

令和5年度
岡山県学力・学習状況調査
市町村別の状況

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

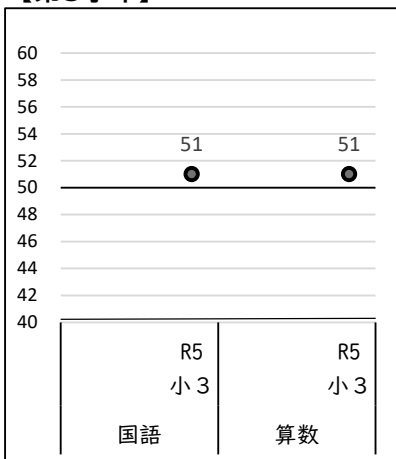
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			51			51
第4学年		52	50		51	50
第5学年	51	51	50	51	51	49

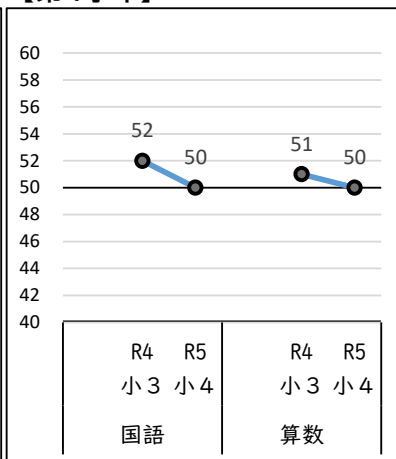
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

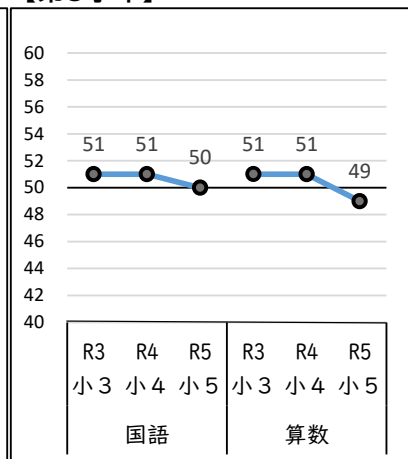
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

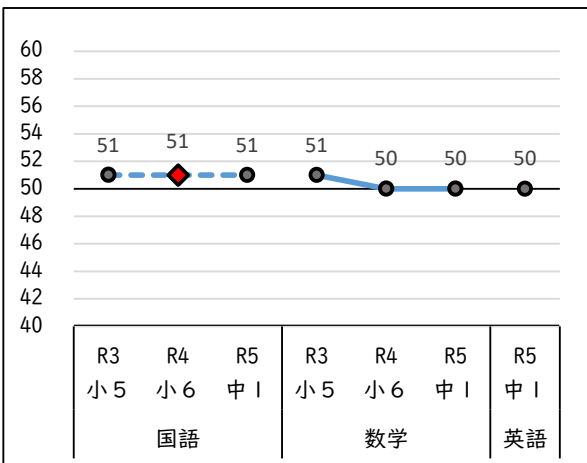


○中学校の結果

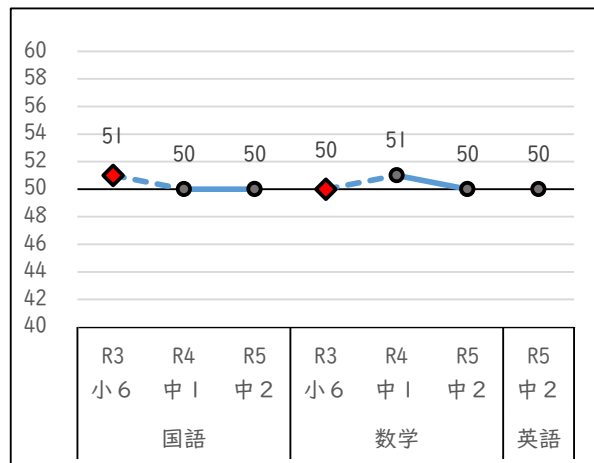
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	51	51	51	51	50	50	50
第2学年	51	50	50	50	51	50	50

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

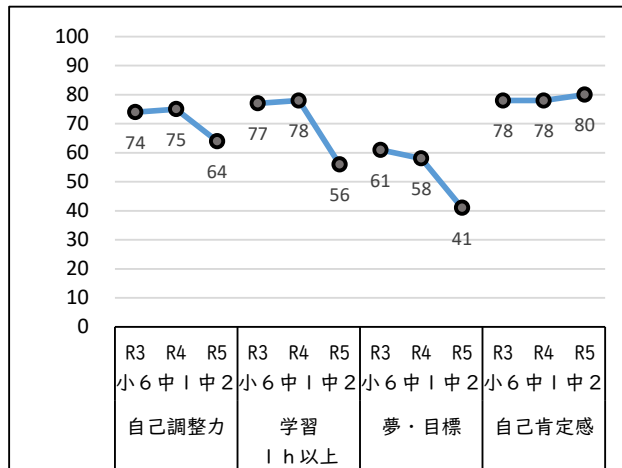
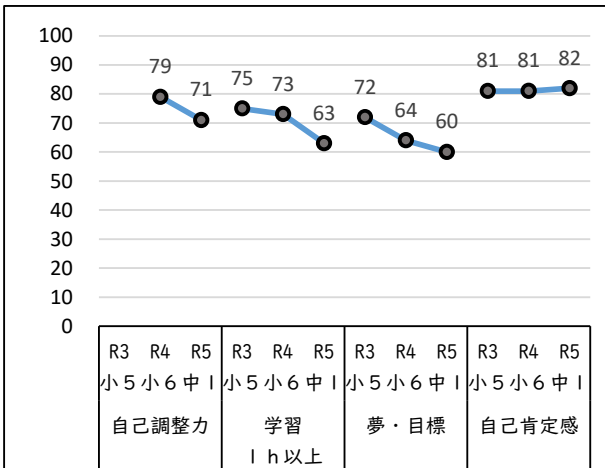
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	68	/	/	60	/	/	72	/	/	82
中学校第1学年	-	79	71	75	73	63	72	64	60	81	81	82
中学校第2学年	74	75	64	77	78	56	61	58	41	78	78	80

【中学校第1学年】

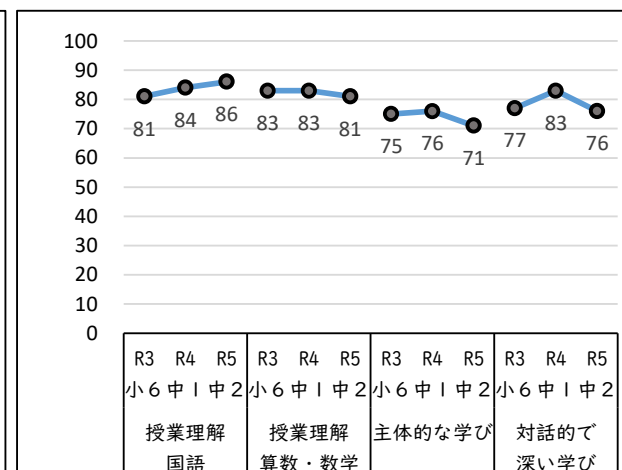
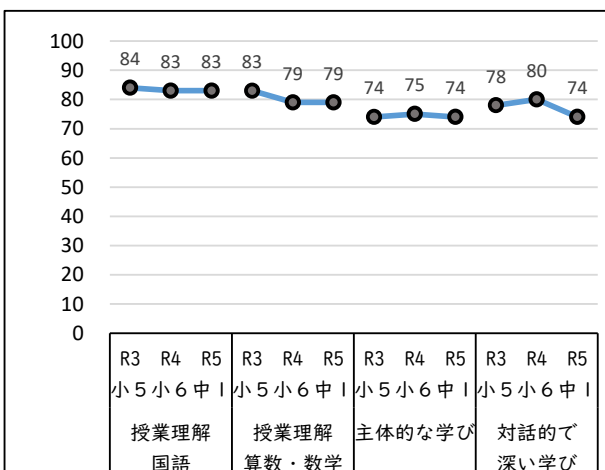
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	87	/	/	83	/	/	70	/	/	74
中学校第1学年	84	83	83	83	79	79	74	75	74	78	80	74
中学校第2学年	81	84	86	83	83	81	75	76	71	77	83	76

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

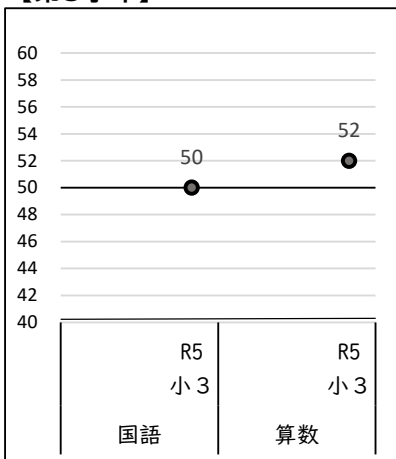
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			50			52
第4学年		51	51		52	51
第5学年	51	52	49	51	51	48

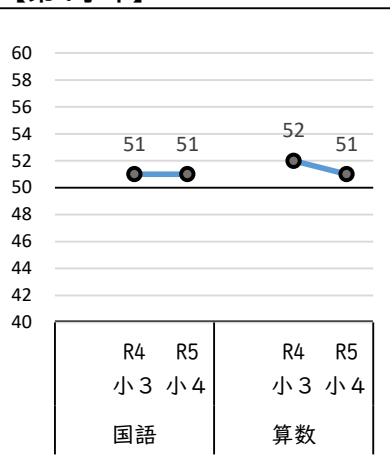
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

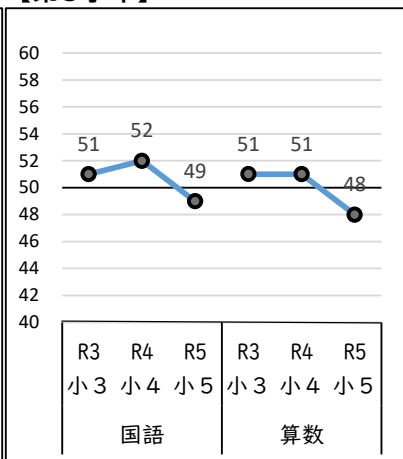
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

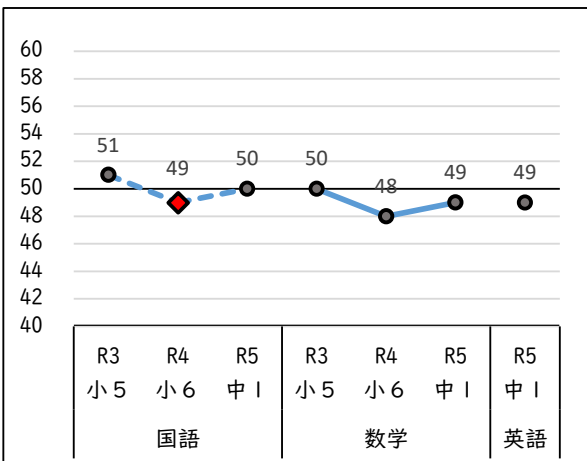


○中学校の結果

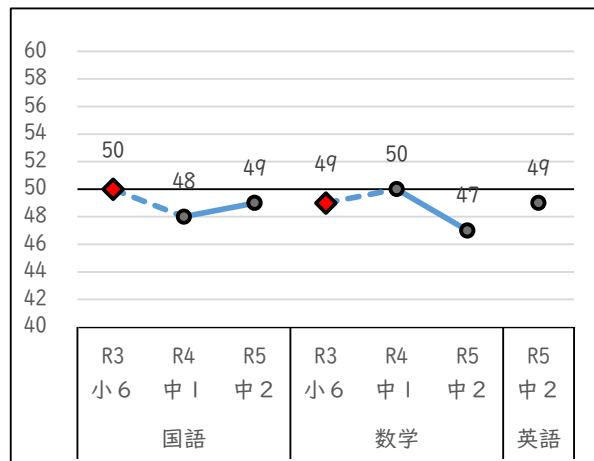
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	51	49	50	50	48	49	49
第2学年	50	48	49	49	50	47	49

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

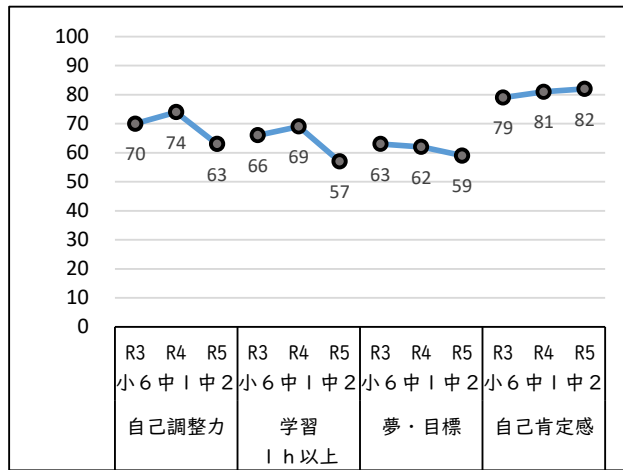
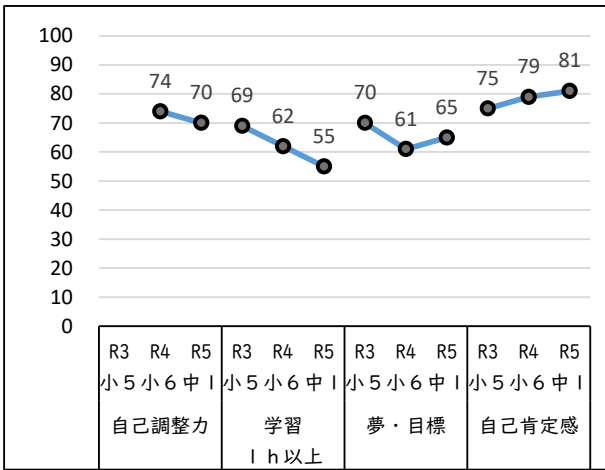
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	68	/	/	49	/	/	70	/	/	78
中学校第1学年	-	74	70	69	62	55	70	61	65	75	79	81
中学校第2学年	70	74	63	66	69	57	63	62	59	79	81	82

【中学校第1学年】

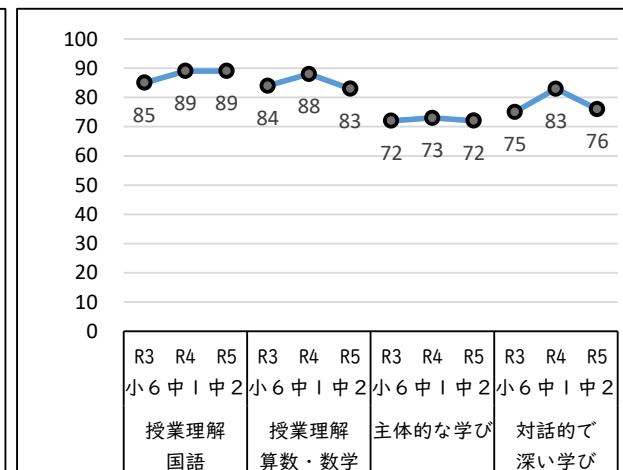
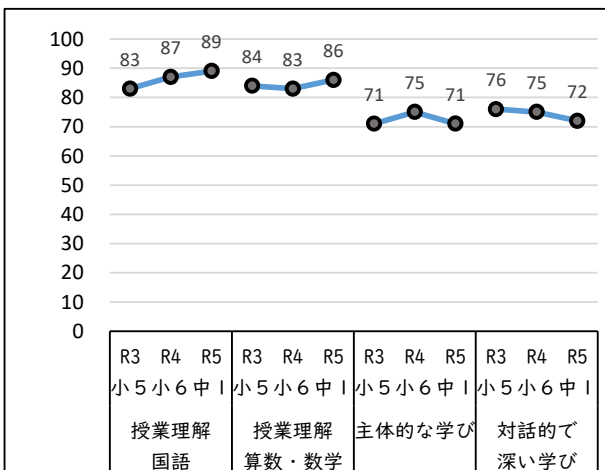
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	92	/	/	88	/	/	71	/	/	73
中学校第1学年	83	87	89	84	83	86	71	75	71	76	75	72
中学校第2学年	85	89	89	84	88	83	72	73	72	75	83	76

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

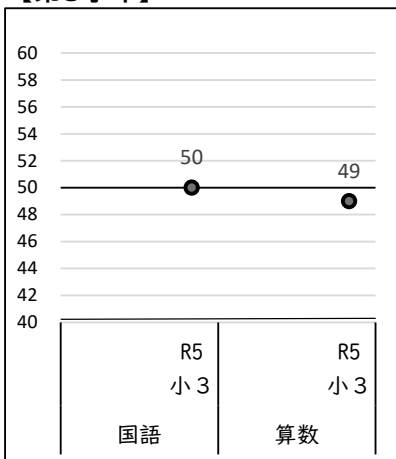
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			50			49
第4学年		49	47		49	48
第5学年	48	49	49	48	49	47

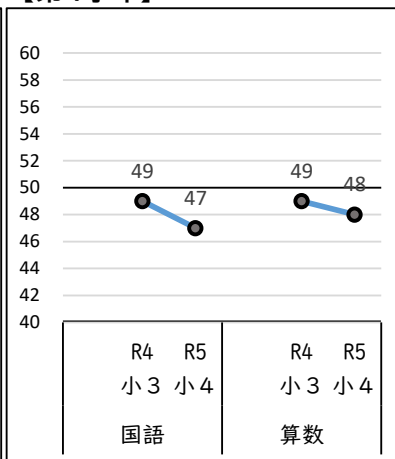
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

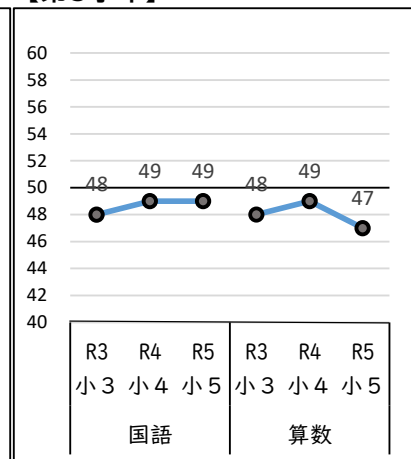
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

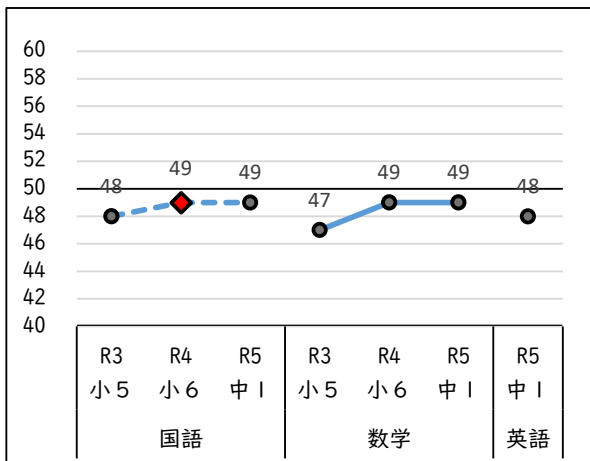


○中学校の結果

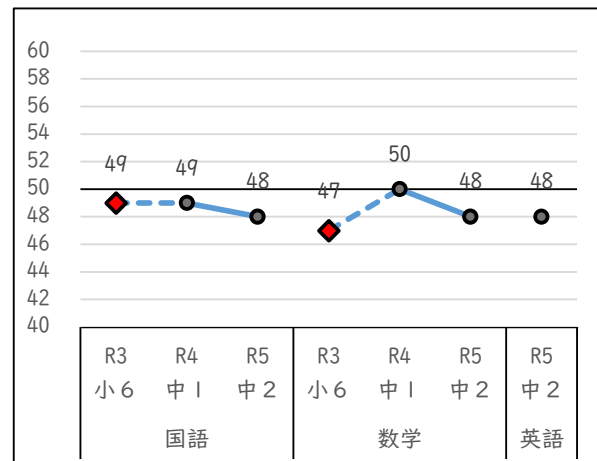
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	48	49	49	47	49	49	48
第2学年	49	49	48	47	50	48	48

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

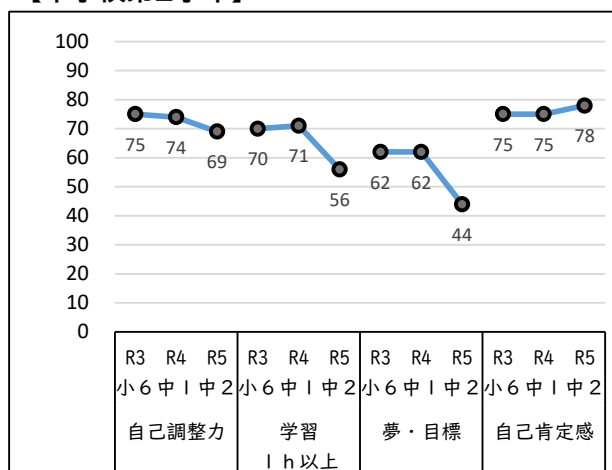
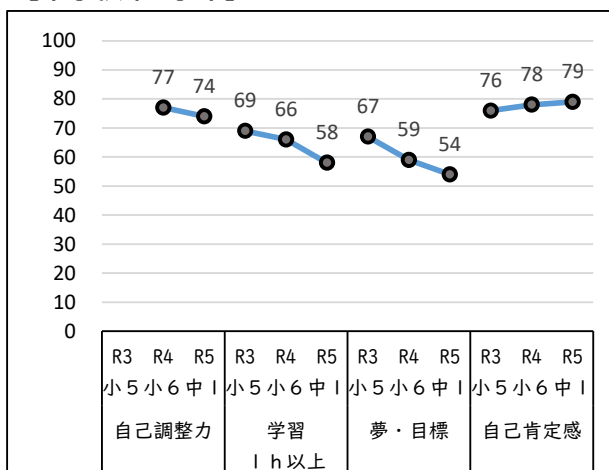
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	72	/	/	53	/	/	73	/	/	83
中学校第1学年	-	77	74	69	66	58	67	59	54	76	78	79
中学校第2学年	75	74	69	70	71	56	62	62	44	75	75	78

