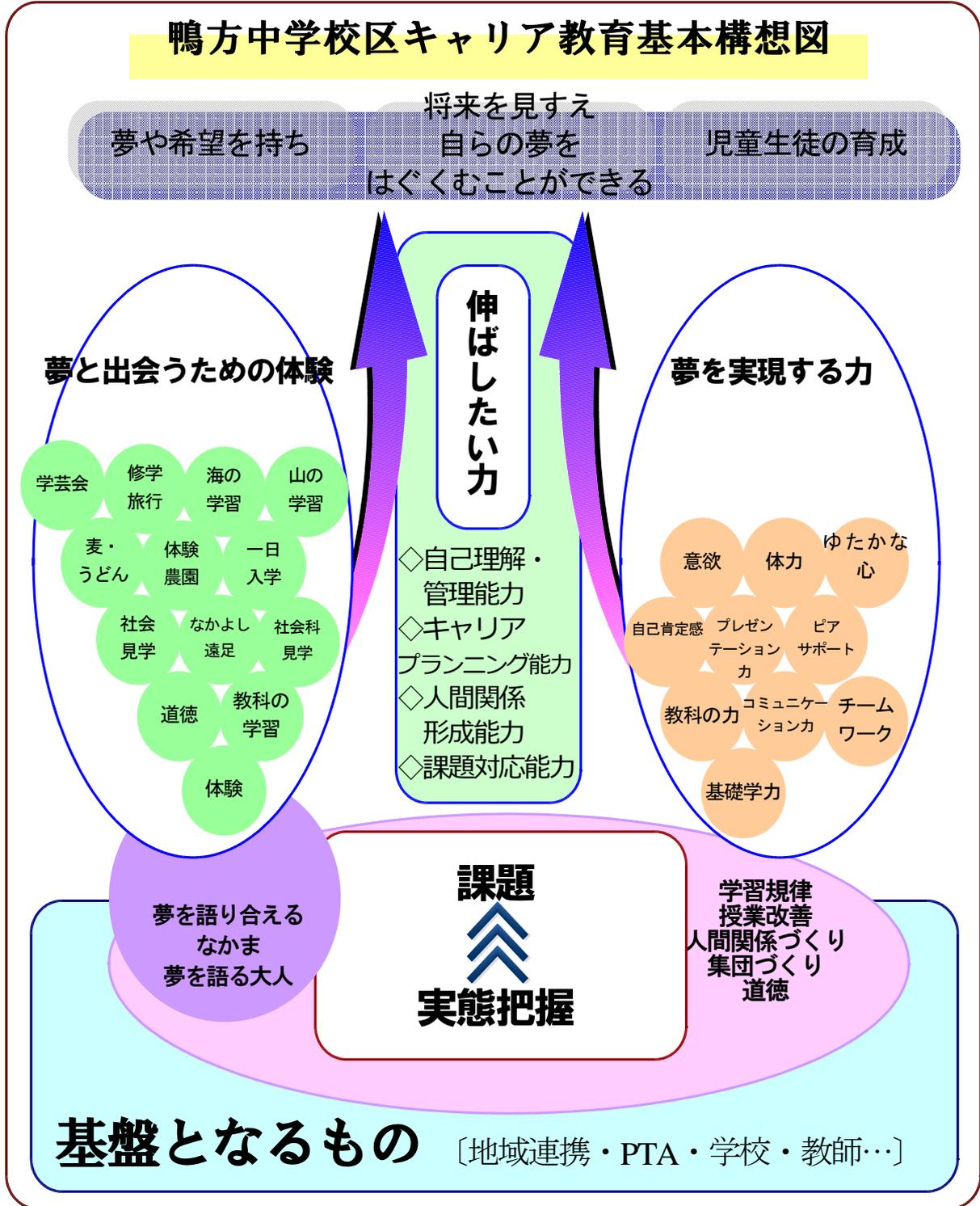


鴨方中学校区キャリア教育基本構想図

鴨方中学校区キャリア教育推進委員会

1 基本構想

(1) 目指す児童・生徒の姿



鴨方中学校区における幼小中の連携をふまえて発達段階に応じたキャリア教育の目標

伸ばしたい力	キーワード	幼稚園	小学校			中学校
			低学年	中学年	高学年	
自己理解・自己管理能力 ・自己の役割の理解 ・前向きに考える力 ・自己の動機づけ ・忍耐力 ・ストレスマネジメント ・主体的行動力	意義を感じること したいこと できること	自分の好きなこと大切なことを見つける	自分の好きなことやいやなことをはっきり言う	自分のよいところを見つける	自分の長所や欠点に気づき自分らしさを発揮する	自分を理解し生き方に誇りを持つ
キャリアプランニング能力 ・学ぶこと・働くことの意義や役割の理解 ・多様性の理解 ・将来設計 ・選択 ・行動と改善	働くこと	当番活動に取り組む	係や当番の活動に取り組みそれらの大切さがわかる	係や当番活動に積極的ににかかわる 働くことの楽しさがわかる	施設・職場見学等を通じ働くことの大切さや苦勞がわかる 学んだり体験したりしたことと生活や職業の関連を考える	自己の生き方につながる選択力をつける
人間関係形成能力 ・他者の個性を理解する力 ・他者に働きかける力 ・コミュニケーションスキル ・チームワーク ・リーダーシップ	相手の立場 自分の考えを伝える	あいさつや返事をする	あいさつや返事をする 自分の考えをみんなの前で話す	自分の意見や気持ちをわかりやすく表現する	思いやりの気持ちを持ち相手の立場に立って考え行動する	語り合えるなかまになる
		友だちと仲良く遊ぶ	友だちと仲良く遊び助け合う	友だちのよいところを認め励まし合う	話し合いなどに積極的に参加し自分と異なる意見も理解しようとする	生きていくための社会性を身につける
課題対応能力 ・情報の理解・選択・処理 ・本質の理解 ・原因の追及 ・計画立案 ・実行力 ・評価・改善	問題解決 計画実行	身の回りの片付けなど自分のことができる	自分のことは自分で行おうとする	自分の仕事に対して責任を感じ最後までやり通そうとする 自分の力で課題を解決しようと努力する	将来の夢や希望を持ち実現を目指して努力しようとする	自分の生き方づくりのために学ぶ
		一日の流れに沿って過ごす	作業の準備や片付けをする 決められた時間や決まりを守ろうとする	将来の夢や希望を持つ 計画づくりの必要性に気づき作業の手順がわかる	将来のことを考える大切さがわかる あこがれとする職業を持ち今しなければならぬことを考える	自分の夢・生き方を設計する