

平成14年度 小学校 第5学年

学習についてのアンケート

このアンケートは、みなさんの学習に対する考えをたずねるものです。
テストではありませんので、みなさんが思ったことをそのまま答えてください。

回答の仕方

- 1 じっし実施時間は40分ぐらいです。すべての質問に答えてください。
- 2 最初に先生から説明があります。よく聞いて答えてください。
- 3 むずかしく考えずに、思ったままを答えてください。
- 4 友だちと相談せずに、あなた自身の考えを答えてください。

			性別
小学校	5年組	番	

あなたのふだんの生活について答えましょう。

問1 あなたは学校の授業^{じゅぎょう}以外で、次のようなことをどれくらいしますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで をつけましょう。

	よく する	ときどき する	あまり しない	まったく しない
自然の中で遊んだり、生き物にふれたりする。.....	1	2	3	4
地域の活動や行事に参加する。.....	1	2	3	4
家族から仕事のやりがいや苦労について話を聞く。.....	1	2	3	4
家で決まった自分の役わり（そうじ、犬の散歩など）をする。...	1	2	3	4
先生や家族以外のおとなの人と話をする。.....	1	2	3	4
.....				
年下の子どもと話したり、いっしょに遊んだりする。.....	1	2	3	4
新聞のニュース記事 ^{きじ} を読む。.....	1	2	3	4
インターネットを使って何かを調べる。.....	1	2	3	4
友だちや知り合いに手紙やはがきを書く。.....	1	2	3	4

問2 あなたは、この1か月の間に本を何さつくらい読みましたか？（教科の学習に関係のない
まんがや雑誌^{ざっし}、参考書^{さんこうしょ}、教科書はのぞきます。）

() さつくらい

あなた自身のことについて答えましょう。

問3 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで をつけましょう。

あてはまる どちらかと
いえば どちらかと
あてはまる いえば あてはまら
ない

自分の考えや気持ちを理解^{りかい}してくれる友だちがいる。 1 — 2 — 3 — 4

家族は自分のことを気にかけてくれていると思う。 1 — 2 — 3 — 4

学校のでできごとなどを自分から家族に話す。 1 — 2 — 3 — 4

学校の先生は自分たちの話をよく聞いてくれると思う。 1 — 2 — 3 — 4

学校に行くのが楽しい。 1 — 2 — 3 — 4

朝食は毎日食べている。 1 — 2 — 3 — 4

朝自分で起きることができる。 1 — 2 — 3 — 4

ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることが多い。 1 — 2 — 3 — 4

本を読んだり、テレビドラマなどを見たりしているとき、人の
生き方に感動することがある。 1 — 2 — 3 — 4

自分はやればできると思う。 1 — 2 — 3 — 4

努力をして最後までやりとげた経験^{けいけん}が多い。 1 — 2 — 3 — 4

人の話は最後まで、きちんと聞くようにしている。 1 — 2 — 3 — 4

相手の目を見て、はっきりと話すようにしている。 1 — 2 — 3 — 4

あなたの学校や家での勉強のことについて答えましょう。

問4 勉強に対する気持ちや考えについて、次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで をつけましょう。

あてはまる どちらかと
いえば どちらかと
あてはまる いえば あてはまら
ない あてはまら
ない

- 勉強することがおもしろい、楽しいと思うことがよくある。..... 1 — 2 — 3 — 4
- 同じ失敗をくり返さないように気をつけている。..... 1 — 2 — 3 — 4
- 勉強で得た知識^{ちしき}は、いずれ仕事や生活の中で役に立つと思う。... 1 — 2 — 3 — 4
- 勉強して何かが分かるようになることはうれしい。..... 1 — 2 — 3 — 4
- 勉強をしてもっと力や自信をつけたいと思う。..... 1 — 2 — 3 — 4

- 友達に負けないようにがんばって勉強したいと思う。..... 1 — 2 — 3 — 4
- 努力をして、苦手な教科も得意になるようにしたい。..... 1 — 2 — 3 — 4
- 成績^{せいせき}が悪かったときは、自分の努力が足りなかったからだと思う。1 — 2 — 3 — 4
- がんばって勉強したときは、自分をほめたい気持ちになる。..... 1 — 2 — 3 — 4

問5 勉強に対する態度^{たいど}や行動について、次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで をつけましょう。

