

# あいさつ運動の好事例

## 玉野市立荘内小学校

(児童数 697名 教職員数 44名)

みんなであいさつ！  
～全校児童の取組～

### アピールポイント

- ・ 毎月第2週・3週に、「朝のあいさつ運動」を行っている。
- ・ 順番を決めて、全校児童が取り組んでいる。
- ・ 高学年と低学年の組み合わせで、「朝のあいさつ運動」を行い、交流活動も兼ねている。

### 実際の様子



### 取組の概要

#### ■児童生徒の実態

- ・ 本校には約700名の児童がいるため、同じ学年であれば、顔と名前がわかり、あいさつをかわすこともあるが、異学年になるとなかなかそれはできないのが今までの実態である。

#### ■活動内容

- ・ 全27クラスの児童が、毎学期に1週間は、「朝のあいさつ運動」に参加できるように順番を決め、朝の15分間、校門や下駄箱前で取り組んでいる。

#### ■取組の参加メンバー

- ・ 全校児童、教職員

#### ■成果・効果

- ・ 「朝のあいさつ運動」の取組は2年目になるが、お互いに気持ちのよいあいさつが交わされるようになってきた。朝のあいさつが活発になったのは勿論のこと、来客者へのあいさつや地域の方へのあいさつもよくなり、ほめていただける回数も以前よりぐっと増えた。「継続は力なり」ということを改めて感じた。