

令和3年度  
岡山県学力・学習状況調査  
市町村別の状況

岡山県(岡山市除く)

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

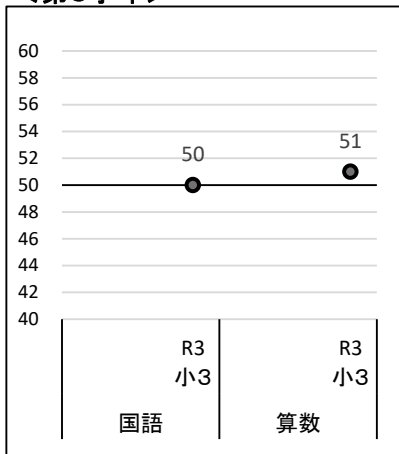
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	50	/	/	51
第4学年	/	52	51	/	52	50
第5学年	51	52	51	49	50	50

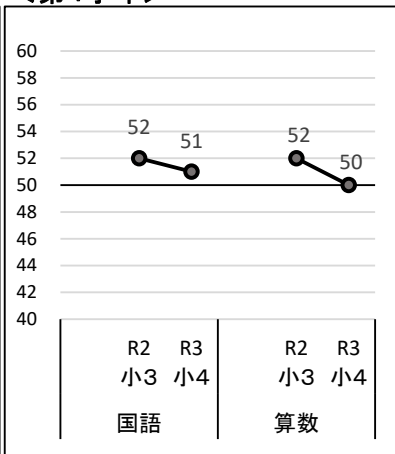
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

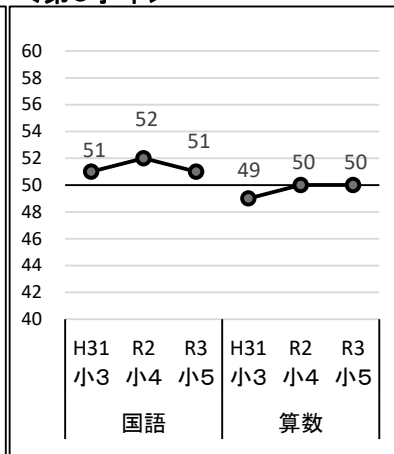
<第3学年>



<第4学年>



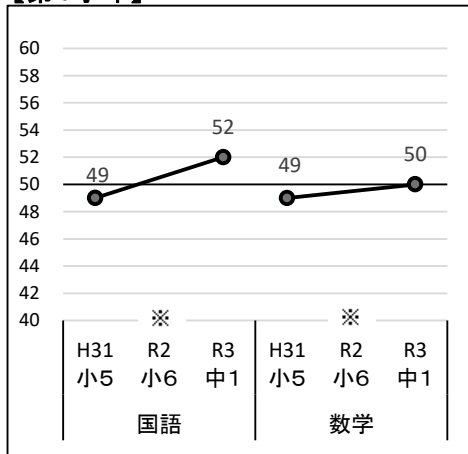
<第5学年>



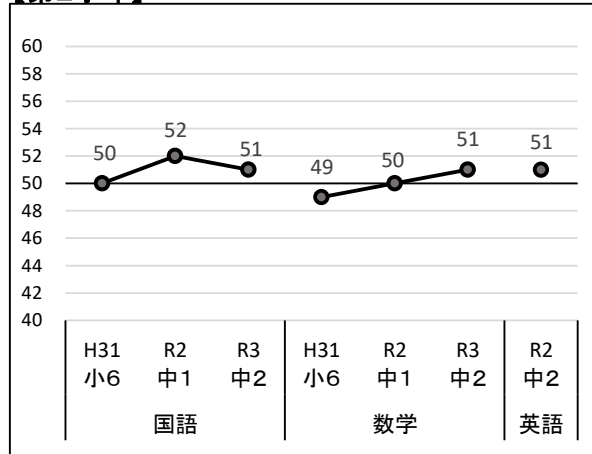
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	49	-	52	49	-	50	/
第2学年	50	52	51	49	50	51	51

【第1学年】



【第2学年】



**岡山県(岡山市除く)**

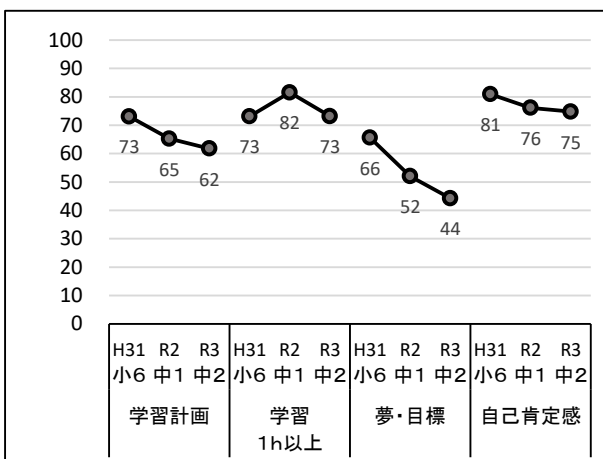
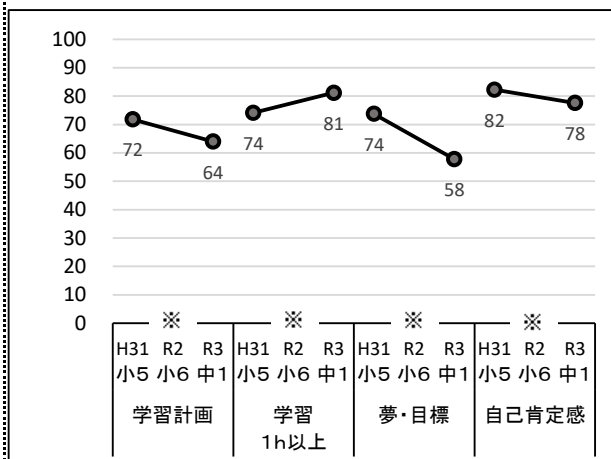
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	68	/	/	74	/	/	70	/	/	80
中学校第1学年	72	－	64	74	－	81	74	－	58	82	－	78
中学校第2学年	73	65	62	73	82	73	66	52	44	81	76	75

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>

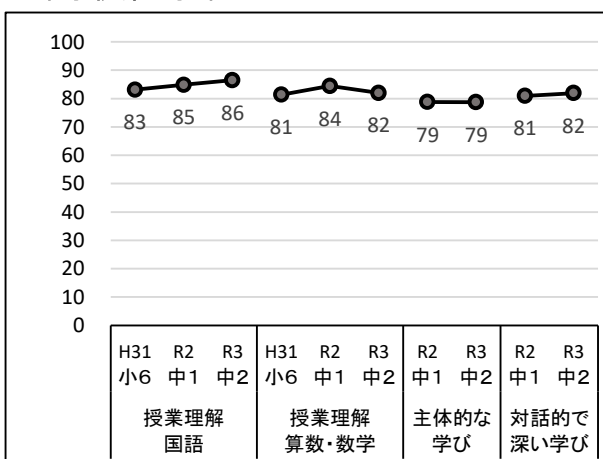
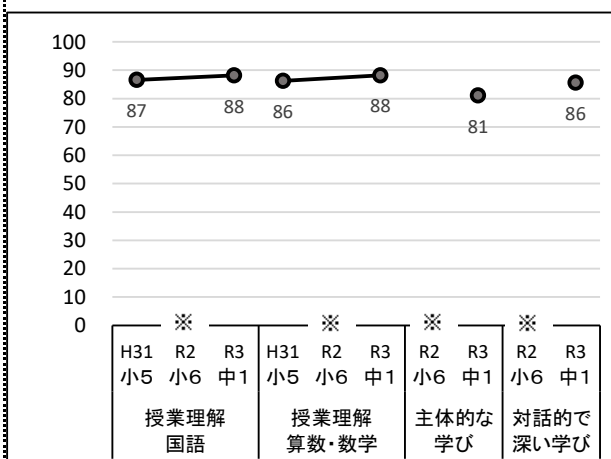


【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	85	/	/	84	/	75	/	79
中学校第1学年	87	－	88	86	－	88	－	81	－	86
中学校第2学年	83	85	86	81	84	82	79	79	81	82

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



倉敷市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

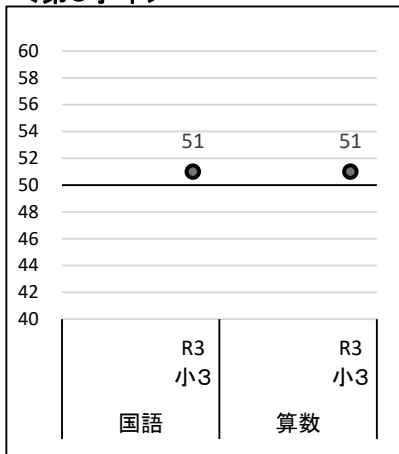
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	51	/	/	51
第4学年	/	52	52	/	52	51
第5学年	51	53	51	49	51	51

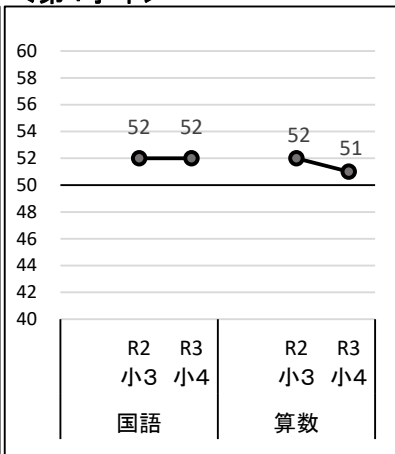
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

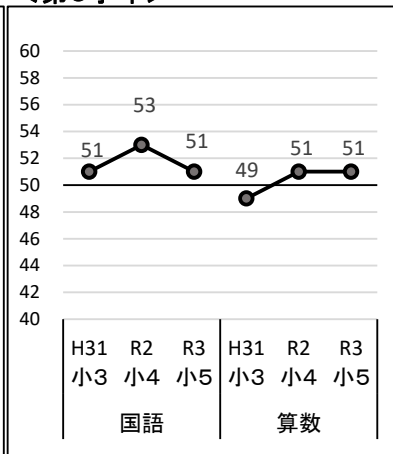
<第3学年>



<第4学年>



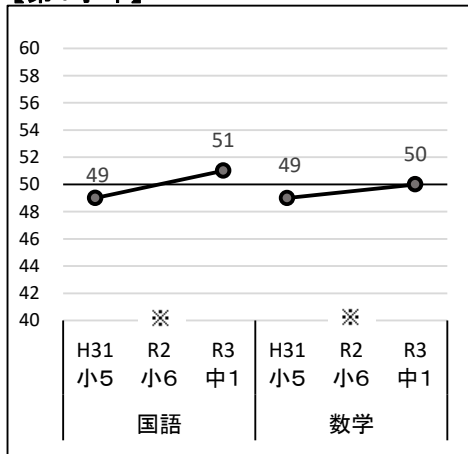
<第5学年>



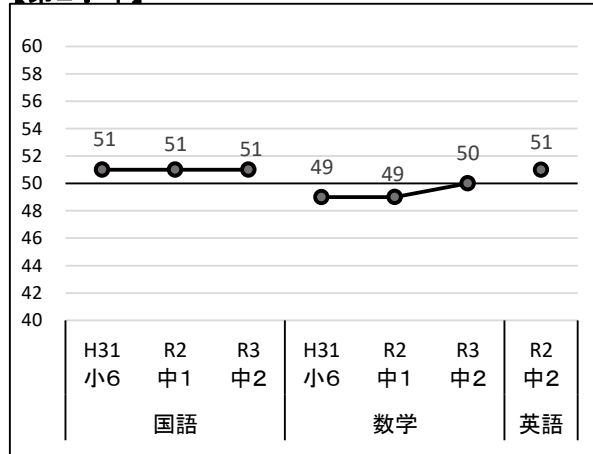
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	49	-	51	49	-	50	/
第2学年	51	51	51	49	49	50	51

【第1学年】



【第2学年】



# 倉敷市教育委員会

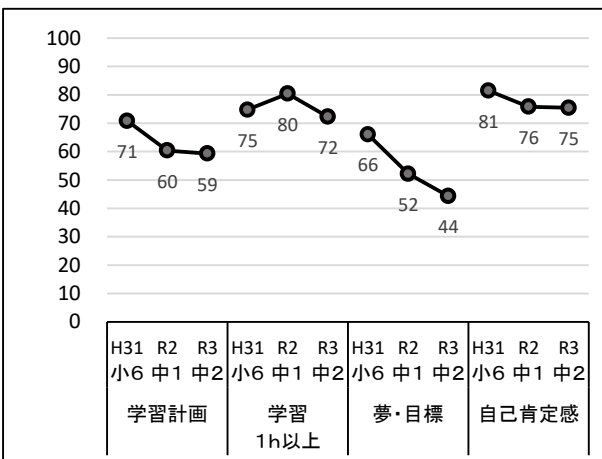
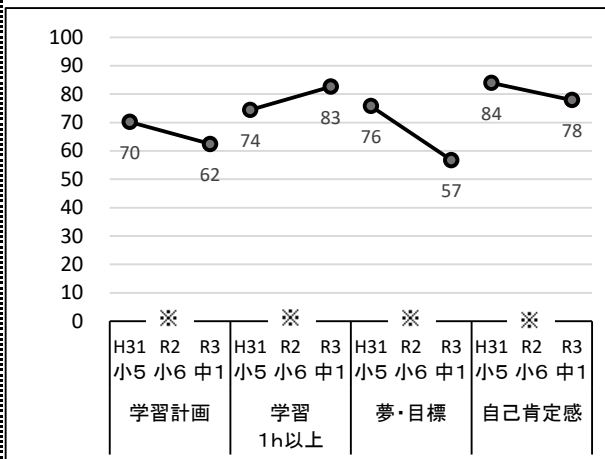
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

## (2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	65	/	/	75	/	/	72	/	/	81
中学校第1学年	70	－	62	74	－	83	76	－	57	84	－	78
中学校第2学年	71	60	59	75	80	72	66	52	44	81	76	75

### < 中学校第1学年 >

### < 中学校第2学年 >

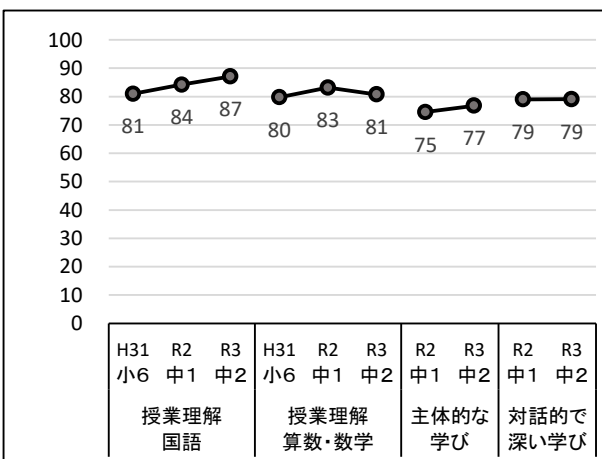
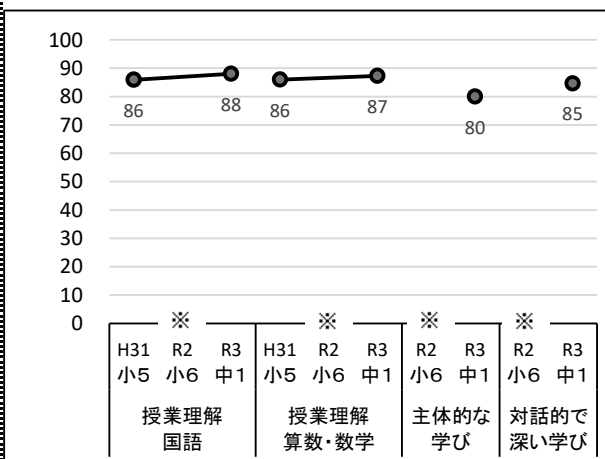


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	84	/	/	83	/	74	/	78
中学校第1学年	86	－	88	86	－	87	－	80	－	85
中学校第2学年	81	84	87	80	83	81	75	77	79	79

### < 中学校第1学年 >

### < 中学校第2学年 >



津山市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

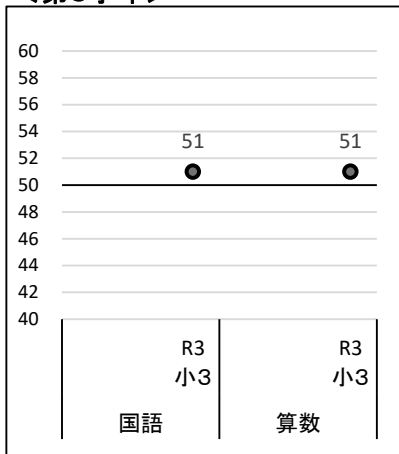
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	51	/	/	51
第4学年	/	51	52	/	53	50
第5学年	50	52	51	49	50	50

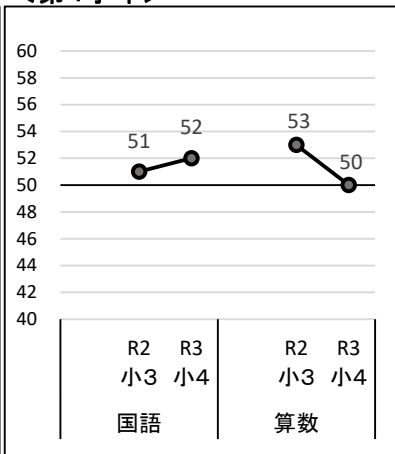
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

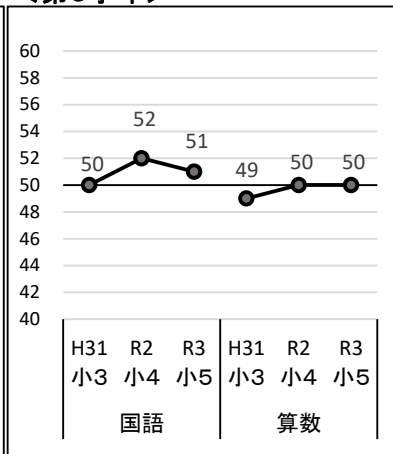
<第3学年>



<第4学年>



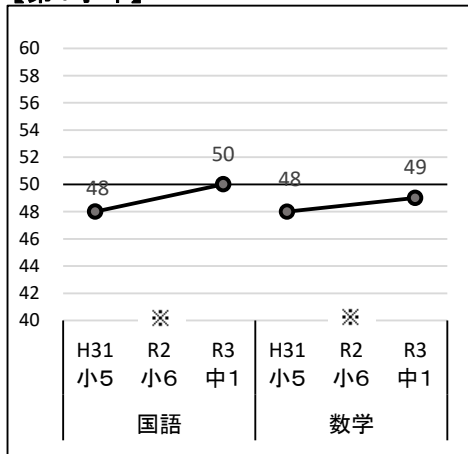
<第5学年>



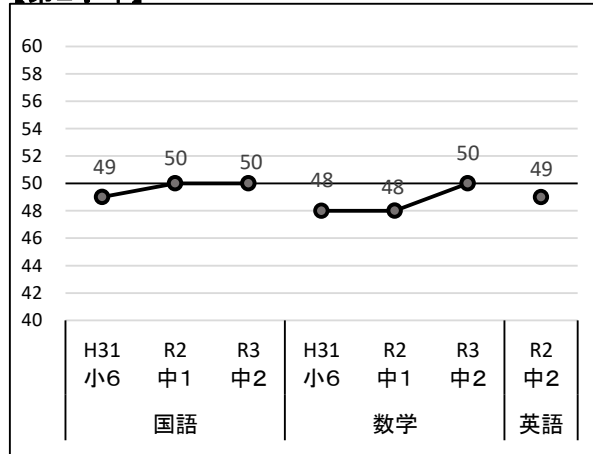
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	48	-	50	48	-	49	/
第2学年	49	50	50	48	48	50	49

【第1学年】



【第2学年】



# 津山市教育委員会

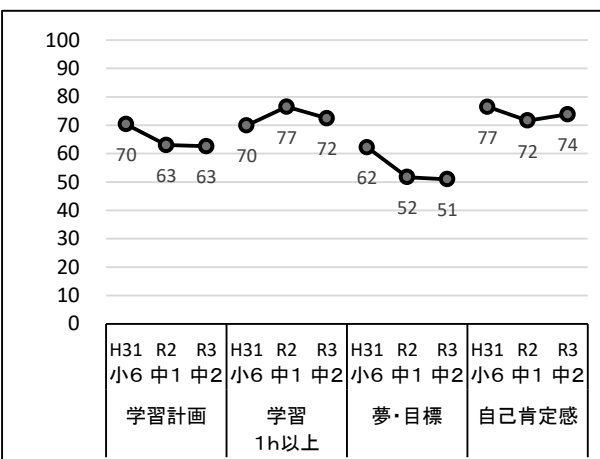
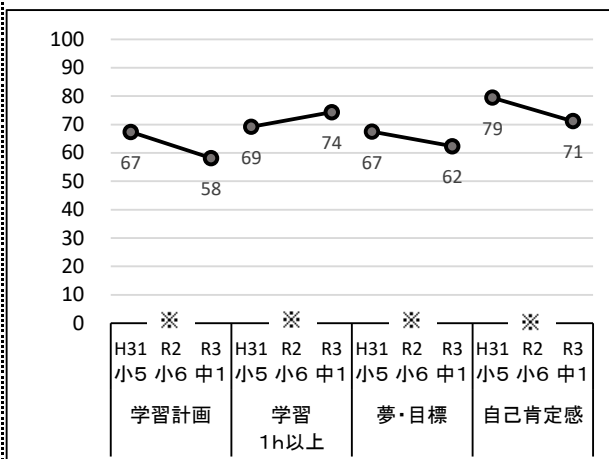
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

## (2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	65	/	/	69	/	/	70	/	/	75
中学校第1学年	67	－	58	69	－	74	67	－	62	79	－	71
中学校第2学年	70	63	63	70	77	72	62	52	51	77	72	74

