

北房中学校区児童生徒 学びの連携 (理科)

(★…用語 ●…用具)

		小3・4年生	小5・6年生	中1年生	中2年生	中3年生	目指す姿		
A区分・1分野	エネルギー	比較	要因抽出・関係づけ	条件制御	推論	分析・解釈	分析・解釈	分析・解釈	
		<ul style="list-style-type: none"> 風やコマの動き 風の動き コマの動き ★談風機 	<ul style="list-style-type: none"> 振り子の運動 振り子の運動 ★振り子、おもりの重さ、振れ幅 糸の長さ、振り子の等時性 	<ul style="list-style-type: none"> この規則性 てこのつり合いと重さ てこのつり合いの規則性 この利用 ★支点、力点、作用点、てこ 	<ul style="list-style-type: none"> 力と圧力 力のたたらき 圧力 ★ニュートンはかり 	<ul style="list-style-type: none"> 音と光 光の反射・屈折 音の伝わり ★音の性質 	<ul style="list-style-type: none"> 運動の規則性 力のつり合い 運動の速さと向き 力と運動 ★記録タイマー 	<ul style="list-style-type: none"> 力学的能量 仕事とエネルギー 力学的エネルギーの保存 	(小学校) 自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・事象についての実感を持った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。
		<ul style="list-style-type: none"> 光の性質 光の反射・集光 光の当て方と明るさや暖かさ ★平面鏡、凸眼鏡、放射温度計 	<ul style="list-style-type: none"> 電気の働き 乾電池の数とつなぎ方 ★光電池の働き ★電流の向き、並列つなぎ、電流の向き ★簡易検流計、モーター ★電圧計、電流計、電圧計 ★乾電池、電圧計、電圧計 	<ul style="list-style-type: none"> 電気の利用 発電・蓄電 電気の交換 電気の発生 電気の利用 ★手回し発電機、電子オルゴール ★蓄電池、電熱線 	<ul style="list-style-type: none"> 電流と電圧 回路と電流・電圧 電流・電圧と抵抗 電流とそのエネルギー 静電気と電流 ★電圧計、電圧計 	<ul style="list-style-type: none"> 電流と磁界 電流が作る磁界 磁界中の電流が受ける力 電磁誘導と発電 	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー 様々なエネルギーとその変換 エネルギー資源 	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発展 科学技術の発展 	
<ul style="list-style-type: none"> 磁石の性質 磁石に引きつけられる物 長棒と同極 ★磁石、方位磁針 	<ul style="list-style-type: none"> 電気の働き 乾電池の数とつなぎ方 ★電流の向き、並列つなぎ、電流の向き ★簡易検流計、モーター ★乾電池、電圧計、電圧計 	<ul style="list-style-type: none"> 電流の働き 電流の磁化・極の変化 ★磁石の働き ★コイル、鉄心、電磁石、巻数 ★充電式電池、電流計、電源装置 	<ul style="list-style-type: none"> 電流と電圧 回路と電流・電圧 電流・電圧と抵抗 電流とそのエネルギー 静電気と電流 ★電圧計、電圧計 	<ul style="list-style-type: none"> 電流と磁界 電流が作る磁界 磁界中の電流が受ける力 電磁誘導と発電 	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー 様々なエネルギーとその変換 エネルギー資源 	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発展 科学技術の発展 			
<ul style="list-style-type: none"> 電気の通り道 電気を通すつなぎ方 電気を通す物 ★回路 ★豆電球、乾電池、導線 	<ul style="list-style-type: none"> 電気の働き 乾電池の数とつなぎ方 ★電流の向き、並列つなぎ、電流の向き ★簡易検流計、モーター ★乾電池、電圧計、電圧計 	<ul style="list-style-type: none"> 電流の働き 電流の磁化・極の変化 ★磁石の働き ★コイル、鉄心、電磁石、巻数 ★充電式電池、電流計、電源装置 	<ul style="list-style-type: none"> 電流と電圧 回路と電流・電圧 電流・電圧と抵抗 電流とそのエネルギー 静電気と電流 ★電圧計、電圧計 	<ul style="list-style-type: none"> 電流と磁界 電流が作る磁界 磁界中の電流が受ける力 電磁誘導と発電 	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー 様々なエネルギーとその変換 エネルギー資源 	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発展 科学技術の発展 			
B区分・2分野	粒子	<ul style="list-style-type: none"> 物と重さ 物と重さ 体積と重さ 体積、重さ ★てんびん、自動上皿はかり ★物の重さ比較実験素材 	<ul style="list-style-type: none"> 物の溶け方 物が水に溶ける量の限度 物が水に溶ける量の変化 重さの保存 ★ろ過、再結晶 ★電子てんびん、上皿てんびん ★スリリンダー 	<ul style="list-style-type: none"> 水溶液の性質 酸性、アルカリ性、中性 気体が溶けている水溶液 電気を発生させる水溶液 ★電解、水酸化ナトリウム、食塩水 ★炭酸水、リトマス紙、保護眼鏡 	<ul style="list-style-type: none"> 水溶液 物質の溶解 溶解度と再結晶 	<ul style="list-style-type: none"> 物質の成り立ち 物質の分解 原子・分子 ★電気分解装置 	<ul style="list-style-type: none"> 水溶液とイオン 水溶液の電気伝導性 原子・分子 化学変化と電池 	(中学校) 自然の事物・現象に進んでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。	
