

キャリア教育全体計画

岡山県立岡山大安寺中等教育学校

学 校 教 育 目 標	生徒の実態
1.高い志を抱き、パイオニア精神を持って、自らの進路を切り拓く人間の育成 2.自他を敬愛する心や強調の清心を持って、社会に貢献する人間の育成 3.豊かな教養と品性を備え、自立心を持って、国際社会を生き抜く人間の育成	・1年生から6年生までの幅広い学年層の生徒が在籍している。 ・学習意欲が旺盛である。 ・生徒の希望進路は、大学等への上級学校への進学を希望するものが大多数である。
キャリア教育によってつきたい力	保護者の願い
・自己理解を深め、将来の自身の生き方・あり方を踏まえ、自分のキャリアデザインを構築する力 ・豊かな人間関係を形成し、社会との関わりを大切に豊かな人間性を作りあげる力 ・自ら課題を分析し、克服のための方策を考え、解決する力	・確かな学力を身につけさせるとともに、社会で活躍するための、豊かな心や困難に立ち向かう精神力、体力の育成を期待している。

各 学 年 の 目 標 と 主 な 取 り 組 み		
基 礎 期	充 実 期	発 展 期
目標 ○自己を見つめ、自身の生き方・あり方を考える。 ○仕事は何か、何のために働くかを考え、将来の進路設計の土台を作る。 1年 ・仲間作り ・自分史作り ・オリエンテーションキャンプ ・弁論大会 ・ジョブシャドウイング ・ボランティア活動 2年 ・地域を知る ・長距離ウォーク ・弁論大会 ・チャレンジワーク ・チャレンジワークの準備とまとめ ・現代社会の問題点を知る	目標 ○自分と社会とのつながりについて考える。 ○自分のキャリアデザインについて考える。 3年 ・学問領域研究 ・大学生との交流 ・進路講演会 ・学部学科研究 ・海外研修 4年 ・前期修了論文 ・オリエンテーションキャンプ ・進路講演会 ・文理選択 ・学部学科研究 ・大学入試制度研究 ・小学校での出前授業 ・大学訪問および医療体験	目標 ○学部・学科について考え、自分のキャリアデザインを構築する。 ○社会の中での自分の役割を認識し、社会参加の準備を進める。 5年 ・大学研究 ・オープンキャンパス ・進路講演会 ・分野別講座 ・事業所研究所訪問 6年 ・進路講演会 ・分野別講座 ・小論文の作成 ・大学入試制度研究

各 教 科 ・ 領 域 に お け る 指 導 内 容						
各教科	道徳	DAIANJI プロジェクト			生徒会活動	その他
・授業での成就感、達成感、自己有用感を育成する。 ・将来の職業生活に必要な基礎的知識・技能を習得させる。 ・上級学校への進学に対応できる高い学力を身につけさせる。	・理想の実現を目指し、強い志を持って自己の人生を自ら切り拓いていこうとする態度を養う。 ・働くことへの理解を通して職業についての適切な考え方を育てるとともに、働くことを通して社会貢献しようとする態度を育てる。	総合的な学習の時間	HR 学級活動	学校行事	・学校生活の充実や改善・向上を目指す活動やボランティア活動への参加を促す。 ・行事等の運営・企画力を身につけさせる。	・異学年の生徒・児童との交流を通し、人間関係を深め、自尊感情を高める。
		・自己について見つめ、自らの在り方や生き方を考えることによって、一人一人が自己実現に向けて主体的に取り組む姿勢を育てる。 ・社会や世界に目を向けることによって、社会とのつながりや社会への貢献について考えられるようにする。	・望ましい職業観や勤労観の形成や確立を図る。 ・進路適性の理解と進路情報の活用を促す。	・異学年交流によって自己有用感や自尊感情、帰属意識を高める。 ・海外研修と、その事前・事後の活動を通して、グローバルな視点、異文化理解や自国への理解等を高める。		