【中学校第1学年】

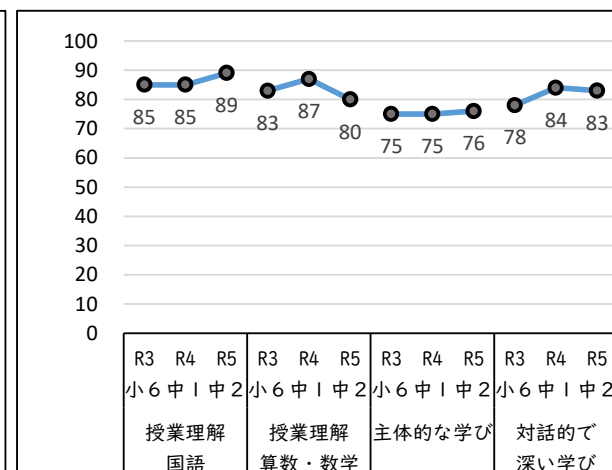
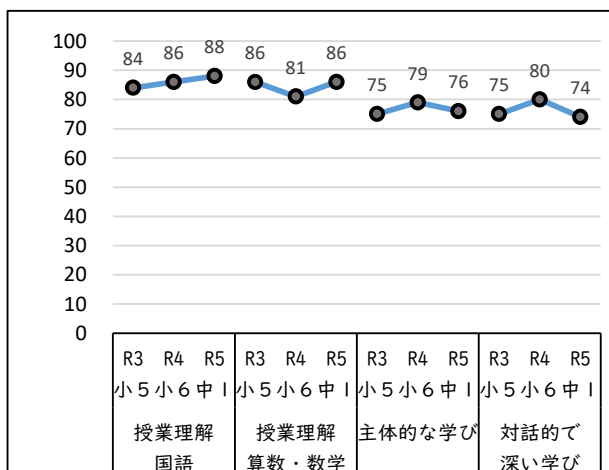
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	91	/	/	90	/	/	77	/	/	78
中学校第1学年	84	86	88	86	81	86	75	79	76	75	80	74
中学校第2学年	85	85	89	83	87	80	75	75	76	78	84	83

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

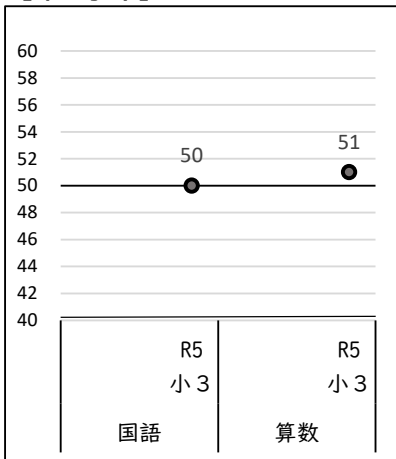
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			50			51
第4学年		49	49		49	50
第5学年	50	50	49	50	50	48

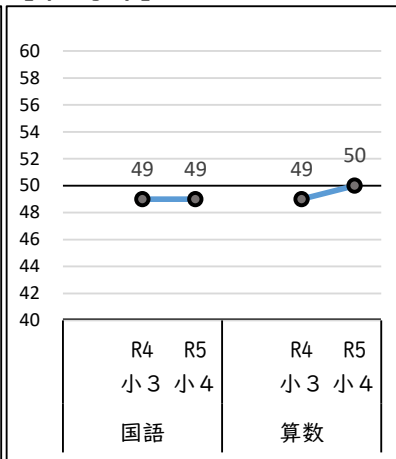
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50
としたときの換算値

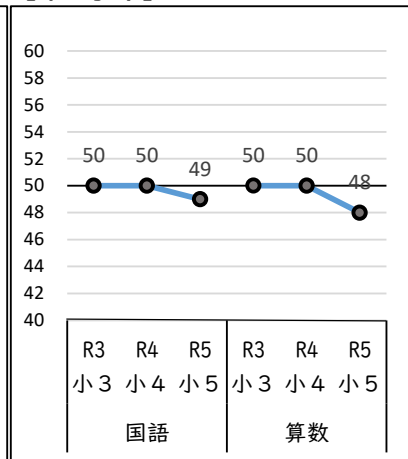
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

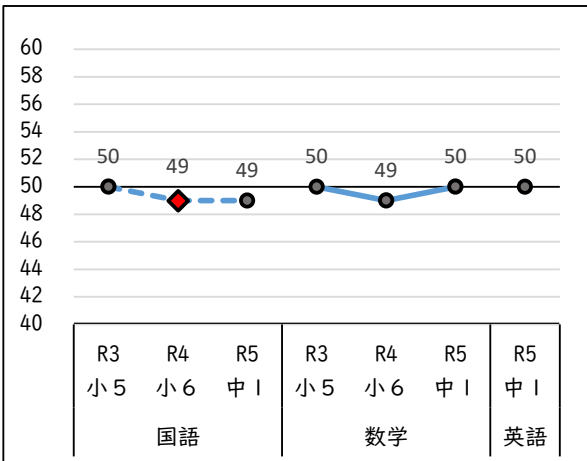


○中学校の結果

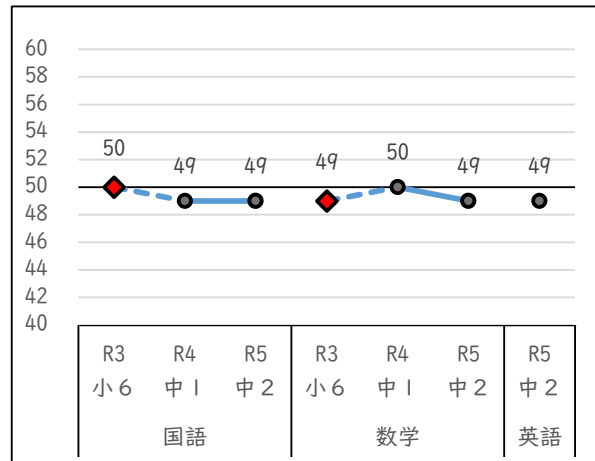
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	50	49	49	50	49	50	50
第2学年	50	49	49	49	50	49	49

※ 【第1学年】、【第2学年】の
小6時は、全国調査の数値を参
考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※ 【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

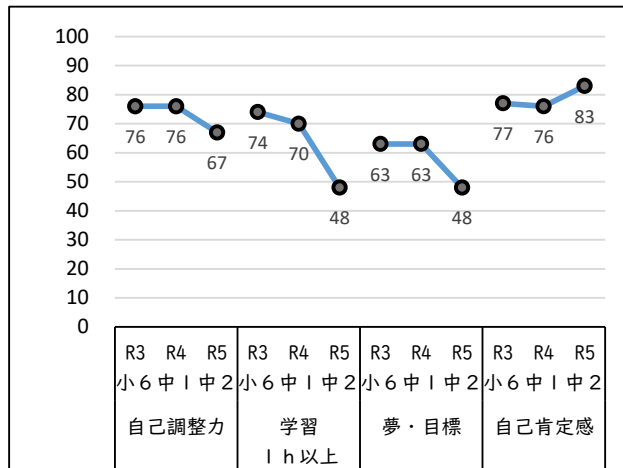
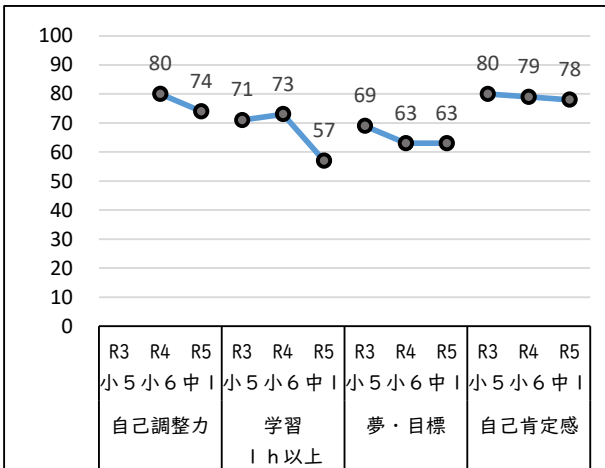
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※ 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	71	/	/	58	/	/	69	/	/	80
中学校第1学年	-	80	74	71	73	57	69	63	63	80	79	78
中学校第2学年	76	76	67	74	70	48	63	63	48	77	76	83

【中学校第1学年】

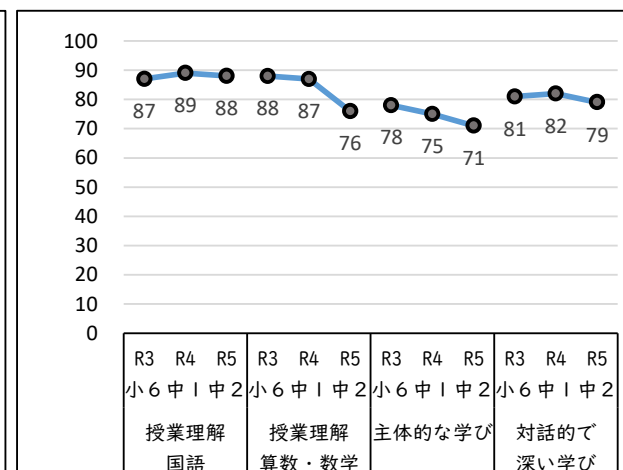
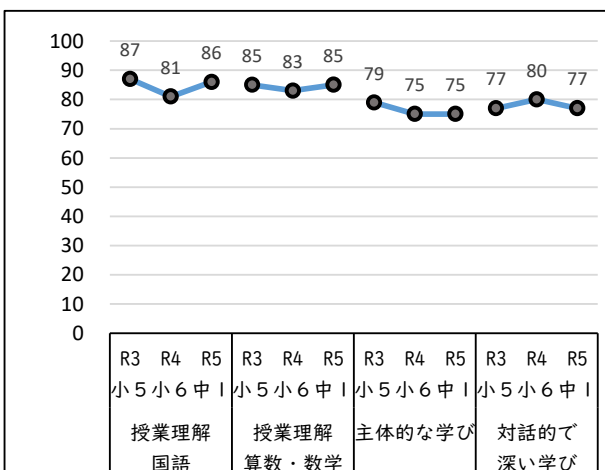
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	92	/	/	86	/	/	72	/	/	77
中学校第1学年	87	81	86	85	83	85	79	75	75	77	80	77
中学校第2学年	87	89	88	88	87	76	78	75	71	81	82	79

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

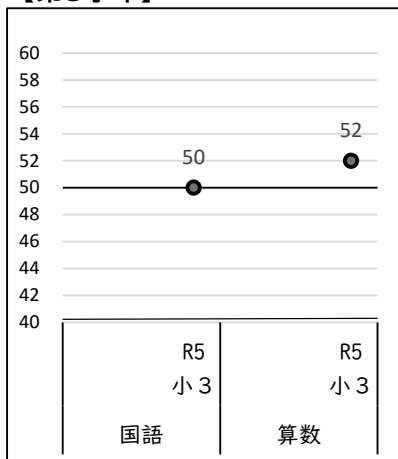
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			50			52
第4学年		50	47		49	49
第5学年	50	50	50	51	51	48

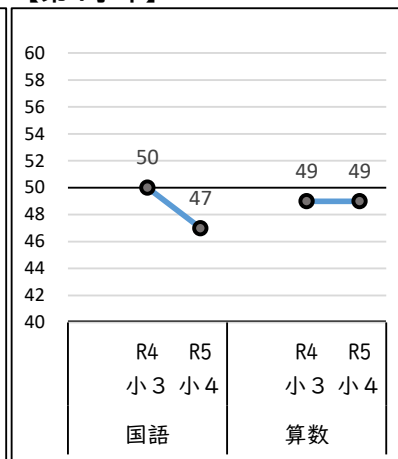
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

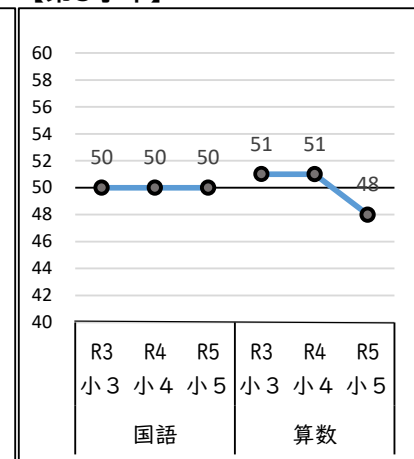
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

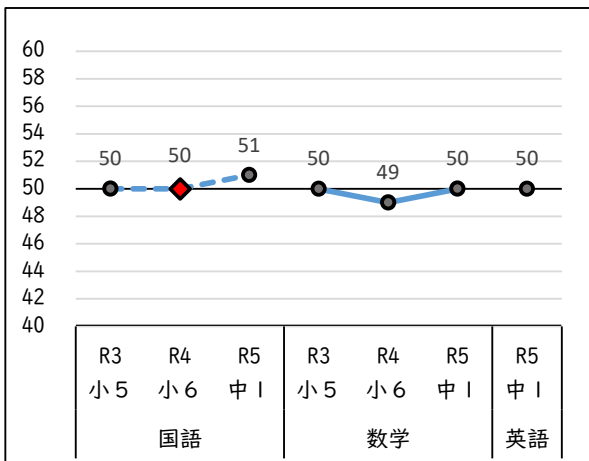


○中学校の結果

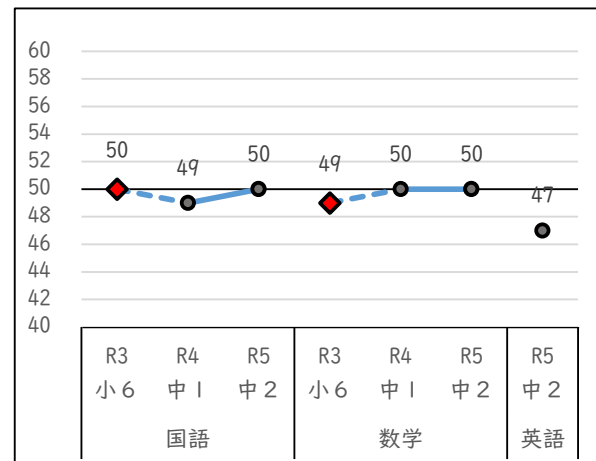
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	50	50	51	50	49	50	50
第2学年	50	49	50	49	50	50	47

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

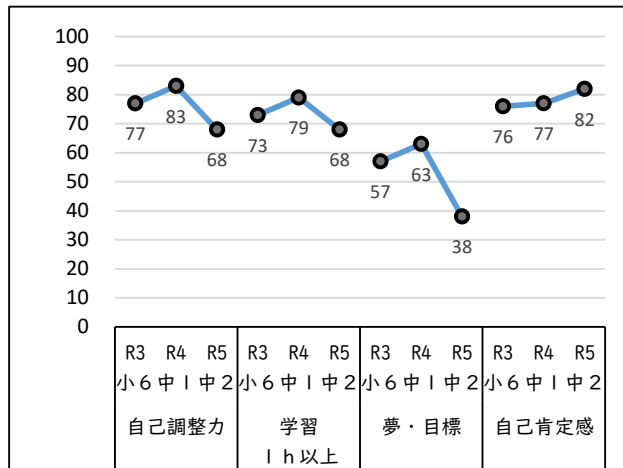
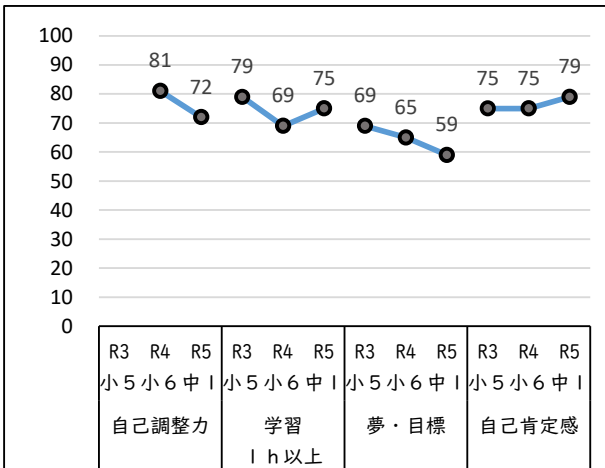
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	70	/	/	60	/	/	67	/	/	81
中学校第1学年	-	81	72	79	69	75	69	65	59	75	75	79
中学校第2学年	77	83	68	73	79	68	57	63	38	76	77	82

【中学校第1学年】

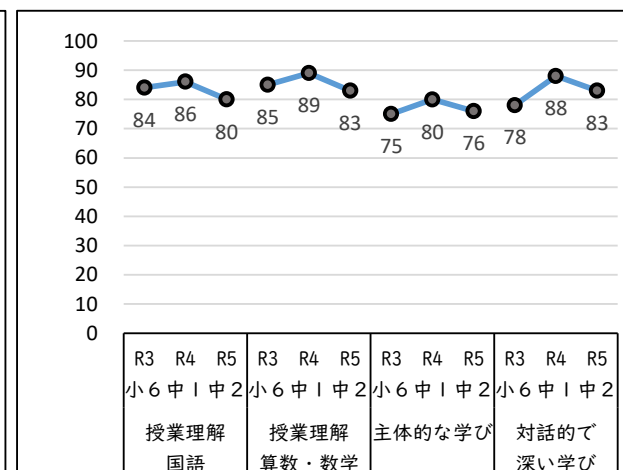
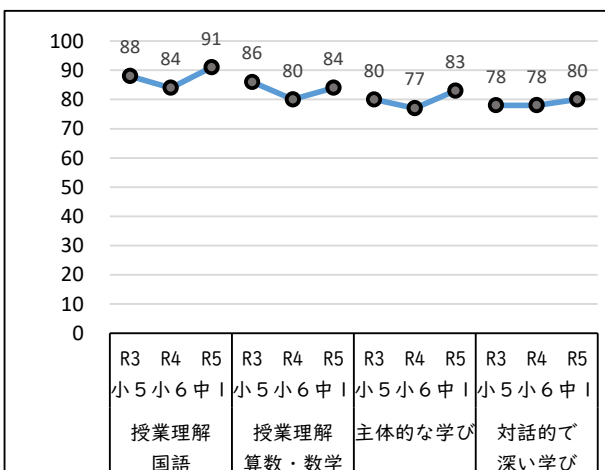
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	90	/	/	88	/	/	74	/	/	80
中学校第1学年	88	84	91	86	80	84	80	77	83	78	78	80
中学校第2学年	84	86	80	85	89	83	75	80	76	78	88	83

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



総社市教育委員会

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

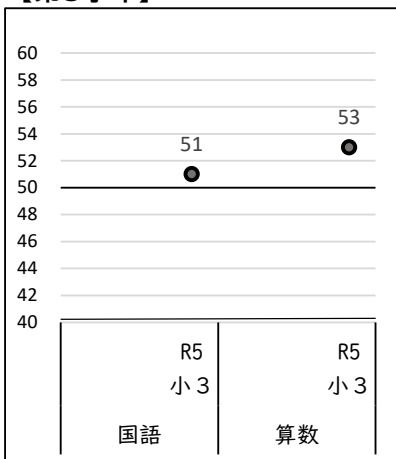
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			51			53
第4学年		51	50		52	51
第5学年	51	52	51	52	52	51

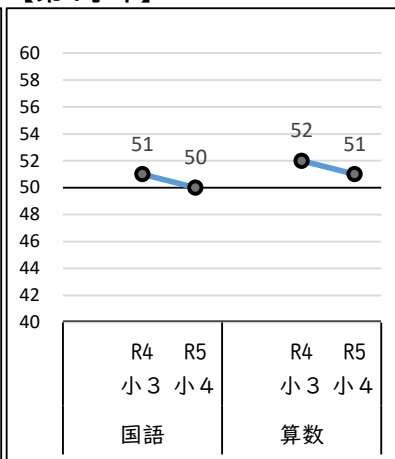
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

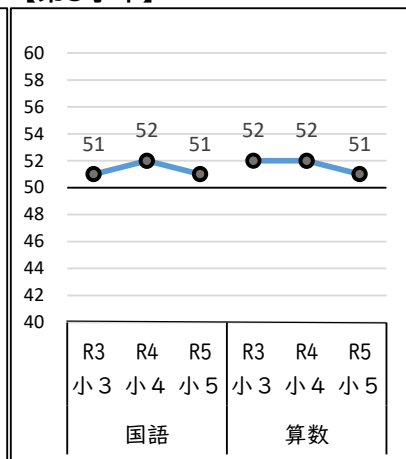
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

