

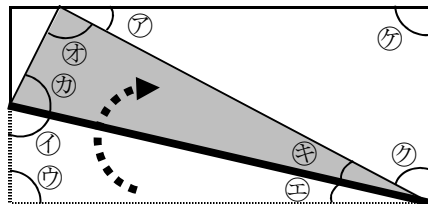
小学校第5学年 単元別確認テスト〔まとめの問題 1〕

5年 ( )組 ( )番 名前 ( )	①②：知識・理解 ( / 2)	③～⑨：技能 ( / 7)	得点 ( / 9)
---------------------	--------------------	------------------	--------------

○ 次の問いに答えましょう。

① 0.7と  $\frac{3}{5}$  では、どちらが大きいですか。

② 右の図のように、長方形の紙を          の線のところで折りかえました。Ⓔの角度が20度のとき、Ⓕの角度は何度になるでしょう。



(㉒の角度)

③ たて12cm、横6cmで、体積が324cm<sup>3</sup>の直方体の高さを求めましょう。  
式

答え

○ 次の表は、ゆうたさんの学校の図書室で5月に貸し出した本の数を種類別に表したものです。

④ (ア) (ウ) に入る数を求めましょう。  
5月に貸し出した本の数

種類	数(さつ)	割合(%)
物語	216	48
伝記	117	(ア)
科学	54	(イ)
その他	63	14
合計	450	(ウ)

(ア)

(ウ)

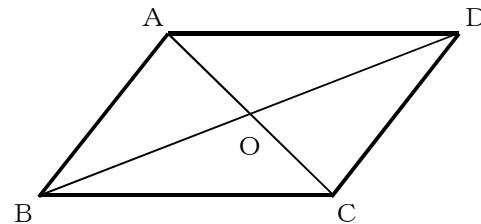
○ 右の図は平行四辺形に2つの対角線をひいたものです。

次の問いに答えましょう。  
⑤ 図の中から、合同な三角形を3組かきましましょう。

と

と

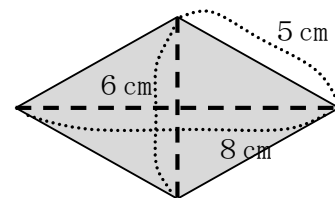
と



⑥ 1.57÷3.14の答えを筆算で求めましょう。

筆算

⑦ 次のひし形の面積を求めましょう。



式

答え

⑧  $\frac{5}{8}$  を、小数で表しましょう。

⑨ □にあてはまる数を求めましょう。

□ kgの12%は、60kgです。

小学校第5学年 単元別確認テスト[まとめの問題 1]

出題のねらい及び解答例, 評価の観点, 目標正答率一覧

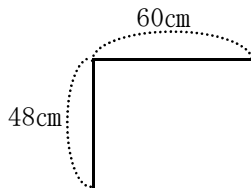
問題番号	出題のねらい	解答例	評価の観点			問題形式			目標正答率
			考え方	技能	知識・理解	選択式	短答式	記述式	
①	分数と小数の大小の比べ方を理解している。	0.7			○	○			80%
②	長方形や三角形の性質を使って, 答えの求め方を考えることができる。	40°			○		○		80%
③	縦, 横と体積から高さを求めることができる。	$324 \div 12 \div 6 = 4.5$ 答え 4.5 cm (別解) $324 \div (12 \times 6) = 4.5$		○			○		80%
④	表に示された数値をもとに百分率を求めることができる。	(ア) 26 (ウ) 100		○			○		80%
⑤	平行四辺形を対角線で分割してできる三角形の合同を考えることができる。	三角形 ABO と 三角形 CDO 三角形 AOD と 三角形 COB 三角形 ABD と 三角形 CDB 三角形 ABC と 三角形 CDA の中から 3 組		○			○		90%
⑥	商が純小数となる (小数 ÷ 小数) の計算ができる。	0.5		○			○		90%
⑦	公式をもとにひし形の面積を求めることができる。	(式) $8 \times 6 \div 2 = 24$ (答え) 24 cm <sup>2</sup>		○			○		90%
⑧	分数を小数で表すことができる。	0.625		○			○		90%
⑨	割合と比べる量を使って, もとにする量を求めることができる。	500		○			○		80%
合 計 9 問			0	7	2	1	8	0	84%

小学校第5学年 単元別確認テスト〔まとめの問題 2〕

5年 ( )組 ( )番 名前 ( )	①~④: 考え方	得点 ( / 4)
---------------------	----------	--------------

○ 次の問いに答えましょう。

- ① 右の図の長方形は、たて48cm、横60cmです。この長方形をすきまのないように正方形に分けます。できるだけ大きな正方形で分けようとするとき、正方形の1辺の長さは何cmになるでしょうか。



