

() 組 () 番 名前 ()

1 次の にあてはまる言葉を書き入れなさい。

(1) 0より小さい数を という。

(2) 0より大きい数を という。

2 次の数を、正の符号、負の符号を使って表しなさい。

(1) 0より2大きい数

(2) -5より2小さい数

3 次の数について、下の問いに答えなさい。

-4 , $+0.5$, $+2$, 0 , $+\frac{1}{3}$, $-\frac{1}{4}$, -10

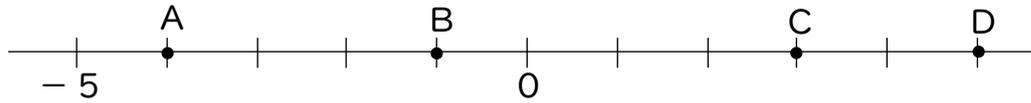
(1) 上の数の中から、正の数をすべて選びなさい。

(2) 上の数の中から、負の整数をすべて選びなさい。

(3) 上の数の中から、負の分数をすべて選びなさい。

() 組 () 番 名前 ()

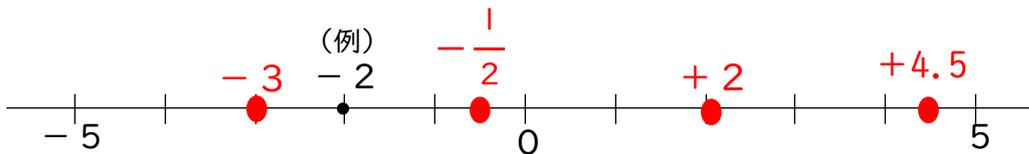
1 下の数直線で, 点 A~D の表す数を答えなさい。



A	-4	B	-1	C	+3	D	+5
---	----	---	----	---	----	---	----

2 下の数直線上に, 次の(1)~(4)の数を表す点を, (例)にならって書き入れなさい。

(例) -2 (1) $+2$ (2) -3 (3) $-\frac{1}{2}$ (4) $+4.5$



3 次の にあてはまる言葉を書き入れなさい。

(1) 数直線上の0の点を という。

(2) 数直線上の数は, 右に行くほど なり, 左に行くほど なる。

() 組 () 番 名前 ()

1 次の数の絶対値を答えなさい。

(1) $+5$

5

(2) $-\frac{5}{8}$

$\frac{5}{8}$

2 絶対値が次の数になる数をすべて答えなさい。

(1) 8

$+8, -8$

(2) 2.5

$+2.5, -2.5$

3 絶対値が4より小さい整数をすべて答えなさい。

$-3, -2, -1, 0, +1, +2, +3$

4 次の各組の数を，絶対値の小さい方から順に，左から並べなさい。

(1) $-3, +7, +5, -9$

$-3, +5, +7, -9$

(2) $-1.4, +2.5, 0, -1.5$

$0, -1.4, -1.5, +2.5$

() 組 () 番 名前 ()

1 次の に、(1)はあてはまる言葉、(2)は「大きい」、「小さい」のどちらかを書き入れなさい。

(1) 記号 $>$ 、 $<$ を という。

(2) ① 負の数は、0より 。

② 正の数は、負の数より 。

③ 負の数は、その絶対値が大きいほど 。

2 次の各組の数の大小を、不等号を使って表しなさい。

(1) -3 $+4$

(2) -5 -1

3 次の数を、小さい方から順に左から並べなさい。

$$+\frac{1}{4}, -4, -\frac{24}{5}, +\frac{1}{5}, -5$$

$$-5 < -\frac{24}{5} < -4 < +\frac{1}{5} < +\frac{1}{4}$$

() 組 () 番 名前 ()

(1) 「+」を「東」とするとき、「 -3km 」は何を表していますか。

西へ 3 km

(2) 「+」を「高い」とするとき、「 -50cm 」は何を表していますか。

50cm 低い

(3) 次のことを、負の数を使わずに表しなさい。

① -4 個少ない

4 個多い

② -5 cm 短い

5 cm 長い

③ -3 kg 軽い

3 kg 重い

④ -10 円足りない

10円余る

(4) 下の表は、あるテーマパークの1週間の入場者数を表しています。1日の入場者数の基準を1200人としています。この表の空らんを埋めなさい。

曜日	月	火	水	木	金	土	日
入場者数(実数)	1178	1056	1214	1202	1280	3067	2885
1200人を基準としたときの値	-22	-144	+14	+2	+80	+1867	+1685