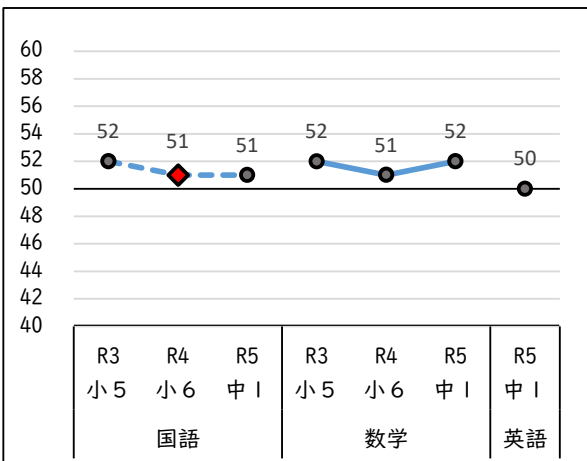


○中学校の結果

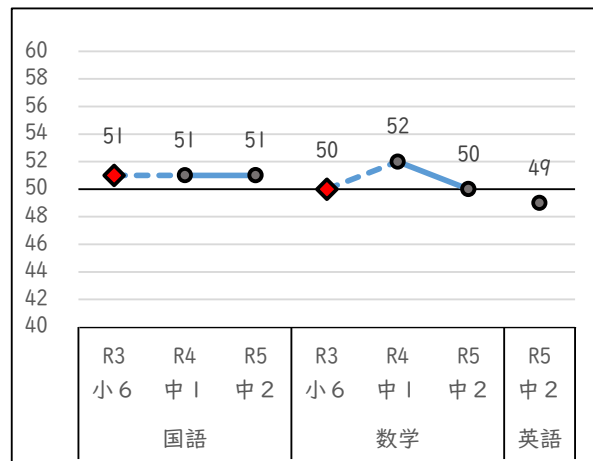
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	52	51	51	52	51	52	50
第2学年	51	51	51	50	52	50	49

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

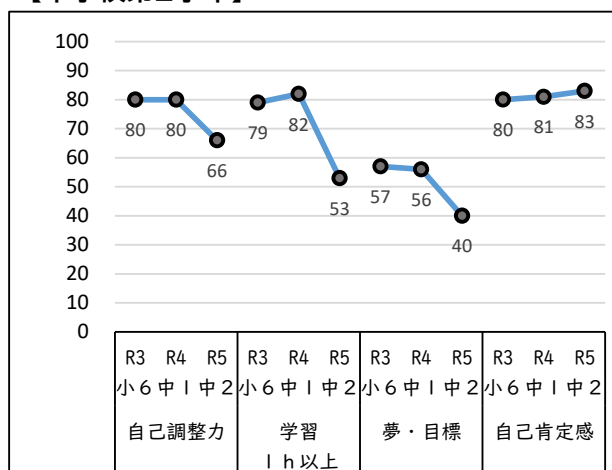
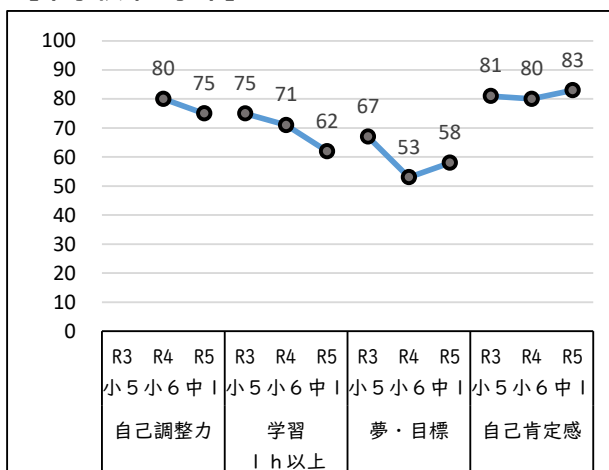
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	75	/	/	64	/	/	70	/	/	88
中学校第1学年	-	80	75	75	71	62	67	53	58	81	80	83
中学校第2学年	80	80	66	79	82	53	57	56	40	80	81	83

【中学校第1学年】

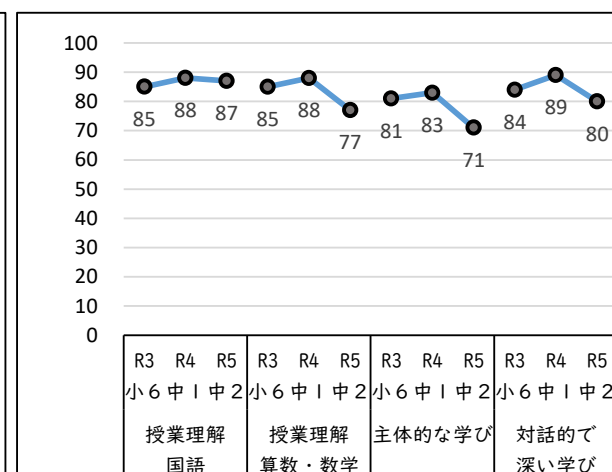
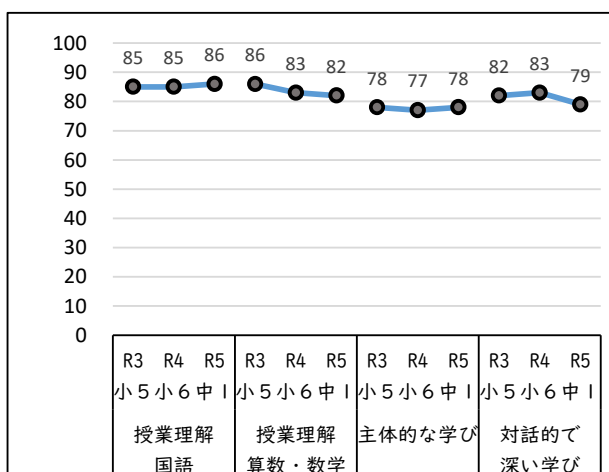
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	90	/	/	86	/	/	73	/	/	82
中学校第1学年	85	85	86	86	83	82	78	77	78	82	83	79
中学校第2学年	85	88	87	85	88	77	81	83	71	84	89	80

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

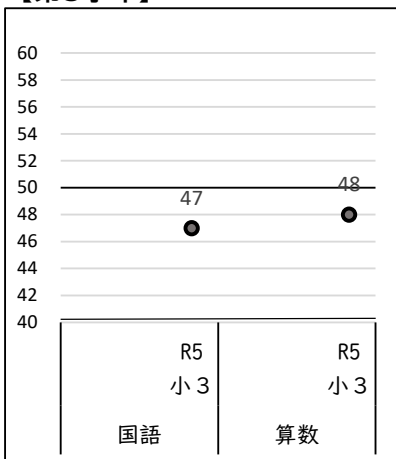
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			47			48
第4学年		49	48		48	49
第5学年	49	50	48	50	49	47

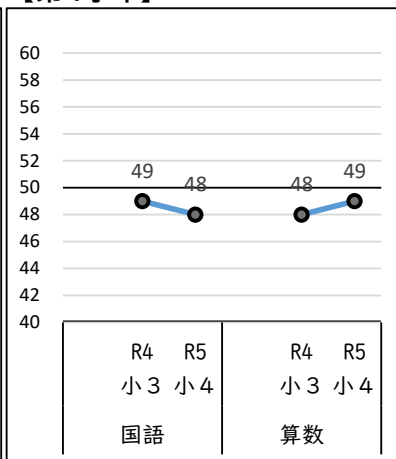
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

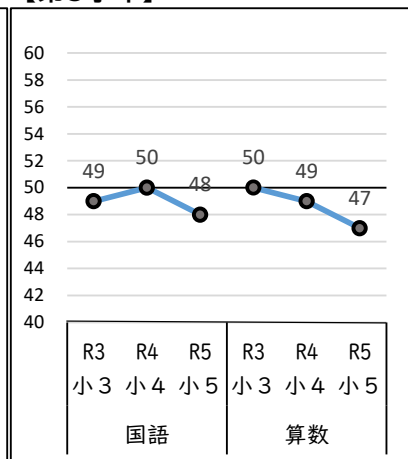
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

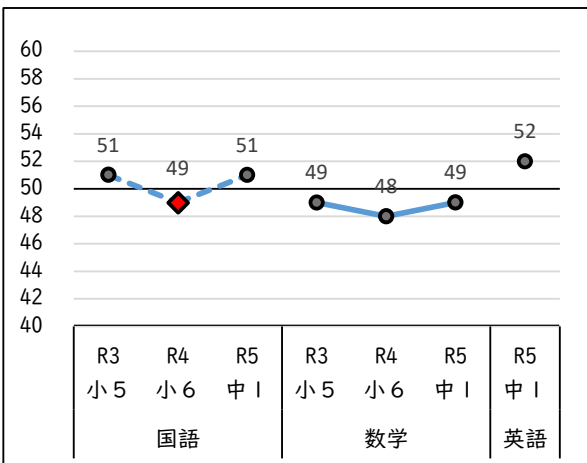


○中学校の結果

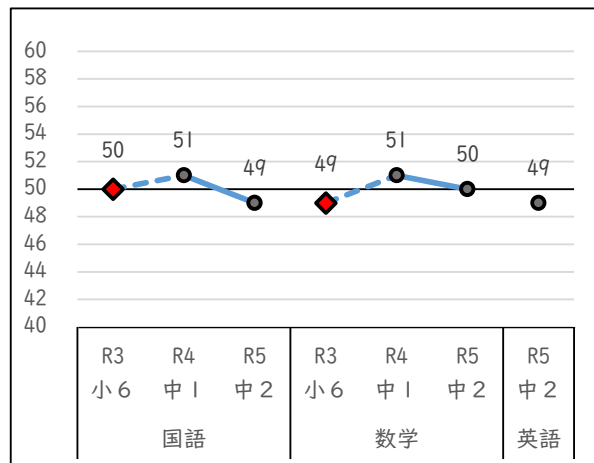
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	51	49	51	49	48	49	52
第2学年	50	51	49	49	51	50	49

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

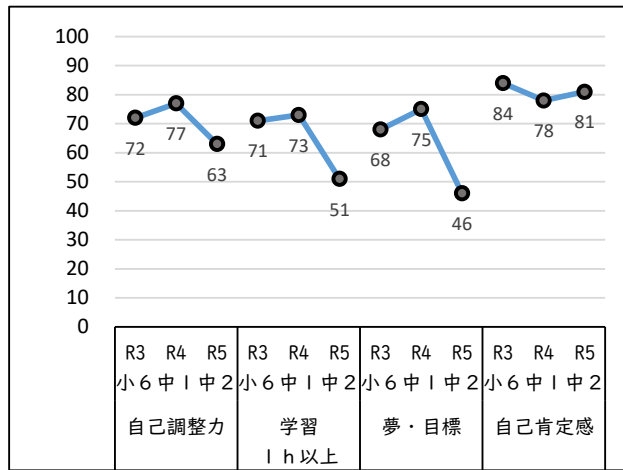
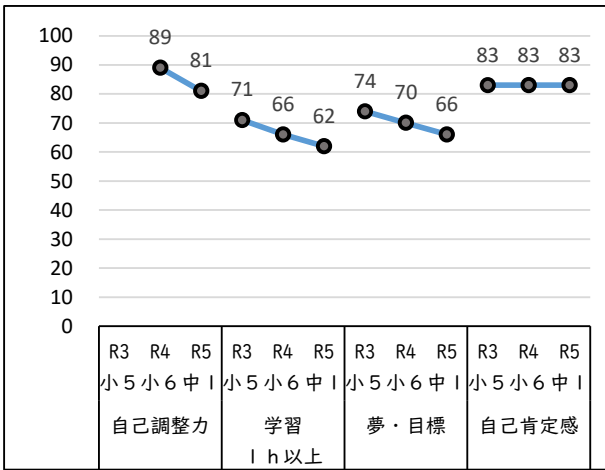
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	69	/	/	44	/	/	63	/	/	75
中学校第1学年	-	89	81	71	66	62	74	70	66	83	83	83
中学校第2学年	72	77	63	71	73	51	68	75	46	84	78	81

【中学校第1学年】

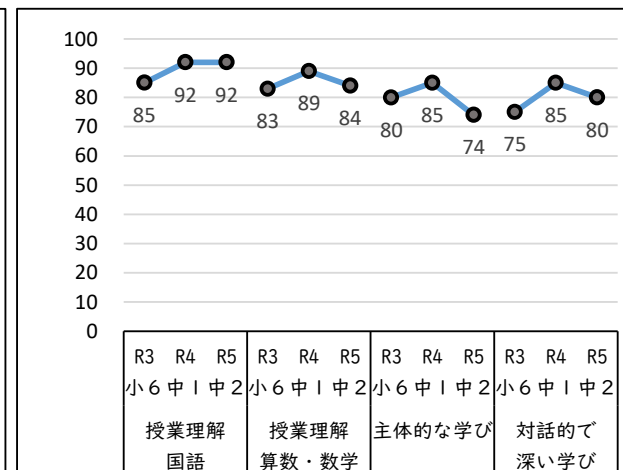
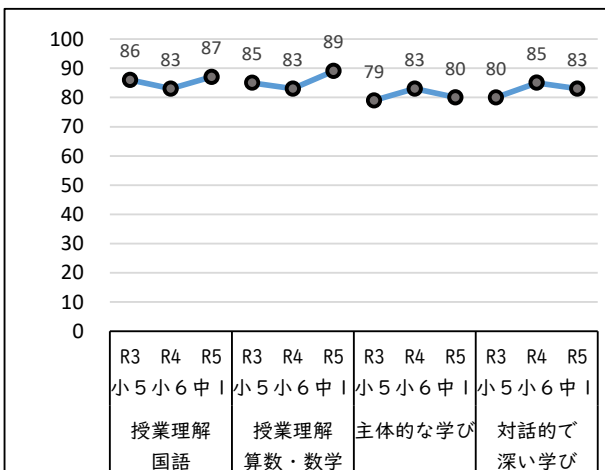
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	91	/	/	87	/	/	73	/	/	82
中学校第1学年	86	83	87	85	83	89	79	83	80	80	85	83
中学校第2学年	85	92	92	83	89	84	80	85	74	75	85	80

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

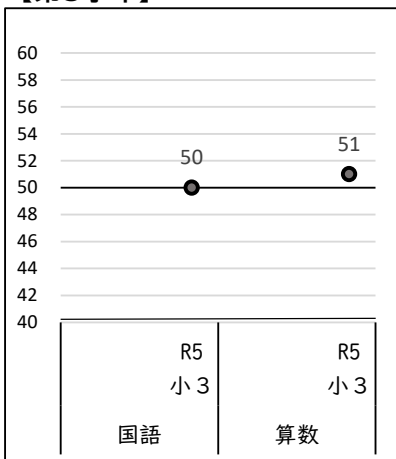
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			50			51
第4学年		50	48		51	49
第5学年	51	50	49	50	50	49

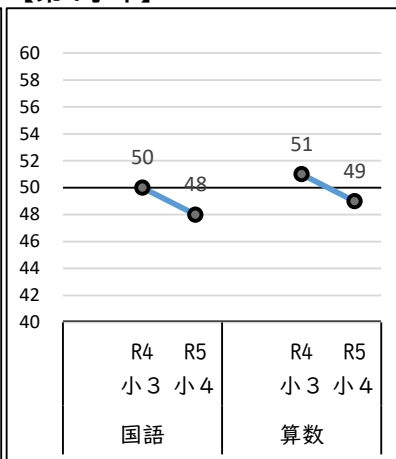
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

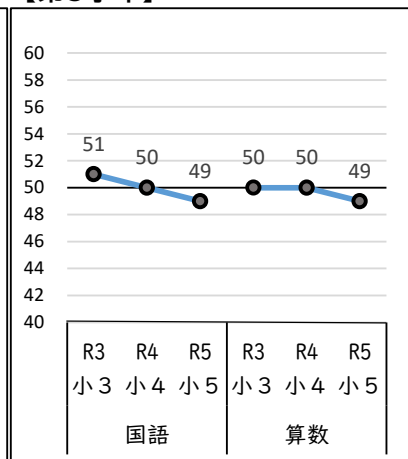
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

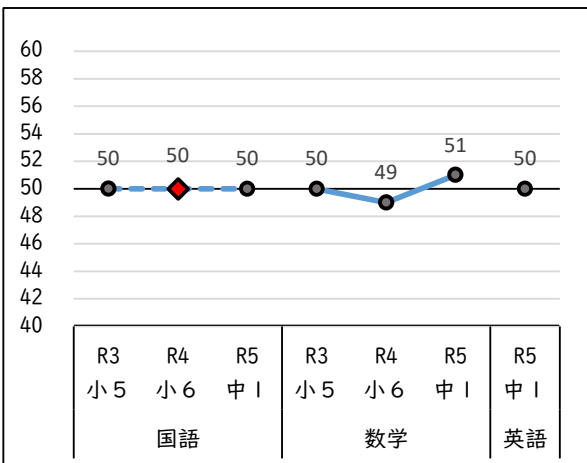


○中学校の結果

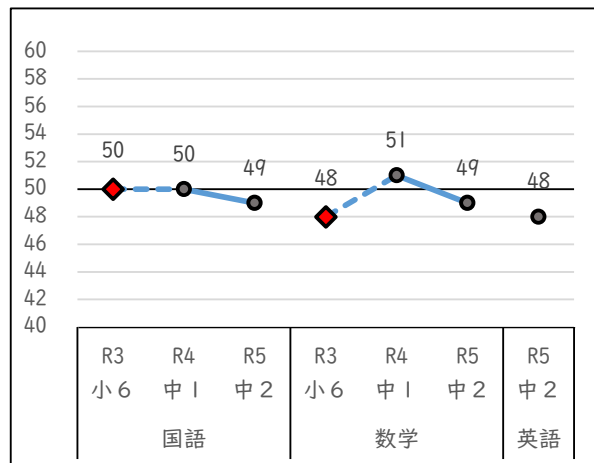
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	50	50	50	50	49	51	50
第2学年	50	50	49	48	51	49	48

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

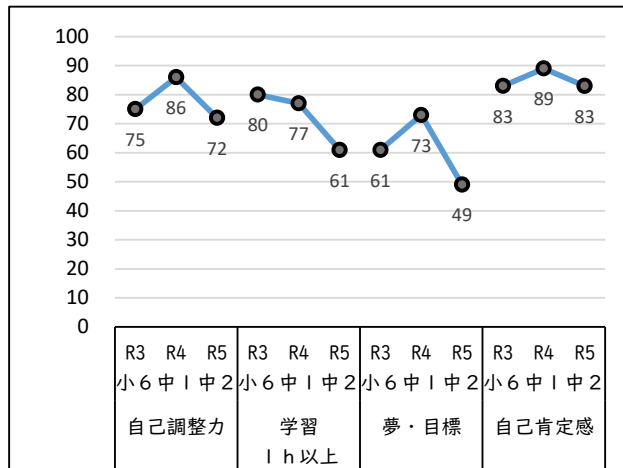
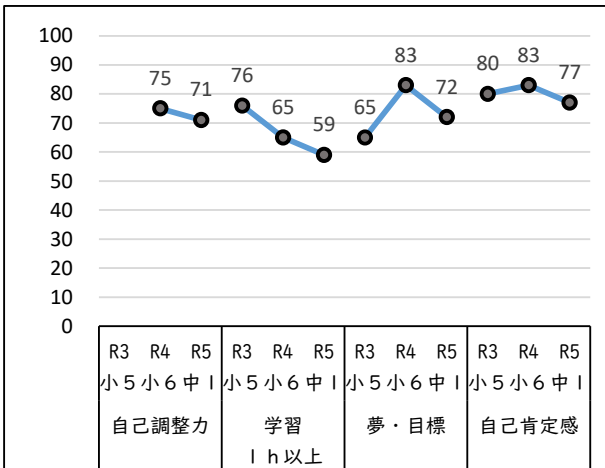
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	73	/	/	52	/	/	84	/	/	87
中学校第1学年	-	75	71	76	65	59	65	83	72	80	83	77
中学校第2学年	75	86	72	80	77	61	61	73	49	83	89	83

