

**(学校調査票B) ●地域連携担当の方にお伺いします。**

市町村名

校種

学校名

**I 貴校での地域と連携・協働した取組について**

**問1 貴校の地域と連携・協働した活動に取組についてお伺いします。**

「(1)実施した活動」「(2)実施の有無にかかわらず、重視している活動」をそれぞれお答えください。  
([表1]を縦方向にみて、1～17のうちあてはまる番号すべてに○を入れてください)

[表1]

		(1)実施した活動	(2)実施有無にかかわらず、重視している活動
1	登下校安全指導		
2	部活動指導		
3	校内環境整備(学校花壇、学校図書室の整備等)		
4	授業補助(ドリルの丸付け、家庭科や理科実験、書道等)		
5	放課後・土曜日等の学習支援		
6	地域と学校が連携協働して行う地域独自の郷土学習(地域の歴史、伝統文化等) ※教育課程の内外を問わない		
7	地域課題解決型学習(地域が抱える課題を学びその解決方法等を考える学習) ※教育課程の内外を問わない		
8	学びによるまちづくり(地域学習活動を通じて地域の活性化を図る活動) ※教育課程の内外を問わない		
9	地域行事に関わる活動(地域住民とともに参加する防災活動、伝統行事、イベント等の地域行事に係る活動) ※教育課程の内外を問わない		
10	学校運営協議会または類似の協議体と連携した活動		
11	放課後等によるスポーツ活動		
12	放課後等による文化・芸術活動		
13	放課後等による自然体験活動		
14	放課後等による自由遊び等子供の居場所づくり		
15	放課後等による企業と連携したプログラム(職場体験プログラム)		
16	学校と地域で目指す子ども像やビジョンの共有する熟議やワークショップ等の活動		
17	その他( <input type="text"/> )		
18	特にない		

問2

地域と連携・協働した取組をすることで、以下の1～9の項目について、効果はあったと感じていますか。(複数回答可)

- |   |                          |                                                                                                               |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 子供たちが地域住民と交流することにより様々な体験や経験の場が増え、学習活動への関心・意欲・態度が高まった                                                          |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 子供たちが地域住民と交流することにより、様々な体験や経験の場が増え、コミュニケーション能力の向上につながった                                                        |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 子供たちが地域住民と交流することにより、様々な体験や経験の場が増え、地域への理解・関心が深まった                                                              |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 地域住民と学校が連携することにより、教員が授業や生徒指導などにより力を注ぐことができた                                                                   |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 地域住民と学校が連携することにより、生徒指導上の課題の解決につながった                                                                           |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 地域住民の生きがいづくりや自己実現につながった                                                                                       |
| 7 | <input type="checkbox"/> | 地域住民が学校を支援することにより、地域の教育力が向上し、地域の活性化につながった                                                                     |
| 8 | <input type="checkbox"/> | 地域課題(地域活性化・まちづくり、防災、家庭教育支援・子育て環境整備、地域の環境問題、郷土芸能・伝統文化の伝承、国際化、高齢者の活躍促進、地域の健康増進、教育格差の解消など)の解決方法を地域住民が考えることにつながった |
| 9 | <input type="checkbox"/> | その他( <input type="text"/> )                                                                                   |

問3

地域と連携・協働した取組をする中で、以下の1～15の項目について、貴校で課題と感じていることは何ですか。(複数回答可)