		<ul style="list-style-type: none"> 空気と光の性質 空気の圧縮 ★水の圧縮 	<ul style="list-style-type: none"> 燃焼の仕組み 燃焼の仕組み ★燃焼、二酸化炭素、窒素 ★石灰水、気体検知管 	<ul style="list-style-type: none"> 物質のすがた 身の回りの環境とその性質 気体の発生と性質 	<ul style="list-style-type: none"> 化学変化 化合 酸化と還元 化学変化と熱 	<ul style="list-style-type: none"> アルカリイオン 酸・アルカリ 中和と塩 			
		<ul style="list-style-type: none"> 空気の圧縮 ★水の圧縮 	<ul style="list-style-type: none"> 燃焼の仕組み 燃焼の仕組み ★燃焼、二酸化炭素、窒素 ★石灰水、気体検知管 	<ul style="list-style-type: none"> 物質のすがた 身の回りの環境とその性質 気体の発生と性質 	<ul style="list-style-type: none"> 化学変化 化合 酸化と還元 化学変化と熱 	<ul style="list-style-type: none"> アルカリイオン 酸・アルカリ 中和と塩 			
生命	<ul style="list-style-type: none"> 昆虫と植物 昆虫の成長と体のつくり 植物の成長と体のつくり ★根、茎、葉、花、果実、種子、卵、むし、はら、はら ★ピンセット、飼育ケース 	<ul style="list-style-type: none"> 人の体のつくりと動き 呼吸 消化・吸収 血液循環 主な臓器の存在 ★印刷、解剖、骨、胃、小腸、大腸、肝臓、腎臓、心臓 ★小型人体解剖模型 	<ul style="list-style-type: none"> 植物の体のつくりと動き 花のつくりと動き 葉・茎・根のつくりと動き ★顕微鏡、ルーペ、双眼顕微鏡 	<ul style="list-style-type: none"> 動物の体のつくりと動き 動物を飼育する動き 観察と反応 	<ul style="list-style-type: none"> 動物の成長と観察 動物の成長と観察 細胞分裂と動物の成長 動物の観察 	(中学校) 自然の事物・現象に進んでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。			
	<ul style="list-style-type: none"> 季節と生物 動物の活動と季節 植物の活動と季節 ★温度計 	<ul style="list-style-type: none"> 植物の発芽、成長、結実 種子の中の養分 発芽の条件 成長の条件 植物の受精、結実 ★でんぷん、発芽、おしべ、めしべ、花びら、実 ★花粉、花粉、種子、おぼな、めばな ★スライム、よう液 	<ul style="list-style-type: none"> 動物の仲間 種子植物の仲間 種子をつくらない植物の仲間 	<ul style="list-style-type: none"> 動物の仲間 種子植物の仲間 種子をつくらない植物の仲間 	<ul style="list-style-type: none"> 動物の成長と観察 動物の成長と観察 細胞分裂と動物の成長 動物の観察 				
	<ul style="list-style-type: none"> 身近な自然の観察 身の回りの生物の様子 身の回りの生物と環境のかかわり ★観察、植物、動物 ★虫めがね、捕虫網、飼育ケース 	<ul style="list-style-type: none"> 動物の誕生 卵の中の成長 水中の小さな生物 液体中の成長 ★卵、精子、受精卵、しりびれ、せびれ ★顕微鏡、プレパラート、ペトリ皿 	<ul style="list-style-type: none"> 動物の仲間 種子植物の仲間 種子をつくらない植物の仲間 	<ul style="list-style-type: none"> 動物の仲間 種子植物の仲間 種子をつくらない植物の仲間 	<ul style="list-style-type: none"> 動物の成長と観察 動物の成長と観察 細胞分裂と動物の成長 動物の観察 				
地球	<ul style="list-style-type: none"> 太陽と地面の様子 日陰の位置と太陽の動き 地面の暖かさや涼しさの違い ★遮光板、方位磁針、日なた、日かげ ★温度計、移積ごて 	<ul style="list-style-type: none"> 気象の様子 天気による一日の気温の変化 ★水蒸気と雲 ★気温、記録温度計、百葉箱 	<ul style="list-style-type: none"> 土地のつくりと変化 土地の構成物と地層の広がり 川の土流・下流と川原の石 雨の降り方と増水 ★浸食作用、堆積作用、堆積作用 ★流水実験装置 	<ul style="list-style-type: none"> 火山と地震 火山活動と火成岩 地震の伝わり方と地球内部の動き 	<ul style="list-style-type: none"> 気象観測 気象観測 ★乾湿度計 	(中学校) 自然の事物・現象に進んでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。			
	<ul style="list-style-type: none"> 月の形と動き ★半月、満月、三日月、カシオペア座 	<ul style="list-style-type: none"> 天気の様子 天気による一日の気温の変化 ★水蒸気と雲 ★気温、記録温度計、百葉箱 	<ul style="list-style-type: none"> 土地のつくりと変化 土地の構成物と地層の広がり 川の土流・下流と川原の石 雨の降り方と増水 ★浸食作用、堆積作用、堆積作用 ★流水実験装置 	<ul style="list-style-type: none"> 火山と地震 火山活動と火成岩 地震の伝わり方と地球内部の動き 	<ul style="list-style-type: none"> 気象観測 気象観測 ★乾湿度計 				
	<ul style="list-style-type: none"> 月の形と動き ★半月、満月、三日月、カシオペア座 	<ul style="list-style-type: none"> 天気の様子 天気による一日の気温の変化 ★水蒸気と雲 ★気温、記録温度計、百葉箱 	<ul style="list-style-type: none"> 土地のつくりと変化 土地の構成物と地層の広がり 川の土流・下流と川原の石 雨の降り方と増水 ★浸食作用、堆積作用、堆積作用 ★流水実験装置 	<ul style="list-style-type: none"> 火山と地震 火山活動と火成岩 地震の伝わり方と地球内部の動き 	<ul style="list-style-type: none"> 気象観測 気象観測 ★乾湿度計 				

自主
自立
自律
共生