【中学校第1学年】

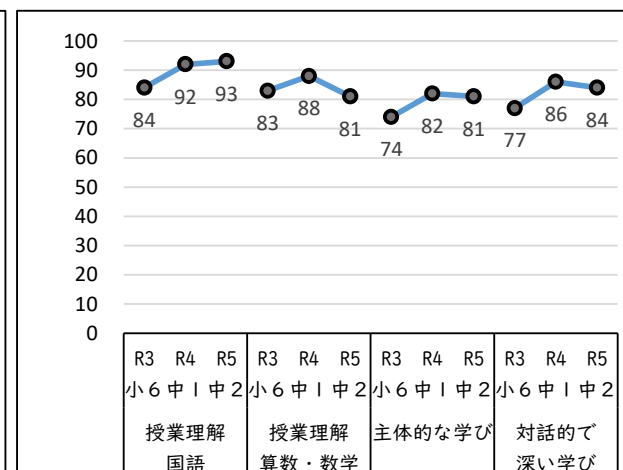
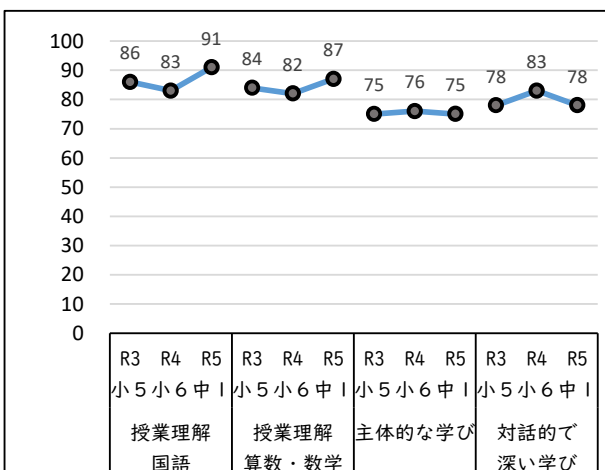
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	91	/	/	85	/	/	73	/	/	82
中学校第1学年	86	83	91	84	82	87	75	76	75	78	83	78
中学校第2学年	84	92	93	83	88	81	74	82	81	77	86	84

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

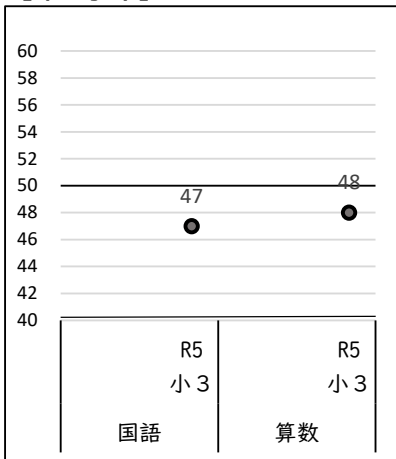
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			47			48
第4学年		49	48		50	48
第5学年	49	50	48	48	48	46

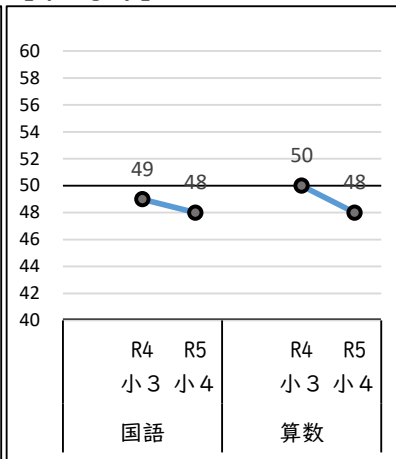
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50
としたときの換算値

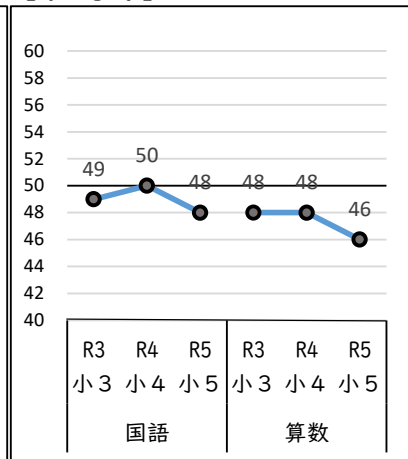
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

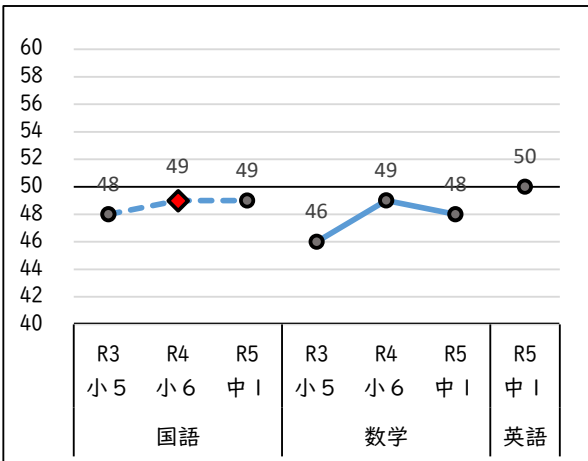


○中学校の結果

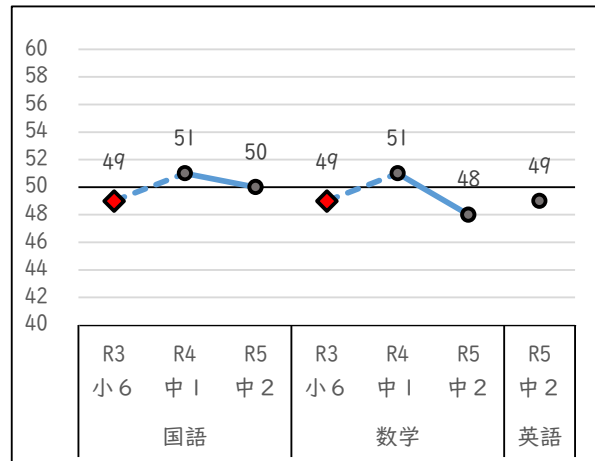
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	48	49	49	46	49	48	50
第2学年	49	51	50	49	51	48	49

※ 【第1学年】、【第2学年】の
小6時は、全国調査の数値を参
考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

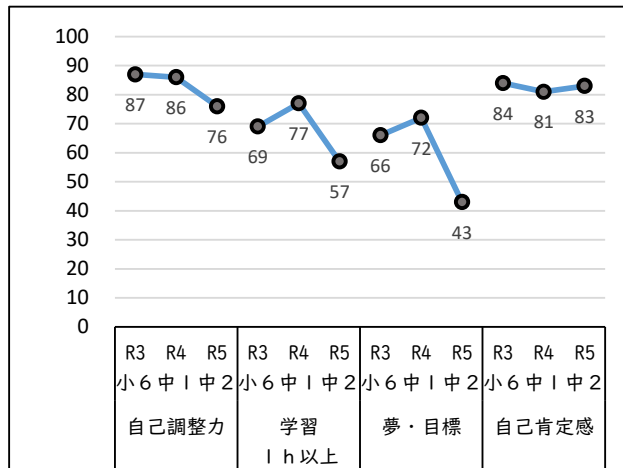
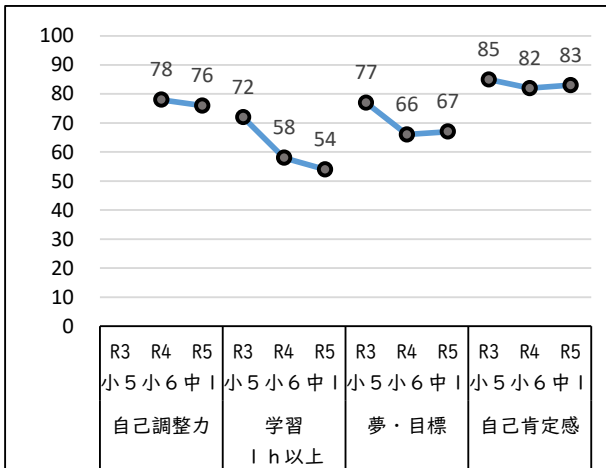
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	74	/	/	47	/	/	72	/	/	76
中学校第1学年	-	78	76	72	58	54	77	66	67	85	82	83
中学校第2学年	87	86	76	69	77	57	66	72	43	84	81	83

【中学校第1学年】

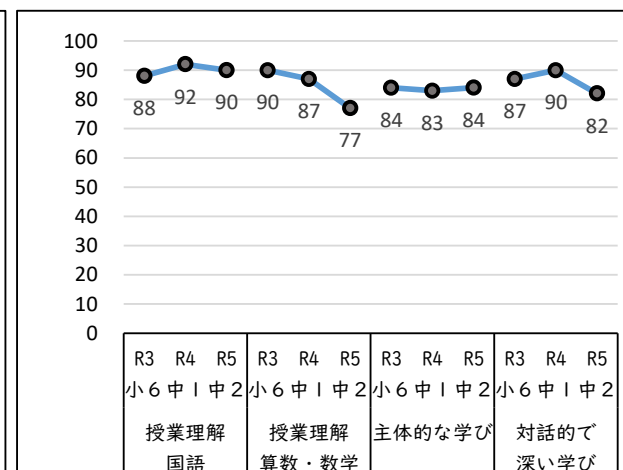
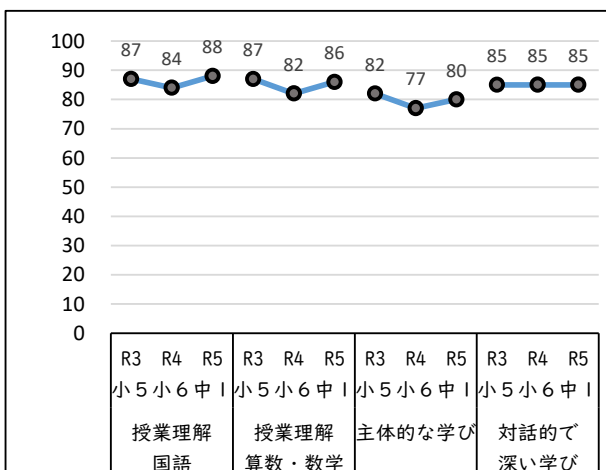
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	88	/	/	87	/	/	76	/	/	79
中学校第1学年	87	84	88	87	82	86	82	77	80	85	85	85
中学校第2学年	88	92	90	90	87	77	84	83	84	87	90	82

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

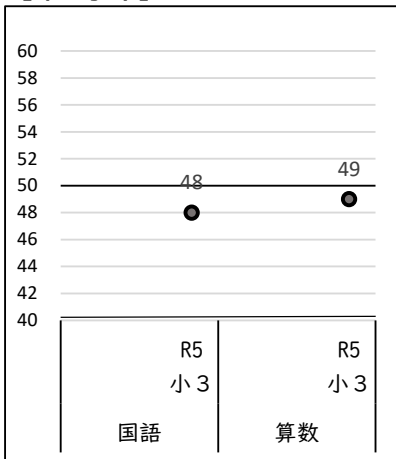
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			48			49
第4学年		47	47		46	47
第5学年	50	50	50	49	49	47

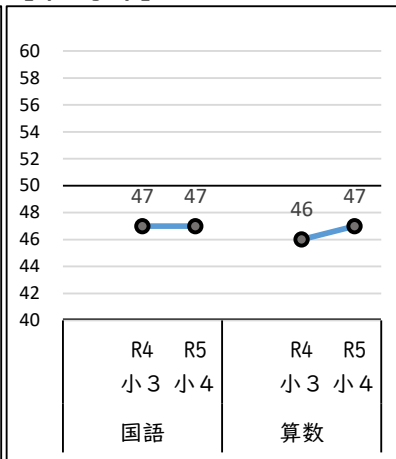
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

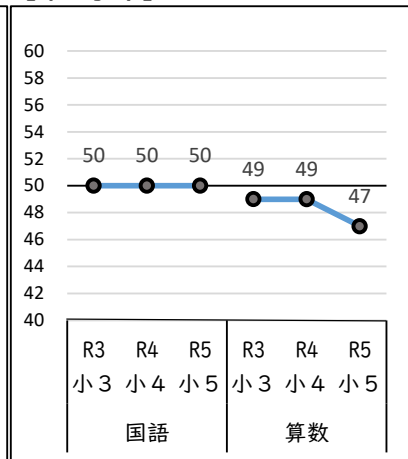
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

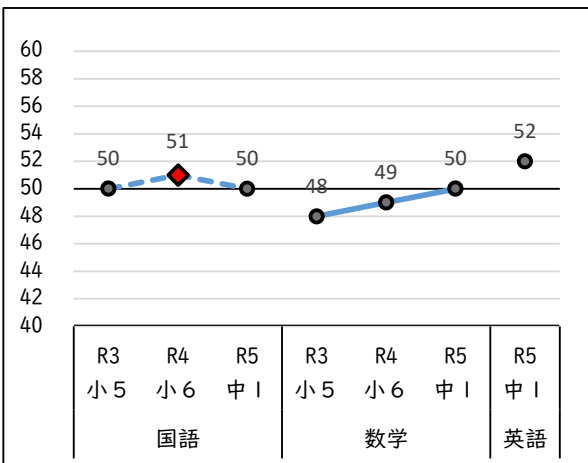


○中学校の結果

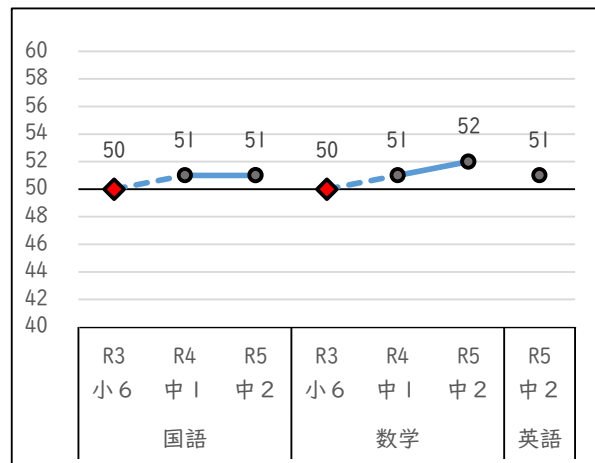
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	50	51	50	48	49	50	52
第2学年	50	51	51	50	51	52	51

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

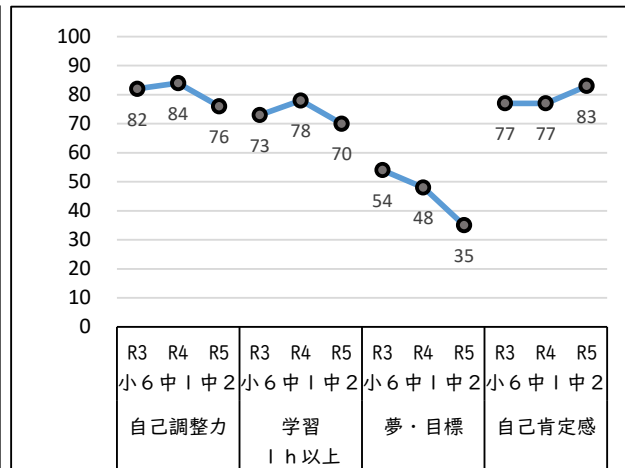
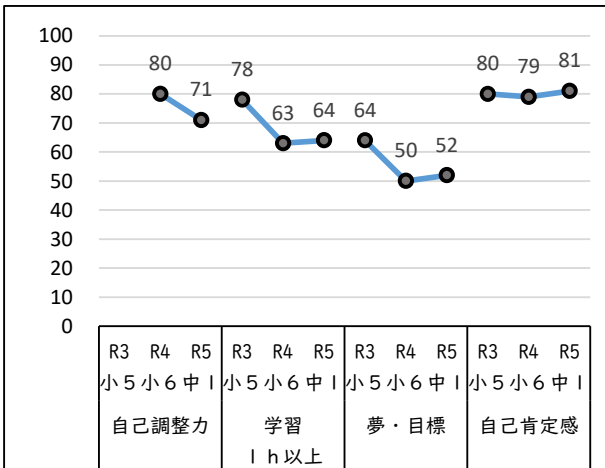
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	70	/	/	52	/	/	63	/	/	78
中学校第1学年	-	80	71	78	63	64	64	50	52	80	79	81
中学校第2学年	82	84	76	73	78	70	54	48	35	77	77	83

【中学校第1学年】

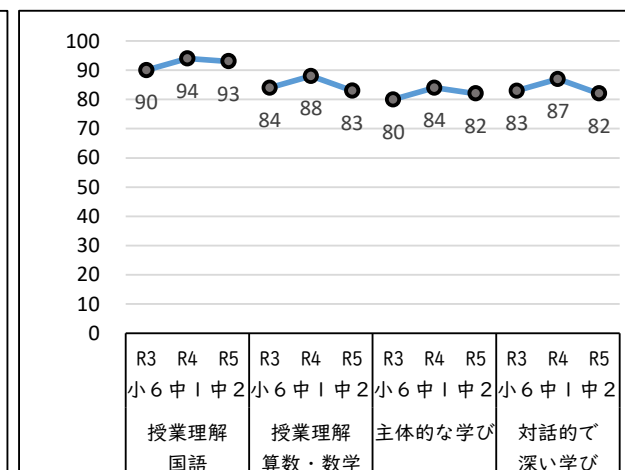
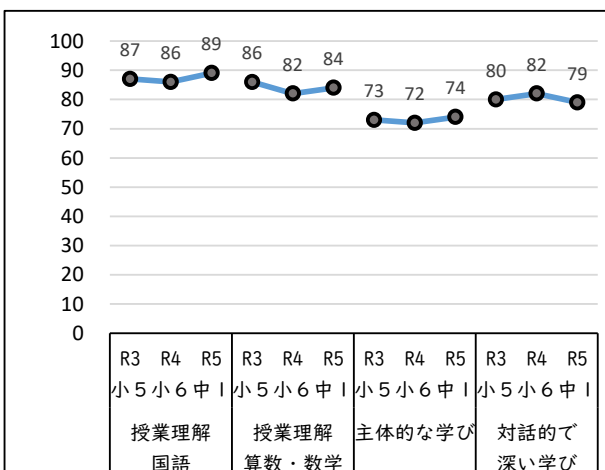
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	93	/	/	88	/	/	66	/	/	78
中学校第1学年	87	86	89	86	82	84	73	72	74	80	82	79
中学校第2学年	90	94	93	84	88	83	80	84	82	83	87	82

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

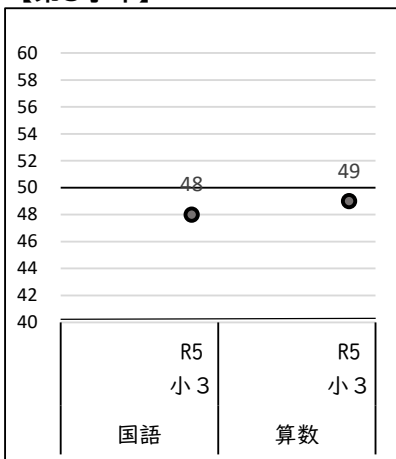
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			48			49
第4学年		49	48		50	49
第5学年	48	48	48	48	49	47

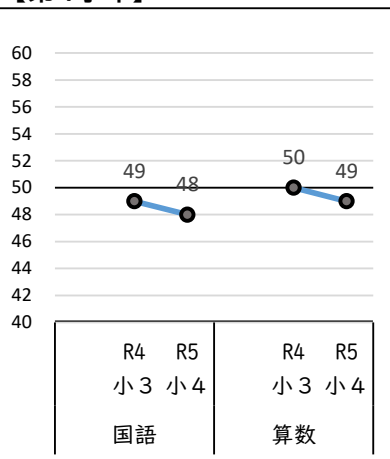
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

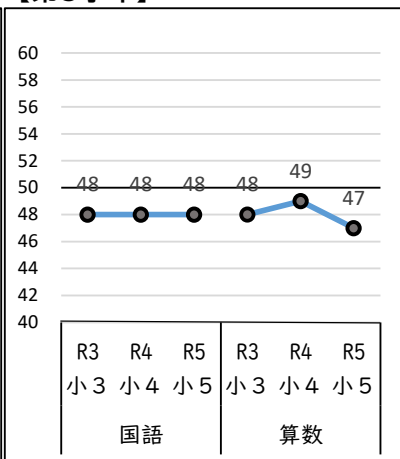
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

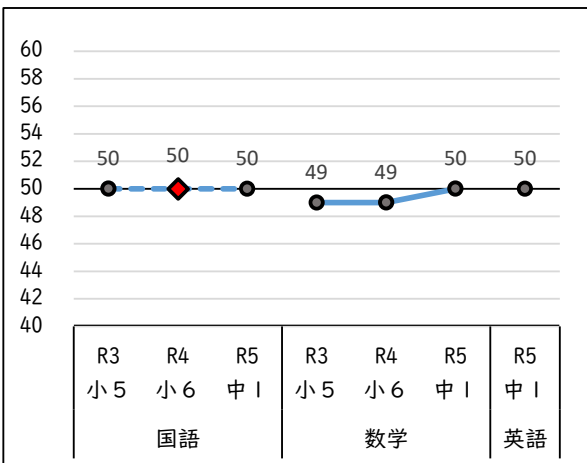


○中学校の結果

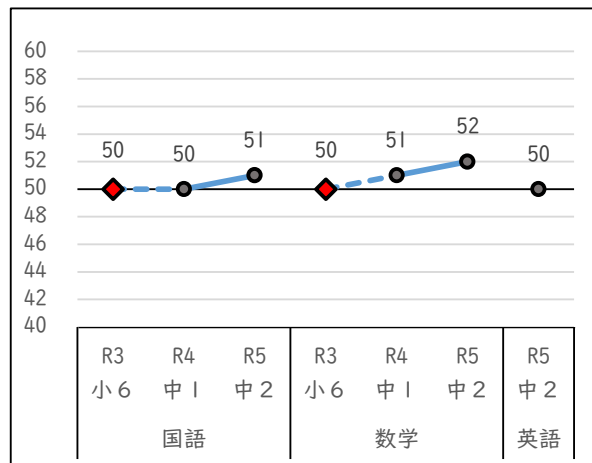
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	50	50	50	49	49	50	50
第2学年	50	50	51	50	51	52	50