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>

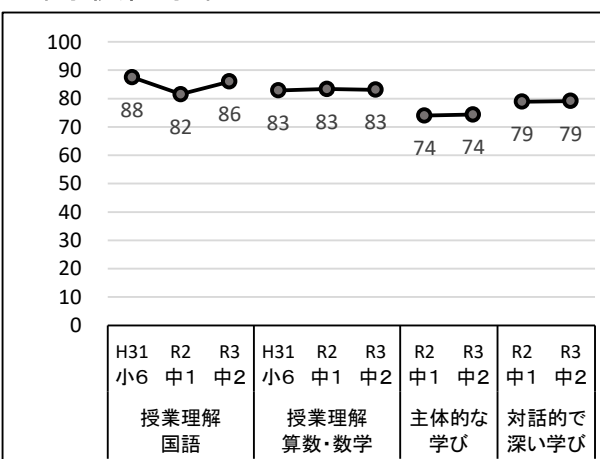
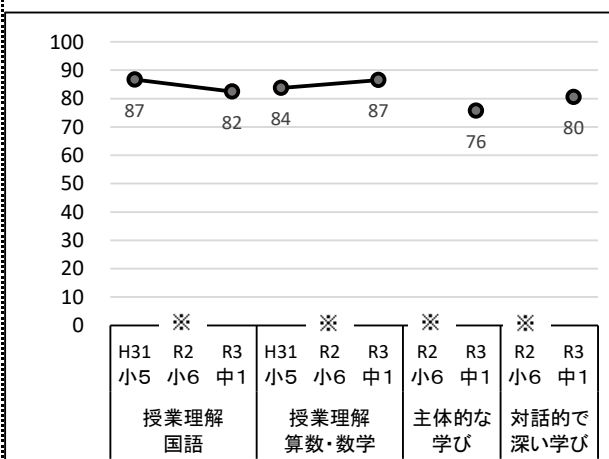


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	83	/	/	84	/	71	/	76
中学校第1学年	87	－	82	84	－	87	－	76	－	80
中学校第2学年	88	82	86	83	83	83	74	74	79	79

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>



# 玉野市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

## (1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

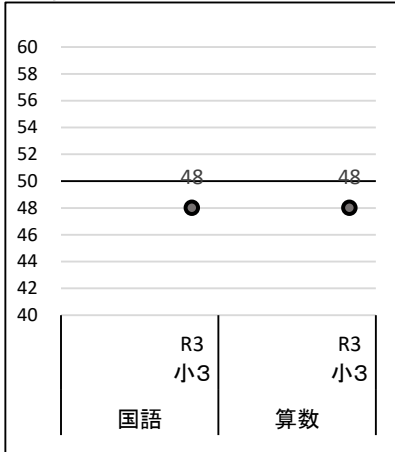
### ○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	48	/	/	48
第4学年	/	50	49	/	50	47
第5学年	49	49	48	48	48	47

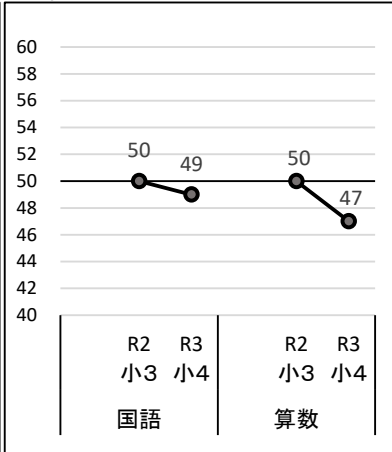
#### 【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

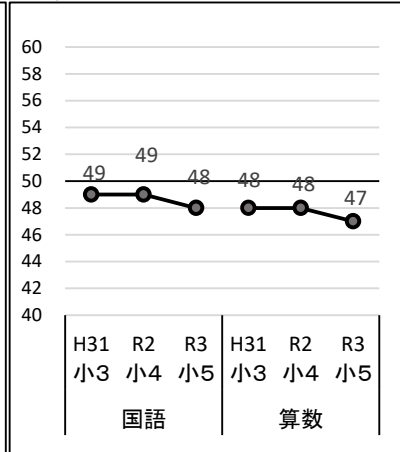
#### <第3学年>



#### <第4学年>



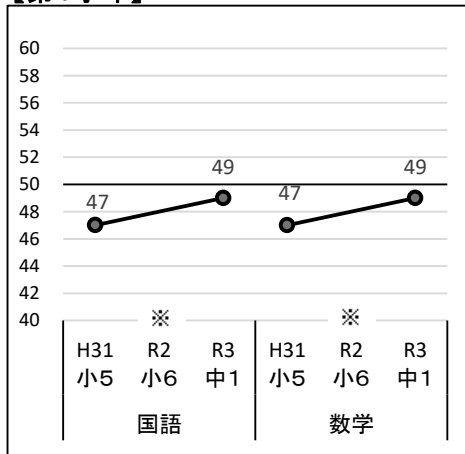
#### <第5学年>



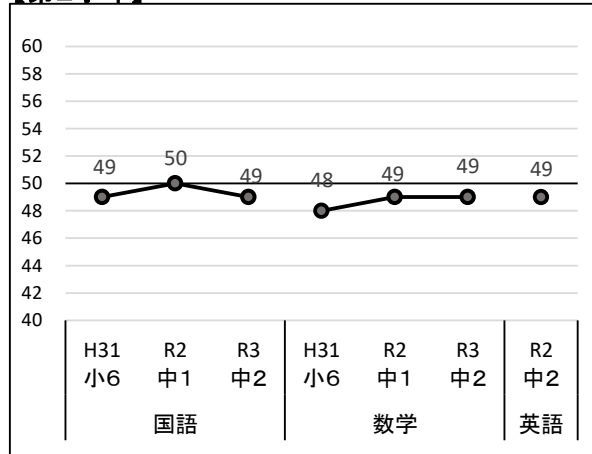
### ○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	47	-	49	47	-	49	/
第2学年	49	50	49	48	49	49	49

#### 【第1学年】



#### 【第2学年】





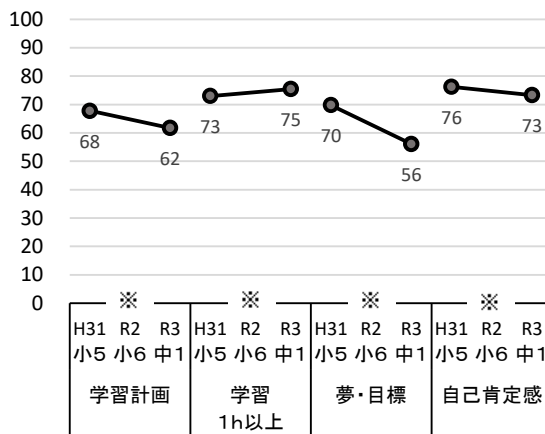
# 玉野市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

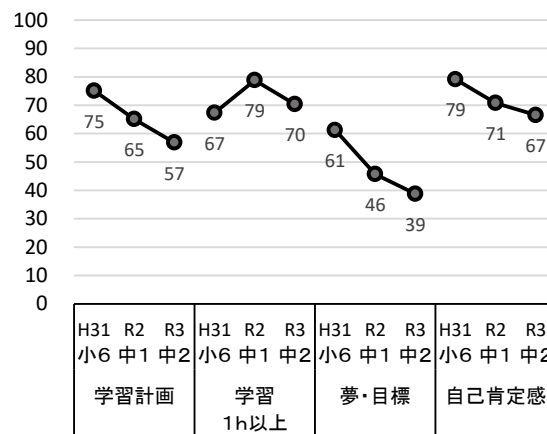
## (2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	67	/	/	69	/	/	67	/	/	76
中学校第1学年	68	－	62	73	－	75	70	－	56	76	－	73
中学校第2学年	75	65	57	67	79	70	61	46	39	79	71	67

### < 中学校第1学年 >



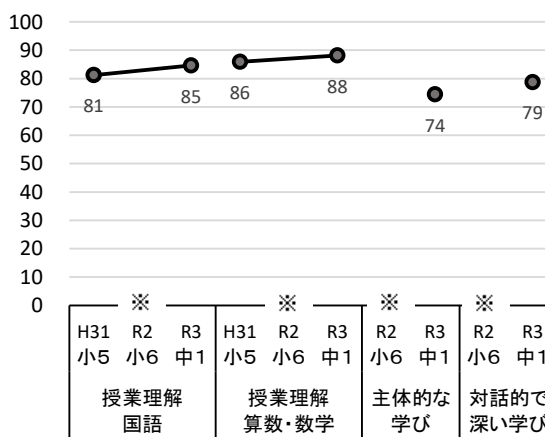
### < 中学校第2学年 >



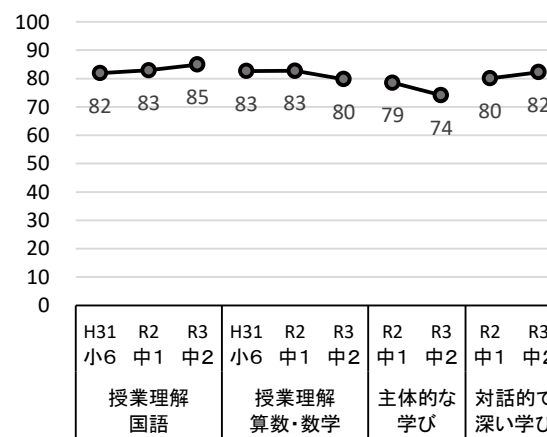
### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	84	/	/	86	/	75	/	75
中学校第1学年	81	－	85	86	－	88	－	74	－	79
中学校第2学年	82	83	85	83	83	80	79	74	80	82

### < 中学校第1学年 >



### < 中学校第2学年 >



笠岡市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

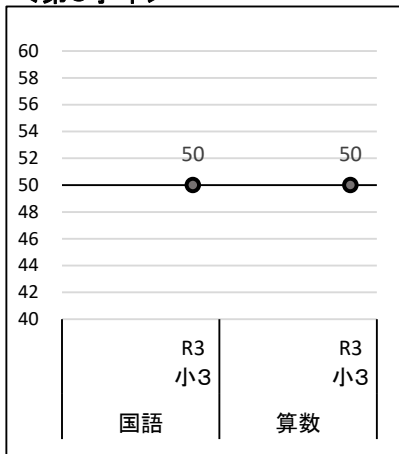
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	50	/	/	50
第4学年	/	51	51	/	51	50
第5学年	50	52	50	50	51	50

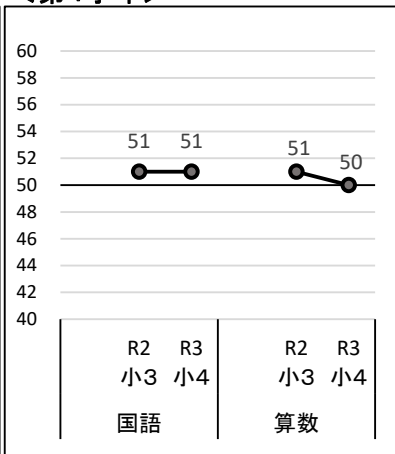
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

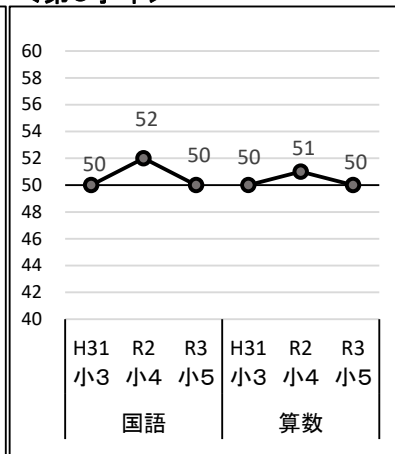
<第3学年>



<第4学年>



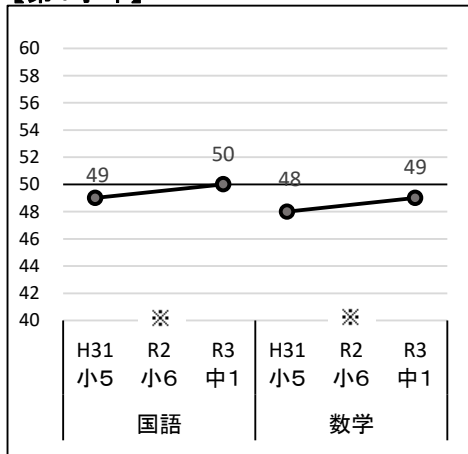
<第5学年>



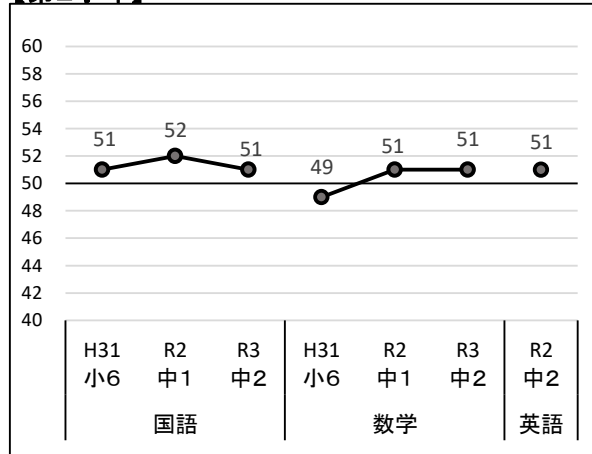
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	49	-	50	48	-	49	/
第2学年	51	52	51	49	51	51	51

【第1学年】



【第2学年】



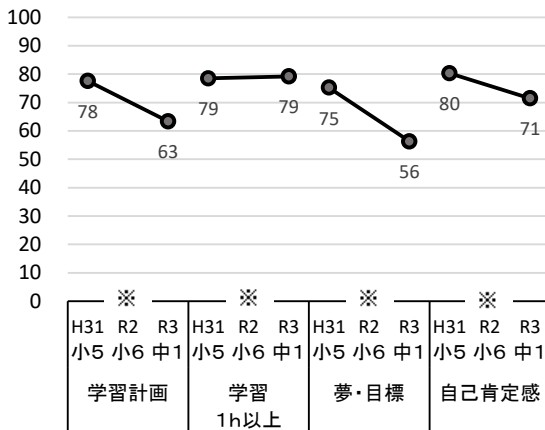
# 笠岡市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

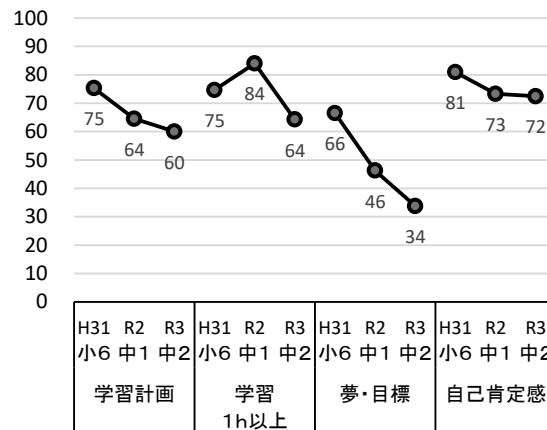
## (2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	70	/	/	71	/	/	69	/	/	80
中学校第1学年	78	－	63	79	－	79	75	－	56	80	－	71
中学校第2学年	75	64	60	75	84	64	66	46	34	81	73	72

### < 中学校第1学年 >



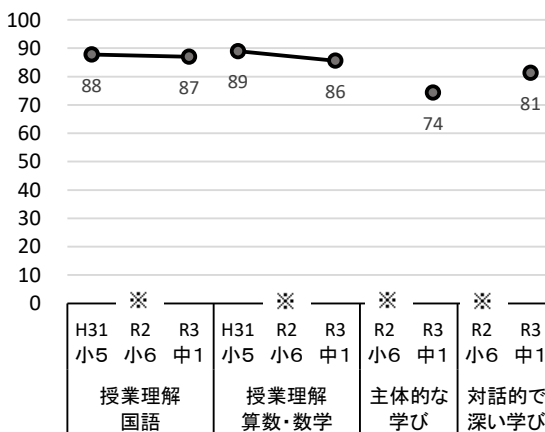
### < 中学校第2学年 >



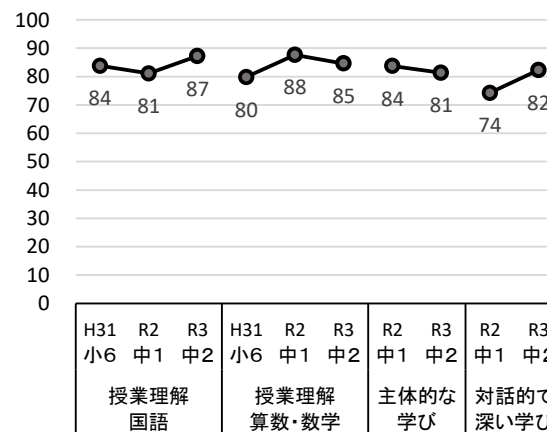
## 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	87	/	/	85	/	79	/	77
中学校第1学年	88	－	87	89	－	86	－	74	－	81
中学校第2学年	84	81	87	80	88	85	84	81	74	82

### < 中学校第1学年 >



### < 中学校第2学年 >



井原市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

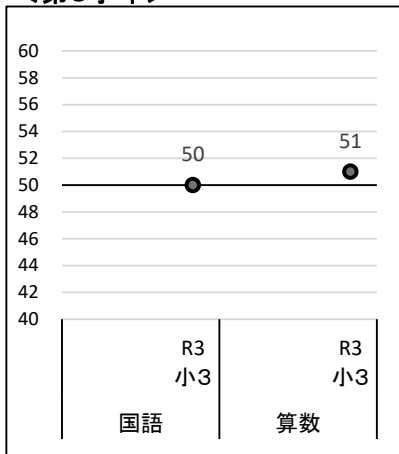
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	50	/	/	51
第4学年	/	51	51	/	51	49
第5学年	52	51	50	50	50	50

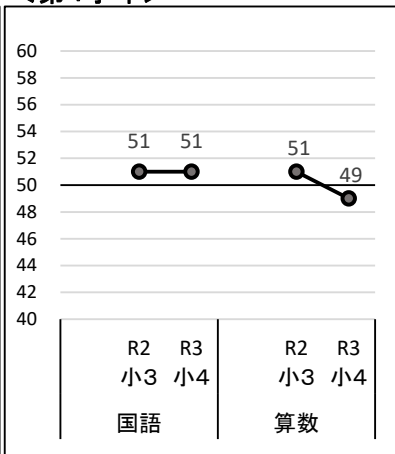
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

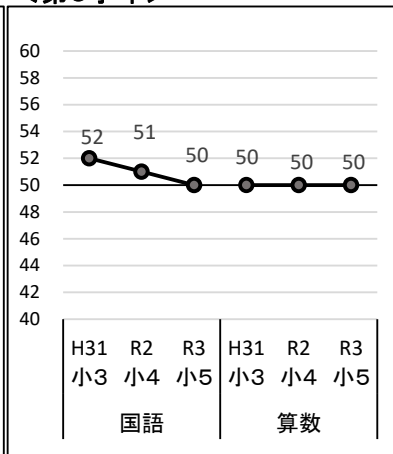
<第3学年>



<第4学年>



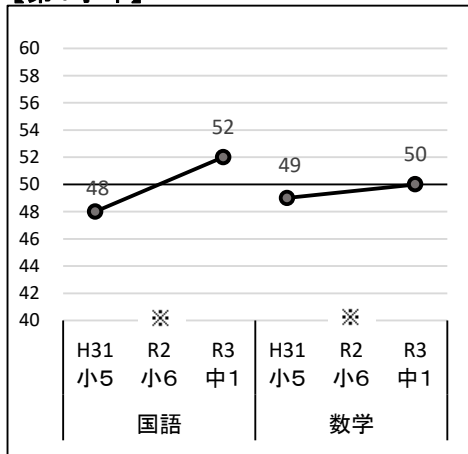
<第5学年>



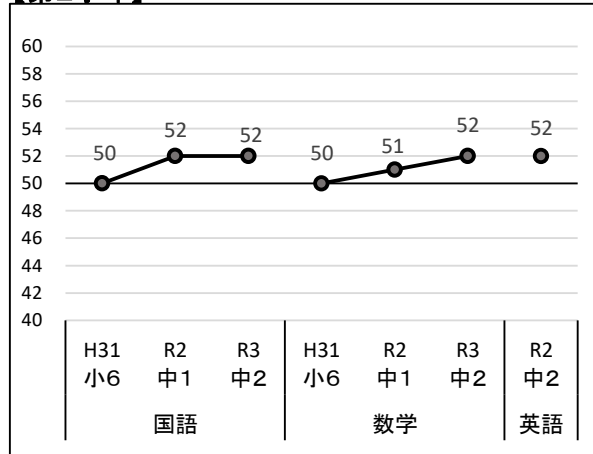
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	48	-	52	49	-	50	/
第2学年	50	52	52	50	51	52	52

【第1学年】



【第2学年】



# 井原市教育委員会

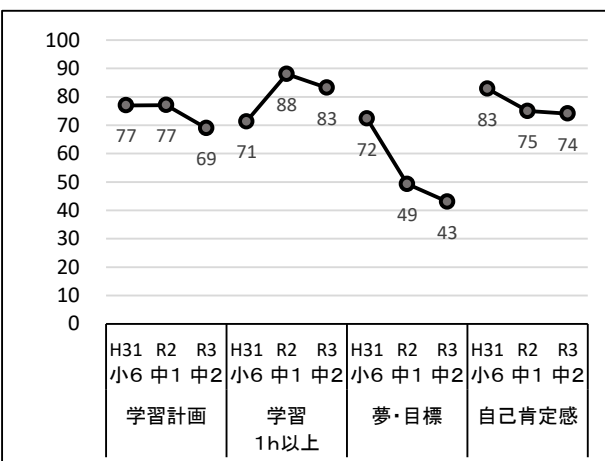
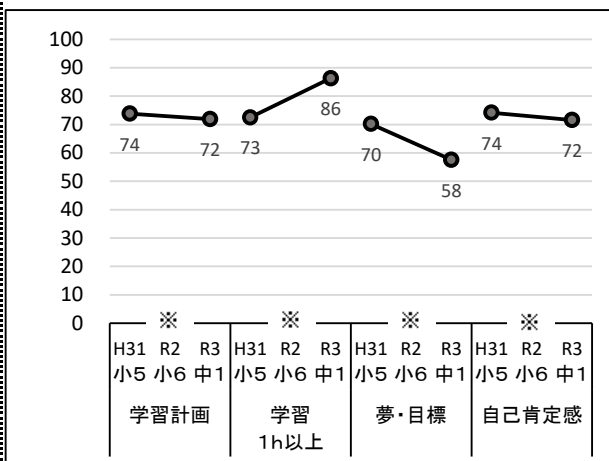
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

