。地球温暖化の原因である温室効果ガスの削減のためにも誰もいないところはエアコンを切ったほうが良いのではないかなと思う。</p> <p>②いじめがなくなしてほしいと思った。</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>①県では毎年クールビズ・ウォームビズ県民運動などによりエアコン等の節電対策を呼びかけています。</p> <p>②「(5)いじめや暴力行為、不登校問題などへの対応」(素案p. 76)で、「岡山県いじめ問題対策方針」に基づく取組や先生の指導力の向上、先生全員が一体となった生徒指導体制の整備、専門家等の活用や、アプリを利用した匿名による相談・報告システムの活用などの対策を進めることとしています。</p> |