

# 授業5 × ICT機器

# 【岡山県版】ICT機器授業活用確認シート

	①	②		③	④	⑤
	めあての提示	自分で考える時間	表現する時間	達成度の確認	学習内容のまとめ	授業の振り返り
教師	<p><b>STAGE 1 ☺</b></p> <p>A1 教員による教材の提示</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 大型提示装置で授業導入の写真や前時の板書等の写真を見せる</li> <li>□ デジタル教科書等で資料等を見せる</li> <li>□ 実物投影装置等で児童の作品等を見せる</li> </ul>	<p><b>STAGE 1 ☺</b></p> <p>B2 調査活動</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ インターネットを用いた情報収集をする</li> <li>□ 写真や動画を撮影する</li> </ul>	<p><b>STAGE 1 ☺</b></p> <p>C1 発表や話し合い</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 大型提示装置で、児童・生徒の制作物等を見せる</li> </ul>		<p><b>STAGE 1 ☺</b></p> <p>A1 教員による教材の提示</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 大型提示装置で、児童・生徒のノートや制作物等を写真や動画で見せる</li> </ul>	
	<p><b>STAGE 2 ☺☺</b></p> <p>B1 個に応じる学習</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 過去に書いた振り返りを見返し、本時のめあてや見直しをもつ</li> </ul>	<p><b>STAGE 2 ☺☺</b></p> <p>B3 思考を深める学習</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 情報共有や相互コメント、プログラミングにより思考を深める活動に取り組む</li> </ul>	<p><b>STAGE 2 ☺☺</b></p> <p>C3 協働制作</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ グループでの協働による新聞や作品制作をする</li> </ul>	<p><b>STAGE 2 ☺☺</b></p> <p>B1 個に応じる学習</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1人1人の習熟に応じたドリル学習や、作文等の活動に取り組む</li> </ul>		<p><b>STAGE 2 ☺☺</b></p> <p>B1 個に応じる学習</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 振り返りをワープロソフトで記録する</li> <li>□ これまでの学習で残した記録を見直し、自己調整を図る</li> </ul>
児童・生徒		<p><b>STAGE 3 ☺☺☺</b></p> <p>B4 表現・制作</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 複数のWebサイトや新聞・図書等を利用して資料を作成する</li> </ul>	<p><b>STAGE 3 ☺☺☺</b></p> <p>C2 協働での意見整理</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ お互いの情報や記録を伝え合い、資料を整理して再構成する</li> </ul>	<p>※毎時間、全ての場面で活用することを意味するものではなく、学習活動の状況に応じてICTを効果的に活用することができるよう活用場面を示したものです。</p>		