## (2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	78	/	/	79	/	/	69	/	/	75
中学校第1学年	74	－	72	73	－	86	70	－	58	74	－	72
中学校第2学年	77	77	69	71	88	83	72	49	43	83	75	74

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>

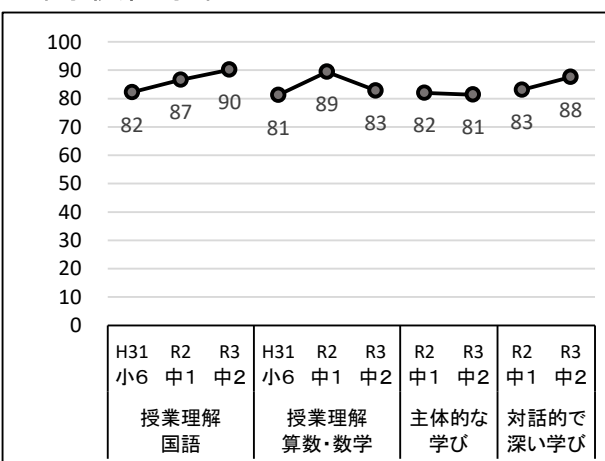
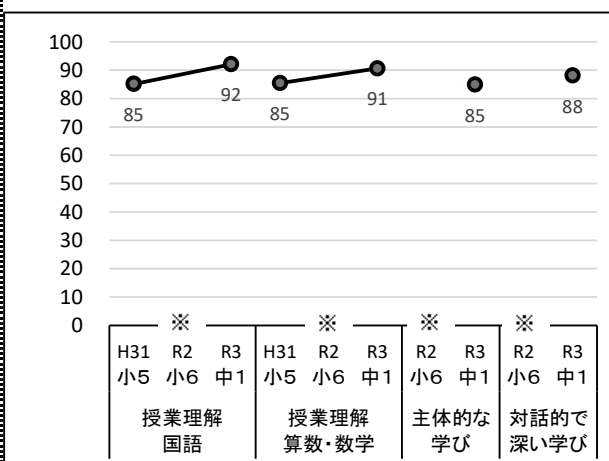


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	88	/	/	86	/	80	/	78
中学校第1学年	85	－	92	85	－	91	－	85	－	88
中学校第2学年	82	87	90	81	89	83	82	81	83	88

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>



総社市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

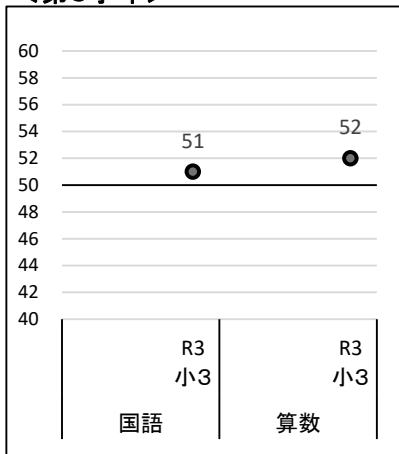
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	51	/	/	52
第4学年	/	53	52	/	54	51
第5学年	51	53	52	50	52	52

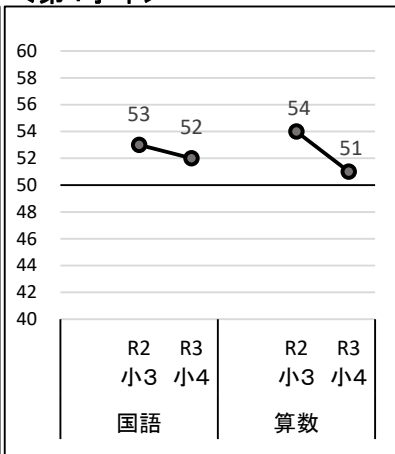
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

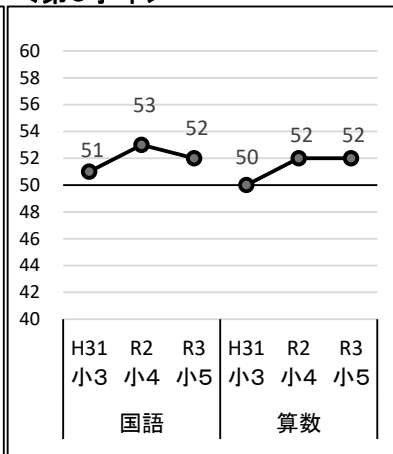
<第3学年>



<第4学年>



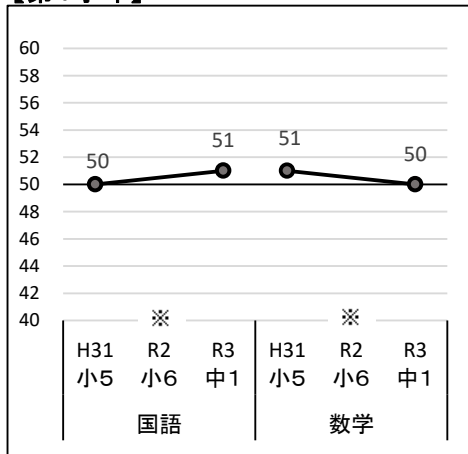
<第5学年>



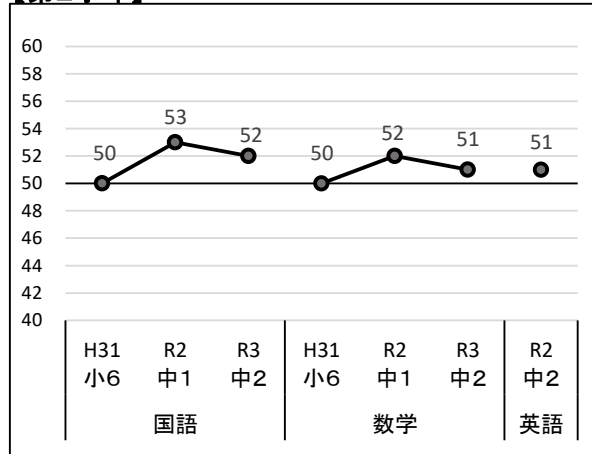
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	50	-	51	51	-	50	/
第2学年	50	53	52	50	52	51	51

【第1学年】



【第2学年】



# 総社市教育委員会

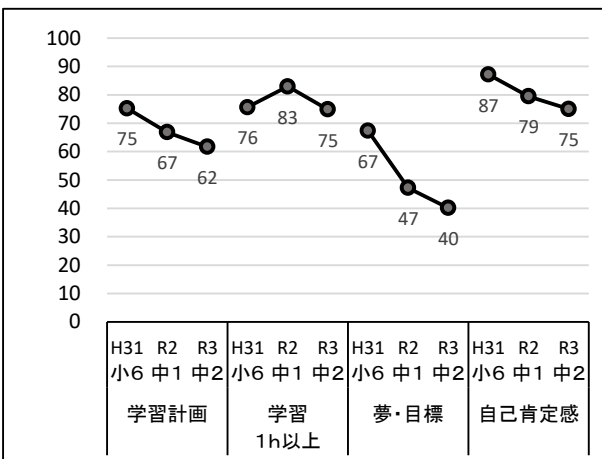
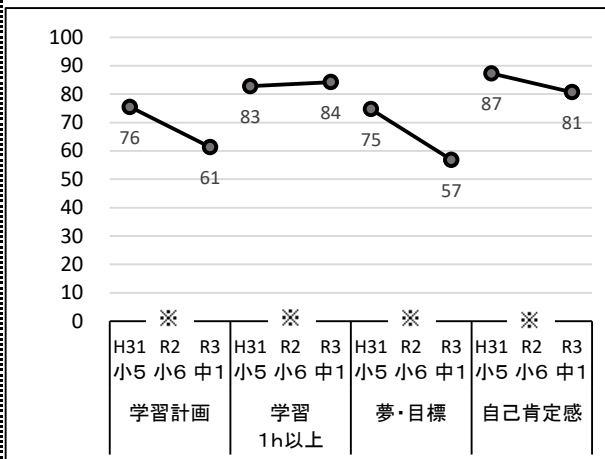
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

## (2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	69	/	/	75	/	/	67	/	/	81
中学校第1学年	76	－	61	83	－	84	75	－	57	87	－	81
中学校第2学年	75	67	62	76	83	75	67	47	40	87	79	75

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>

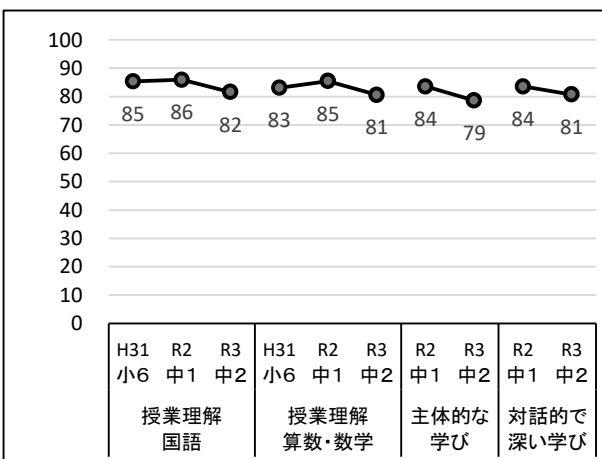
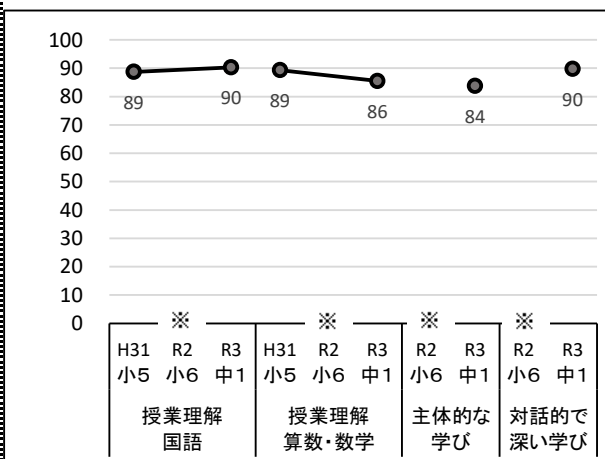


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	85	/	/	86	/	78	/	82
中学校第1学年	89	－	90	89	－	86	－	84	－	90
中学校第2学年	85	86	82	83	85	81	84	79	84	81

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>



# 高梁市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

## (1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

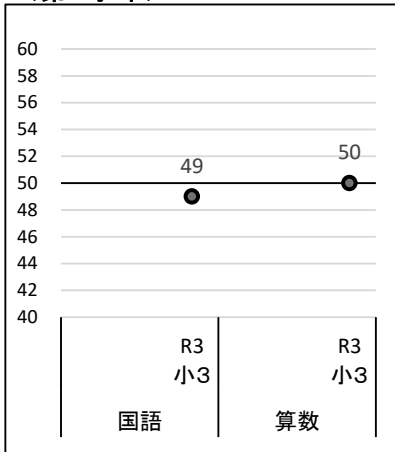
### ○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	49	/	/	50
第4学年	/	51	50	/	50	48
第5学年	51	51	51	49	49	49

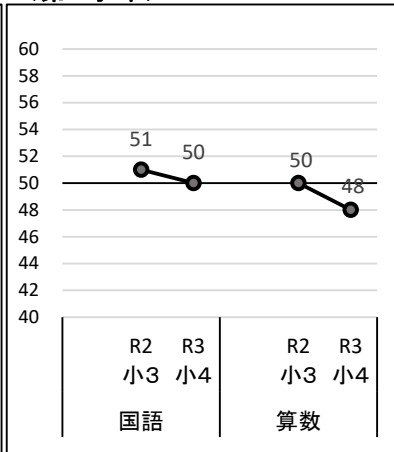
### 【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

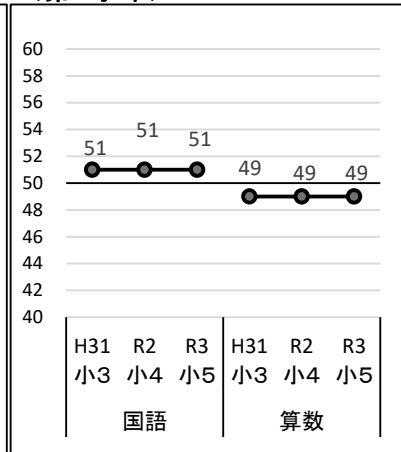
#### <第3学年>



#### <第4学年>



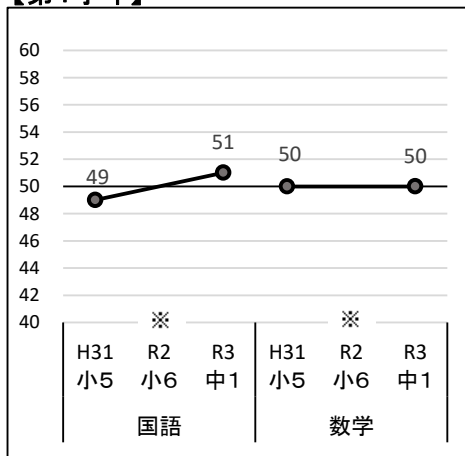
#### <第5学年>



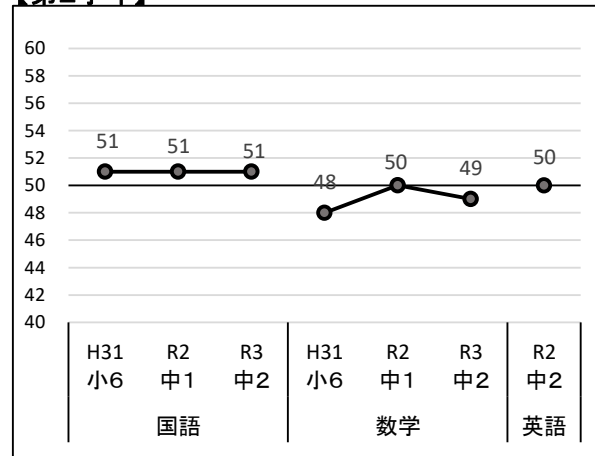
### ○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	49	-	51	50	-	50	/
第2学年	51	51	51	48	50	49	50

#### 【第1学年】



#### 【第2学年】





# 高梁市教育委員会

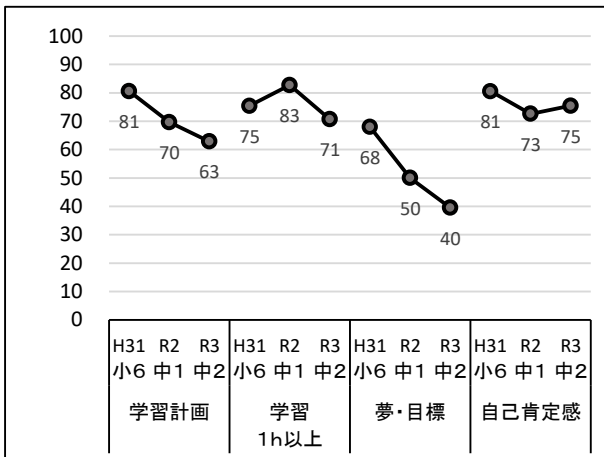
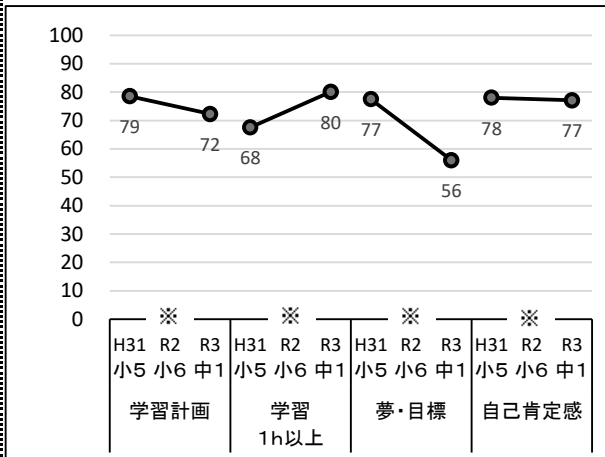
## (2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	77	/	/	71	/	/	74	/	/	83
中学校第1学年	79	－	72	68	－	80	77	－	56	78	－	77
中学校第2学年	81	70	63	75	83	71	68	50	40	81	73	75

### < 中学校第1学年 >

### < 中学校第2学年 >

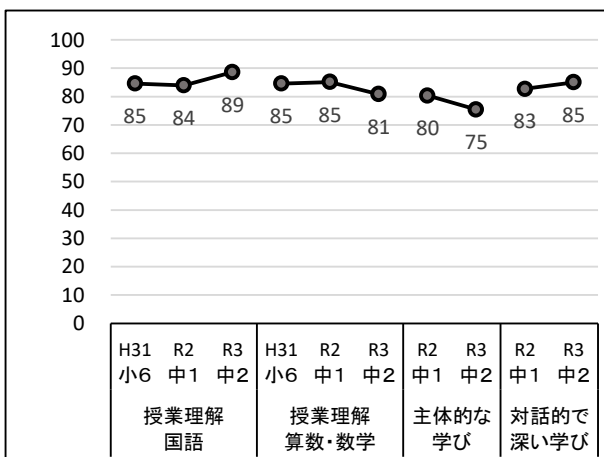
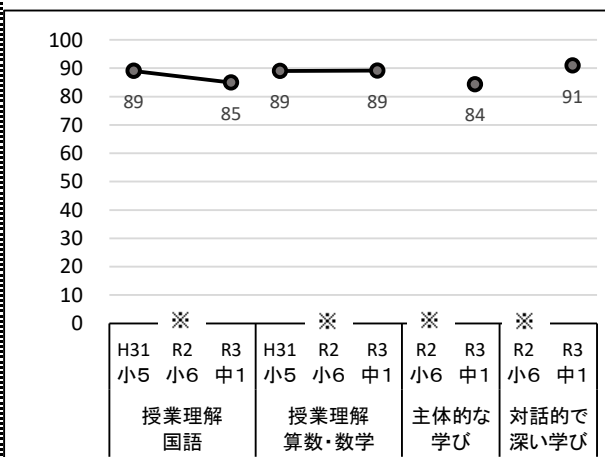


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	86	/	/	85	/	79	/	80
中学校第1学年	89	－	85	89	－	89	－	84	－	91
中学校第2学年	85	84	89	85	85	81	80	75	83	85

### < 中学校第1学年 >

### < 中学校第2学年 >



# 新見市教育委員会

## (1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

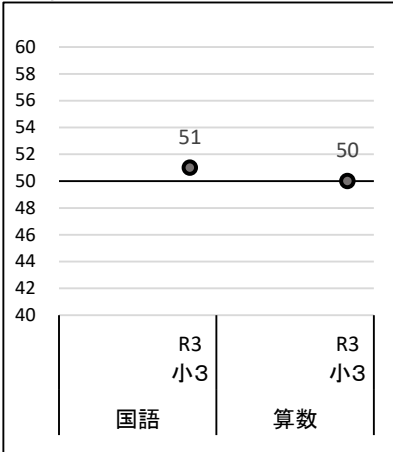
### ○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	51	/	/	50
第4学年	/	51	49	/	50	48
第5学年	51	52	50	48	50	50

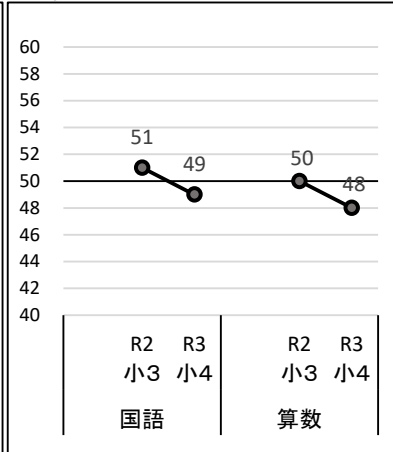
#### 【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

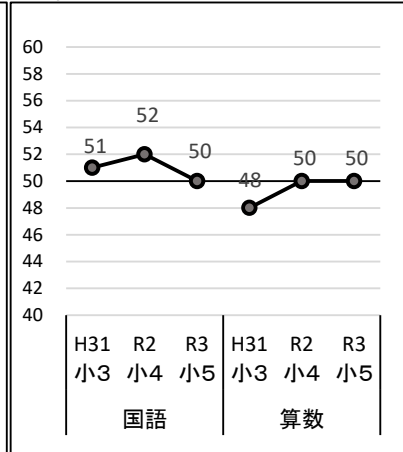
#### <第3学年>



#### <第4学年>



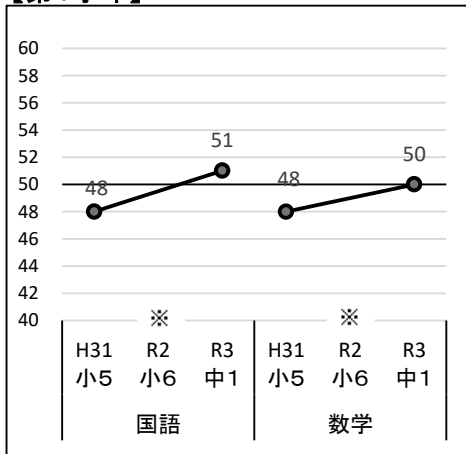
#### <第5学年>



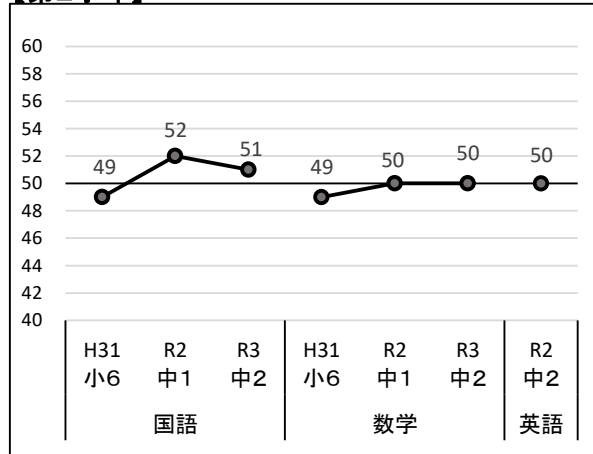
### ○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	48	-	51	48	-	50	/
第2学年	49	52	51	49	50	50	50