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

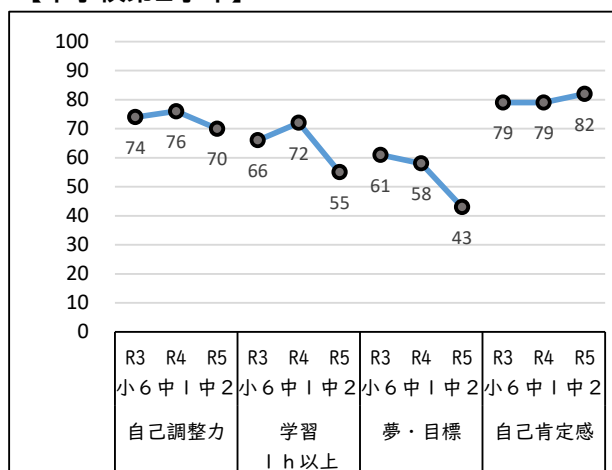
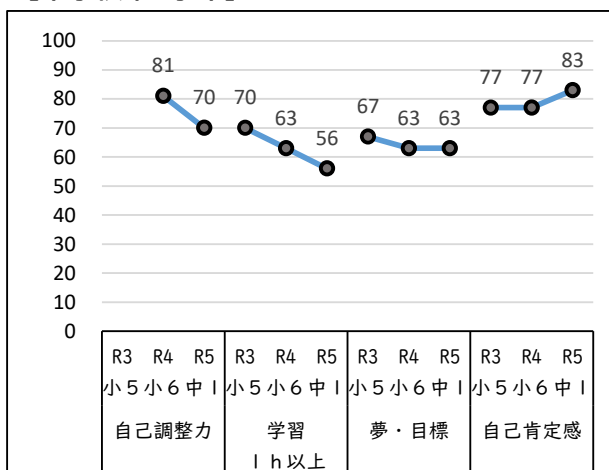
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	70	/	/	58	/	/	67	/	/	79
中学校第1学年	-	81	70	70	63	56	67	63	63	77	77	83
中学校第2学年	74	76	70	66	72	55	61	58	43	79	79	82

【中学校第1学年】

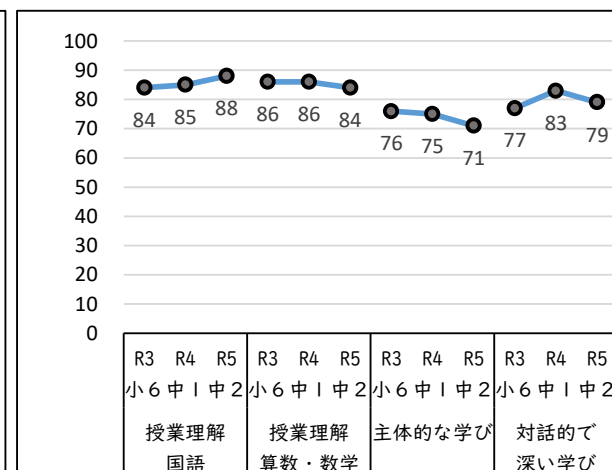
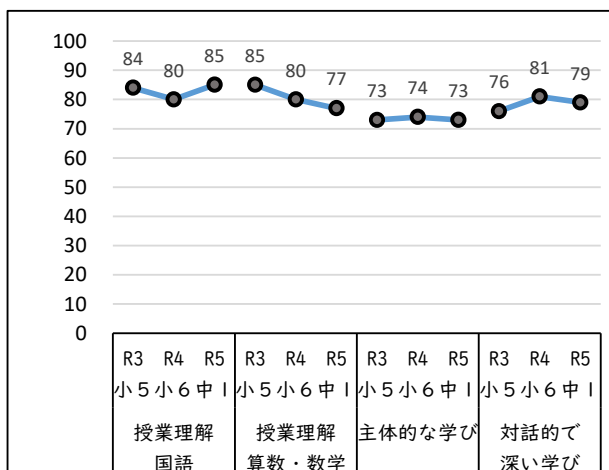
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	87	/	/	84	/	/	73	/	/	78
中学校第1学年	84	80	85	85	80	77	73	74	73	76	81	79
中学校第2学年	84	85	88	86	86	84	76	75	71	77	83	79

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

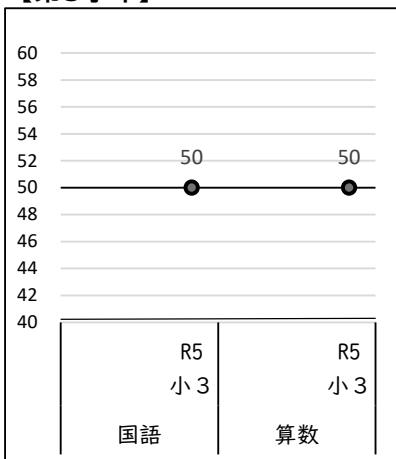
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			50			50
第4学年		49	50		49	49
第5学年	49	49	49	48	49	47

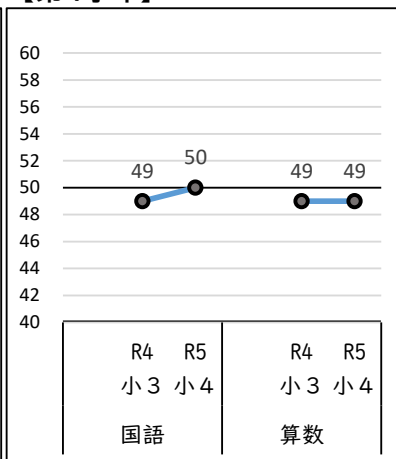
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

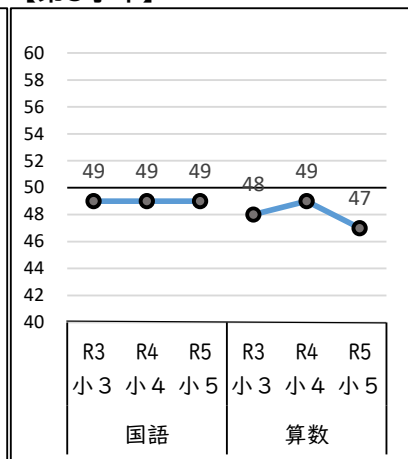
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

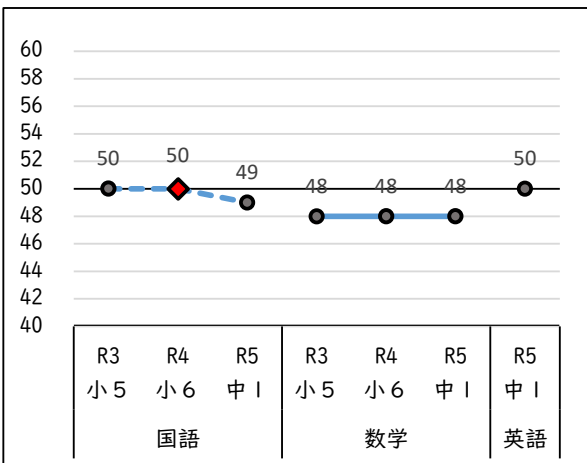


○中学校の結果

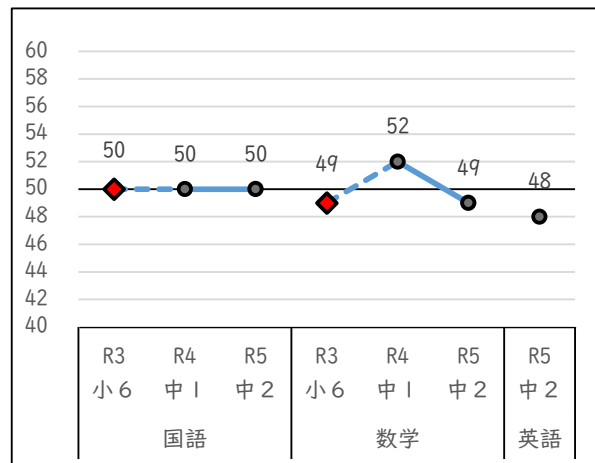
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	50	50	49	48	48	48	50
第2学年	50	50	50	49	52	49	48

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

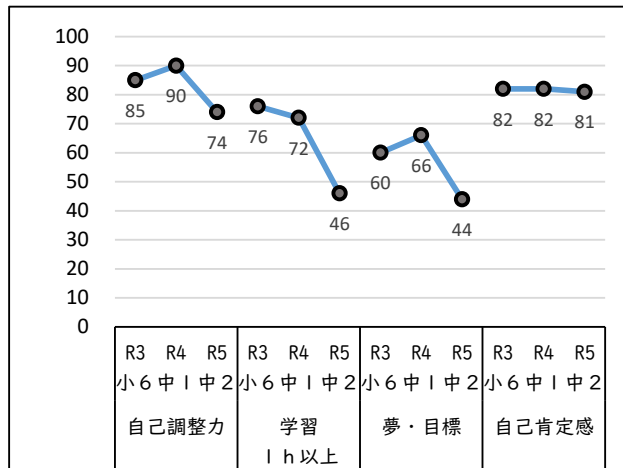
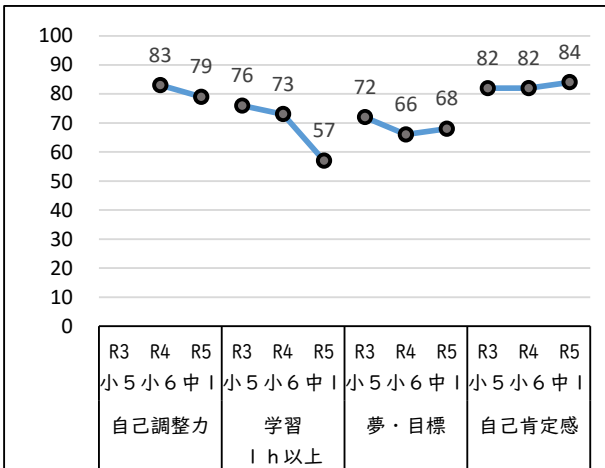
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	79	/	/	52	/	/	72	/	/	86
中学校第1学年	-	83	79	76	73	57	72	66	68	82	82	84
中学校第2学年	85	90	74	76	72	46	60	66	44	82	82	81

【中学校第1学年】

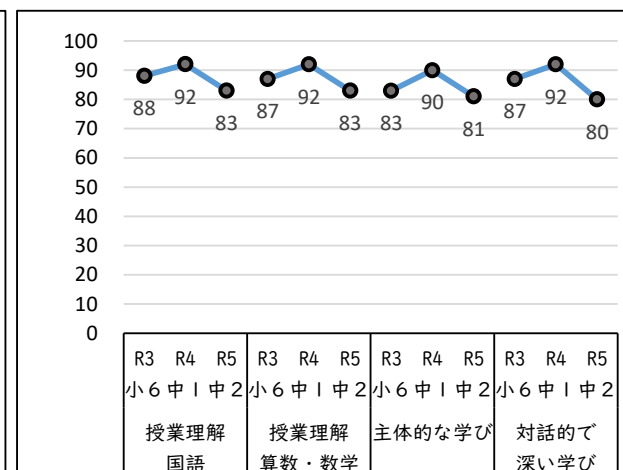
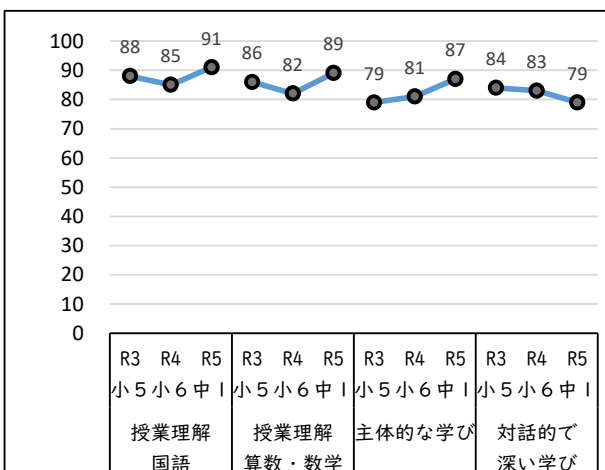
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	91	/	/	90	/	/	78	/	/	80
中学校第1学年	88	85	91	86	82	89	79	81	87	84	83	79
中学校第2学年	88	92	83	87	92	83	83	90	81	87	92	80

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

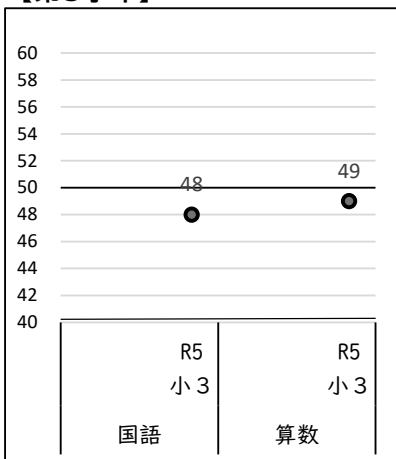
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			48			49
第4学年		51	50		51	49
第5学年	50	50	48	49	49	46

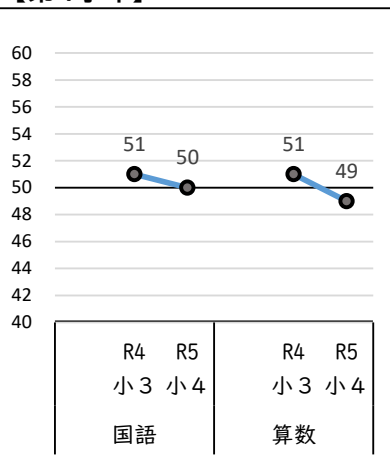
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

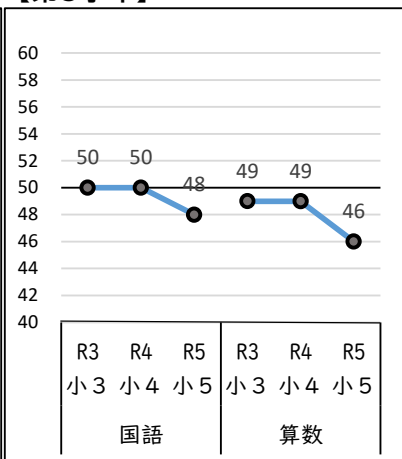
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

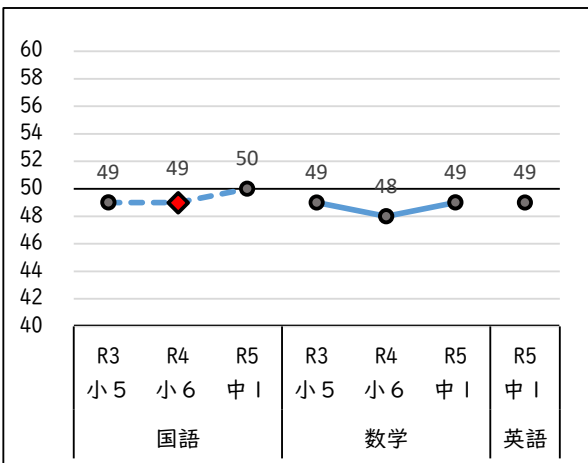


○中学校の結果

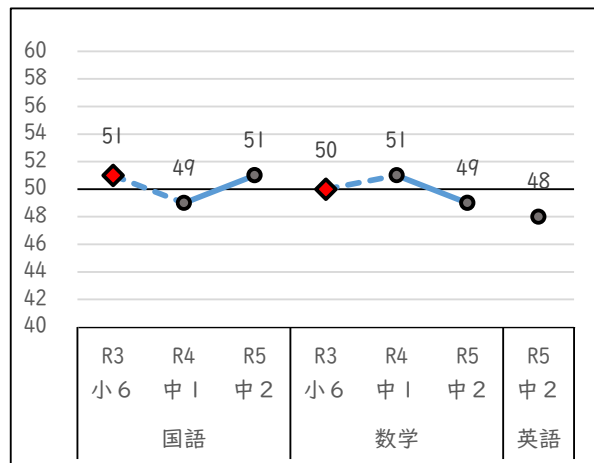
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	49	49	50	49	48	49	49
第2学年	51	49	51	50	51	49	48

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

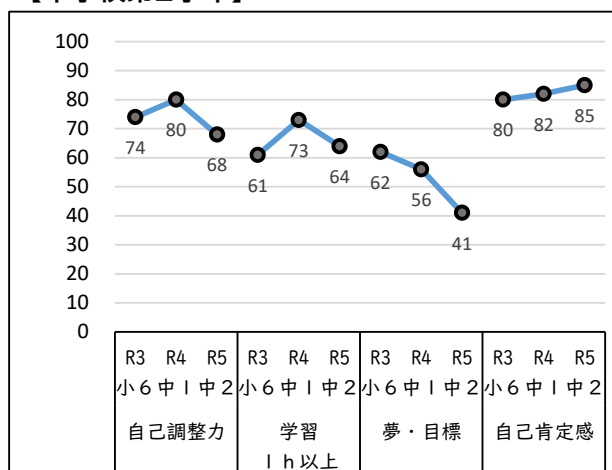
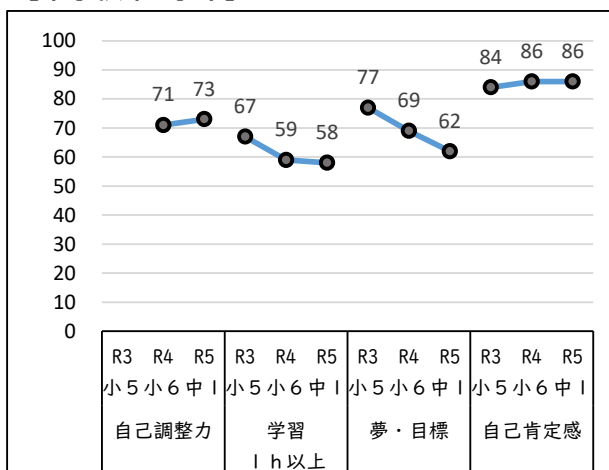
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	64	/	/	40	/	/	64	/	/	75
中学校第1学年	-	71	73	67	59	58	77	69	62	84	86	86
中学校第2学年	74	80	68	61	73	64	62	56	41	80	82	85

【中学校第1学年】

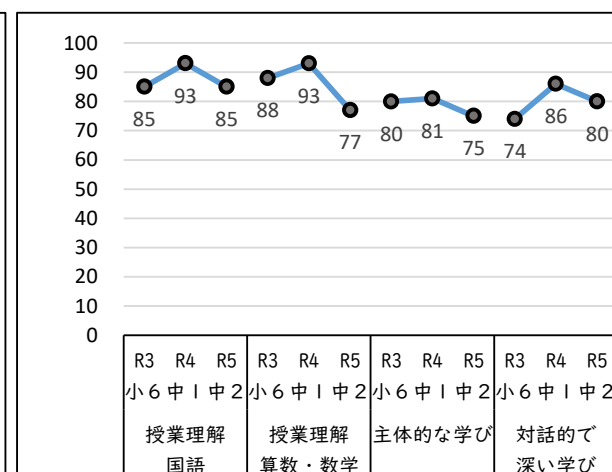
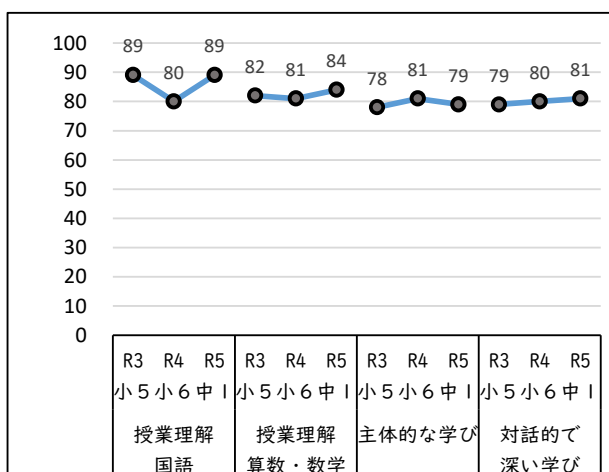
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	90	/	/	89	/	/	70	/	/	69
中学校第1学年	89	80	89	82	81	84	78	81	79	79	80	81
中学校第2学年	85	93	85	88	93	77	80	81	75	74	86	80

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

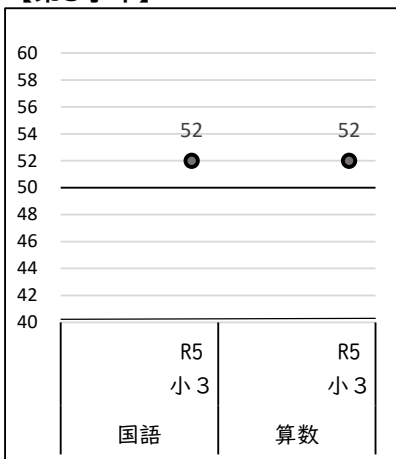
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			52			52
第4学年		52	51		53	53
第5学年	51	51	51	52	52	50

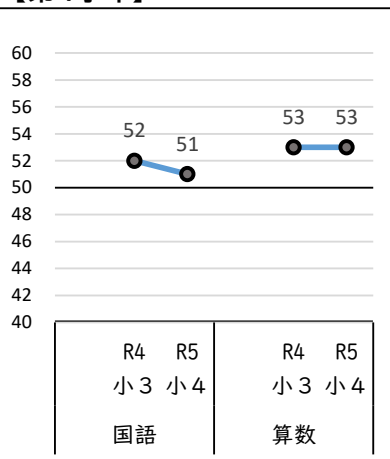
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

