

(別紙様式1)

あいさつ運動の好事例

玉野市立鉾立小学校

(児童数81名 教職員数15名)

地域連携を生かしたあいさつ運動の取組
ーあいさつモニター制度の導入ー

アピールポイント

本年度より、あいさつモニター制度を導入し、地域の方との連携をいっそう強化し、あいさつ運動に取り組んでいる。

実際の様子

平成26年6月9日
学校関係者 様
鉾立小学校
校長 高田 恭

「はきもの・あいさつモニター」募集のお知らせ

平素は、学校教育進展のため、温かいご理解とご支援を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、本校では、子どもたちの望ましい生活習慣のよりいっそうの定着を図ることが、学校教育の基盤と考え、本年度は、「はきものをそろえること」「進んであいさつをすること」に重点的に取り組んでいきたいと考えています。

そのためには、まず、学校において、家庭と連携を密にしながら、子どもたちへの指導をよりいっそう進めていく必要がありますが、その効果をさらに向上させるため、地域の方々にも本校の取り組みにご協力をいただきたいと思います。

そこで、本年度、本校の「はきもの・あいさつモニター」に登録していただき、「は



あいさつモニター募集依頼文

登校の様子

取組の概要

■児童生徒の実態

明るく素直な児童が多く、6年生がリーダーとして全学年をまとめるとともに、あいさつにも積極的に取り組んでいる。

■活動内容

地域の方に協力を依頼して、本年度より「あいさつモニター」になっていただいている。このモニターは、「あいさつ」という視点で、地域の子どもの見守り、必要に応じてあいさつの指導をしていただくものである。

■取組の参加メンバー

保護者、学校評議員等22名。

■成果・効果

あいさつモニターが、学校の指導の重点であるあいさつの励行を理解して、学校と共同歩調で子どもたちにかかわり、あいさつが盛んにかわされるようになるとともに、子どもたちと地域の方とのかかわりも深まった。