#### 【第1学年】



#### 【第2学年】



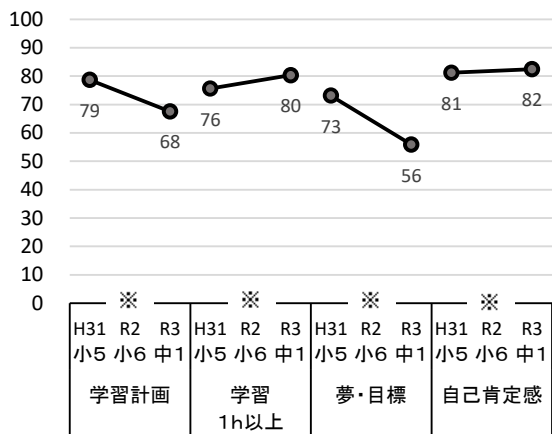
# 新見市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

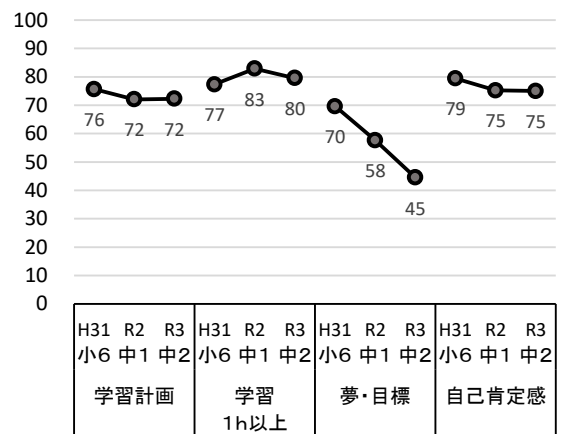
## (2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	68	/	/	76	/	/	65	/	/	80
中学校第1学年	79	－	68	76	－	80	73	－	56	81	－	82
中学校第2学年	76	72	72	77	83	80	70	58	45	79	75	75

### < 中学校第1学年 >



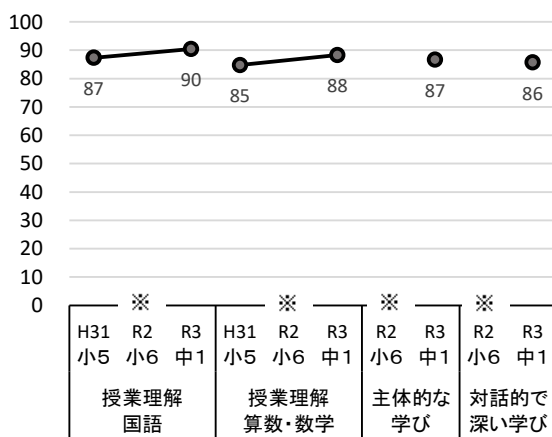
### < 中学校第2学年 >



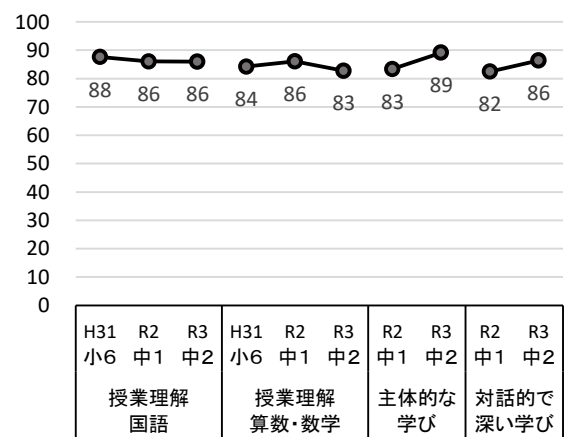
## 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	86	/	/	84	/	75	/	78
中学校第1学年	87	－	90	85	－	88	－	87	－	86
中学校第2学年	88	86	86	84	86	83	83	89	82	86

### < 中学校第1学年 >



### < 中学校第2学年 >



備前市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

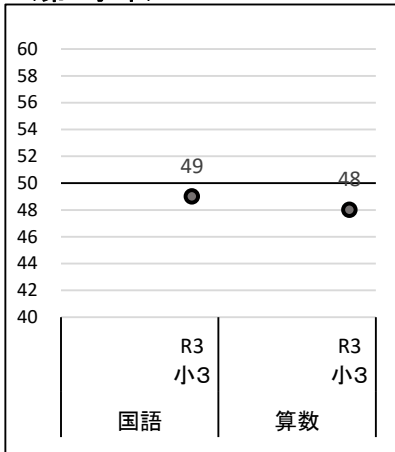
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	49	/	/	48
第4学年	/	49	48	/	50	47
第5学年	51	49	48	48	47	46

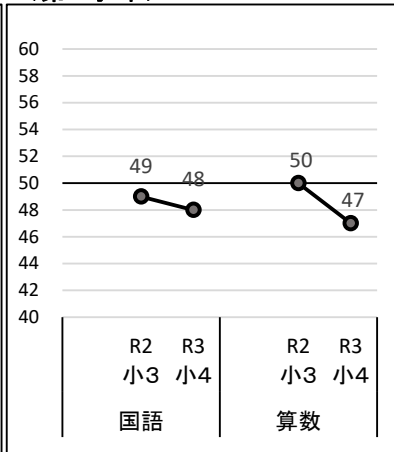
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

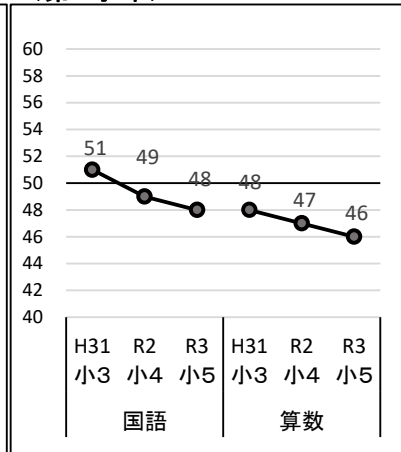
<第3学年>



<第4学年>



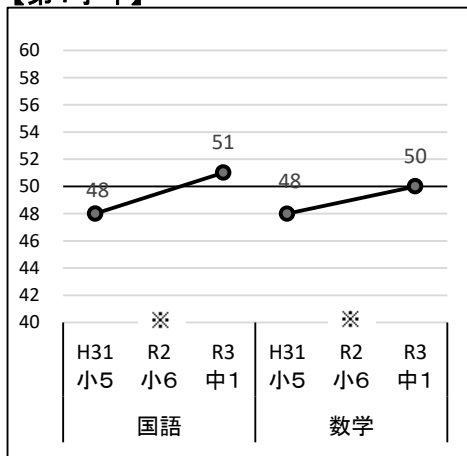
<第5学年>



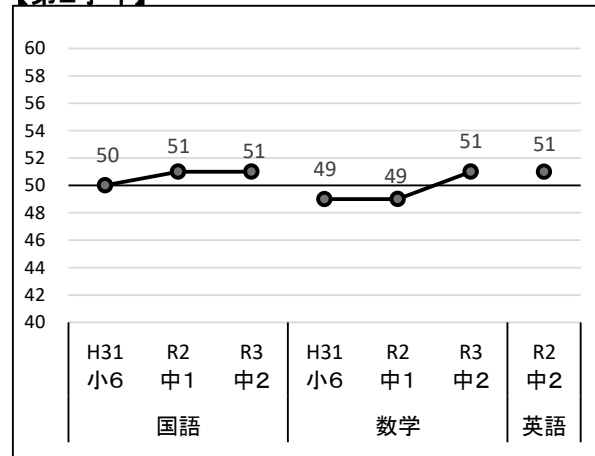
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	48	-	51	48	-	50	/
第2学年	50	51	51	49	49	51	51

【第1学年】



【第2学年】



備前市教育委員会

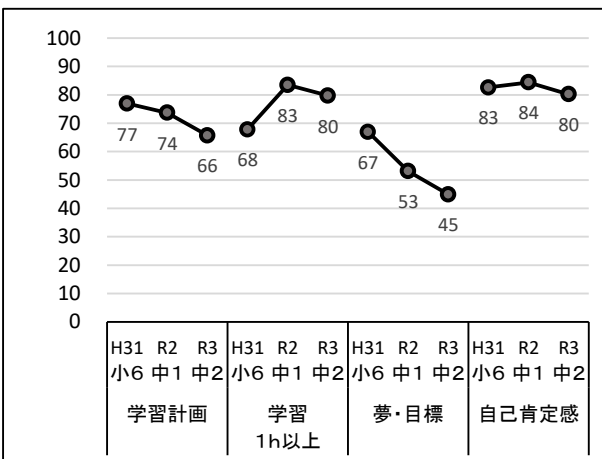
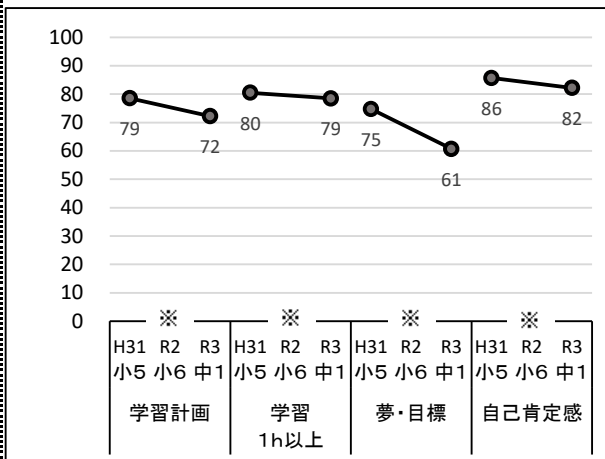
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	72	/	/	72	/	/	77	/	/	85
中学校第1学年	79	－	72	80	－	79	75	－	61	86	－	82
中学校第2学年	77	74	66	68	83	80	67	53	45	83	84	80

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>

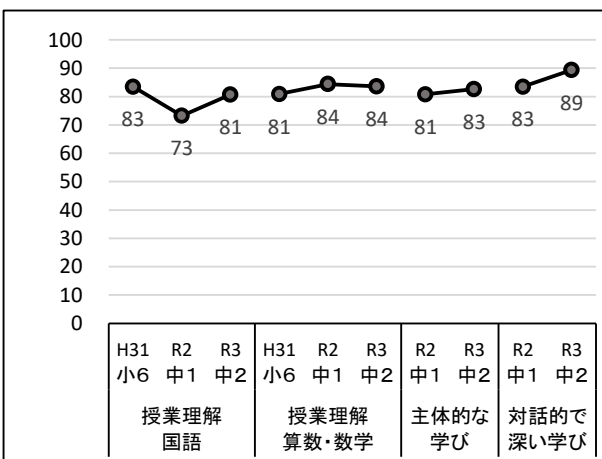
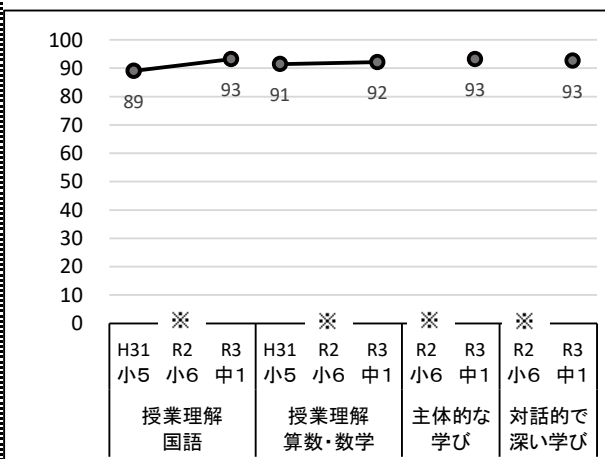


【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	87	/	/	87	/	82	/	85
中学校第1学年	89	－	93	91	－	92	－	93	－	93
中学校第2学年	83	73	81	81	84	84	81	83	83	89

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



瀬戸内市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

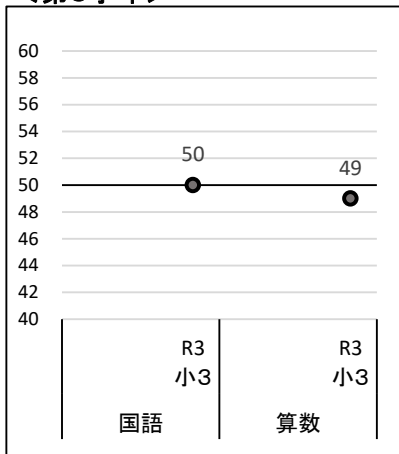
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	50	/	/	49
第4学年	/	51	50	/	51	47
第5学年	51	52	50	49	50	48

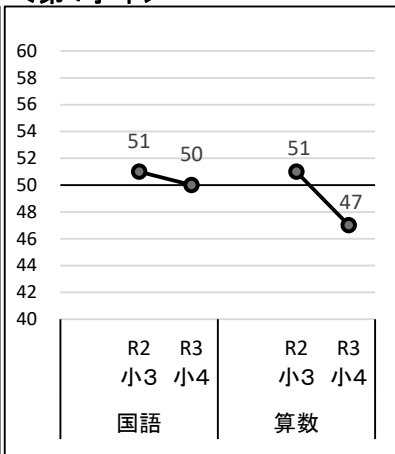
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

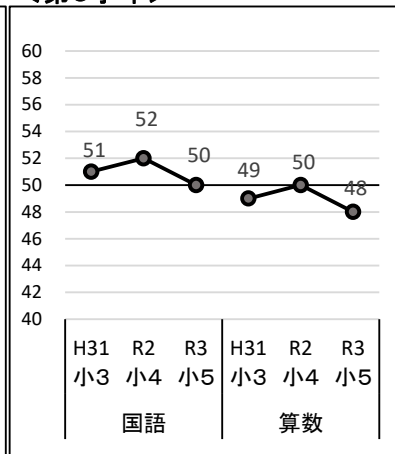
<第3学年>



<第4学年>



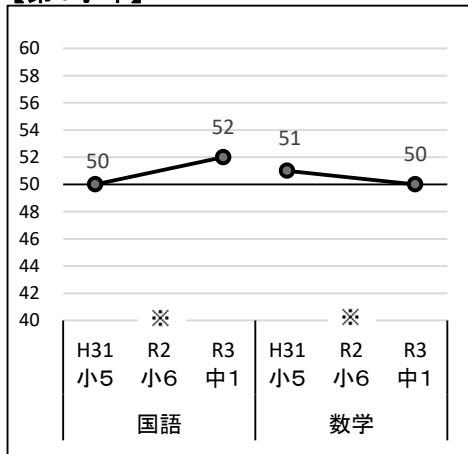
<第5学年>



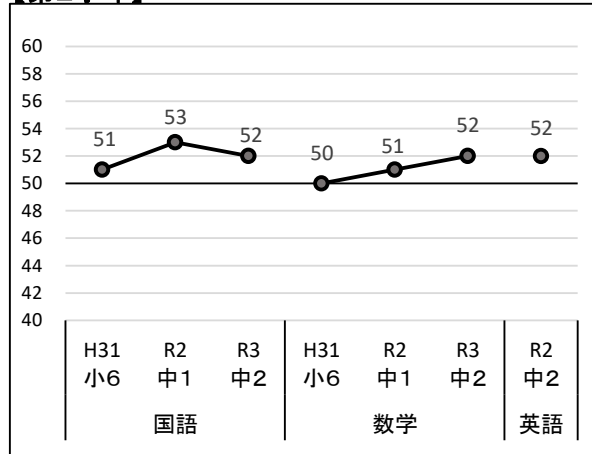
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	50	-	52	51	-	50	/
第2学年	51	53	52	50	51	52	52

【第1学年】



【第2学年】



**瀬戸内市教育委員会**

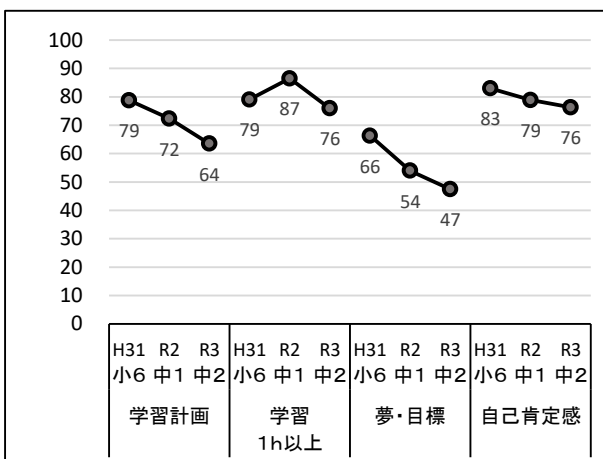
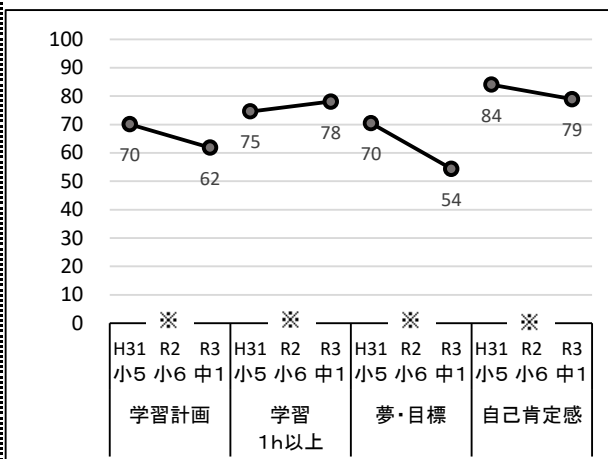
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	66	/	/	78	/	/	64	/	/	80
中学校第1学年	70	－	62	75	－	78	70	－	54	84	－	79
中学校第2学年	79	72	64	79	87	76	66	54	47	83	79	76

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >

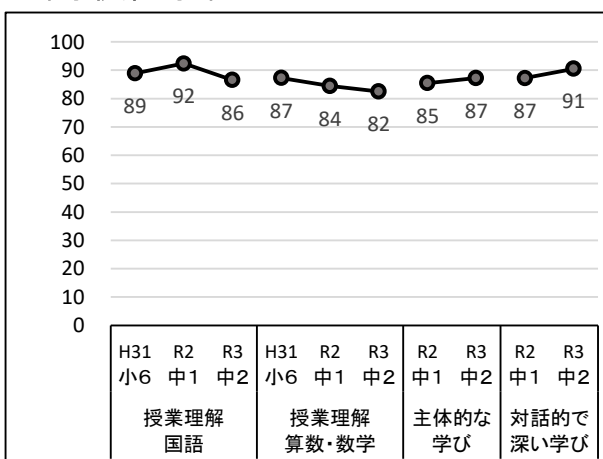
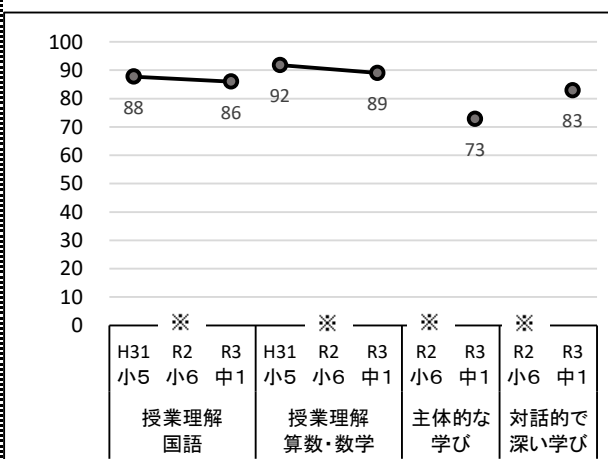


【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	87	/	/	86	/	73	/	80
中学校第1学年	88	－	86	92	－	89	－	73	－	83
中学校第2学年	89	92	86	87	84	82	85	87	87	91

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



# 赤磐市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

## (1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

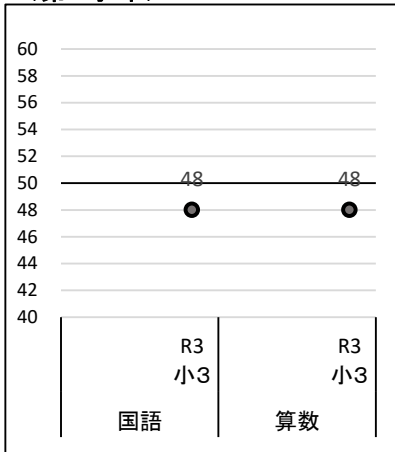
### ○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	48	/	/	48
第4学年	/	49	47	/	49	46
第5学年	49	50	50	47	48	49

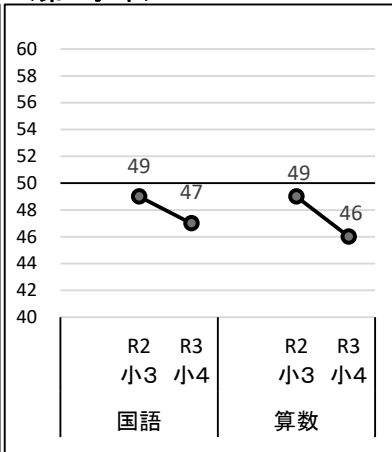
### 【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

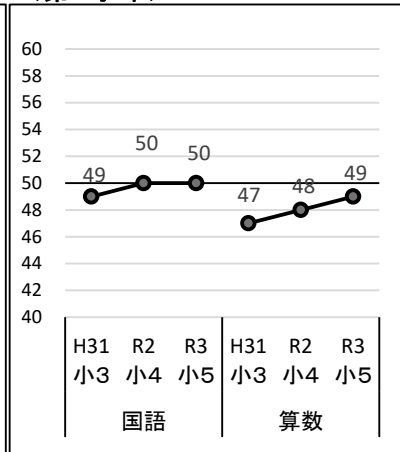
#### <第3学年>



#### <第4学年>



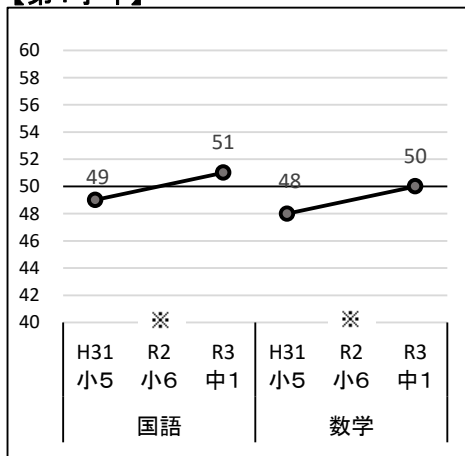
#### <第5学年>



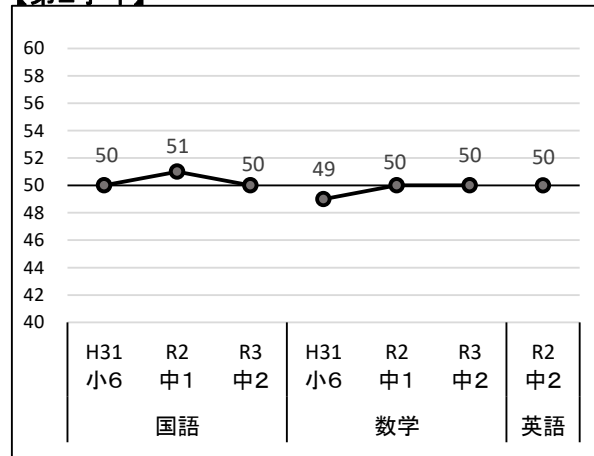
### ○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	49	-	51	48	-	50	/
第2学年	50	51	50	49	50	50	50