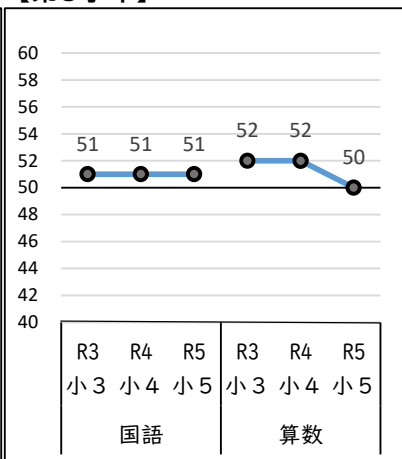
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

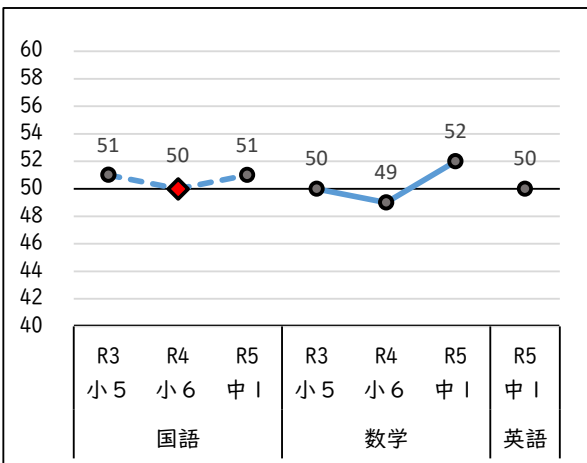


○中学校の結果

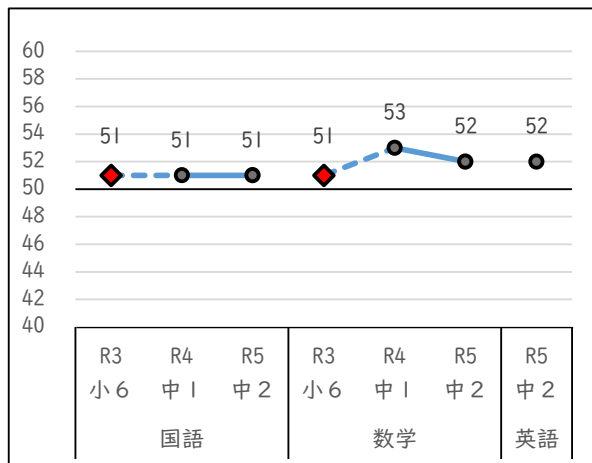
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	51	50	51	50	49	52	50
第2学年	51	51	51	51	53	52	52

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

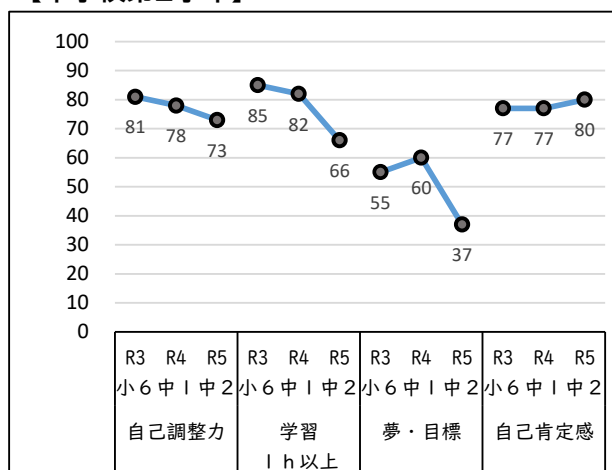
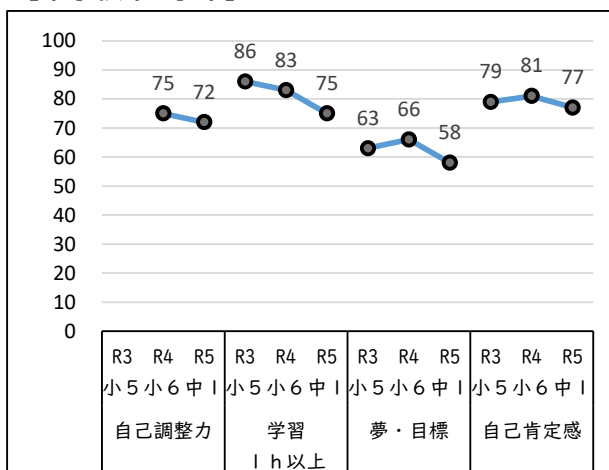
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	66	/	/	64	/	/	65	/	/	82
中学校第1学年	-	75	72	86	83	75	63	66	58	79	81	77
中学校第2学年	81	78	73	85	82	66	55	60	37	77	77	80

【中学校第1学年】

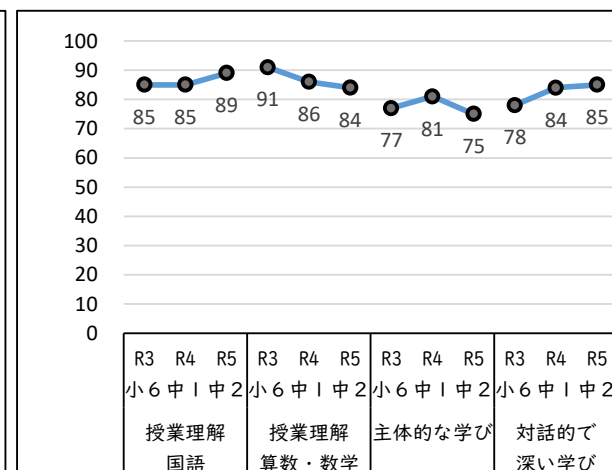
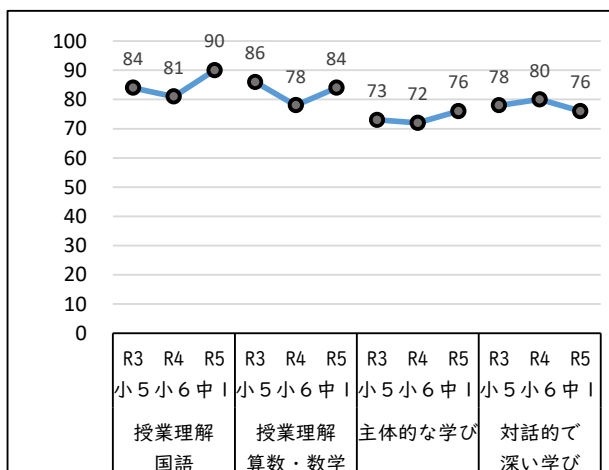
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	89	/	/	86	/	/	73	/	/	75
中学校第1学年	84	81	90	86	78	84	73	72	76	78	80	76
中学校第2学年	85	85	89	91	86	84	77	81	75	78	84	85

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

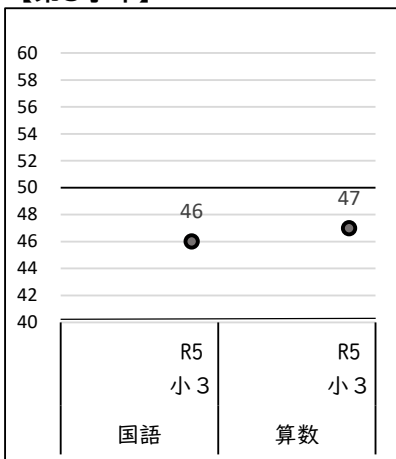
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			46			47
第4学年		49	47		52	45
第5学年	48	46	47	47	46	46

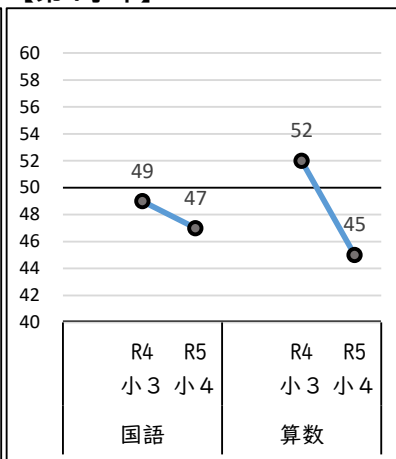
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

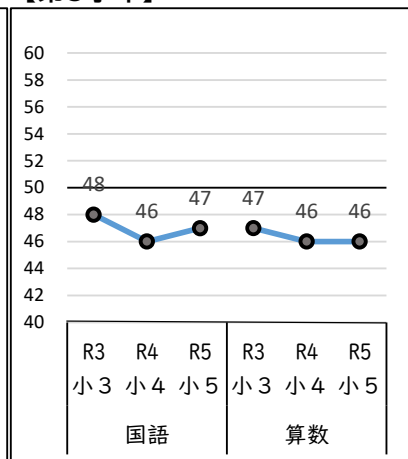
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

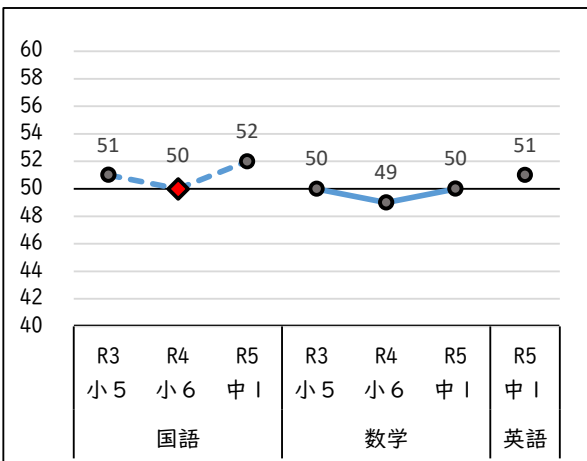


○中学校の結果

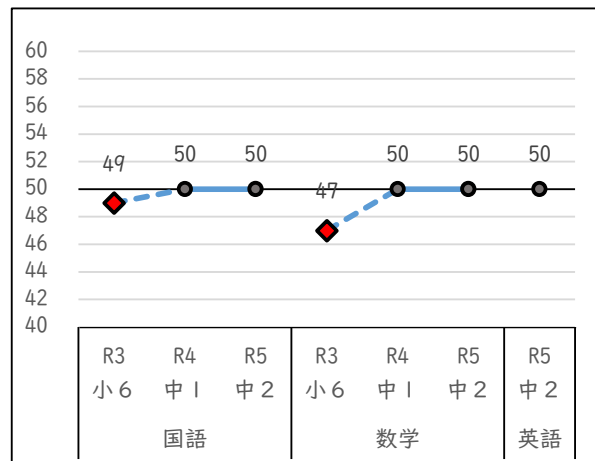
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	51	50	52	50	49	50	51
第2学年	49	50	50	47	50	50	50

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

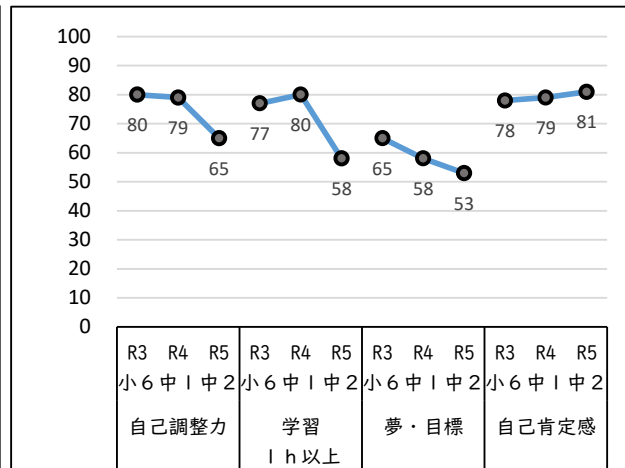
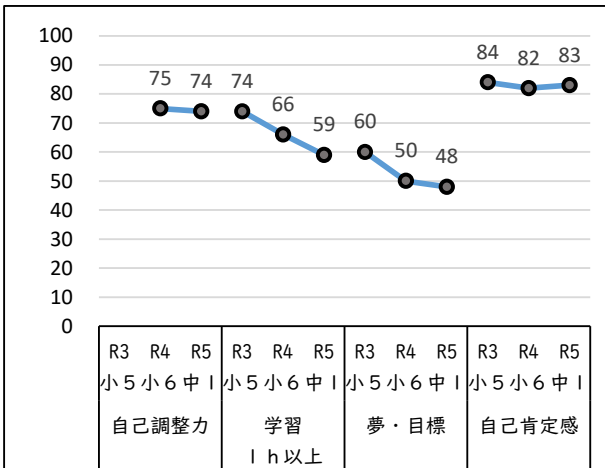
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	72	/	/	52	/	/	62	/	/	81
中学校第1学年	-	75	74	74	66	59	60	50	48	84	82	83
中学校第2学年	80	79	65	77	80	58	65	58	53	78	79	81

【中学校第1学年】

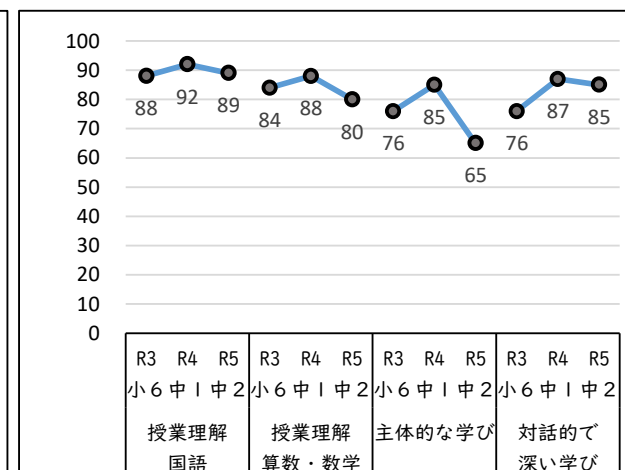
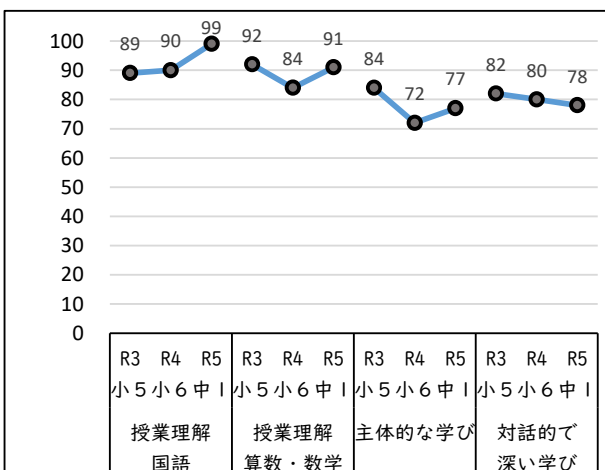
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	87	/	/	89	/	/	66	/	/	77
中学校第1学年	89	90	99	92	84	91	84	72	77	82	80	78
中学校第2学年	88	92	89	84	88	80	76	85	65	76	87	85

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

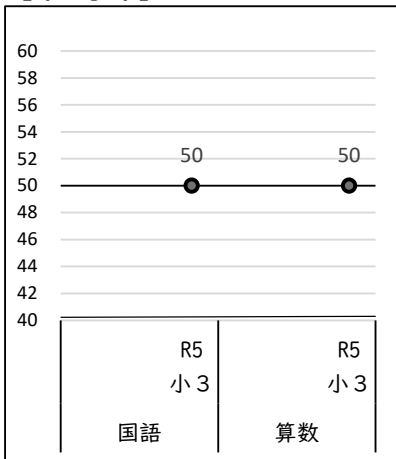
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			50			50
第4学年		51	52		50	51
第5学年	52	53	51	53	52	49

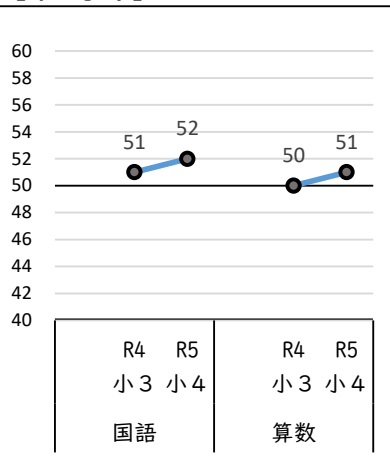
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

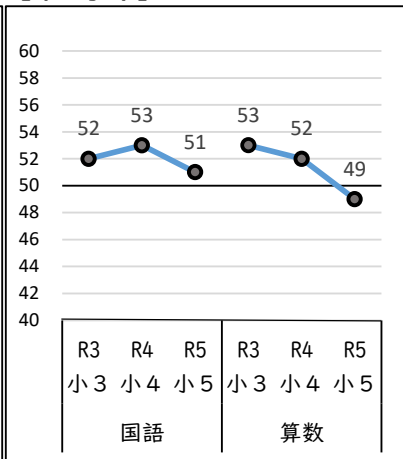
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

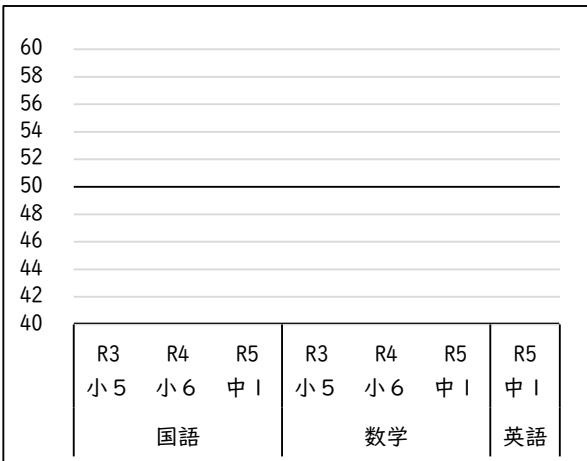


○中学校の結果

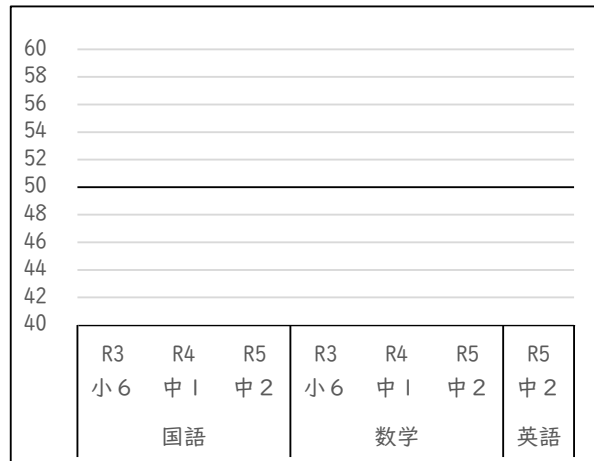
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年							
第2学年							

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

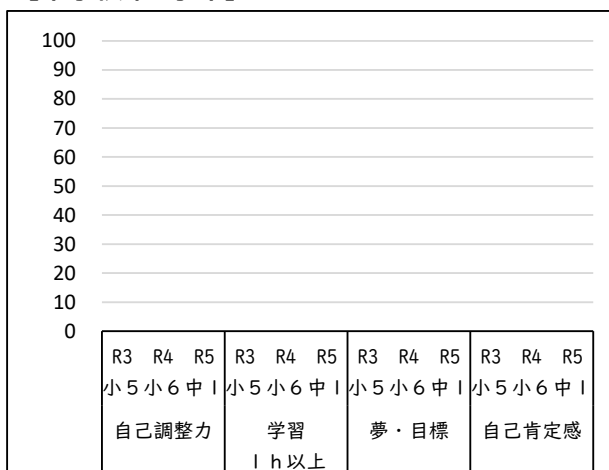
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※1「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	80	/	/	68	/	/	71	/	/	81
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

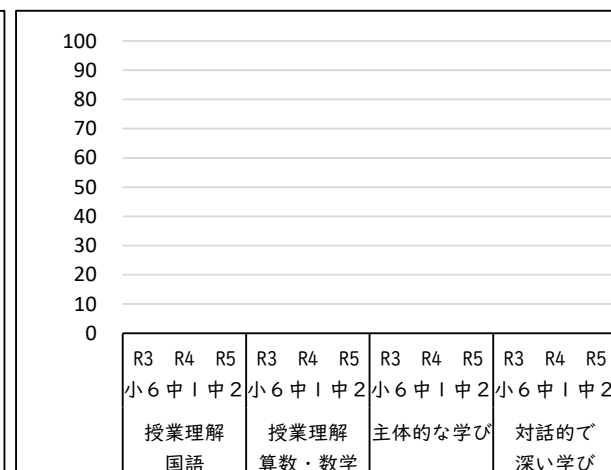
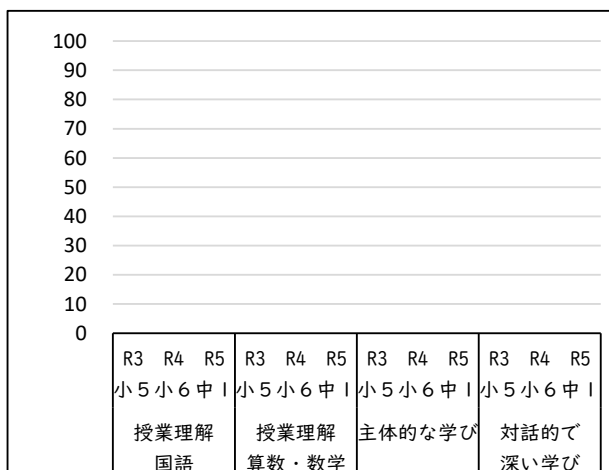
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	91	/	/	85	/	/	84	/	/	86
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

