

令和2年度使用小学校教科用図書採択一覧表

教科	種目	発行者 番号	発行者 略称	書名	選定理由（総評より）	現行の 採択
国語	国語	38	光村	国語	<p>巻頭の「国語の学びを見わたそう」で該当学年の学習を確認し、見直しをもつことができるようになっている。そして、次の「学習の進め方」によって学習の仕方を確認し、「〇年生で学習すること」で領域ごとの教材と付けたい力を確認することができるようになっている。国語の学びを多方面へ広げ、深め、つなぐことができるように、本編教材には、巻頭の資料や巻末の付録、他の教材とが「関連マーク」によって関連付けられている。「二次元コード」には、さらに教材に興味関心を持ち、深い学びにつなげていける動画の資料が納められている。付録「学習を広げよう」では、「『たいせつ』のまとめ」「本の世界を広げよう」「言葉の宝箱」など、国語から他教科や日常生活に広げて活用することができる資料が充実している。そして、言葉の豊かさ、論理的思考力と感性を培うために、言葉のきまりや使い方に関する教材が偏りなく配置され、「漢字の広場」は、前学年の漢字を集中的に学習し定着を図る場として設定されている。読書単元「本は友達」は年間2回、図書を紹介する「本の世界を広げよう」は1回配置されている。我が国の言語文化を学ぶ教材として、文語調の文章に触れたり、今に続く伝統芸能を知ったりするための教材も設けられている。二十四節気という言葉から日本の四季の美しさを感じ、それを表す言葉の豊かさにも気付くことができるように構成されている。</p>	光村
国語	書写	38	光村	書写	<p>情報量が精選されて、シンプルなレイアウトとなり、見やすく工夫されている。[たいせつ]や「教材マーク」を使用して、教材のポイントの示し方や他教科との関連が工夫されている。巻末に『「たいせつ」のまとめ』を提示し、児童にも教師にも分かりやすくまとめられている。比較できる資料を多く提示していることで、めあてをつかみやすく工夫されている。見直しをもって取り組みやすい配列の工夫がされている。</p>	光村
社会	社会	2	東書	新しい社会	<p>提示されている資料が比較・関連付けやすいような編集がなされるなど、社会科の見方や考え方に重点をおいた構成がなされている。</p>	日文
社会	地図	46	帝国	楽しく学ぶ 小学校の地図帳	<p>岡山県が2種類の縮尺で掲載されるなど、多様な縮尺で都市圏図を記載したり国や州を色分けしたりすることで、見やすく使いやすいう工夫されている。二次元コードでデジタルコンテンツと直接繋がり、自主的・主体的な学習ができるよう工夫されている。資料・統計などのデータが豊富で、同項目の情報を一元化して取り上げるなど探求学習がしやすいように工夫されている。</p>	東書