#### 【第1学年】



#### 【第2学年】





# 赤磐市教育委員会

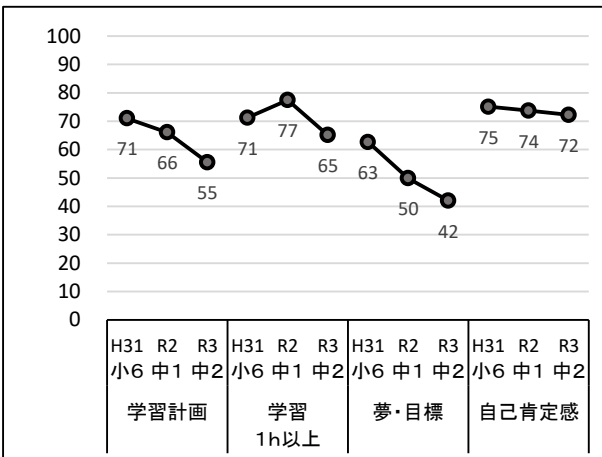
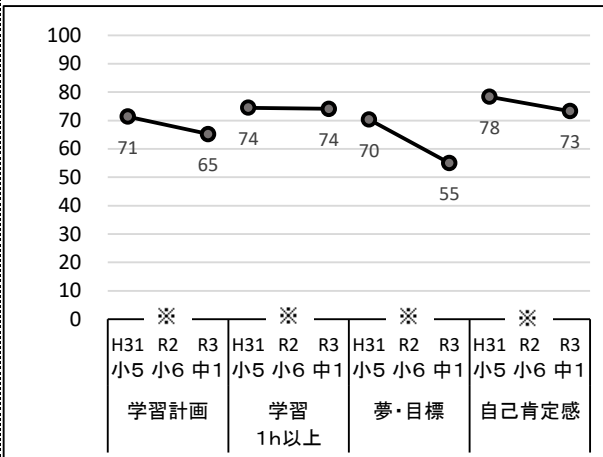
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

## (2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	66	/	/	70	/	/	67	/	/	77
中学校第1学年	71	－	65	74	－	74	70	－	55	78	－	73
中学校第2学年	71	66	55	71	77	65	63	50	42	75	74	72

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>

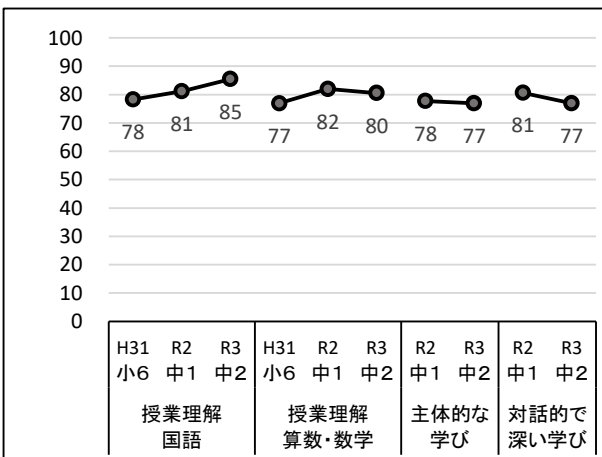
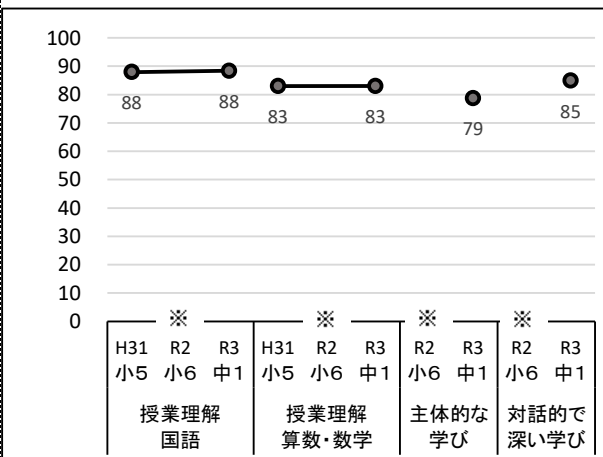


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	84	/	/	85	/	73	/	76
中学校第1学年	88	－	88	83	－	83	－	79	－	85
中学校第2学年	78	81	85	77	82	80	78	77	81	77

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>



# 真庭市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

## (1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

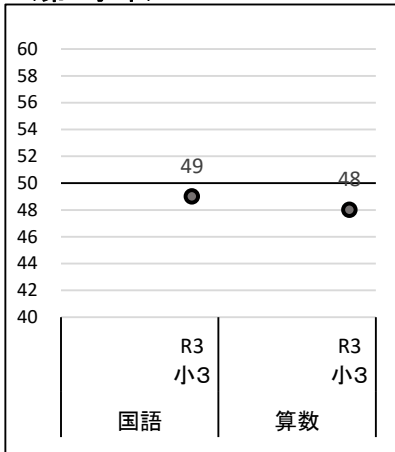
### ○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	49	/	/	48
第4学年	/	51	49	/	51	47
第5学年	51	51	50	49	49	48

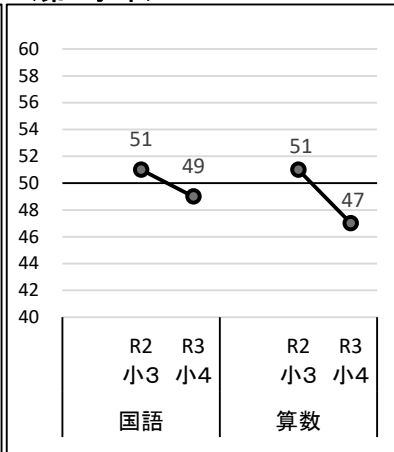
### 【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

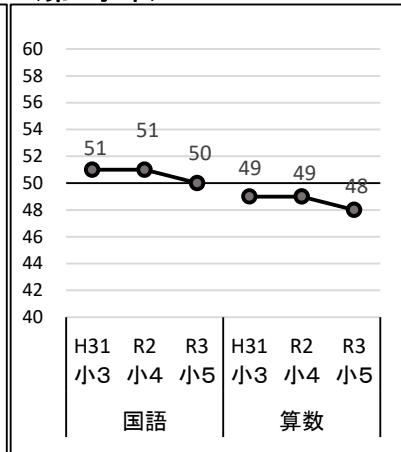
#### <第3学年>



#### <第4学年>



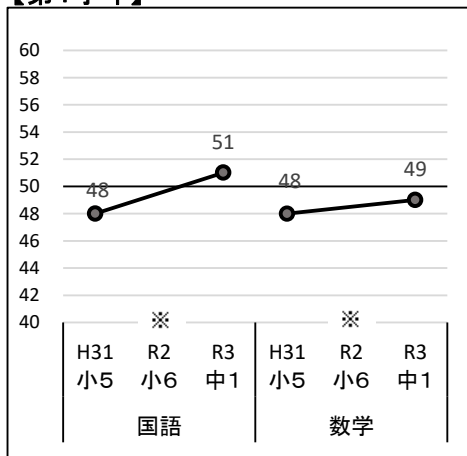
#### <第5学年>



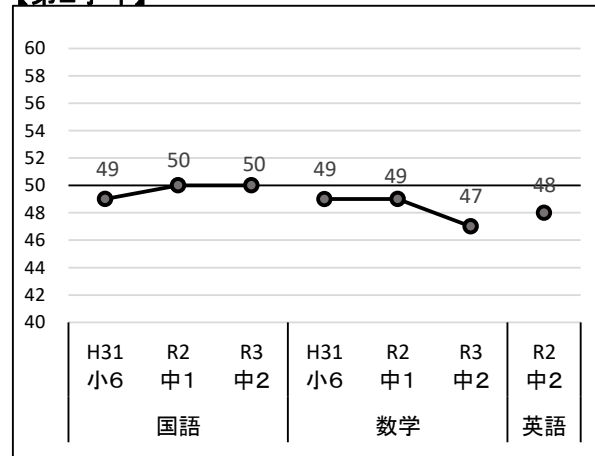
### ○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	48	-	51	48	-	49	/
第2学年	49	50	50	49	49	47	48

#### 【第1学年】



#### 【第2学年】



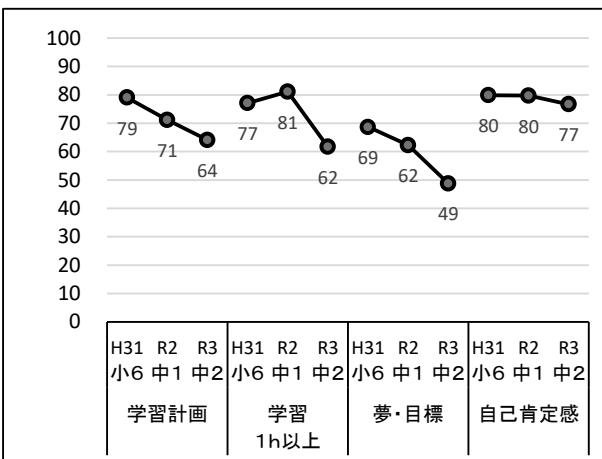
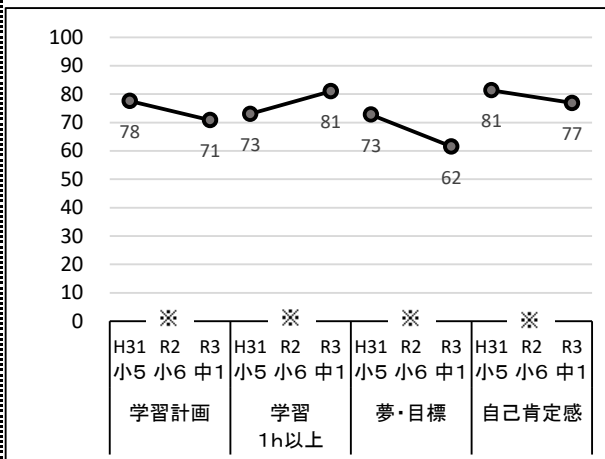
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	76	/	/	76	/	/	72	/	/	82
中学校第1学年	78	－	71	73	－	81	73	－	62	81	－	77
中学校第2学年	79	71	64	77	81	62	69	62	49	80	80	77

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>

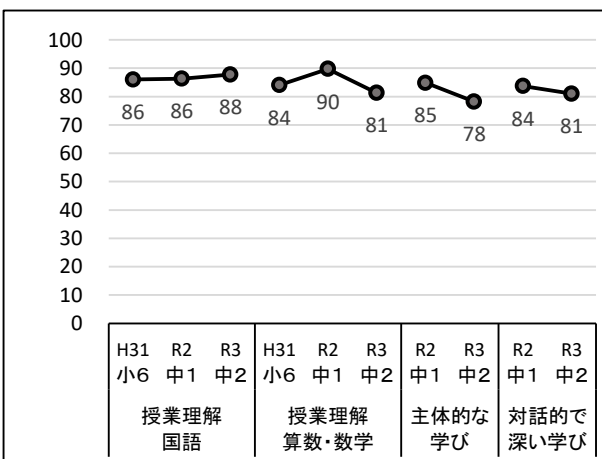
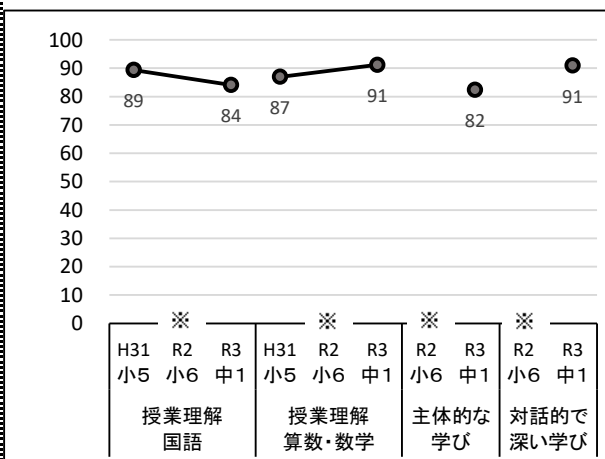


【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	88	/	/	86	/	79	/	84
中学校第1学年	89	－	84	87	－	91	－	82	－	91
中学校第2学年	86	86	88	84	90	81	85	78	84	81

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



# 美作市教育委員会

## (1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

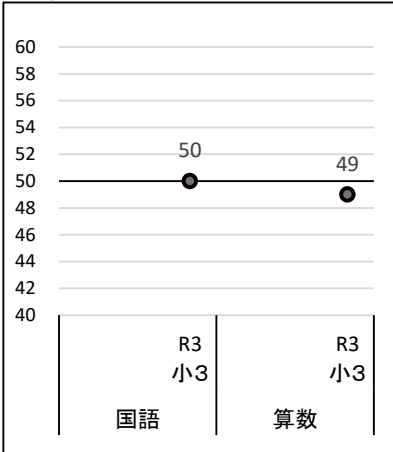
### ○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	50	/	/	49
第4学年	/	52	51	/	53	50
第5学年	50	50	49	49	49	49

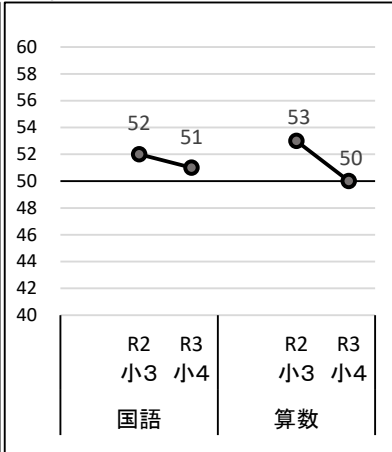
#### 【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

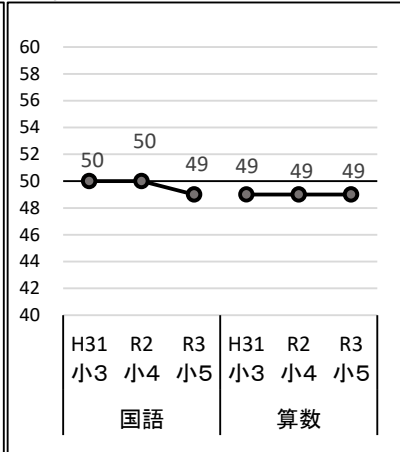
#### <第3学年>



#### <第4学年>



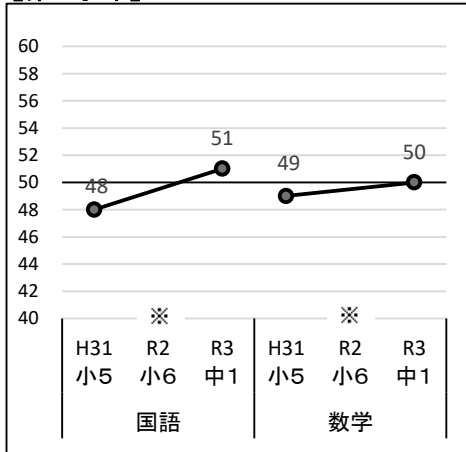
#### <第5学年>



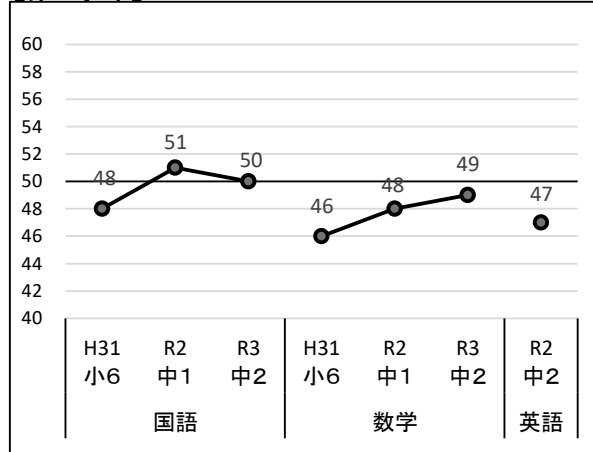
### ○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	48	-	51	49	-	50	/
第2学年	48	51	50	46	48	49	47

#### 【第1学年】



#### 【第2学年】



# 美作市教育委員会

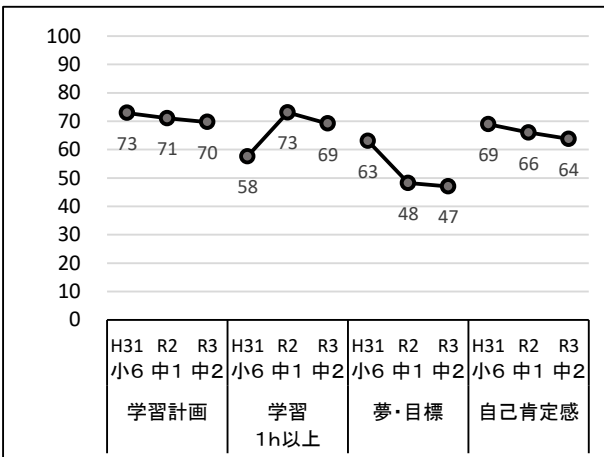
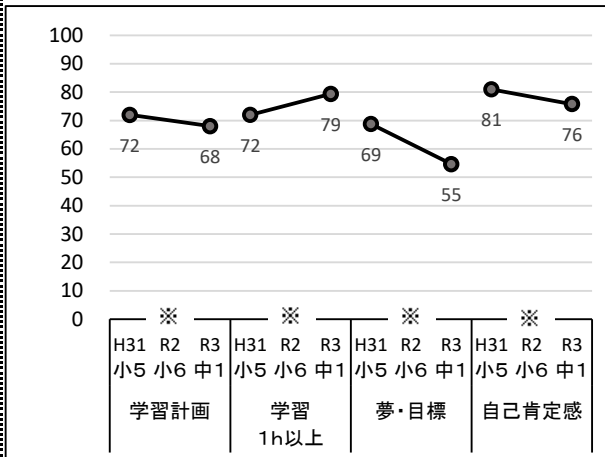
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

## (2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	75	/	/	67	/	/	77	/	/	84
中学校第1学年	72	－	68	72	－	79	69	－	55	81	－	76
中学校第2学年	73	71	70	58	73	69	63	48	47	69	66	64

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>

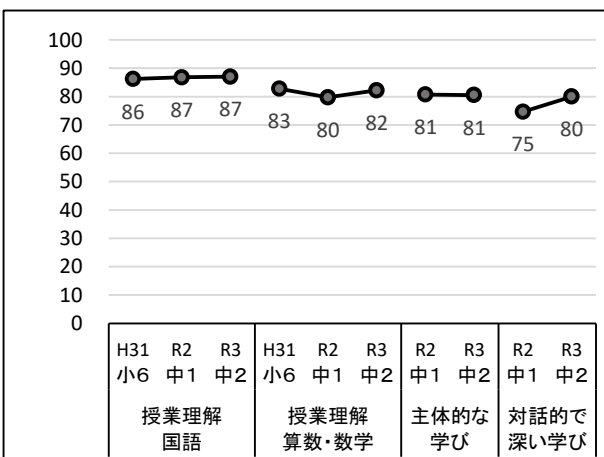
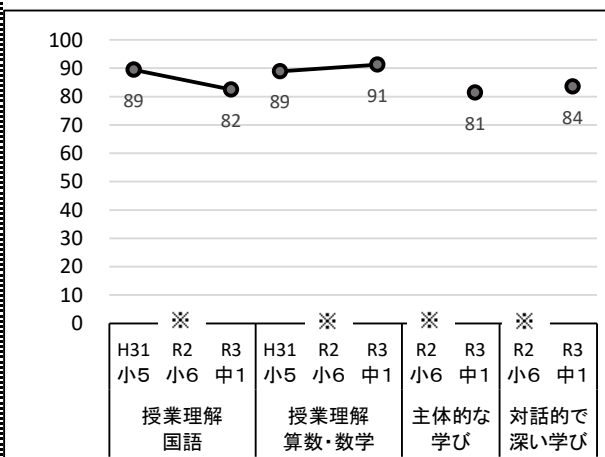


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	89	/	/	82	/	78	/	79
中学校第1学年	89	－	82	89	－	91	－	81	－	84
中学校第2学年	86	87	87	83	80	82	81	81	75	80

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>



# 浅口市教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

## (1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

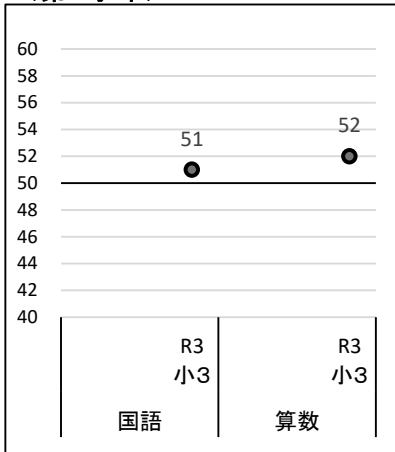
### ○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	51	/	/	52
第4学年	/	52	52	/	52	51
第5学年	52	53	51	49	50	50

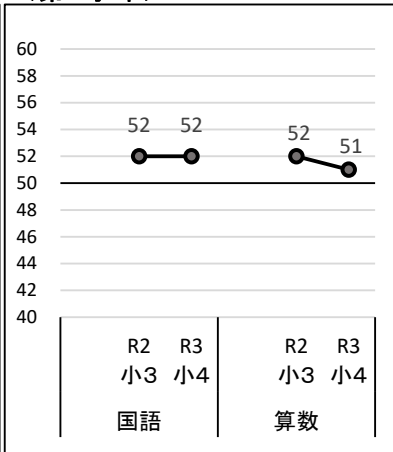
### 【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