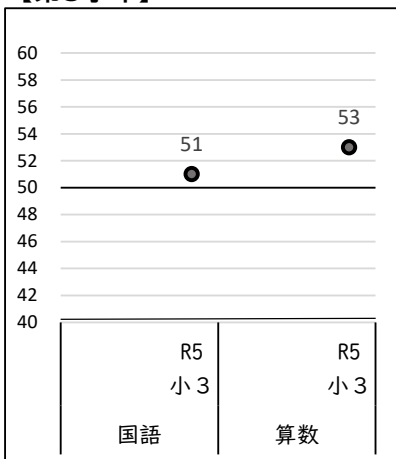
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			51			53
第4学年		50	50		50	50
第5学年	51	51	50	49	49	47

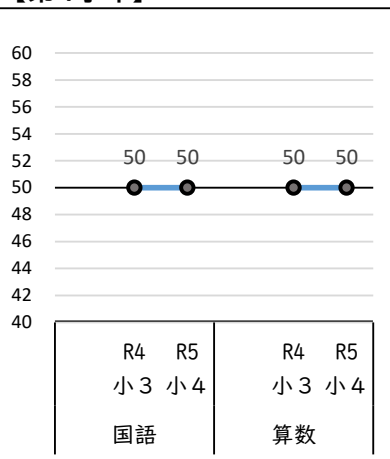
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

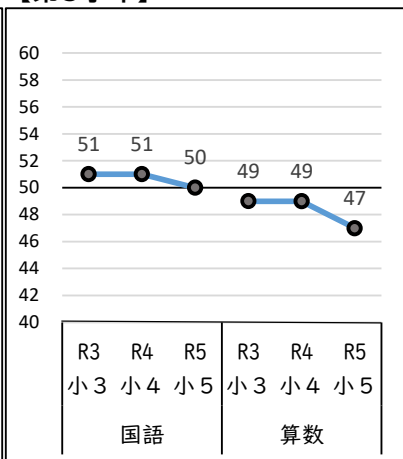
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

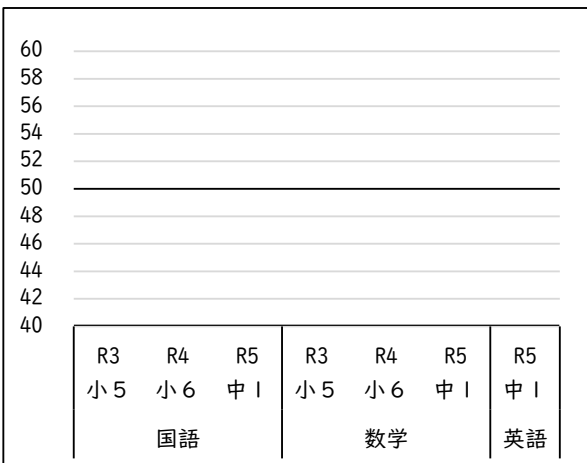


○中学校の結果

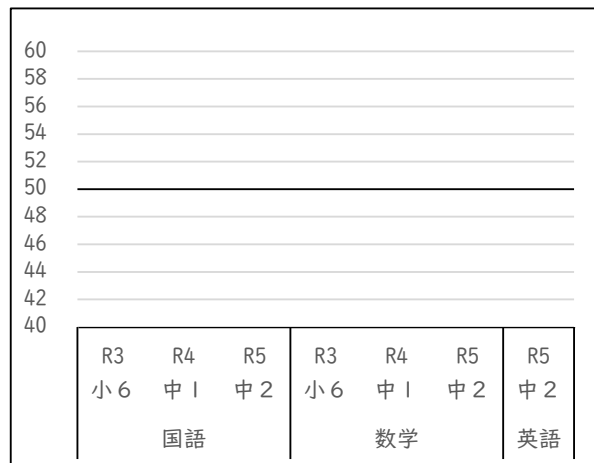
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年							
第2学年							

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

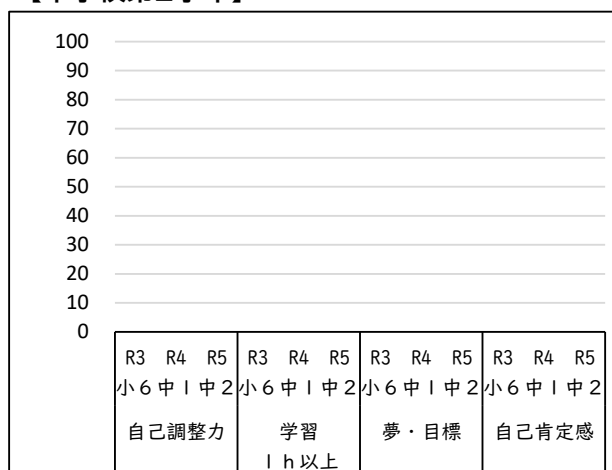
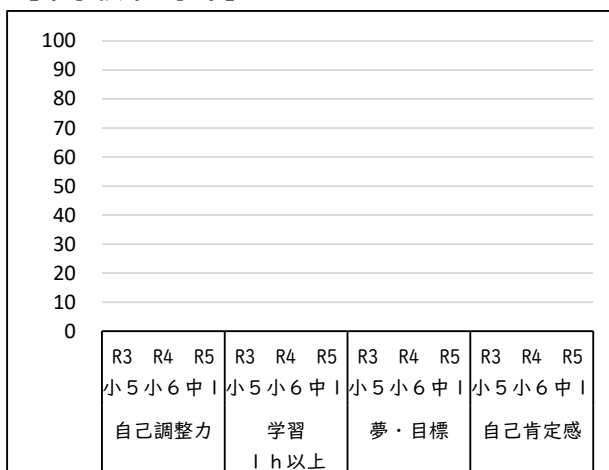
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※1「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	80	/	/	57	/	/	64	/	/	80
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

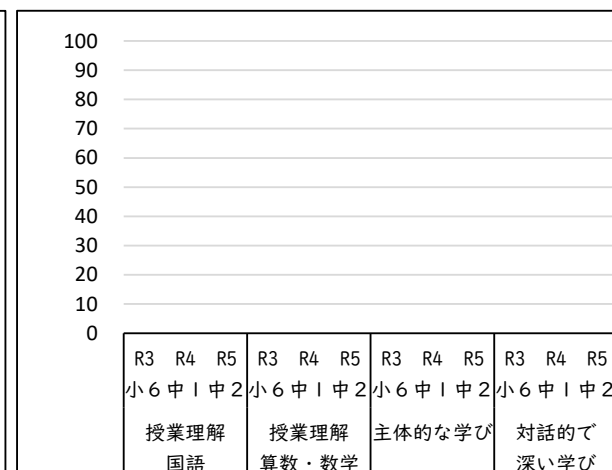
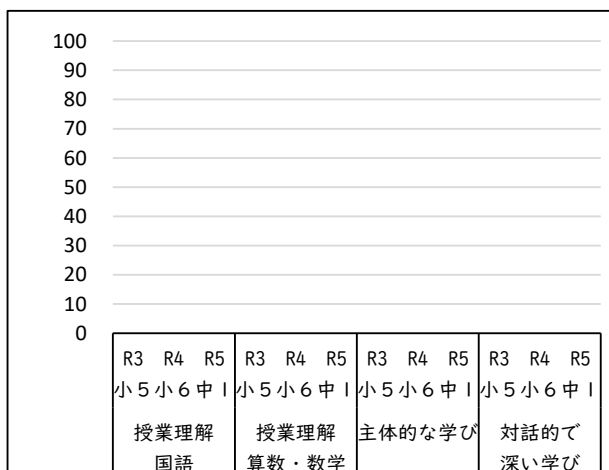
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	93	/	/	88	/	/	78	/	/	81
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

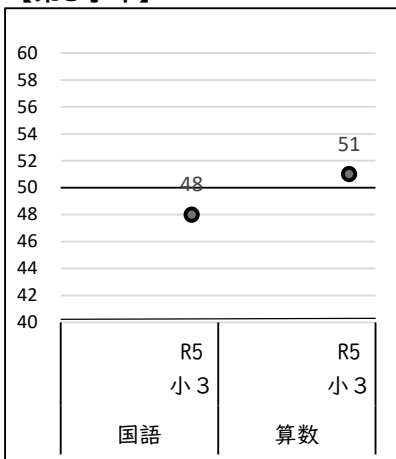
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			48			51
第4学年		49	49		49	50
第5学年	47	49	46	48	49	47

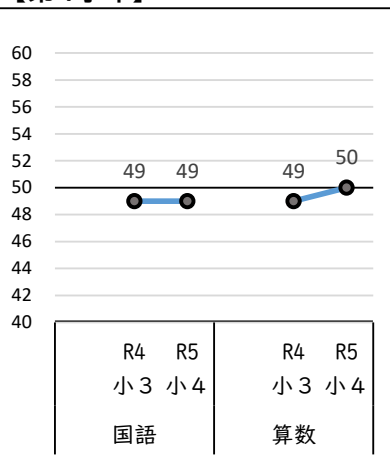
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

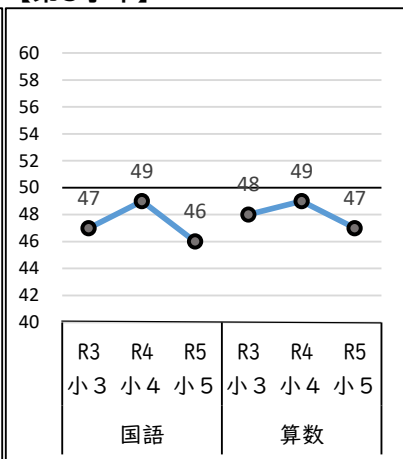
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

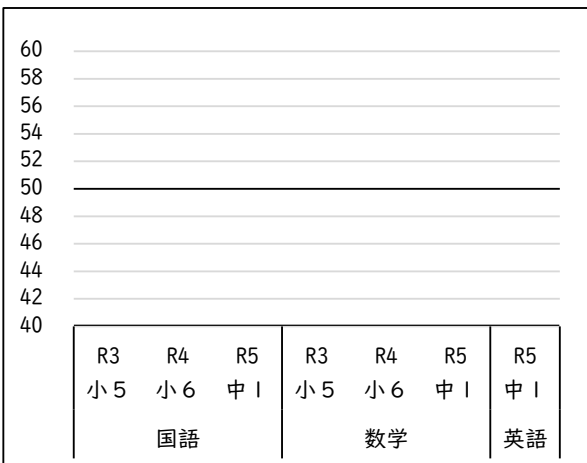


○中学校の結果

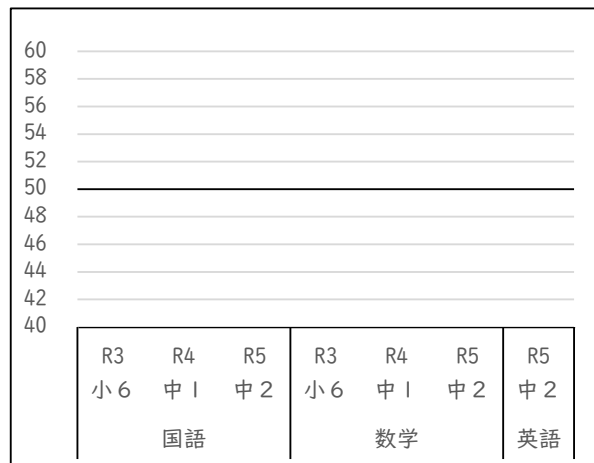
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年							
第2学年							

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※ 【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

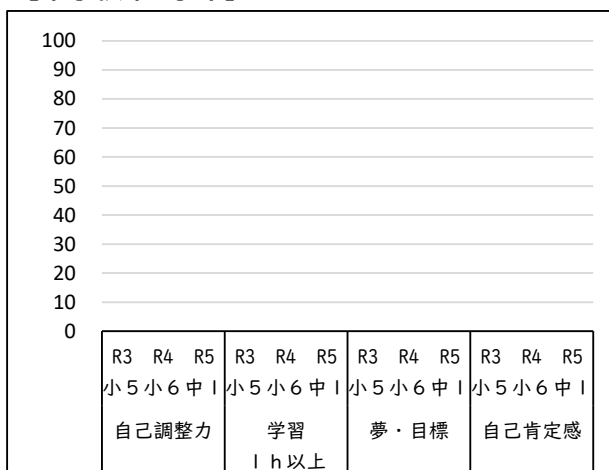
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※ 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	76	/	/	50	/	/	69	/	/	81
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

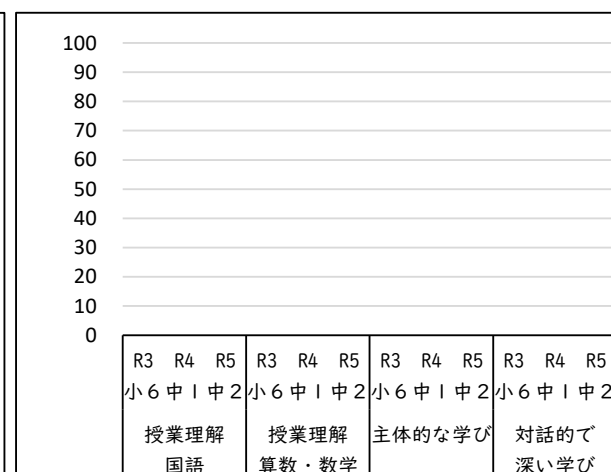
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	93	/	/	91	/	/	79	/	/	75
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

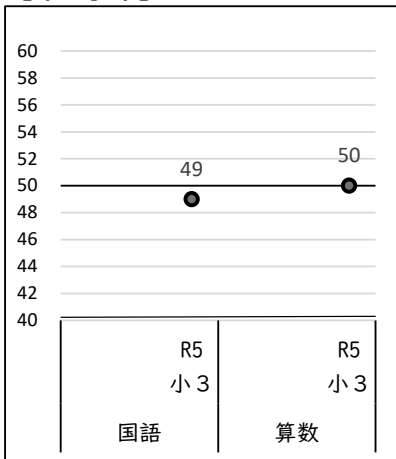
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			49			50
第4学年		51	50		53	50
第5学年	49	47	45	51	47	44

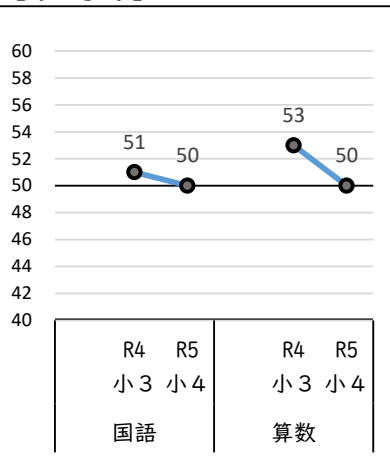
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

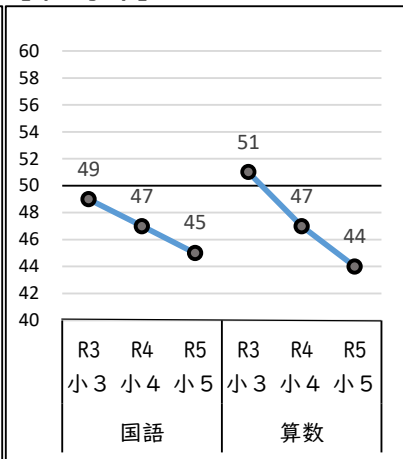
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

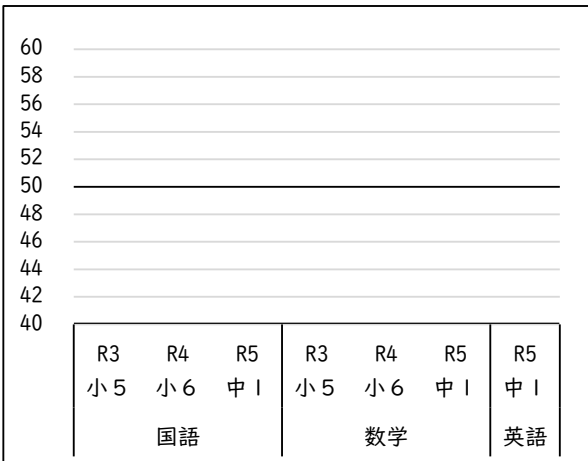


○中学校の結果

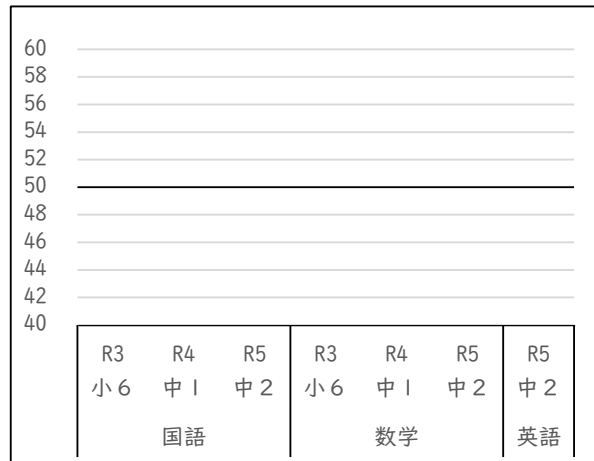
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年							
第2学年							

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

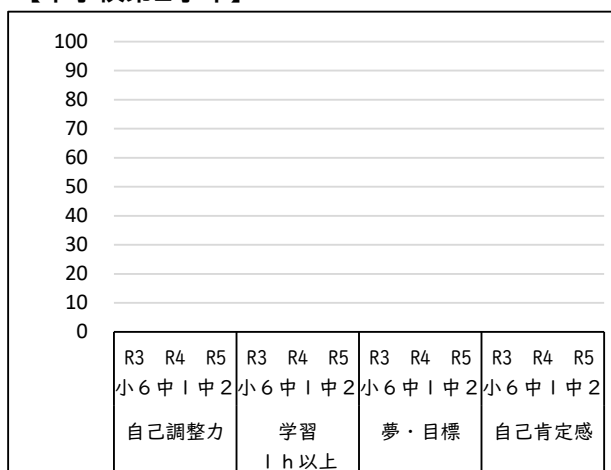
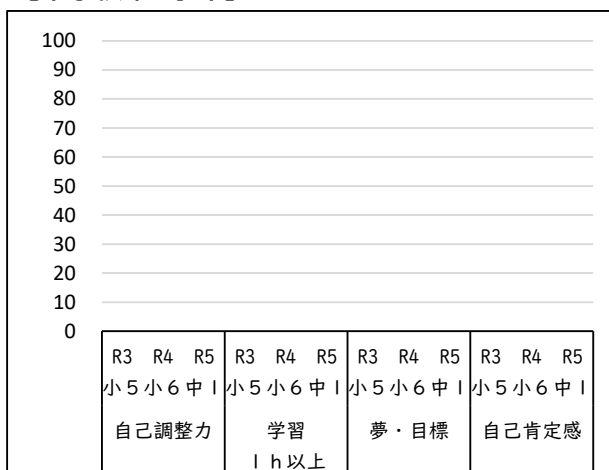
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※1「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	76	/	/	49	/	/	71	/	/	82
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

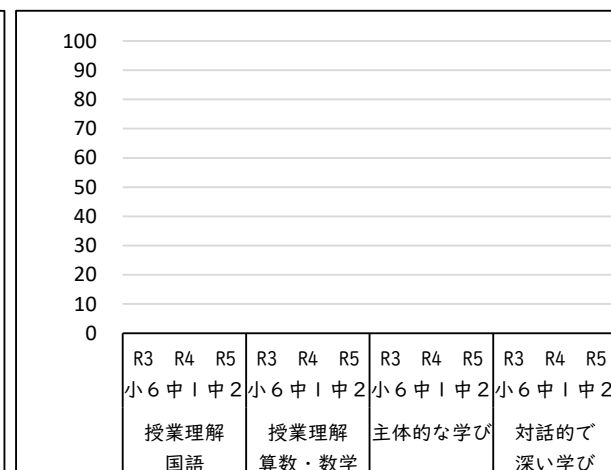
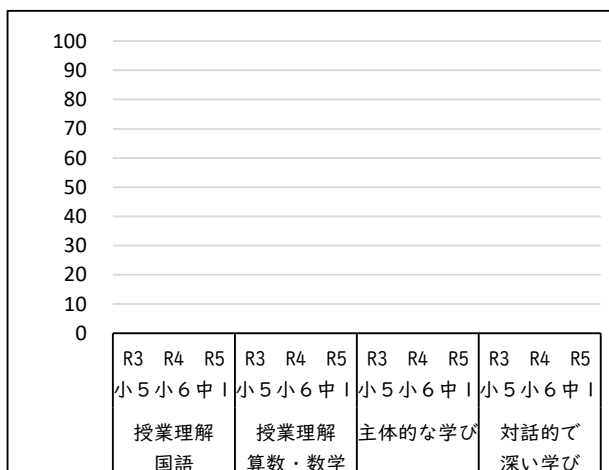
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	90	/	/	86	/	/	72	/	/	78
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