- |    |                          |                                                 |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | 教職員の理解が不十分                                      |
| 2  | <input type="checkbox"/> | 地域と連携・協働に関する活動を教職員が行う余裕がない(ボランティアとの打合せ等の時間の確保等) |
| 3  | <input type="checkbox"/> | 学校における受入体制が十分整備されていない                           |
| 4  | <input type="checkbox"/> | 施設面の対応が不十分(地域住民との打合せの場所、ボランティアルーム等)             |
| 5  | <input type="checkbox"/> | 学校がボランティアに期待する活動内容が明確になっていない                    |
| 6  | <input type="checkbox"/> | コーディネーターと学校との連携が不十分                             |
| 7  | <input type="checkbox"/> | コーディネーターを継続して担う人材がいない                           |
| 8  | <input type="checkbox"/> | コーディネーターの後継者が育成されていない                           |
| 9  | <input type="checkbox"/> | 学校のニーズにあったボランティアがいない(適切なボランティア探すのに苦慮する等)        |
| 10 | <input type="checkbox"/> | 学校支援ボランティアの負担が大きい(一部のボランティアへ依頼が偏ってしまう等)         |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 学校支援ボランティアの指導と学習目標とのずれがある                       |
| 12 | <input type="checkbox"/> | 学校支援ボランティアの方の学校理解や児童生徒への接し方、人権への配慮が不安である        |
| 13 | <input type="checkbox"/> | 児童生徒等の個人情報など公開できない情報漏洩が心配である                    |
| 14 | <input type="checkbox"/> | その他( <input type="text"/> )                     |
| 15 | <input type="checkbox"/> | 特になし                                            |

問4

平成27年度12月の中教審の答申を踏まえ、学校と地域の連携・協働について、貴校の今後の課題としてあてはまるものがあれば教えてください。(複数回答可)

- |   |                          |                                     |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 学校として地域とどのような連携・協働を進めていくのかという方針の明確化 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 学校として地域との連携・協働を推進する体制の整備            |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 地域との連携・協働を推進する教職員・学校関係者の確保          |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 地域学校協働活動に関する教職員・学校関係者の十分な理解・協力      |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 地域住民の地域学校協働活動への参画の促進                |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 課題は特にない                             |
| 7 | <input type="checkbox"/> | その他( <input type="text"/> )         |

## II 地域連携担当の業務について

問5 地域連携担当は、社会教育主事の資格をもちますか。

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | 1 もっている  |
| <input type="checkbox"/> | 2 もっていない |

問6

地域連携担当として、どのような役割や業務を担っていますか。(複数回答可)

- |   |                          |                                                |
|---|--------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 地域連携の趣旨や地域からの情報等を校内で共通理解すること                   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 校内の学校支援ニーズの把握と調整すること                           |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 地域と連携した活動を教育計画に位置づけること                         |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 人的・物的資源の地域情報の収集やリスト(人材バンク)等を作成すること             |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 家庭や地域への学校の情報を発信(ボランティア便り等)すること                 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 地域(地域コーディネーターや公民館等)との連絡調整をすること                 |
| 7 | <input type="checkbox"/> | 学校の担当者として地域活動等へ参加すること                          |
| 8 | <input type="checkbox"/> | 学校の課題や願いについて、PTAを含め地域とともに話し合う場の設定(地区懇談会等)を行うこと |
| 9 | <input type="checkbox"/> | その他( <input type="text"/> )                    |

**問7 業務を遂行しての成果は何ですか。(複数回答可)**

- |   |                          |                                  |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 地域住民等との人間関係が構築しやすくなった            |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 地域との連携が効率よく進んだ                   |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 校内で意思疎通が図られ、役割分担等、教職員同士の連携が進んできた |
| 4 | <input type="checkbox"/> | その他( <input type="text"/> )      |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 特になし                             |

**問8 業務を遂行しての課題は何ですか(複数回答可)**

- |   |                          |                                   |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 学校の教育諸活動と地域との連携をどう進めたらよいのか分からない   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 地域の諸団体や地域住民からの協力が得られない            |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 地域連携担当の役割や業務内容が明確化されていない          |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 他の職員に、地域連携担当の必要性和重要性が認識されていない     |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 他の職員から学校と地域の連携推進への協力が得られない        |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 担任等の他の校務が多忙なため、地域連携の業務に携わる時間がとれない |
| 7 | <input type="checkbox"/> | 行政(教育委員会)の協力が得られない                |
| 8 | <input type="checkbox"/> | その他( <input type="text"/> )       |
| 9 | <input type="checkbox"/> | 特になし                              |

質問は以上です。御協力ありがとうございました。