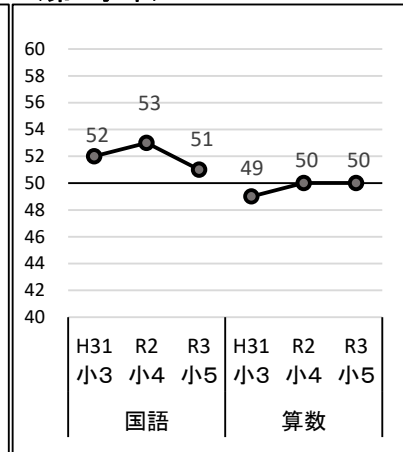
#### <第3学年>



#### <第4学年>



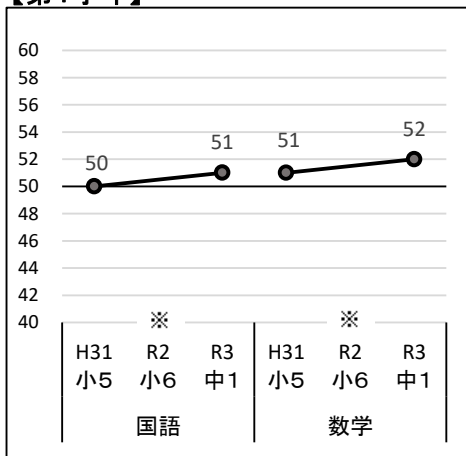
#### <第5学年>



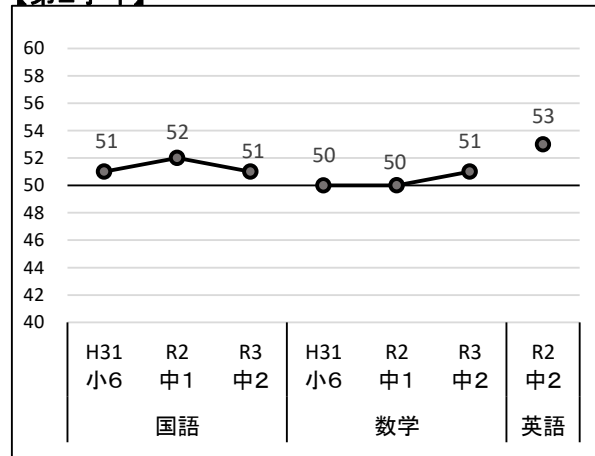
### ○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	50	-	51	51	-	52	/
第2学年	51	52	51	50	50	51	53

#### 【第1学年】



#### 【第2学年】



# 浅口市教育委員会

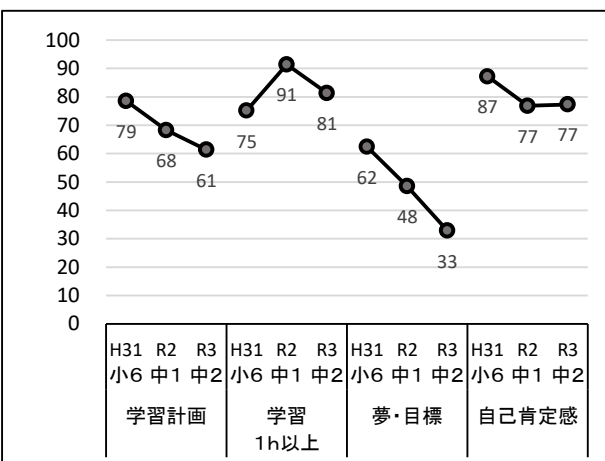
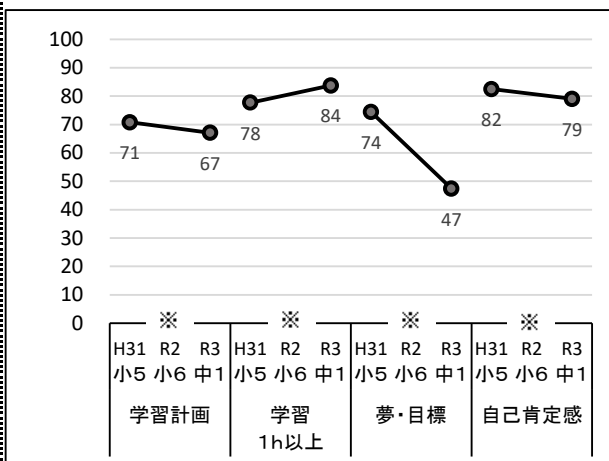
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

## (2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	70	/	/	86	/	/	63	/	/	79
中学校第1学年	71	-	67	78	-	84	74	-	47	82	-	79
中学校第2学年	79	68	61	75	91	81	62	48	33	87	77	77

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>

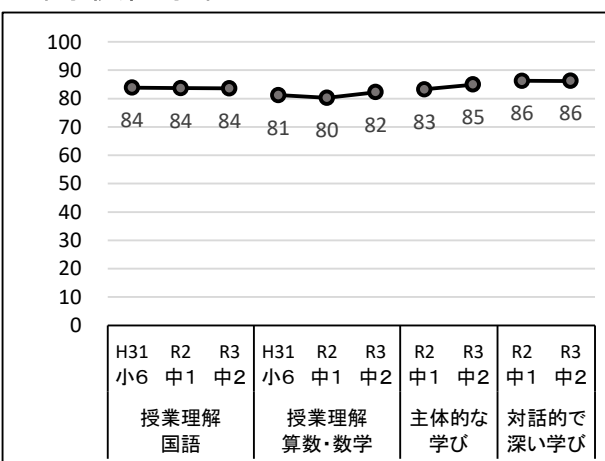
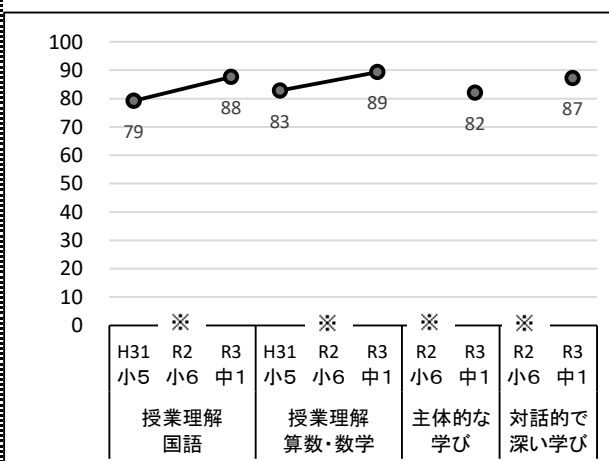


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	84	/	/	86	/	73	/	78
中学校第1学年	79	-	88	83	-	89	-	82	-	87
中学校第2学年	84	84	84	81	80	82	83	85	86	86

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>



# 和気町教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

## (1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

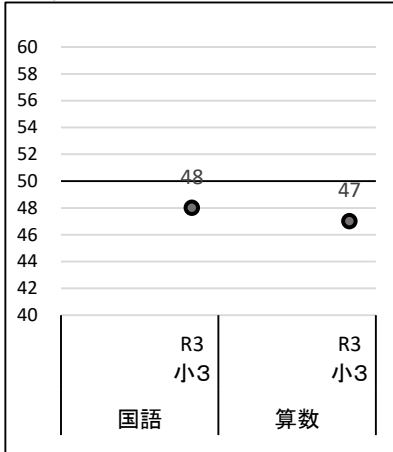
### ○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	48	/	/	47
第4学年	/	51	46	/	51	45
第5学年	51	51	51	51	48	50

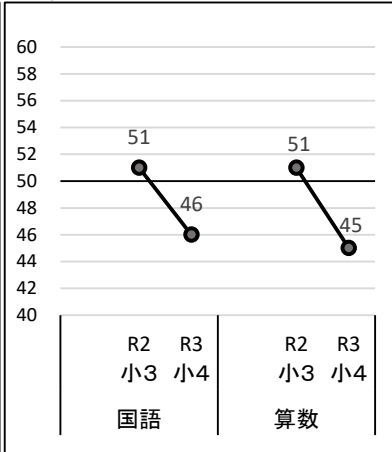
### 【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

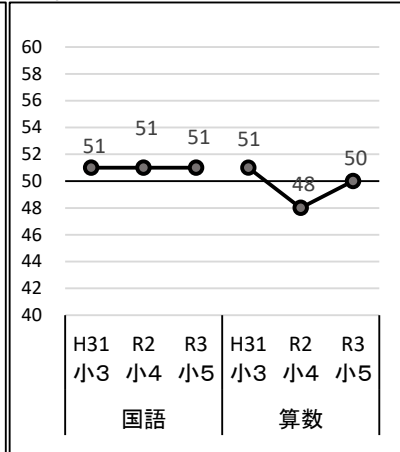
#### <第3学年>



#### <第4学年>



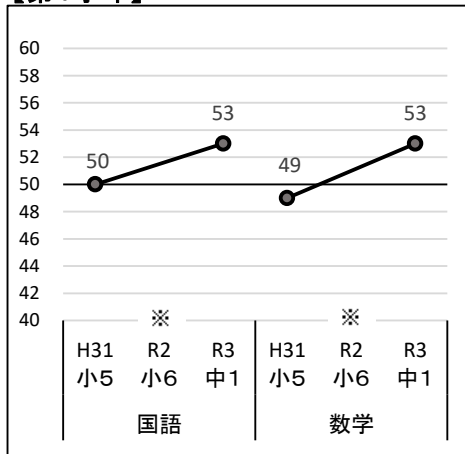
#### <第5学年>



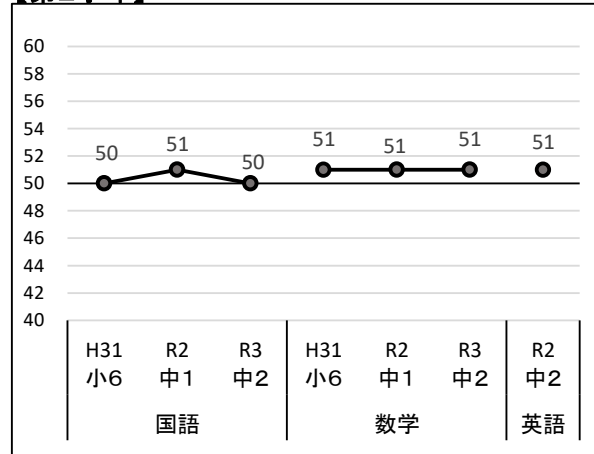
### ○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	50	-	53	49	-	53	/
第2学年	50	51	50	51	51	51	51

#### 【第1学年】



#### 【第2学年】





# 和気町教育委員会

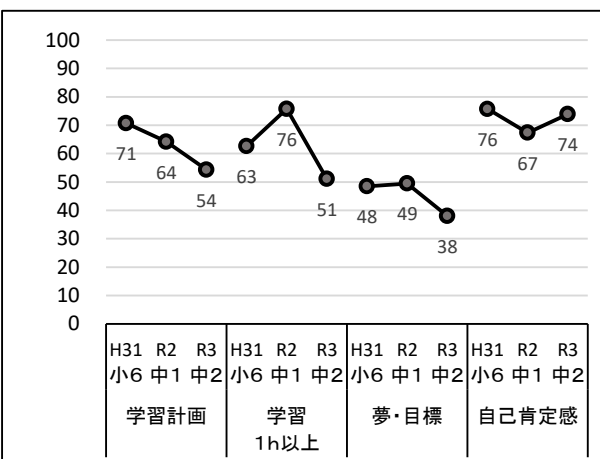
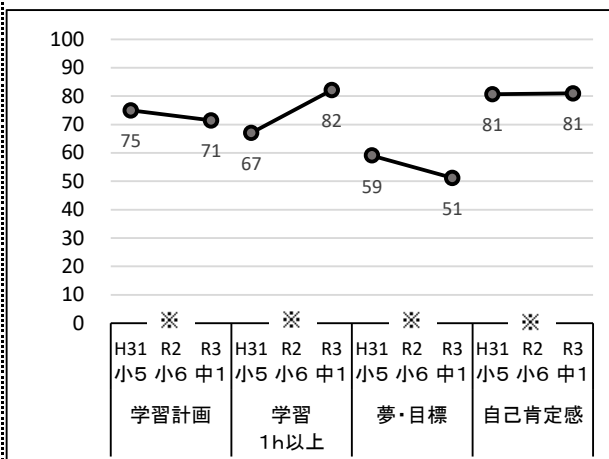
## (2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[—]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	70	/	/	74	/	/	60	/	/	84
中学校第1学年	75	—	71	67	—	82	59	—	51	81	—	81
中学校第2学年	71	64	54	63	76	51	48	49	38	76	67	74

### < 中学校第1学年 >

### < 中学校第2学年 >

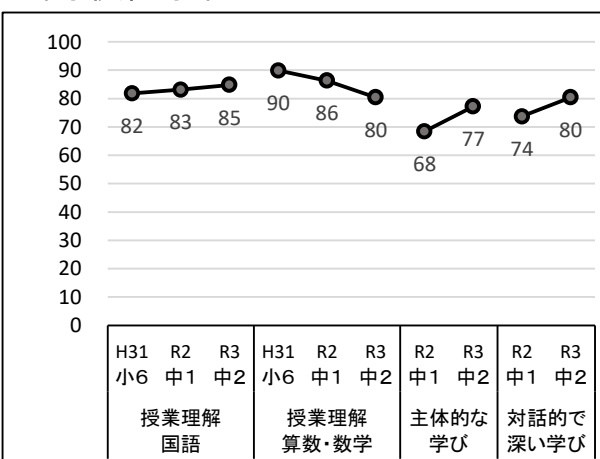
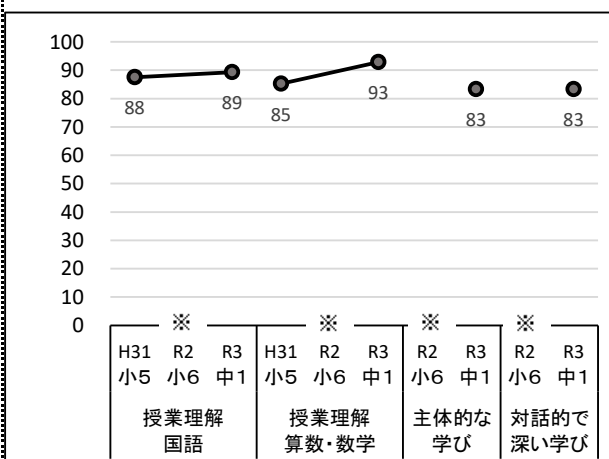


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	89	/	/	92	/	84	/	82
中学校第1学年	88	—	89	85	—	93	—	83	—	83
中学校第2学年	82	83	85	90	86	80	68	77	74	80

### < 中学校第1学年 >

### < 中学校第2学年 >



里庄町教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

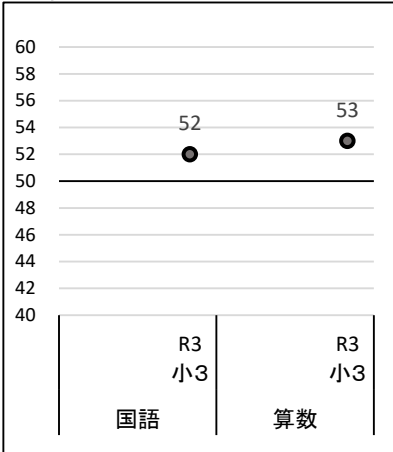
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	52	/	/	53
第4学年	/	52	53	/	54	52
第5学年	51	50	51	49	49	49

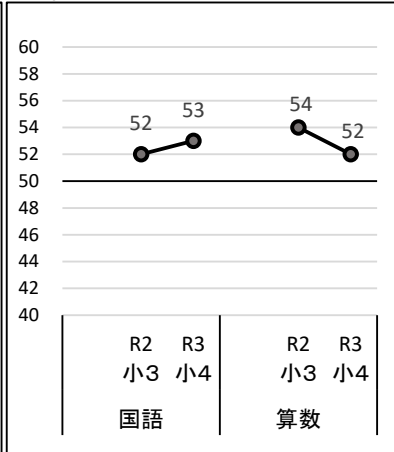
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

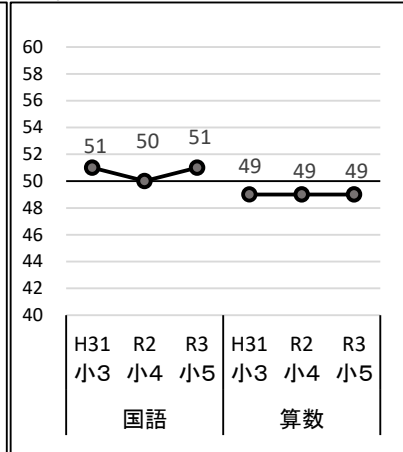
<第3学年>



<第4学年>



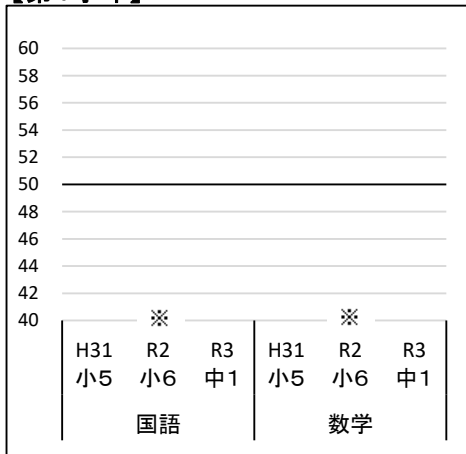
<第5学年>



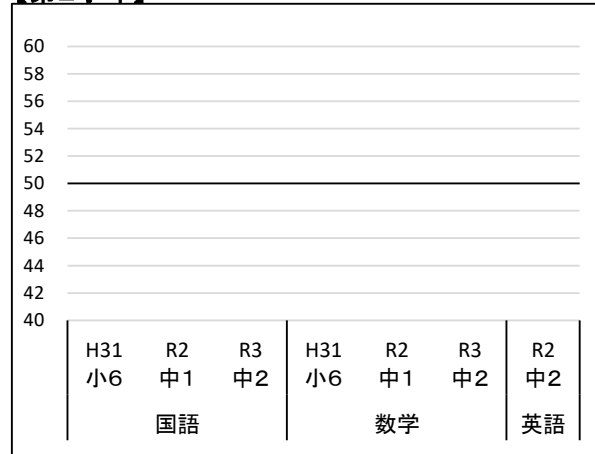
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



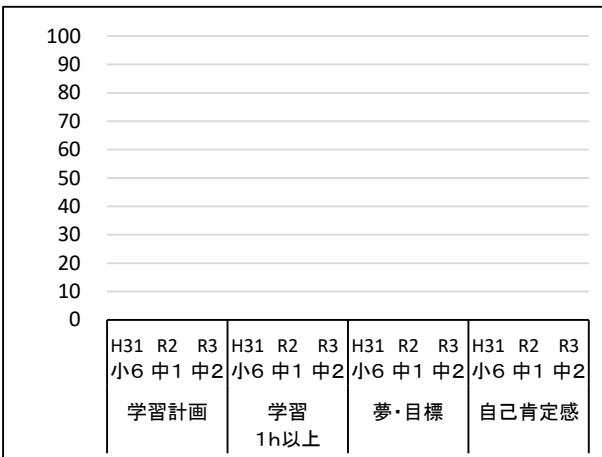
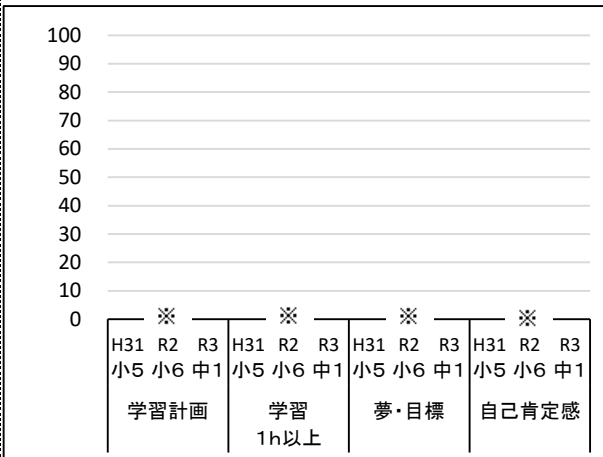
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[一]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	84	/	/	83	/	/	84	/	/	87
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >

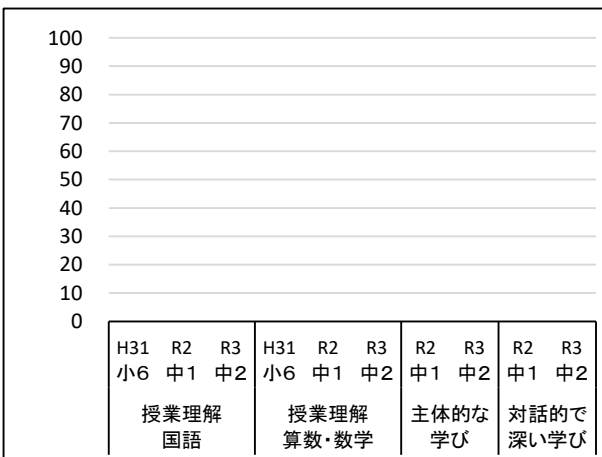
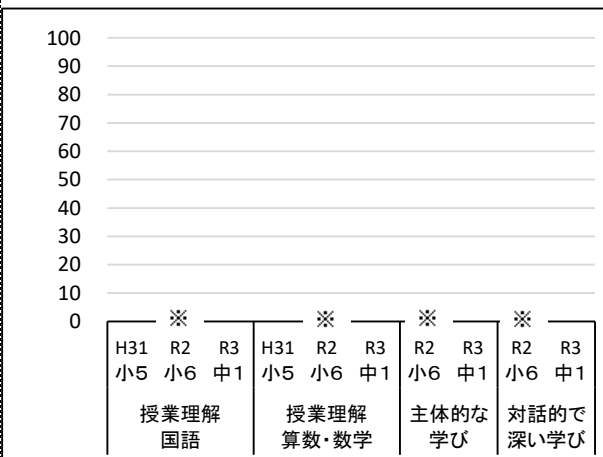


【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	87	/	/	89	/	95	/	93
中学校第1学年										
中学校第2学年										