あてはまる どちらかと
いえば どちらかと
あてはまる いえば あてはまら
ない あてはまら
ない

- 何ごとに対しても、こつこつ努力している。..... 1 — 2 — 3 — 4
- 自分のなまけ心にうちかとうとしている。..... 1 — 2 — 3 — 4
- 分からないことはそのままにせず、分かるまでがんばっている。 1 — 2 — 3 — 4
- 勉強するときはしっかり勉強し、遊ぶときはしっかり遊んでいる。1 — 2 — 3 — 4
- 勉強に集中していて、いつのまにか時間がたっていることがある。1 — 2 — 3 — 4

- ふだんから計画を立てて勉強している。..... 1 — 2 — 3 — 4
- 自分が調べてみたいことについて、活動の計画を立てることができる。..... 1 — 2 — 3 — 4

問6 ふだんの勉強の仕方について、次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで をつけましょう。

あてはまる どちらかと どちらかと あてはまら
 いえば いえば ない
 あてはまる あてはまら

- 黒板に書かれなくても、大事なことや気づいたことはノート
 に書きとめている。..... 1 — 2 — 3 — 4
 図表や記号などを使って、ノートを整理している。..... 1 — 2 — 3 — 4
 友だちや先生から聞いた勉強のやり方を参考にしている。..... 1 — 2 — 3 — 4
 新しく習った漢字は何度もくり返し練習している。..... 1 — 2 — 3 — 4
 授業で習ったことをふだんの生活と結びつけて考えている。..... 1 — 2 — 3 — 4

- テストでまちがった問題は、やり直している。..... 1 — 2 — 3 — 4
 宿題はきちんとやっている。..... 1 — 2 — 3 — 4
 家族に言われなくても、自分から進んで勉強している。..... 1 — 2 — 3 — 4
 授業で習ったことは、その日のうちに復習^{ふくしゅう}している。..... 1 — 2 — 3 — 4
 授業で習ったことを、自分でもっと調べている。..... 1 — 2 — 3 — 4

問7 (1)～(3)について、あなたにあてはまるものを選んで、その番号に をつけましょう。

(1) あなたはふだん、学校の授業時間以外に、1日にどれくらい勉強していますか？

下の1～7の中から一つ選んで をつけましょう。(月曜日から金曜日までで教えてください。
 塾^{じゅく}や家庭教師について勉強することがあれば、その時間もふくめて答えましょう。)

- | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|
| 1 | ほとんどしない。 | 2 | 30分より少ない。 |
| 3 | 30分以上、1時間より少ない。 | 4 | 1時間以上、1時間30分より少ない。 |
| 5 | 1時間30分以上、2時間より少ない。 | 6 | 2時間以上、3時間より少ない。 |
| 7 | 3時間以上 | | |

(2) 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか？

下の1～7について、あてはまるものをすべて選んで つけましょう。

- 1 その場で先生にたずねる。
- 2 授業が終わってから先生にたずねる。
- 3 友だちにたずねる。
- 4 家族の人にたずねる。
- 5 塾や家庭教師の先生にたずねる。
- 6 自分で調べる。
- 7 そのままにしておく。

(3) 世の中のいろいろなできごとを知ったり、情報を得たりするために、あなたがふだんしていることは何ですか？

下の1～6について、あてはまるものをすべて選んで つけましょう。

- 1 テレビのニュース番組を見る。
- 2 新聞を読む。
- 3 インターネットを利用する。
- 4 本や雑誌を読む。
- 5 友だちや家族の人にたずねる。
- 6 特に何もしていない。

問8 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで つけましょう。

	どちらかと いえば あてはまる	どちらかと いえば あてはま らない	あてはま らない
--	-----------------------	-----------------------------	-------------