算数	算数	61	啓林館	わくわく 算数	各ページの練習問題の近くに、補充問題が掲載されているページが示されており、児童が各自のペースで学習に取り組むことができるよう配慮されている。「じゅんぴ」がすべての単元に設けられていて、スムーズに単元の学習に入ることができるように配慮されている。随所にQRコードがあり、端末を使って児童が自分からたくさん問題に取り組むことができるような仕組みが工夫されている。児童の主体的な思考を「まなびの芽生え」として掲載し、自らの課題として取り組むことができるよう配置されている。巻末には算数資料集があり、算数の学習で生かすことができる技能や思考方法がまとめてあり、児童が自分で学習を進める際の手助けとなるよう工夫されている。プログラミング的思考を育てる内容が第1学年から配置されている。	啓林館
理科	理科	2	東書	新しい理科	A4版の大きな紙面を活用して、写真や資料が見やすく構成されている。「学ぶ前の私」と「学んだ後の私」というコーナーには同じ問いがあり、それによりこの単元での学びを確かめている。「理科の調べ方を身につけよう」が巻末に設けられ、記録の仕方、器具の使い方等が示された資料が集められている。文字の太さや大きさを工夫し、重要な部分が注目されやすくレイアウトされている。まとめの後に配置されている「学びを生かして深めよう」では学習内容をもとに日常の事象に結びつけ説明することでより深い学びになるよう工夫されている。	東書
生活	生活	38	光村	せいかつ	学びを確かなものにするために、「ホップ」（導入）「ステップ」（展開）「ジャンプ」（振り返り）の3段階で単元が構成されている。幼児教育や中学年以降の学びとの自然な接続を意識した活動が設けられている。また、児童の心を揺さぶり、活動を広げる豊富な資料も掲載されている。児童の学習への興味・関心を喚起するために、二次元バーコードで動画で見るよう設定されている。付録として、各単元の振り返りに使用できる付箋がついており、学年末に集約して、1年間の学習全体を振り返り、次の学年への意欲を繋げられるよう工夫されている。	光村
音楽	音楽	27	教芸	小学生の音楽	音楽の学習で低学年では楽しく、中学年では進んで、高学年では主体的に音楽活動に取り組めるように題材構成が工夫されている。目次の前に、1年間で学ぶ内容を視覚的に捉えることができる「学びの地図」があり、その中央にある「音楽の木」が学年を追うごとに葉が茂り、花を咲かせ、実をつけていくように工夫されていて、見通しをもって学習することができるようになっていく。紙面は白を基調とし、すっきりとして見やすく、特別支援教育の視点を考慮してある。リコーダーの導入期では、穴の番号を提示し、閉じる穴を写真や図絵を用いて見える化することで、確実に技能を習得できるように工夫されている。「音づくり」の学習では、友達と対話したり、協働したりしながら学びの質を深められるように、グループ活動時の会話を想定した吹き出しを掲載している。QRコードが掲載されているページでは、タブレットを活用した学習にもつなげることができる。	教芸
図画工作	図画工作	116	日文	図画工作	教科書全体を通して、子どもたちに身につけさせたい資質・能力を明確にするとともに、資質・能力を発揮するためのヒントが多く掲載されている。実際の授業で撮影された写真を掲載し、授業の流れや学びのプロセスをつかむことができるようになっていく。道徳との関連があるページについては、マークを用いて示している。学びを連続させるために、就学前や中学校との接続を意識したつくりとなっている。児童にとって身近な備前焼が掲載されている。	日文

家庭	家庭	9	開隆堂	小学校 わたしたちの 家庭科	<p>学習内容は5学年で11題材、6学年で9題材から構成されている。学習の流れは、3ステップで構成されている。生活の中から問題を見つけやすいように、題材の最初に着目させたい写真が掲載されている。児童の思考の流れにそって、基礎・基本的な内容の習得から応用発展的な内容の学習へとスモールステップで系統的に展開されている。また、調理や製作などの実習手順は、写真や図版と共に見開きページで横に流れるように示され、学習の支援や参考となる内容も同じページに掲載されている。知識技能を活用して考え、判断できるように「話し合おう」や「考えよう」では、知識技能を活用して考え判断できるように、記述例と共に振り返りカードが示されている。「チャレンジコーナー」「レッツトライ生活の課題と実践」では、これまでの学習を生かし、生活の中から課題を見つけて実践できるように課題例が示されている。</p>	開隆堂
保健	保健	224	学研	みんなの保健	<p>巻頭には、児童が健康について考えるきっかけとなるよう、「けんこうってどんなこと？」のコーナーで、元気に過ごしている子どもやスポーツ選手の写真が掲載されている。学習の見通しがもてるように、単元の初めには学習内容や活動の簡単な紹介、内容に関わる問いかけが示されている。学習内容がより理解できるように、余白が多めですっきり配置されていたり、1単位時間が見開きページで示されたりしている。</p>	学研
外国語	英語	17	教出	ONE WORLD Smiles	<p>写真を用いることで、実物を感じやすくなるように工夫されている。「Final Activity」では、各課内でふれてきた様々な表現方法を活用し、まとめたり発表したりする活動が組まれている。巻末にワークシートが綴じこまれており、書く活動や振り返りを行う活動が設定されている。「My Word Bank」が分野別に単語や短文が掲載され、使いやすく設定されている。</p>	教出
特別の 教科 道徳	道徳	38	光村	きみが いちばん ひかるとき	<p>全学年で「いじめをなくす」や「情報モラル」、「生命尊重」の3点に特に重きがおかれ、現代的な課題と道徳の学びが結びつけられている。岡山県の「点字ブロック」や「アマモの再生」を扱った教材が取り上げられている。教材のはじめに学習の道筋が示され、教材末には自分の経験を振り返ったり、今後の生活に生かす視点をもったりすることができるように構成されている。また、児童が持ちやすいB5サイズにするなど、大きさも工夫されている。</p>	光村