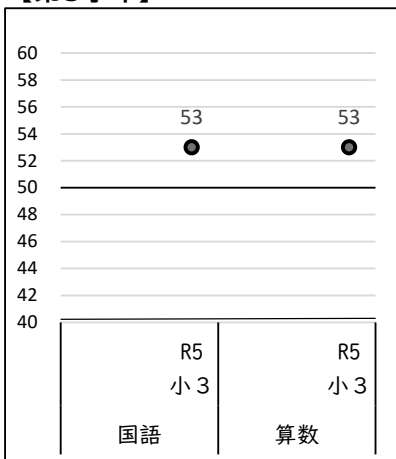
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			53			53
第4学年		50	51		49	52
第5学年	52	53	52	53	55	52

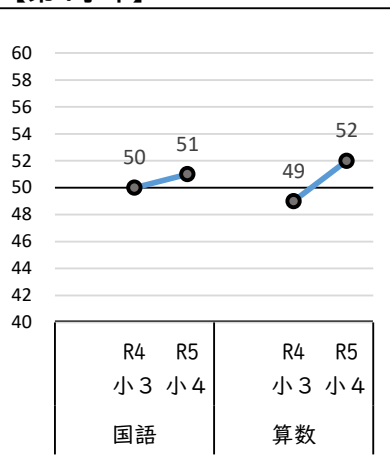
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

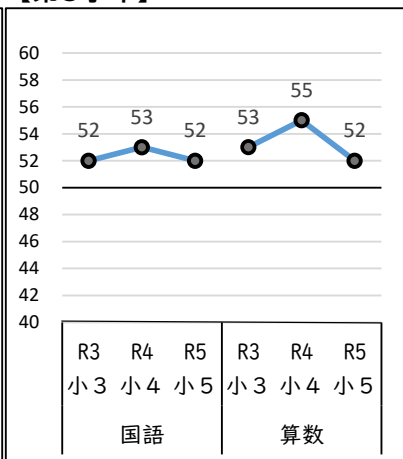
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

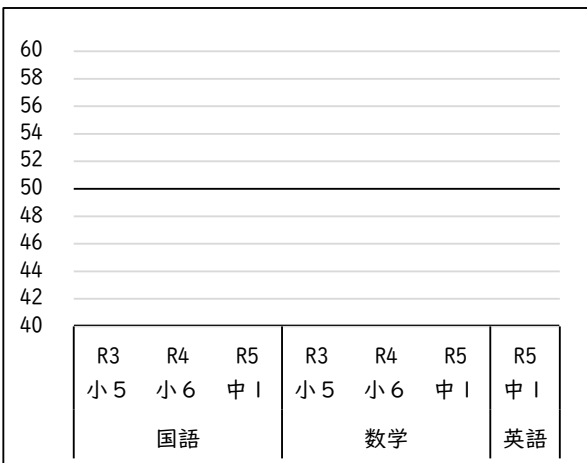


○中学校の結果

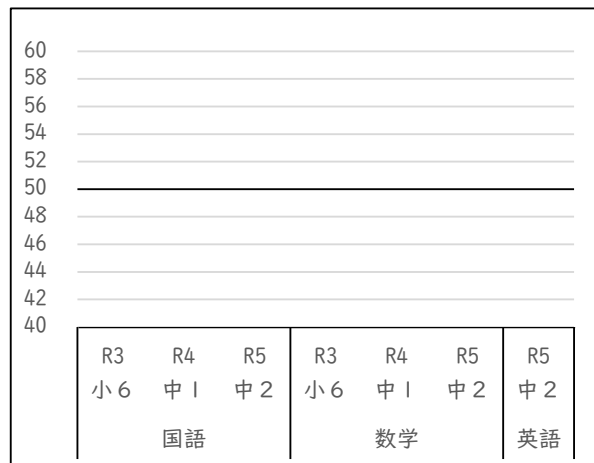
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年							
第2学年							

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※ 【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

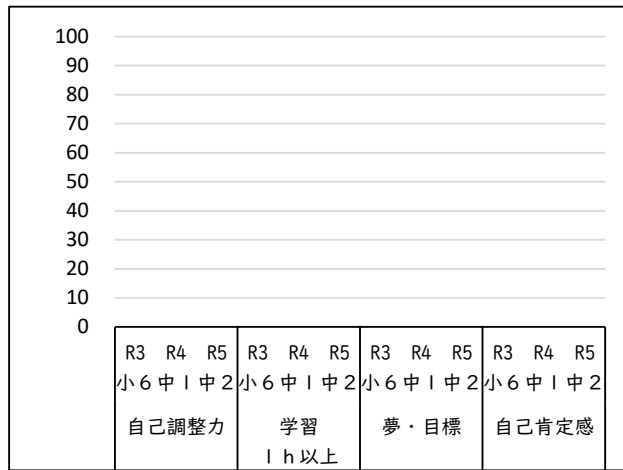
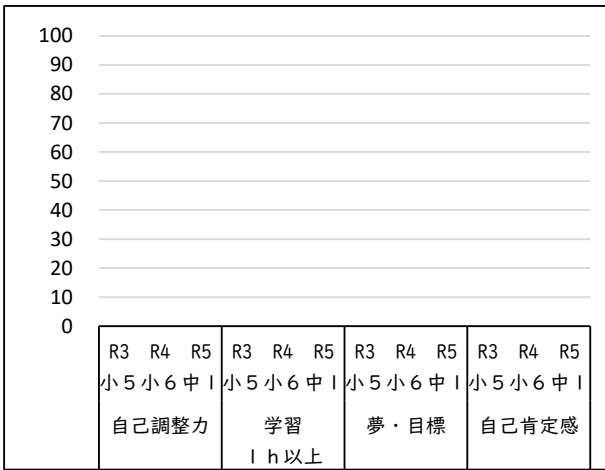
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※ 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	50	/	/	50	/	/	55	/	/	70
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

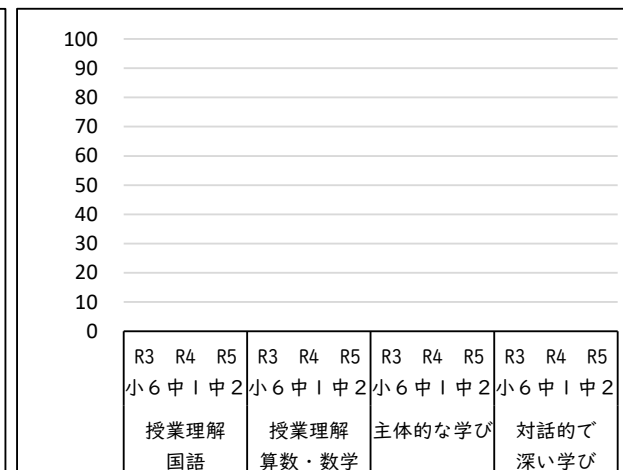
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	85	/	/	95	/	/	70	/	/	65
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

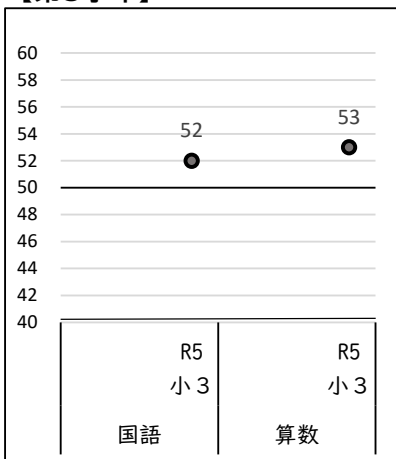
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			52			53
第4学年		51	52		51	52
第5学年	50	51	50	51	51	49

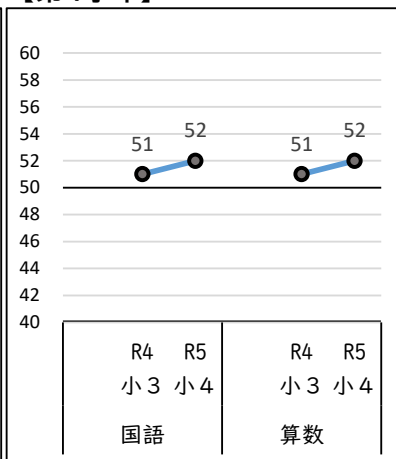
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

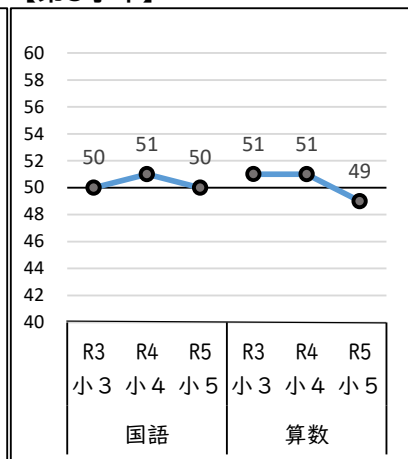
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

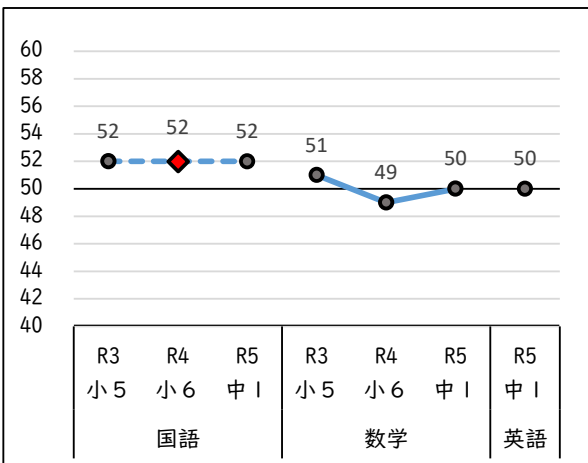


○中学校の結果

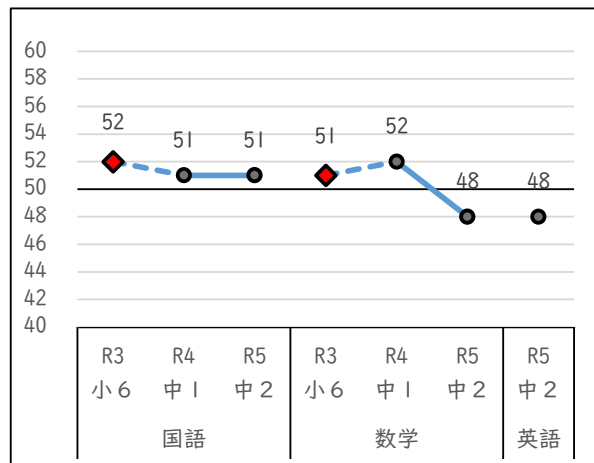
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年	52	52	52	51	49	50	50
第2学年	52	51	51	51	52	48	48

※ 【第1学年】、【第2学年】の小6時は、全国調査の数値を参考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

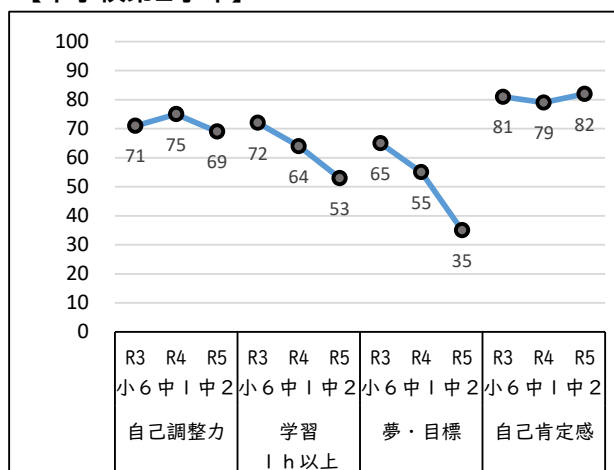
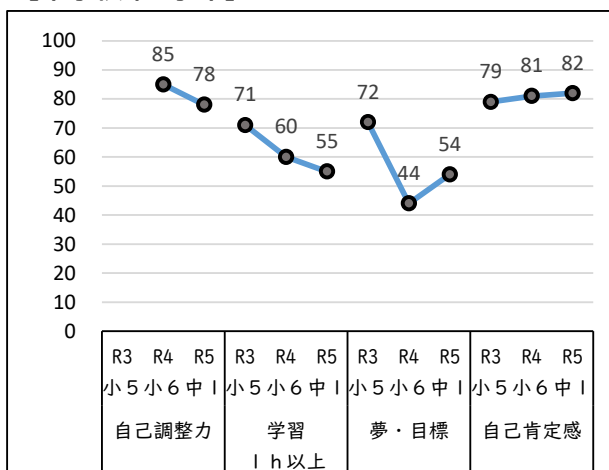
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	68	/	/	49	/	/	62	/	/	78
中学校第1学年	-	85	78	71	60	55	72	44	54	79	81	82
中学校第2学年	71	75	69	72	64	53	65	55	35	81	79	82

【中学校第1学年】

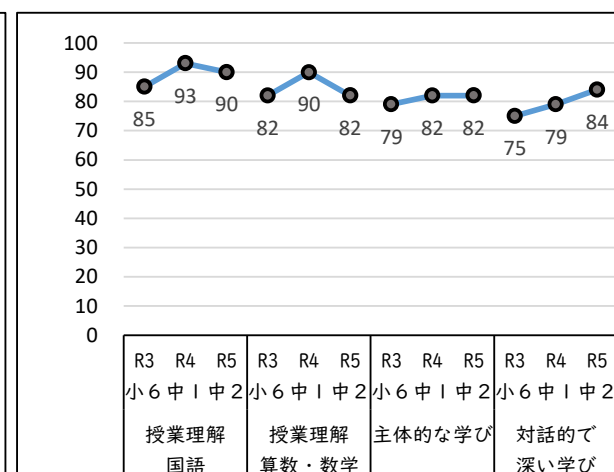
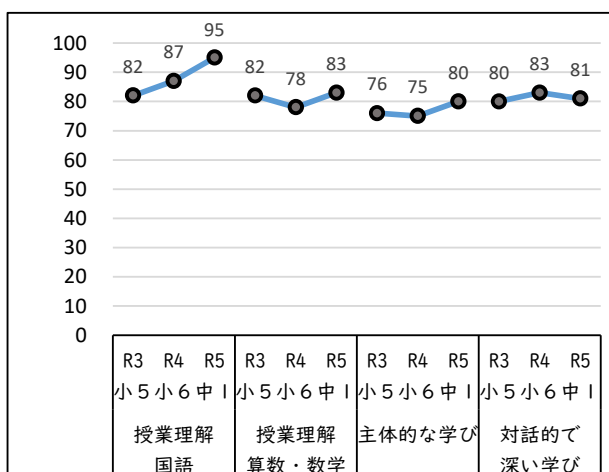
【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	93	/	/	90	/	/	66	/	/	77
中学校第1学年	82	87	95	82	78	83	76	75	80	80	83	81
中学校第2学年	85	93	90	82	90	82	79	82	82	75	79	84

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

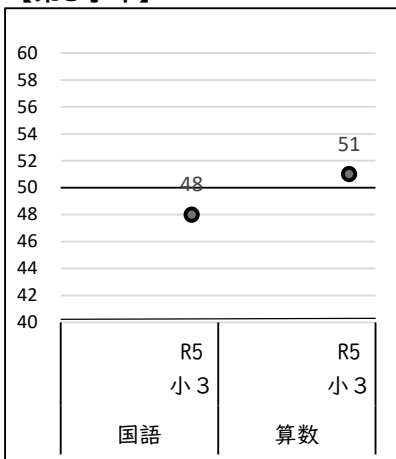
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5
第3学年			48			51
第4学年		47	50		48	49
第5学年	49	49	48	48	49	47

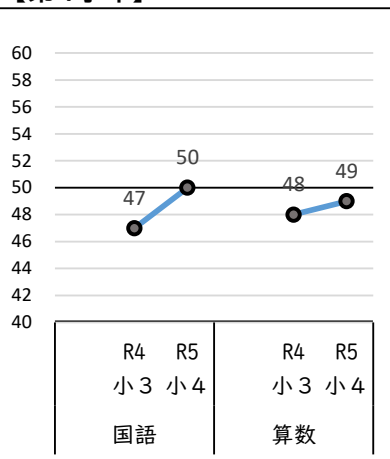
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50
としたときの換算値

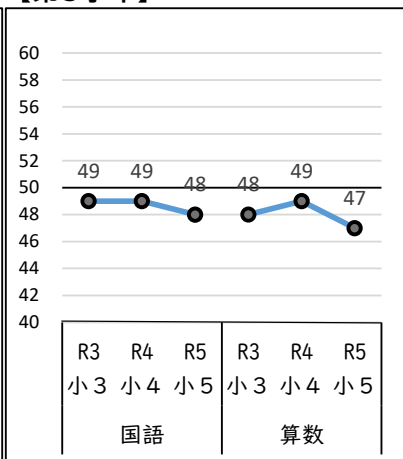
【第3学年】



【第4学年】



【第5学年】

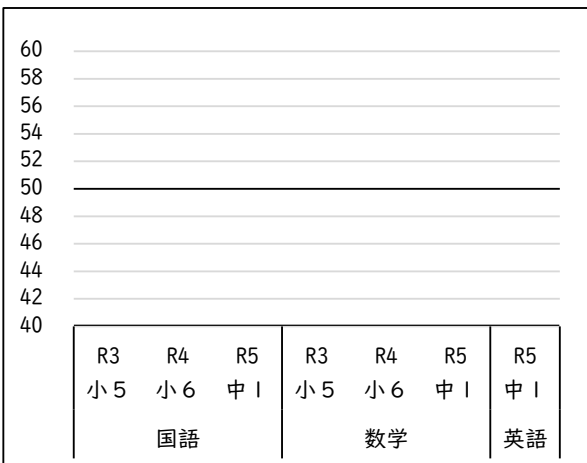


○中学校の結果

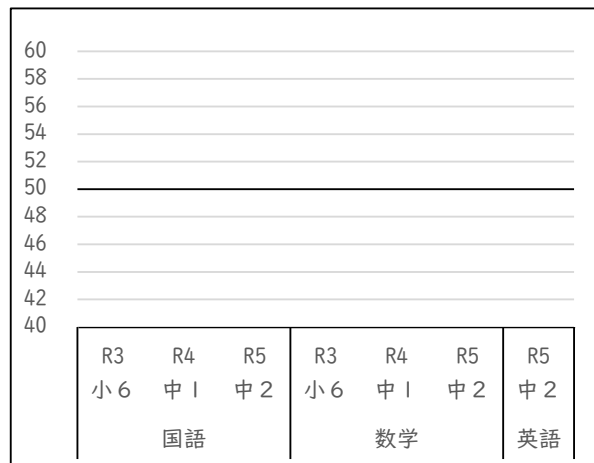
【標準スコア】	国語			数学			英語
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R5
第1学年							
第2学年							

※ 【第1学年】、【第2学年】の
小6時は、全国調査の数値を参
考として記載

【第1学年】



【第2学年】



※ 【中学校第1学年】、【中学校第2学年】の小6は
全国調査の数値を記載（質問項目の内容は同様）

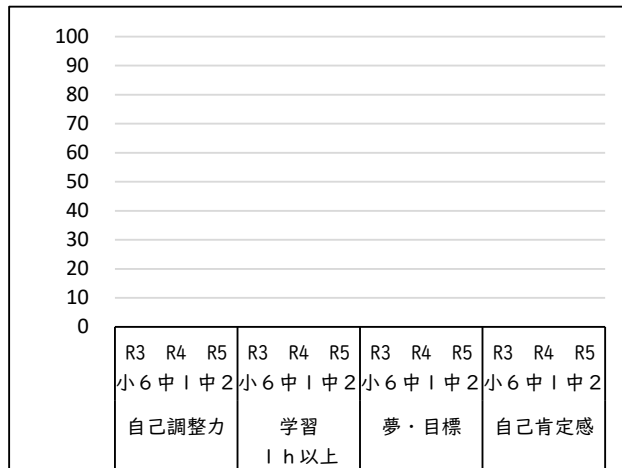
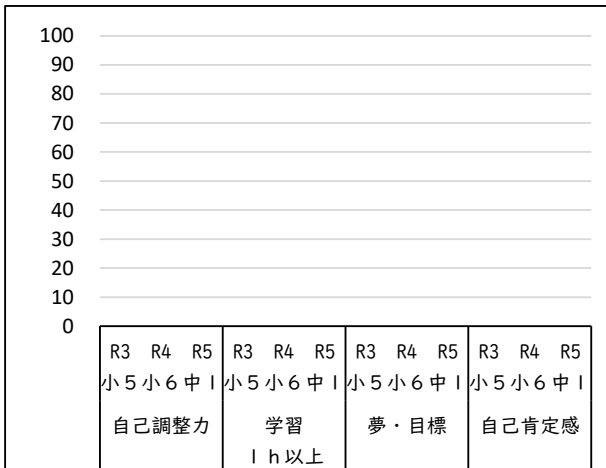
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※1 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	自己調整力			学習1h以上			夢・目標(※1)			自己肯定感		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	81	/	/	57	/	/	77	/	/	83
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
小学校第5学年	/	/	93	/	/	91	/	/	84	/	/	79
中学校第1学年												
中学校第2学年												

【中学校第1学年】

【中学校第2学年】