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



矢掛町教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

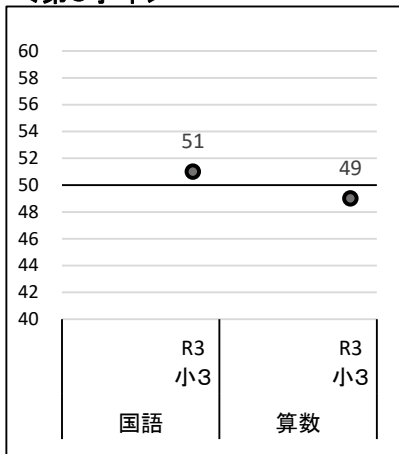
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	51	/	/	49
第4学年	/	52	52	/	53	51
第5学年	53	52	51	52	51	50

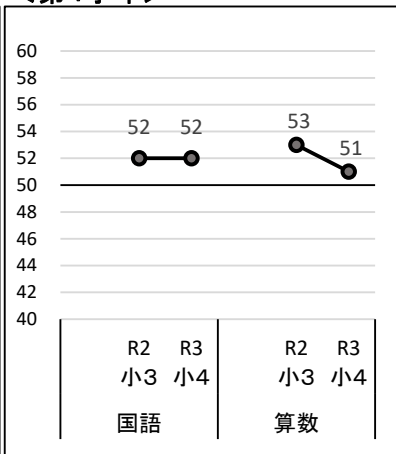
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

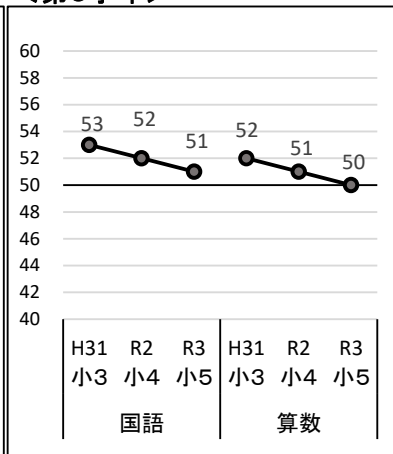
<第3学年>



<第4学年>



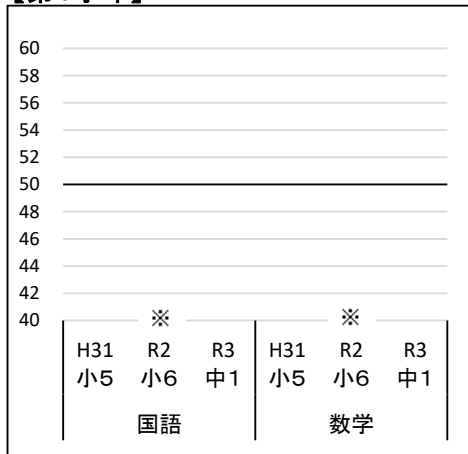
<第5学年>



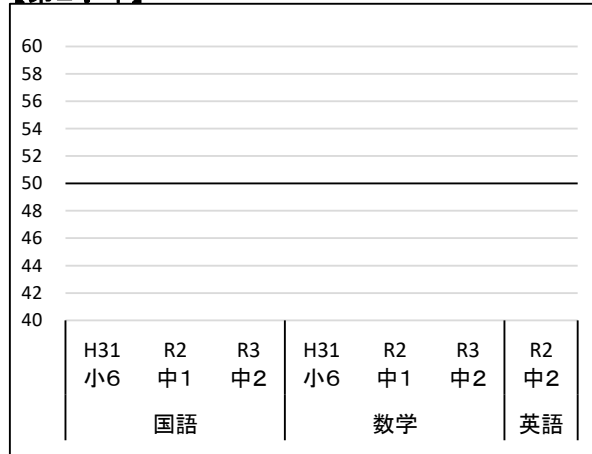
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



# 矢掛町教育委員会

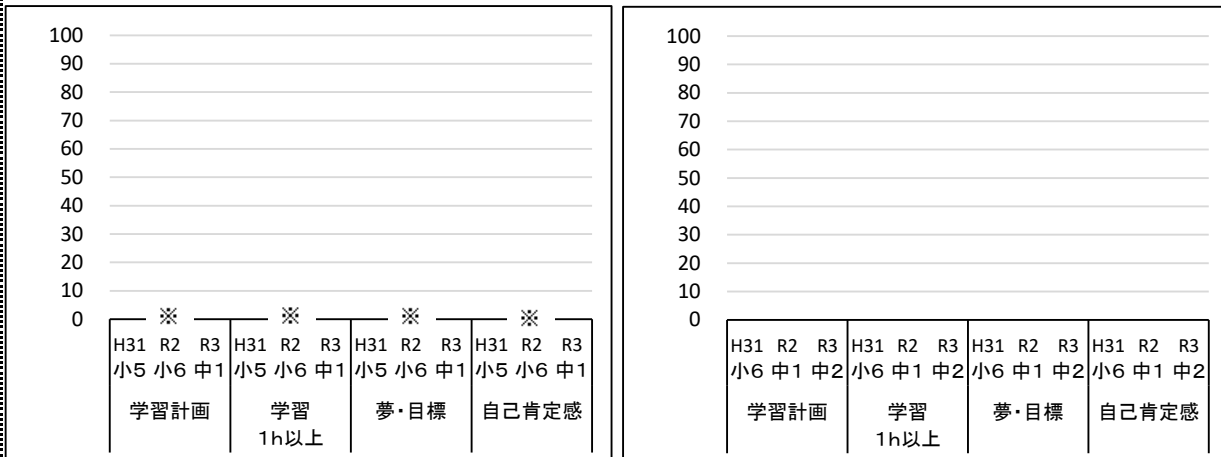
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[一]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

## (2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	64	/	/	65	/	/	74	/	/	75
中学校第1学年												
中学校第2学年												

### < 中学校第1学年 >

### < 中学校第2学年 >

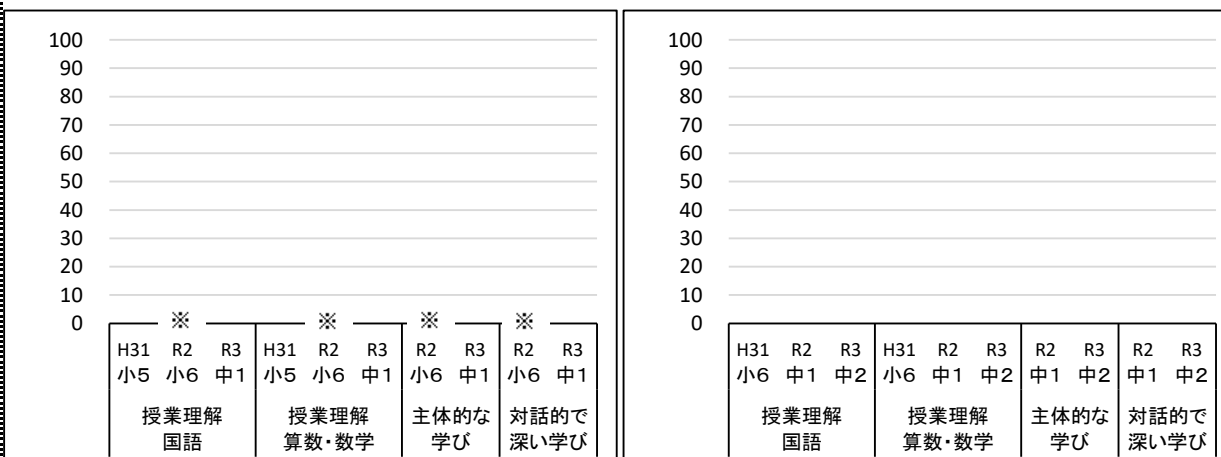


## 【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	82	/	/	87	/	71	/	76
中学校第1学年										
中学校第2学年										

### < 中学校第1学年 >

### < 中学校第2学年 >



鏡野町教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

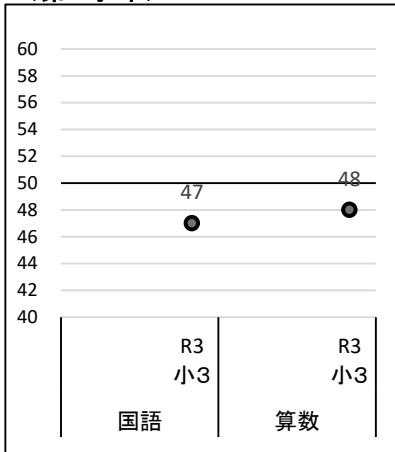
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	47	/	/	48
第4学年	/	49	46	/	48	46
第5学年	49	48	48	47	48	47

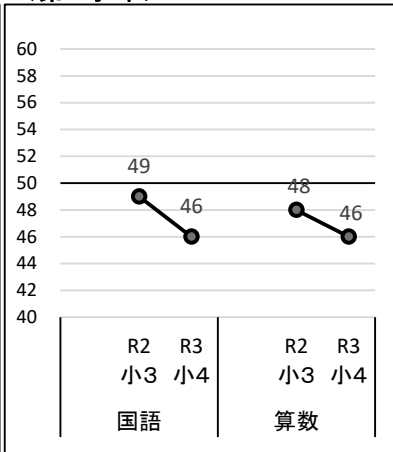
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

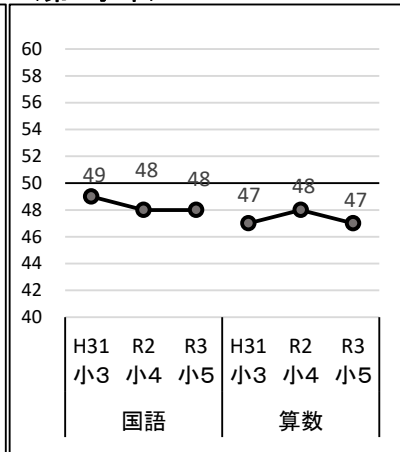
<第3学年>



<第4学年>



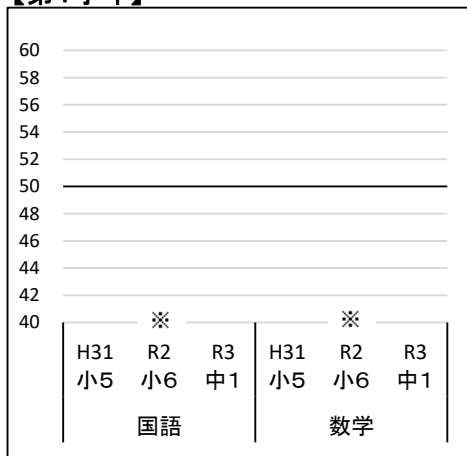
<第5学年>



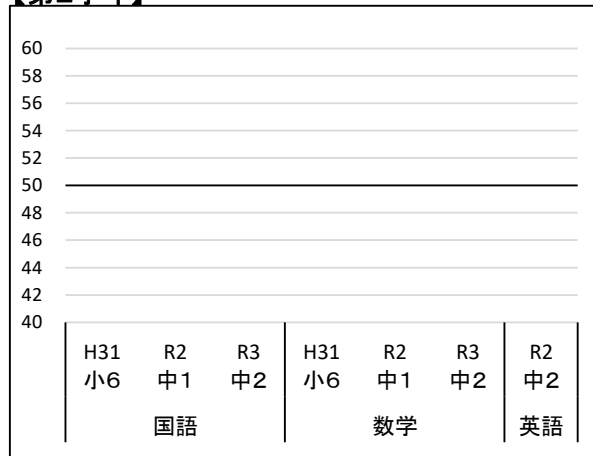
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



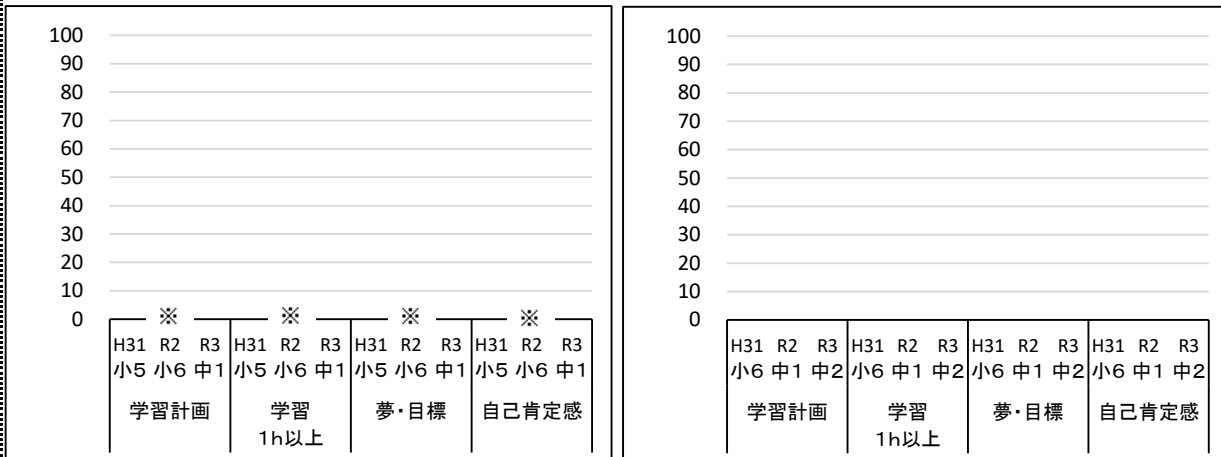
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[一]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	74	/	/	66	/	/	64	/	/	75
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >

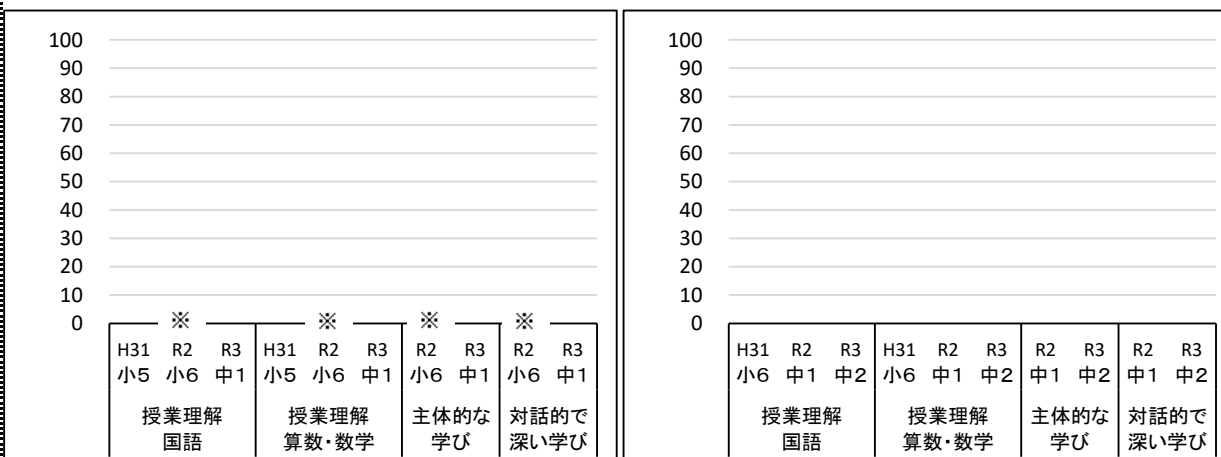


【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	84	/	/	92	/	77	/	83
中学校第1学年										
中学校第2学年										

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



**勝央町教育委員会**

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

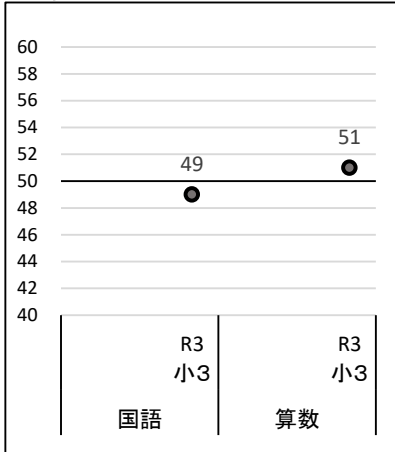
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	49	/	/	51
第4学年	/	52	52	/	53	51
第5学年	52	52	50	51	49	49

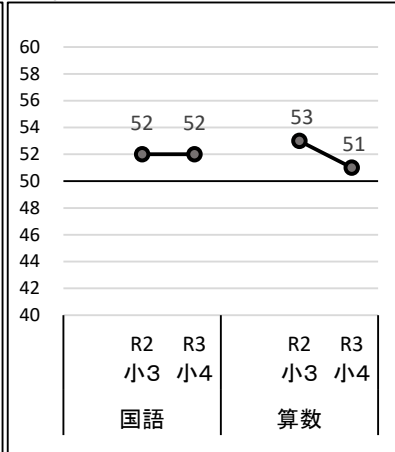
**【標準スコアとは】**

全国の平均正答率を50としたときの換算値

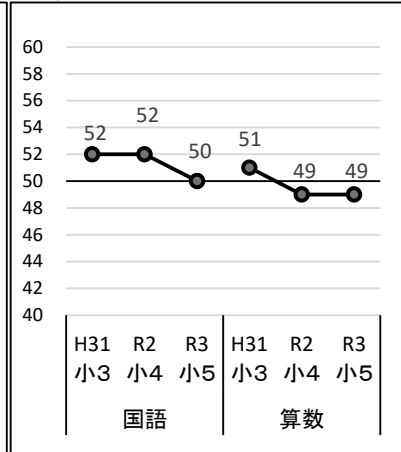
<第3学年>



<第4学年>



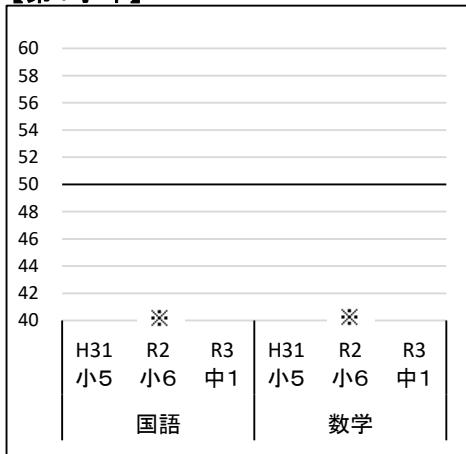
<第5学年>



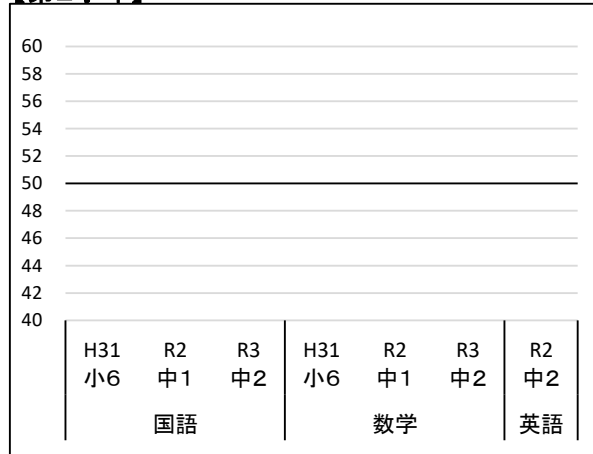
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】





**勝央町教育委員会**

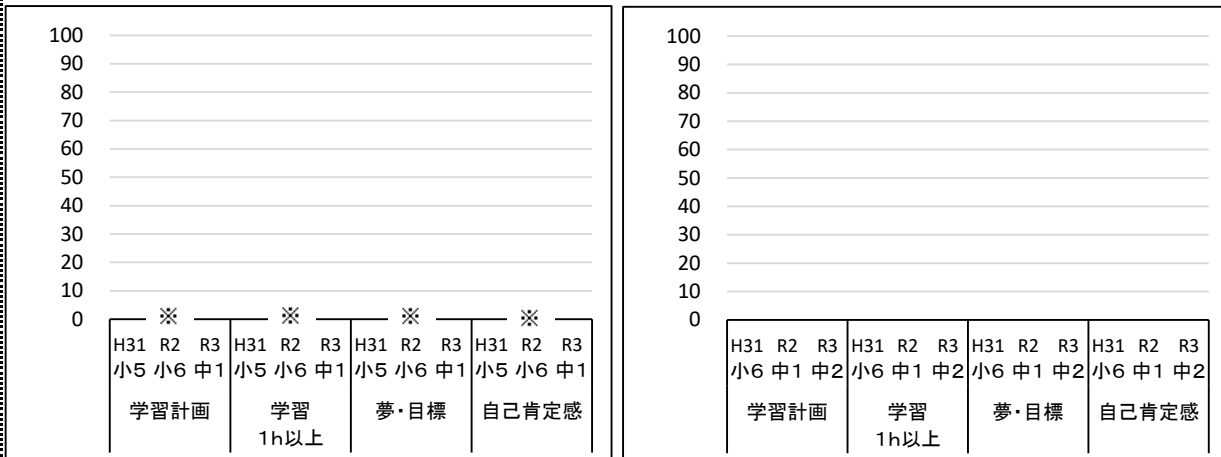
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[一]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	56	/	/	60	/	/	52	/	/	65
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >

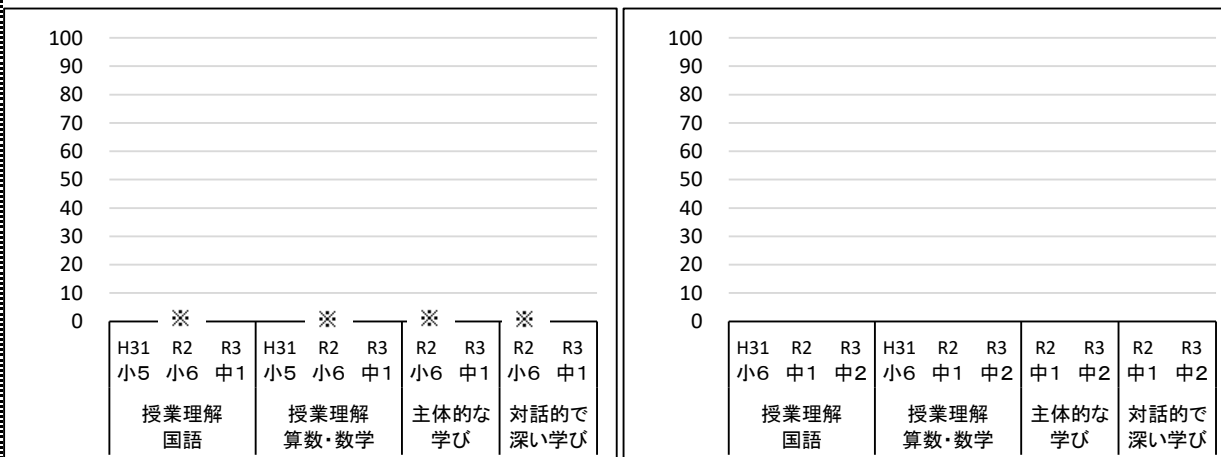


【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	73	/	/	79	/	61	/	66
中学校第1学年										
中学校第2学年										

