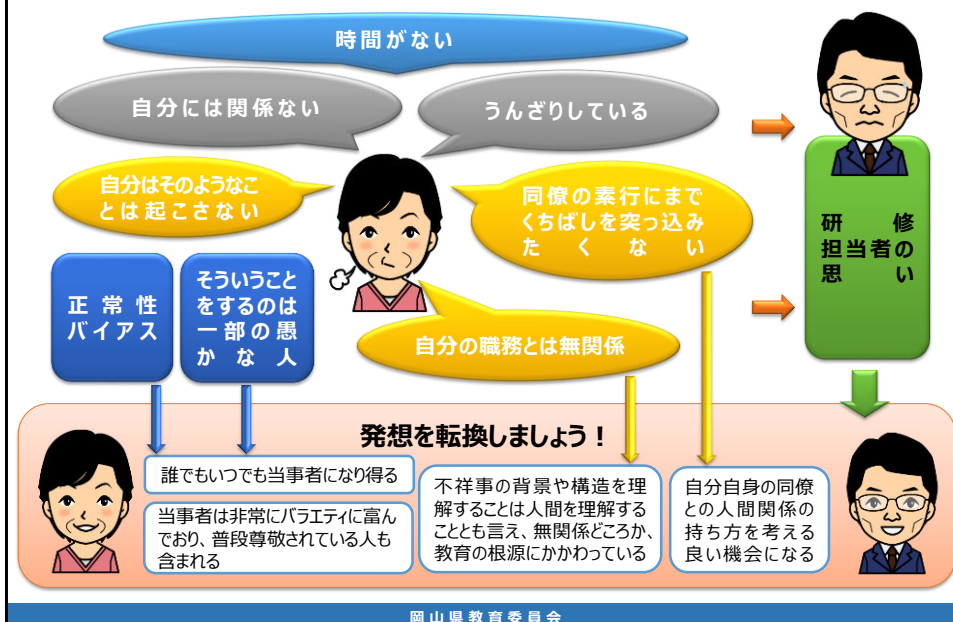


# 教職員の不祥事防止に向けた 新たな研修プログラム

不祥事防止研修に入る前に

岡山県教育委員会

## 不祥事防止研修の難しさの構造



# とはいえ

不祥事の背景や構造を理解することは

人間を理解することとも言え、無関係どころか、教育の根源にかかわっている

一筋縄ではいかない。

なぜなら

- ① 不祥事は行為として多様であり、
- ② 原因もさまざまで、重なり合っており、短時間で理解を深めるにはかなりの工夫が必要と考えられる。

自分自身の同僚との人間関係の持ち方を

考えるよい機会になる

児童生徒を理解するのは人間を理解することと同じ。

児童生徒との人間関係の構築も、同僚との人間関係の構築も同じ。



新しい発見があるかも！せっかく取った貴重な時間。  
発想を転換し、創意工夫で有意義な時間にしましょう！



岡山県教育委員会

\*\*\*作成協力\*\*\*

岡山県教職員不祥事防止対策チームアドバイザー

塚本 千秋（岡山大学大学院教育学研究科 教授）

岡山県教育委員会