

(1) 幼児の実態と教師の願い

幼児の姿

教師の願い

人とのかかわり・言葉

省略

組活動

省略

○進んで年下の幼児に優しくかかわっている姿を認めるとともに、友達を思いやる気持ちをもって誰に対しても優しく接することができるようになってほしい。

○お互いに頑張っているところを認めたり、励ましたりする姿を認め、共に良い関係で刺激し合えるように見守っていききたい。そして自分の思いを言葉で伝えている姿は十分に認め、大切にしていきたい。また、一方的に伝えるだけでなく、その言葉を受け取った相手の気持ちにも気付くようになってほしい。さまざまな感情体験の中で、自分が言われると嬉しい言葉や嫌な言葉を感じたり、自分の思いを伝える時には優しい言葉や口調で伝えることができるなど、その状況をおさえて話し合いの場を設けたりして、友達と気持ちよくかかわれるようにしていきたい。

○男女の隔たりなく、誰とでもかかわって遊んだり、活動に取り組んだりできるようにしていきたい。そして友達とのかかわりやつながりをより深めてほしい。

○本時の活動では、音楽会で必要な物を作ったり、見せ方を考えたりして、幼児同士で意見を出し合いながら協力して進められるように見守っていききたい。また、言葉での伝え合いを大切に、自分の考えを言葉で表現していけるようになってほしい。友達と一緒に活動する楽しさを味わいながら、共通の目的をもち、協力して作り上げる達成感が味わえるようにしていきたい。

(2) ねらいと内容

- 友達と共通の目的をもって遊びを進めていく。
- 友達と考えを出し合い工夫しながら、一緒に作る楽しさを味わう。
 - ・ 友達にわかるように自分の思いを言葉で伝えたり、友達の考えを受け入れたりしながら遊びを進めていく。
 - ・ イメージを共有して考えを出し合ったり、必要なものを作ったりしながら協力して進める。

○ 本日の展開

時間	幼児の活動	環境構成 (★) 及び教師の援助 (○)	評価の観点
13 : 35	<p>○音楽会に必要な物を作る</p> <p>・みんなで今日することを話し合ったり確認したりする</p> <p>・友達と相談しながら必要なものを描いたり作ったりする</p>	<p>★イメージしたものが作ったり描いたりできるように、空き箱や紙、テープ、絵の具などの材料や用具を準備しておく。</p> <p>○みんなで今日することを話し合うことで、活動の見通しがもてるようにする。</p> <p>★分担して、それぞれの作業をしている幼児同士が、相談したり意見を伝え合ったりできるような場所の配置になるようにする。</p> <p>○友達と考えを出し合いながら工夫しているところを認め、さらに意欲が高まるようにしていく。</p> <p>○相談する中で考えがまとまらなかつたり、意見が対立したりする場合には、教師が状況を整理したり、考えを伝え合えるようにしたりする。また、どうしてそう思うのか理由も伝えるように声をかけて、お互いに納得して決めていくことができるようにしていく。</p> <p>○途中で遊びから離れる幼児には、その要因を探り、活動に取り組むことができるようにしていく。何をしたらよいかわからないようであれば、友達がしていることを知らせ、自分がしたいことが見つけられるようにしたり、幼児同士で分担ができるように話し合いをもつよう助言したりする。</p> <p>○それぞれ違う場所で作業していても、同じ目的に向かっていると感じられるように声をかけたり、幼児同士のかかわりがもてるように配慮したりする。</p>	<p>○友達と考えを出し合い、工夫しながら活動を進められたか。</p> <p>○自分の思いや考えを言葉で表現し、相手の思いも聞こうとしていたか。</p> <p>○友達と協力して活動ができたか。</p> <p>○幼児が考えを出し合いながら遊びが進められるような環境作りや援助ができたか。</p> <p>○幼児が同じ目的に向かって協力し、言葉を交わしながら活動ができるような言葉掛けやかかわりができたか。</p>
14 : 05	<p>○片付ける</p> <p>○活動の振り返りをする</p> <p>・楽しかったことや困ったこと、教師や友達に知らせたいことなどを話す</p> <p>○当番の交代をする</p> <p>○降園準備をする</p>	<p>★友達の顔がよく見えるように、椅子を丸く並べて座るようにする。</p> <p>○落ち着いた雰囲気の中で、今日の活動を振り返ることができるようにする。</p> <p>○伝えたいことが安心して話せるように配慮し、友達と共感したり認め合ったりできるような雰囲気作りをしていく。</p> <p>○今日の楽しかったことが、明日の活動へと繋がるようにし、期待がもてるようにする。</p> <p>○当番の幼児に感謝の気持ちをもったり、明日の当番に意欲がもてたりできるように、みんなで言葉掛けができるようにする。</p> <p>○身支度を整え、忘れ物がないか自分で気付けるように声をかけたり確認したりする。</p>	<p>○自分の言葉で話そうとしたり、友達の話を聞こうとしたりする姿勢になっていたか。</p> <p>○落ち着いた雰囲気作りができていたか。</p>
14 : 30	<p>○あいさつをする</p> <p>○降園する</p>	<p>○保護者に幼児の様子を伝えながら、一人一人と笑顔であいさつを交わすようにする。</p>	