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



久米南町教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

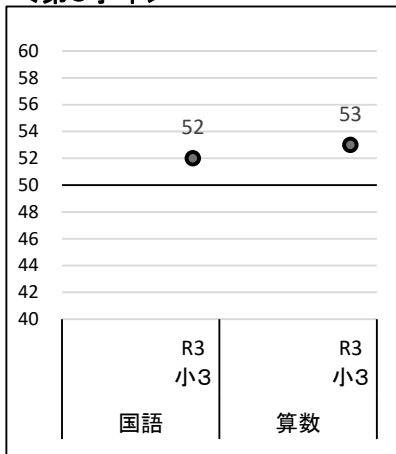
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	52	/	/	53
第4学年	/	55	55	/	53	51
第5学年	49	49	53	48	49	52

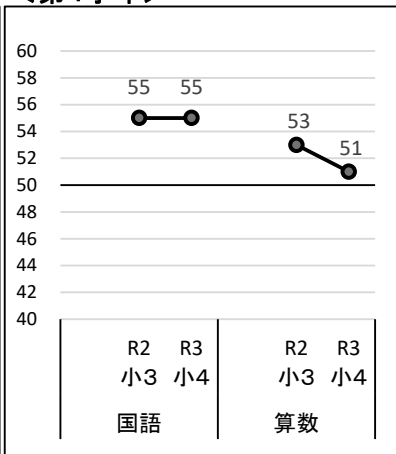
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

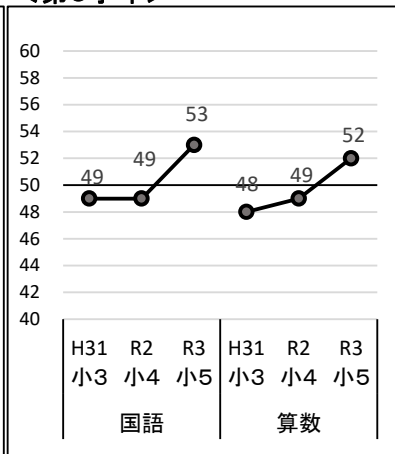
<第3学年>



<第4学年>



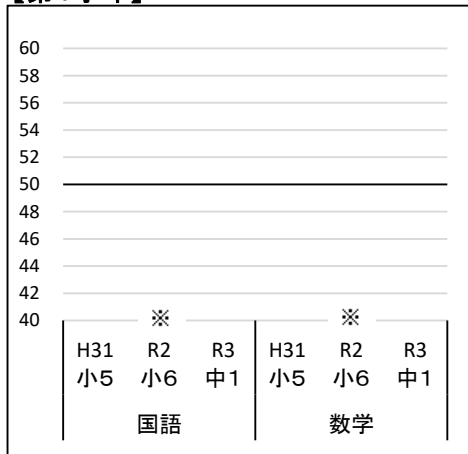
<第5学年>



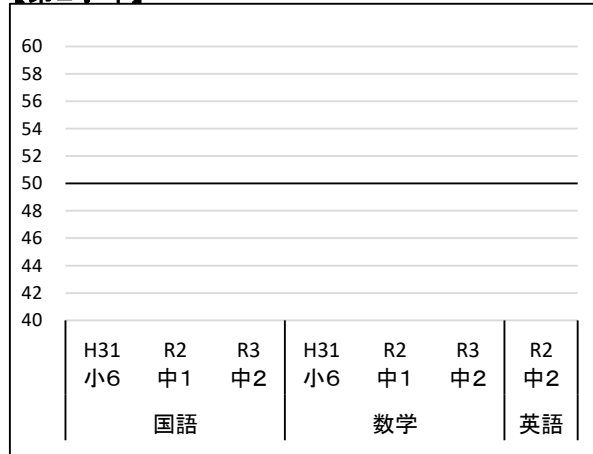
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



久米南町教育委員会

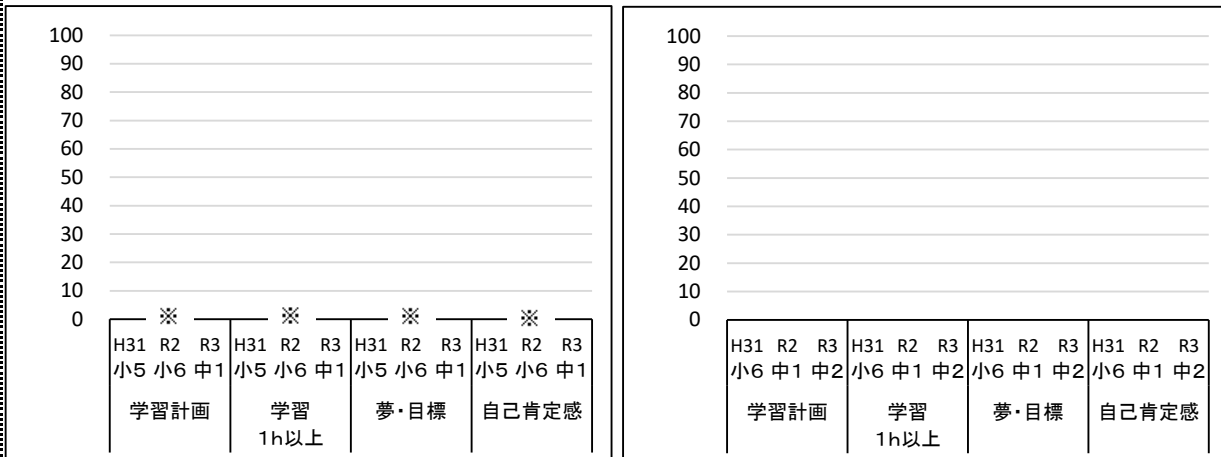
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[一]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	82	/	/	82	/	/	82	/	/	91
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >

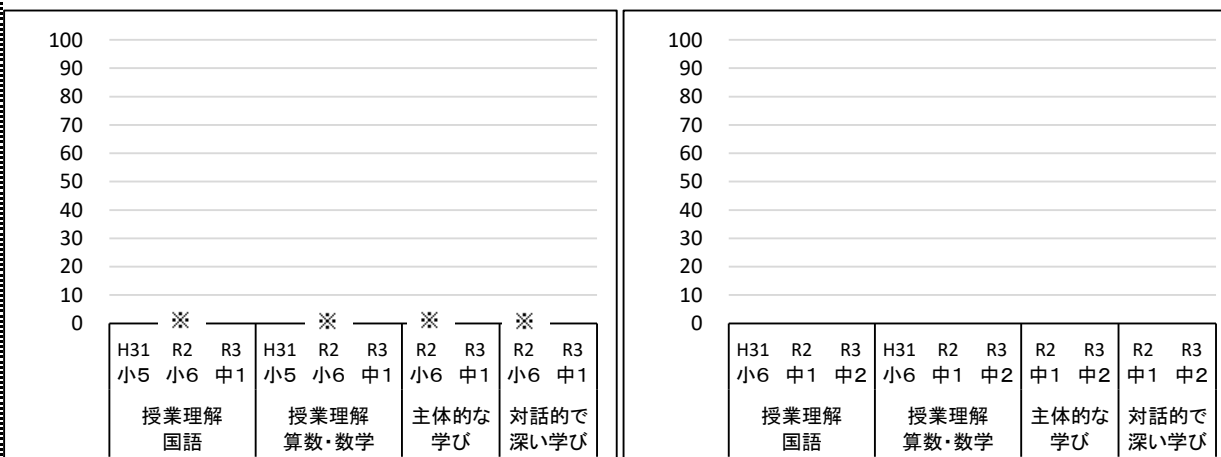


【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	95	/	/	100	/	95	/	95
中学校第1学年										
中学校第2学年										

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



# 美咲町教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

## (1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

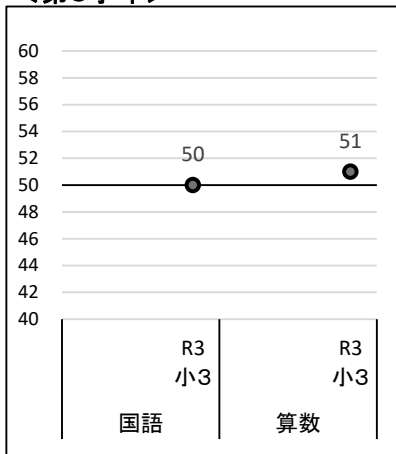
### ○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	50	/	/	51
第4学年	/	50	48	/	51	49
第5学年	52	53	52	51	51	51

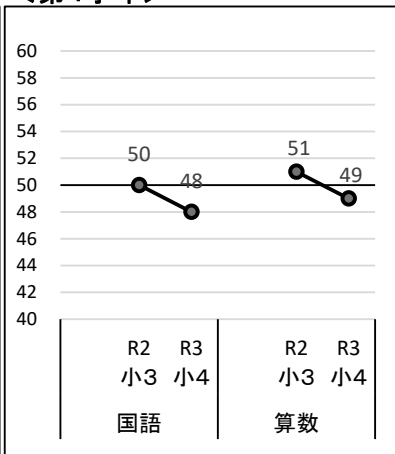
#### 【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

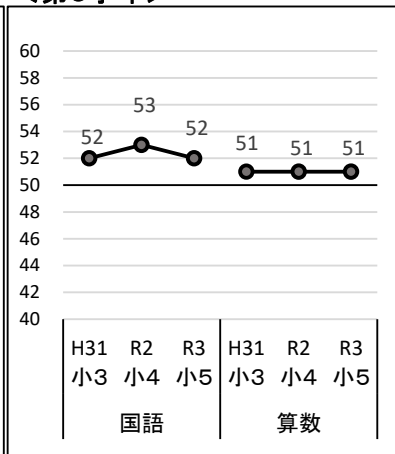
#### <第3学年>



#### <第4学年>



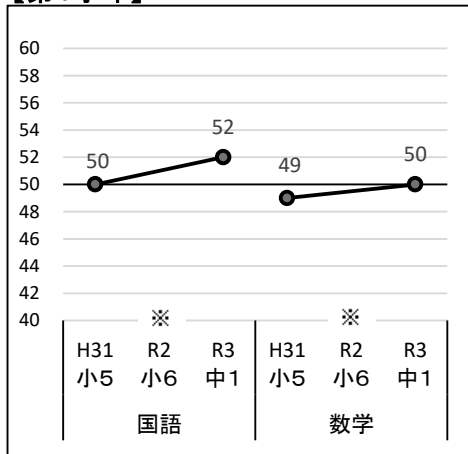
#### <第5学年>



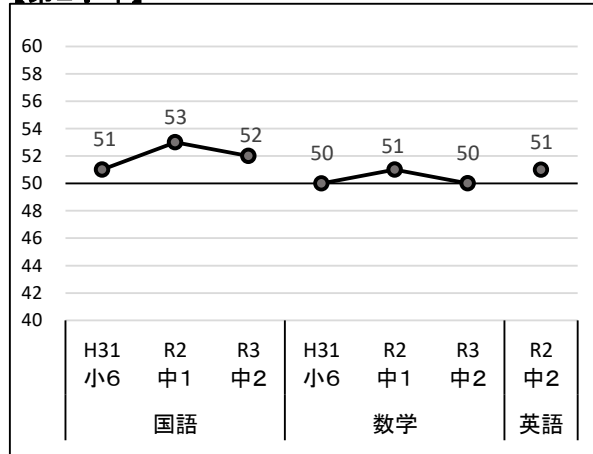
### ○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年	50	-	52	49	-	50	/
第2学年	51	53	52	50	51	50	51

#### 【第1学年】



#### 【第2学年】



# 美咲町教育委員会

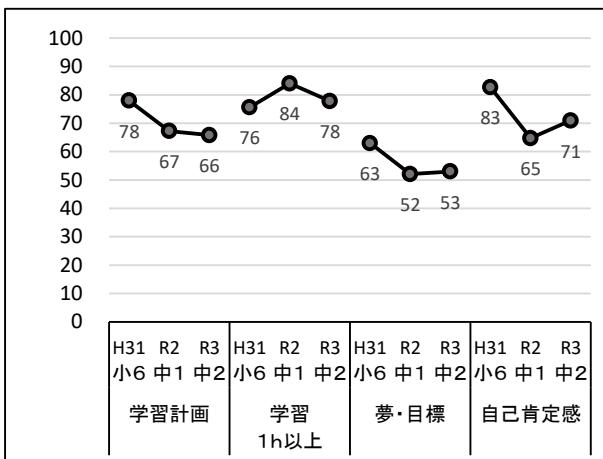
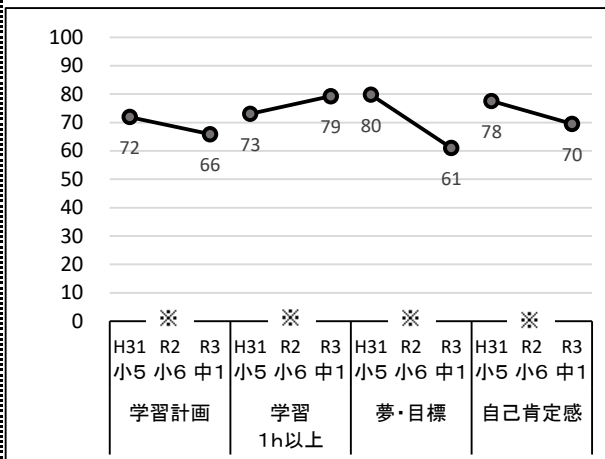
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[－]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

## (2)学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	71	/	/	71	/	/	72	/	/	79
中学校第1学年	72	－	66	73	－	79	80	－	61	78	－	70
中学校第2学年	78	67	66	76	84	78	63	52	53	83	65	71

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>

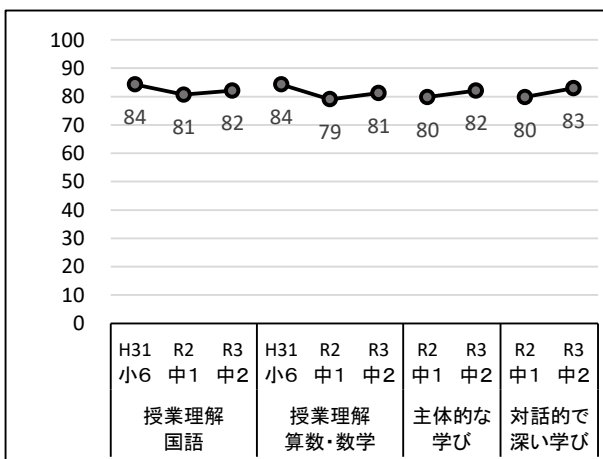
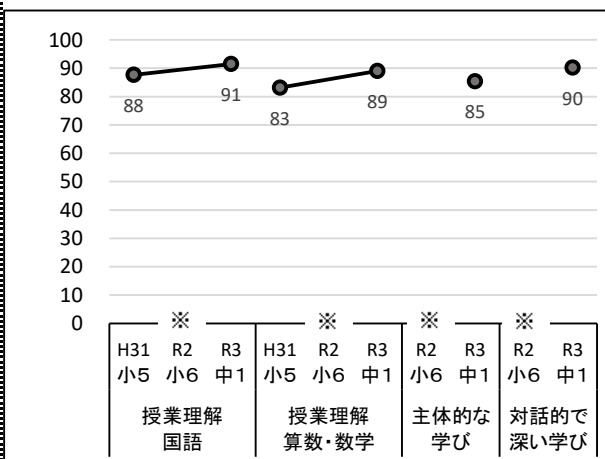


### 【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	82	/	/	82	/	76	/	80
中学校第1学年	88	－	91	83	－	89	－	85	－	90
中学校第2学年	84	81	82	84	79	81	80	82	80	83

### <中学校第1学年>

### <中学校第2学年>



吉備中央町教育委員会

○中学校第2学年のH31(小6)は、全国調査の数値

※中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[-]

(1)学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

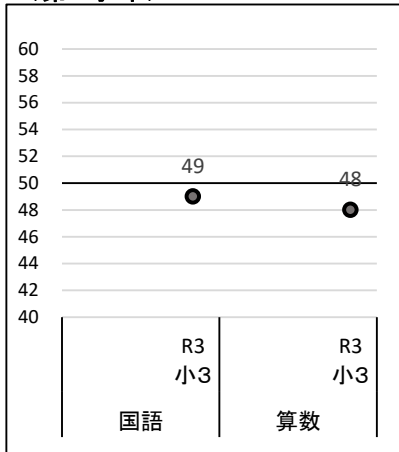
○小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3
第3学年	/	/	49	/	/	48
第4学年	/	50	47	/	49	45
第5学年	50	50	50	48	48	49

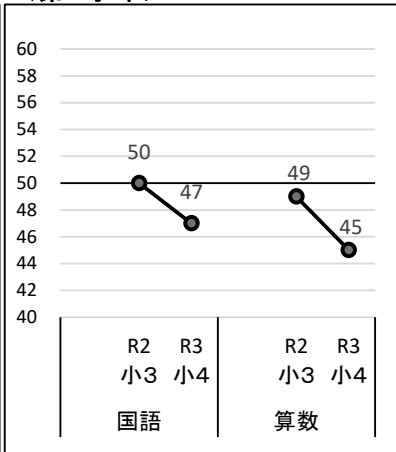
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

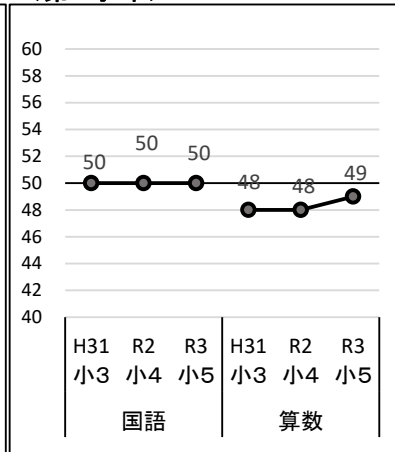
<第3学年>



<第4学年>



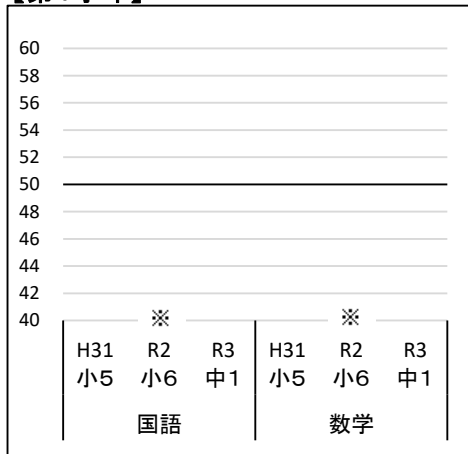
<第5学年>



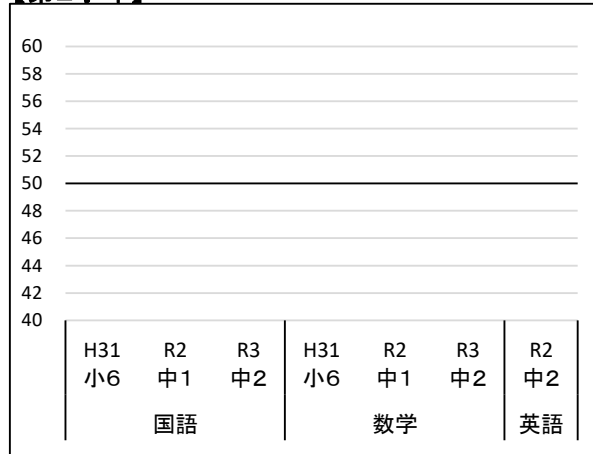
○中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R3
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



**吉備中央町教育委員会**

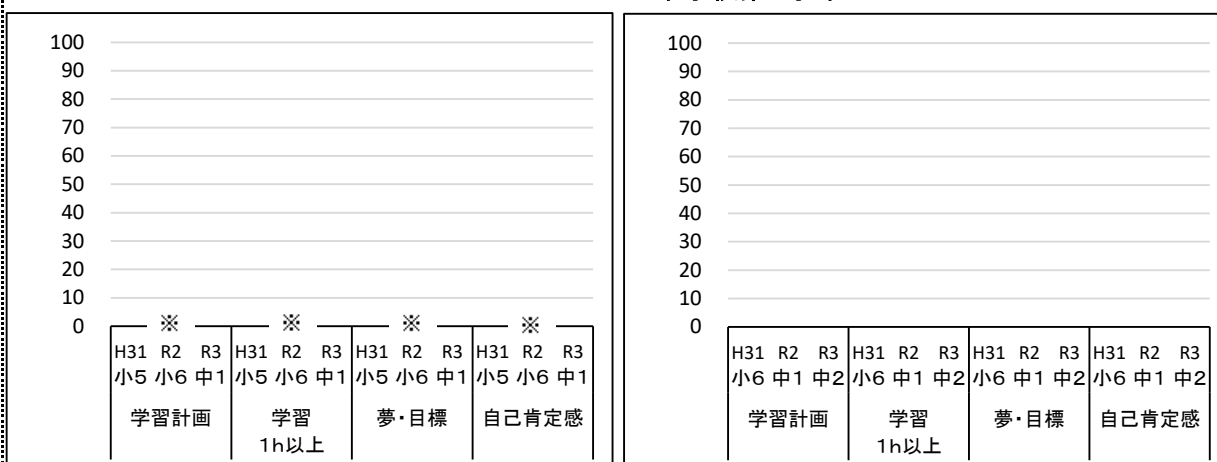
○中学校第2学年のH31(小6)は全国調査の数値  
 ※ 中学校第1学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし[一]  
 ※2「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3	H31	R2	R3
小学校第5学年	/	/	62	/	/	57	/	/	61	/	/	74
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び		対話的で深い学び	
	H31	R2	R3	H31	R2	R3	R2	R3	R2	R3
小学校第5学年	/	/	87	/	/	89	/	78	/	80
中学校第1学年										
中学校第2学年										

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >

