

英語 トライシート 3-①-1 【解答】

名前

現在完了形（肯定文）

現在完了形は《have または has + 動詞の過去分詞形》で表し、次のような意味を表すときに使います。

- 「(ずっと) ~している」, 「~し続けている」(継続)
for (~の間) や since (~以来) などと一緒に使われることが多い。
- 「(ちょうど) ~したところだ」「(もう) ~してしまった」(完了)
just (ちょうど), already (すでに), yet (疑問文で「もう」, 否定文で「まだ」) などと一緒に使われることが多い。
- 「~したことがある」(経験)
once (一度), twice (二度), ...times (...回) などと一緒に使われることが多い。

■ 次の日本語の意味になるように、かっこの中から正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

- (1) 私は岡山に10年間住んでいます。

I {
ア am living
イ have lived } in Okayama for ten years.

- (2) ジムはちょうど昼食を終えたところです。

Jim {
ア has just finished
イ is just finishing } lunch.

- (3) ローラは一度京都を訪れたことがあります。

Laura {
ア was visited
イ has visited } Kyoto once.

Jim (ジム) や Laura (ローラ) は
3人称単数なので、《has + 過去分詞形》
になるんだね。
※進行形や受け身形と混同しないように
しよう。



英語 トライシート 3-①-2 【解答】

名前

現在完了形〈疑問文〉〈否定文〉

現在完了形は〈haveまたはhas+過去分詞形〉で表します。

〈肯定文〉 Jim has just finished lunch. (ジムはちょうど昼食を終えたところです。)

〈疑問文〉 haveやhasを主語の前に出します。

Has Jim finished lunch? (ジムは昼食を終えたところですか。)

* 答え方 Yes, he has. (はい、そうです。)

No, he has not. (いいえ、ちがいます。)
[hasn't]

〈否定文〉 haveやhasの後にnotを置きます。

Jim has not finished lunch yet. (ジムはまだ昼食を終えていません。)
[hasn't]

■ 次の日本語の意味になるように、正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

(1) ジムはもう昼食を終えましたか。

ア Has Jim finished lunch yet?

イ Does Jim have finish lunch yet?

(2) ジムはまだ昼食を終えていません。

ア Jim has not finished lunch yet.

イ Jim does not finish lunch yet.

(3) あなたはどれぐらいの間岡山に住んでいますか。

How long

{	ア did	}	you	{	ア live	}	in Okayama?
	<input checked="" type="radio"/> have				<input checked="" type="radio"/> lived		

— 3歳の時からです。

— (ア When / Since / ウ For) I was three years old.

(4) 私はその絵を一度も見たことがありません。

見る (see) の過去分詞形は seen だね。

I have never (ア see / イ saw / seen) the picture.

have not の短縮形は haven't, has not の短縮形は hasn't です。



英語 トライシート 3-② 【解答】

名前

接続詞

接続詞は、文と文をつなぐ言葉です。

that～ = ～ということ

[例] I think that he is a teacher. (私は彼が先生だと知っています。)

この that は省略することができます。

when～ = ～とき

if～ = ～ならば

because～ = ～なので

■ 次の日本語の意味になるように、下の から英語を選んで _____ に書きましょう。

(1) もしあなたが暇なら、テニスをしましょう。

 If you are free, let's play tennis.

(2) 私が家に帰ったとき、母は料理をしていました。

 When I got home, my mother was cooking.

(3) とても暑かったので、私は窓を開けました。

 Because it was very hot, I opened the window.

(4) 私は、英語は面白いと思います。

I think that English is interesting.

that if when because

英語 トライシート 3-③ 【解答】

名前

動詞+A+B (AをBと呼ぶ・名付ける, AをBにする・しておく)

call +A+B → AをBと呼ぶ

name+A+B → AをBと名付ける

make+A+B → AをB(の状態)にする

keep +A+B → AをB(の状態)にしておく

このとき, A=Bの関係が成り立ちます。

■次の日本語の意味を表す英文として正しいものをア～ウから選び, 記号を○で囲みましょう。

(1) 私たちは岡山城を「烏城」と呼びます。

ア We call Ujo Okayama Castle.

イ We Okayama Castle call Ujo.

ウ We call Okayama Castle Ujo.

岡山城 (Okayama Castle) が A,
烏城 (Ujo) が B, call+A+B の順番
だね。

(2) その音楽は私を幸せにします。

ア The music I am happy.

イ The music makes me happy.

ウ The music happy makes me.



(3) 私たちはその犬をポチと名付けました。

ア We the dog Pochi named.

イ We named Pochi the dog.

ウ We named the dog Pochi.