自分の考えや意見を相手に分かりやすく伝えることができる。... 1 — 2 — 3 — 4

意見のちがう人とも協力し合うことができる。..... 1 — 2 — 3 — 4

人のために役立つことをするように心がけている。..... 1 — 2 — 3 — 4

もめごとが起こったときには、間に立ってまとめ役になる。..... 1 — 2 — 3 — 4

楽しいことを見つけることが得意である。..... 1 — 2 — 3 — 4

いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。..... 1 — 2 — 3 — 4

自分がやらなければならないことは、^{せきにん}責任を持ってやりぬく
ことができる。..... 1 — 2 — 3 — 4

自分はまわりの人からみとめられていると思う。..... 1 — 2 — 3 — 4

^{しょうらい}将来の^{ゆめ}夢や目標をもっている。..... 1 — 2 — 3 — 4

問9 あなたは、次の教科などの勉強がどれくらい好きですか？

次の ~ のそれぞれの教科などについて、右の1~4の中から一つ選んで をつけましょう。

	好き	どちらか というと 好き	どちらか というと 好きではない	好きではない
国 語	1	2	3	4
社 会	1	2	3	4
算 数	1	2	3	4
理 科	1	2	3	4
音 楽	1	2	3	4
図画工作	1	2	3	4
家 庭	1	2	3	4
体 育	1	2	3	4
総合的な学習の時間.....	1	2	3	4

国語の勉強について答えましょう。

問10 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

~ のそれぞれについて、右の1~4の中から一つ選んで をつけましょう。

	あてはまる	どちらか といえば あてはまる	どちらか といえば あてはま らない	あてはま らない
話し手の言いたいことが何かを考えて、聞こうとしている。	1	2	3	4
文章を書くとき、相手によく伝わるように考えて書くように している。	1	2	3	4
楽しんだり調べたりするために、本を読むのが好きである。	1	2	3	4
新しく覚えたことばを、ふだんからできるだけ使うようにして いる。	1	2	3	4
国語で勉強したことは、生活の中で役に立っていると思う。	1	2	3	4

社会の勉強について答えましょう。

問11 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで をつけましょう。

- | | あてはまる | どちらかと
いえば
あてはまる | どちらかと
いえば
あてはまら
ない | あてはまら
ない |
|--|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| 農業，工業，商業などの仕事をしている人々の工夫や苦労が
分かり，ためになったと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 学校図書館などを利用して，資料を集め活用している。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 社会の勉強で新しく地名が出たら，地図で確認 ^{かくにん} するよう
している。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 地域や国土の自然を守るために，自分にできることを見つけて
それを実行している。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 社会で勉強したことは，生活の中で役に立っていると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

算数の勉強について答えましょう。

問12 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで をつけましょう。

- | | あてはまる | どちらかと
いえば
あてはまる | どちらかと
いえば
あてはまら
ない | あてはまら
ない |
|--|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| 算数の問題をとくとき，前にといた問題とにしているところや
ちがっているところがどこかなどを考えるようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 算数の問題がとけたとき，別なとき方がないか考えるように
している。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 算数で新しい内容や考え方などを勉強したら，自分の身のまわり
の場面などで使ってみるようになっている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 新しい計算方法を習ったとき，きちんとできるようになるまで
くりかえして練習するようになっている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 算数で勉強したことは，生活の中で役に立っていると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

理科の勉強について答えましょう。

問13 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで をつけましょう。

あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらかと いえば あてはまら ない	あてはまら ない
-------	-----------------------	-----------------------------	-------------

- 理科の授業中に「ふしぎだ」とか「おもしろい」と感じる
ことがある。 1 — 2 — 3 — 4
- 自然や理科についての読み物や図かん，テレビ番組をよく見る。 1 — 2 — 3 — 4
- 自分で考えたり，予想したりしながら実験や観察をしている。 ... 1 — 2 — 3 — 4
- 理科の勉強に関することで，分からないことや興^{きょうみ}味をもったこと
について自分から調べるようにしている。 1 — 2 — 3 — 4
- 理科で勉強したことは，生活の中で役に立っていると思う。 1 — 2 — 3 — 4

総合的な学習の時間について答えましょう。

問14 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選んで をつけましょう。

あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらかと いえば あてはまら ない	あてはまら ない
-------	-----------------------	-----------------------------	-------------

- 総合的な学習の時間に調べたり，経験したことをもとに，もっと
自分でいろいろなことを調べてみようとしている。 1 — 2 — 3 — 4
- 自分が調べたり，考えたりしたことを，みんなに分かりやすく
伝えられるように工夫している。 1 — 2 — 3 — 4
- グループで計画を立てたり，調査をするとき，友だちの意見も
聞いて，いろいろな考え方や方法をためすようにしている。 1 — 2 — 3 — 4
- 教科の勉強で身につけた調べ方やまとめ方を，総合的な学習の時間
の時にも使ってみるようにしている。 1 — 2 — 3 — 4
- 総合的な学習の時間に学習したことは，生活の中で役に立って
いると思う。 1 — 2 — 3 — 4

質問はこれで終わりです。