1辺の長さ

- ② 鉄のぼうがあります。長さが3.25mで、重さが14.95kgです。この鉄のぼう1mの重さは何kgでしょう。

式

答え

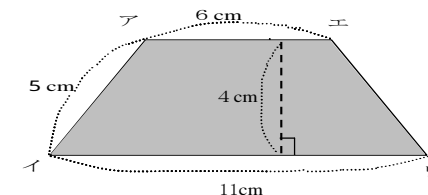
○ 次の問いに答えましょう。

- ③ 誕生日会の案内状を印刷します。始めに1分間に30枚印刷できるプリンターAで3分間しました。そのあとに、プリンターBで4分間印刷して、全部で230枚の案内状ができました。プリンターBは、1分間に何枚の案内状が印刷できるでしょう。

式

答え

- ④ 右の図の台形の面積を、太郎さんは、 $11 \times 4 \div 2 + 6 \times 4 \div 2$ という式で求めました。太郎さんは台形をどのように見て考えたのでしょうか。言葉や図などを使って説明しましょう。



(説明)

小学校第5学年 単元別確認テスト〔まとめの問題 ②〕 出題のねらい及び解答例，評価の観点，目標正答率一覧

問題番号	出題のねらい	解答例	評価の観点			問題形式			目標正答率
			考え方	技能	知識・理解	選択式	短答式	記述式	
①	最大公約数を使って答えを考えることができる	(一辺の長さ) 12cm	○				○		80%
②	問題場面を読み取り，立式し，条件に合う答えを導くことができる。	(式) $14.95 \div 3.25 = 4.6$ (答え) 4.6kg	○				○		70%
③	単位量当たりの考えを使って答えを導くことができる。	(式) $30 \times 3 = 90$ $230 - 90 = 140$ $140 \div 4 = 35$ (答え) 35枚	○				○		70%
④	三角形の面積の公式を使って，台形の面積の求め方を説明することができる。	台形を三角形アイエと三角形イウエに分け，それぞれの三角形の面積を求めて合わせた。(三角形アウエと三角形アイウに分けた考えも可)	○					○	70%
合計 4 問			4	0	0	0	3	1	73%

小学校第5学年 単元別確認テスト〔まとめの問題 3〕

5年 ( )組 ( )番 名前 ( )	①~③: 考え方	得点 ( / 3)
---------------------	----------	--------------

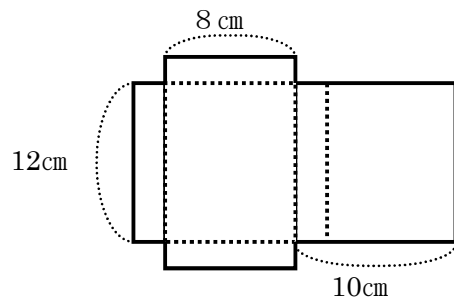
○ 次の問いに答えましょう。

- ① Aセットのノートは6さつで480円, Bセットのノートは4さつで360円です。1さつのねだんが安いのは, AセットBセットのどちらでしょう。

式

答え

- ② 次の図は直方体の展開図です。よし子さんは, 直方体の体積を求める公式に当てはめて  $12 \times 8 \times 10$  としましたが, これにはまちがいがありません。正しく直方体の体積を求めましょう。

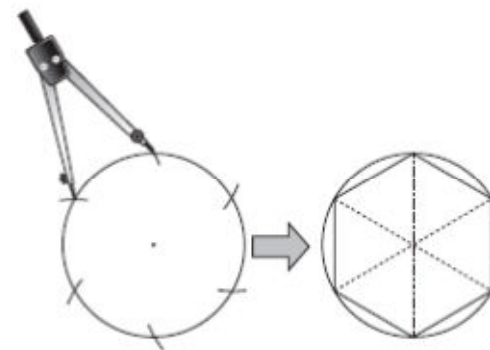


式

答え

○ 次の問いに答えましょう。

- ③ ゆみさんは, まずコンパスで半径の長さを確にんして, 次にその長さで円のまわりを区切っていくと, 多角形ができました。この多角形が正六角形であることを説明しましょう。(図に記号などを書き入れて, 説明してもかまいません。)



小学校第5学年 単元別確認テスト〔まとめの問題 ③〕 出題のねらい及び解答例, 評価の観点, 目標正答率一覧

問題番号	出題のねらい	解答例	評価の観点			問題形式			目標正答率
			考え方	技能	知識・理解	選択式	短答式	記述式	
①	1冊当たりの値段を比べることができる。	Aセット $480 \div 6 = 80$ Bセット $360 \div 4 = 90$ 安いのは, Aセット	○				○		80%
②	直方体の展開図から体積を求めるのに必要な長さを取り出して, 体積を求めることができる。	(式) 高さは $10 - 8 = 2$ (cm) $12 \times 8 \times 2 = 192$ (答え) $192 \text{cm}^3$	○					○	70%
③	正六角形になるわけを, 中心の周りの角の大きさや, 六角形の辺の長さや角の大きさに目を向けて説明することができる。	できた多角形の6つの頂点と円の中心を結ぶと, 6つの三角形ができる。 6つの三角形はどれも合同な正三角形だから, 六角形の全部の辺の長さは半径と等しく, 角の大きさは全部 $60^\circ$ の2つ分で $120^\circ$ になる。 辺の長さも角の大きさも等しいので, 正六角形になる。	○					○	70%
合 計 3 問			3	0	0	0	1	2	73%