(4) 私は自分の部屋をきれいにしています。

ア I keep my room clean.

イ I keep clean my room.

ウ I my room keep clean.

英語 トライシート 3-④ 【解答】

名前

It is ~ (for+人) to... 「(人が) ...するのは~です」

《It is ~ (for+人) to...》の形で、「(人が) ...するのは~です。」の意味を表します。
~には形容詞が、...には動詞の原形が入ります。

It is hard for me to get up early every day.
難しい 私にとって 毎日早起きすること

■ 次の日本語の意味になるように、かっこの中から正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

(1) 一緒に歌うことは楽しいです。

It is fun { $\left. \begin{array}{l} \text{ア for} \\ \text{イ to} \end{array} \right\}$ sing together.

(2) 私が毎日早起きするのは難しいです。

It is hard { $\left. \begin{array}{l} \text{ア for me to} \\ \text{イ to me for} \end{array} \right\}$ get up early every day.

(3) 彼が英語を話すのは簡単です。

It is easy for him { $\left. \begin{array}{l} \text{ア speak to} \\ \text{イ to speak} \end{array} \right\}$ English.

(4) 私たちが一生懸命勉強することは大切です。

It is { $\left. \begin{array}{l} \text{ア for us important study to} \\ \text{イ to important for study us} \\ \text{ウ important for us to study} \end{array} \right\}$ hard.

英語 トライシート 3-⑤ 【解答】

名前

疑問詞+to+動詞の原形

《疑問詞+to+動詞の原形》で

「何を、どのように、いつ、どこで [へ] ~するか」という意味を表すことができます。

what to~ 何を~するか

how to~ どのように~するか

when to~ いつ~するか

where to~ どこで [へ] ~するか

などの言い方があります。

■ 次の日本語の意味になるように、下の から英語を選んで _____ に書きましょう。ただし、それぞれ1回ずつしか使えません。

(1) 私はたこ焼きの作り方を知っています。

I know _____ how to _____ make takoyaki.

「作り方」は「どのように作るか」と考えると、
how to make だね。

(2) どこでバスを降りたらいいか教えてください。

Please tell me _____ where to _____ get off the bus.



(3) 私は次に何をしたらいいのかわかりません。

I don't know _____ what to _____ do next.

日本語の _____ 線部に注目しよう。



(4) いつ始めたらいいか教えてください。

Can you tell me _____ when to _____ start?

what to / where to / when to / how to

英語 トライシート 3-⑥ 【解答】

名前

後置修飾 (後ろから説明を加える表現)

英語には後ろから名詞を修飾して説明を加える表現があります。

「～している」という意味のときは、《名詞+ing形》を、

「～された」という意味のときは、《名詞+過去分詞形 (-ed など)》を使います。

これらが2語以上のかたまりで修飾するときは、名詞の後ろから修飾します。

The man reading a book is my father.

その 男性 本を読んでいる

■例にならって、前にある名詞を修飾している部分に を引き、全文を日本語に訳しましょう。

【例】 The man reading a book is my father.

日本語訳 本を読んでいるその男性は私の父です。

英文の名詞に
注目しよう。

(1) *Kokoro* is a book written by Soseki.

日本語訳 『こころ』は漱石によって書かれた本です。



(2) This is a picture taken three years ago.

日本語訳 これは3年前に撮られた写真です。

(3) That girl wearing yukata is my sister.

日本語訳 浴衣を着た〔着ている〕あの女の子は私の妹〔姉〕です。

英語 トライシート 3-⑦ 【解答】

名前

関係代名詞

関係代名詞は、2つの文をつなぎ、前にある名詞（先行詞）を説明する働きをします。関係代名詞には、who, which, that などがあります。who は先行詞が人の場合、which は先行詞がものの場合、that は先行詞が人・もの両方の場合に使えます。

I have a friend. + He lives in Canada.

(私には友達があります。+彼はカナダに住んでいます。)

= I have a friend who lives in Canada.

(私にはカナダに住んでいる友達があります。)

This is the CD which I bought yesterday. (これは私が昨日買ったCDです。)

It is the best story that I have ever heard.

(それは私がこれまで聞いたことのある最も良い物語です。)

■例にならって、関係代名詞を□で囲み、前にある名詞を説明(修飾)している部分に を引き、全文を日本語に訳しましょう。

【例】Emi is a girl who sings well.

訳 エミは上手に歌う女の子です。

まずは関係代名詞を見つけよう。



(1) I want to live in a house which has a large garden.

日本語訳 私は大きな庭のある家に住みたい。

(2) The book which I read yesterday was interesting.

日本語訳 私が昨日読んだ本は面白かった。

(3) This is the picture that made him famous.

日本語訳 これが彼を有名にした写真〔絵〕です。

英語 トライシート 3-⑧ 【解答】

名前

ask 人 to..., want 人 to..., tell 人 to... (人に働きかける表現)

ask 人 to... 人に...するように頼む^{たの}
want 人 to... 人に...してほしいと思う
tell 人 to... 人に...するように言う
(...には動詞の原形が入ります。)

■次の日本語の意味になるように、かっこの中から正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

(1) 私はスミスさんにギターを弾いてくれるよう頼みました。

I asked { ア to Mr. Smith play } the guitar.
 { イ Mr. Smith to play }

(2) 父は僕に医者になってほしいと思っています。

My father wants { ア me to be a doctor. }
 { イ to be a doctor me. }

(3) 先生は私たちに静かにするようにおっしゃいました。

Our teacher { ア told us to be } quiet.
 { イ to be told us }

told は
tell の過去形だね。



(4) 彼にテーブルをきれいにするよう頼んでいただけますか。

Could you { ア to ask clean him } the table?
 { イ ask him to clean }

Could you~?は
ていねいなお願い
の言い方だよ。



英語 トライシート 3-⑨ 【解答】

名前

間接疑問文

疑問文が別の文の中に入ると、語順が変わります。

Who is that man? (あの男の人は誰ですか。)
I don't know. (私は知りません。)

I don't know who that man is. (あの男の人が誰なのか私は知りません。)

疑問詞 主語 動詞

疑問文が文の中に入ると、元の疑問文は 疑問詞—主語—動詞 という語順になります。

■次の日本語の意味になるように、かっこの中から正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

(1) 私は彼女がなぜ怒っているのかわかりません。

I don't know {
ア she is why angry.
イ why is she angry.
ウ why she is angry.

疑問文が文の中に入ると、
疑問詞—主語—動詞
の語順だね。



(2) アンがどこに住んでるか知っていますか。

Do you know {
ア where does Ann live?
イ where Ann lives?
ウ where lives Ann?

(3) エディがどこ出身なのか教えてください。

Please tell me {
ア Eddie is where from?
イ where is Eddie from?
ウ where Eddie is from?

(4) パーティーがいつ始まるか教えてください。

Can you tell me {
ア when will the party start?
イ when the party will start?
ウ the party will start when?

英語 トライシート 3-⑩ 【解答】

名前

対話表現～道案内, 電話, 買い物

(1) 次の日本語の意味になるように, かっこの中から正しい英語を選び, 記号を○で囲みましょう。

① 図書館へはどのように行ったらよいか, 教えてくださいませんか。

Could you $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア} \text{ teach} \\ \text{イ} \text{ tell} \end{array} \right\}$ me how to get to the library?

日本語では「教える」でも, こういう場合の英語は **tell** を使うんだね。

② これを試着してもいいですか。

May I $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア} \text{ wear} \\ \text{イ} \text{ try} \end{array} \right\}$ this on?



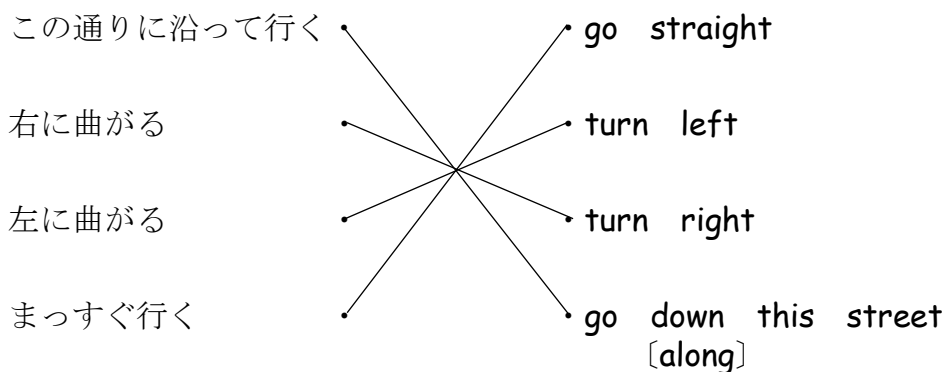
③ 彼に折り返し電話してほしいですか。

Do you want $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア} \text{ to call him back you?} \\ \text{イ} \text{ him to call you back?} \end{array} \right\}$

want 人 to…の形だね。
トライシート 3-⑧で復習しよう。



(2) 日本語の表現と, その意味を表す英語の表現とを線で結びましょう。



英語 トライシート 3 一番外編 【解答】

名前

3年生の重要熟語

■ 次の英熟語とその意味を表す日本語とを線でつなぎましょう。