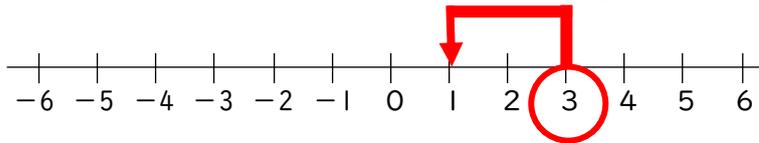
() 組 () 番 名前 ()

1 次の にあてはまる言葉を答えなさい。

- (1) 「3より-4大きい数を求めなさい」とは、3より4 数を求めることである。
- (2) 「-2より-6小さい数を求めなさい」とは、-2より6 数を求めることである。

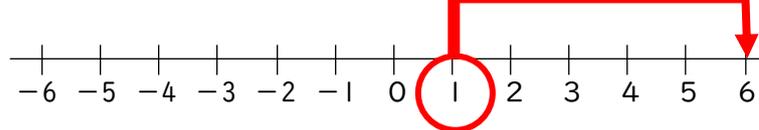
2 数直線を使って、次の数を求めなさい。

(1) 3より-2大きい数を求めなさい。3より2小さい



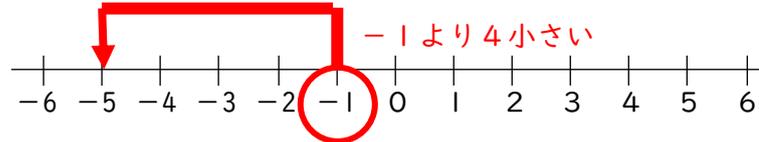
(1)

(2) 1より-5小さい数を求めなさい。1より5大きい



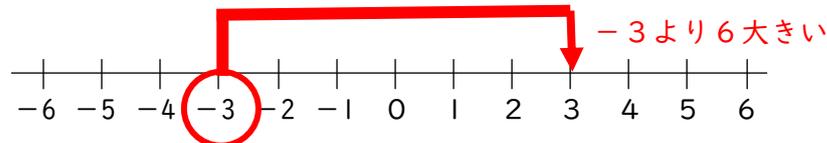
(2)

(3) -1より-4大きい数を求めなさい。



(3)

(4) -3より-6小さい数を求めなさい。



(4)

() 組 () 番 名前 ()

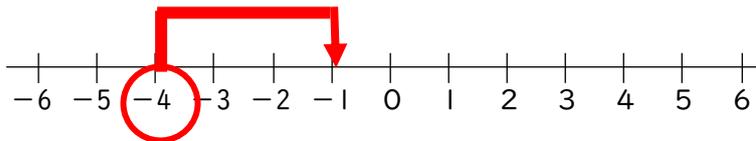
1 次の にあてはまる適切な数や言葉を答えなさい。

(1) $2 + 4$ は, より 大きい数を求める計算である。

(2) $3 + (-2)$ は, より 2 数を求める計算である。

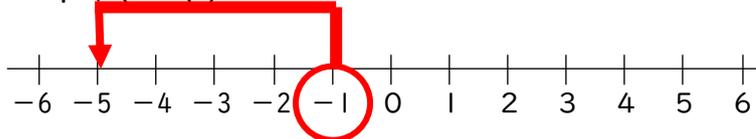
2 数直線を使って, 次の計算をしなさい。

(1) $-4 + 3$ -4より3大きい



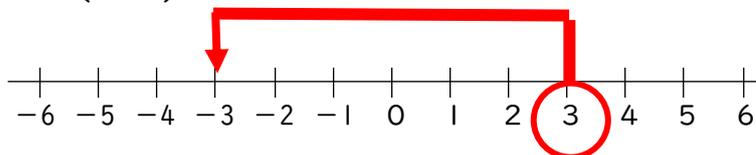
(1)

(2) $-1 + (-4)$ -1より4小さい



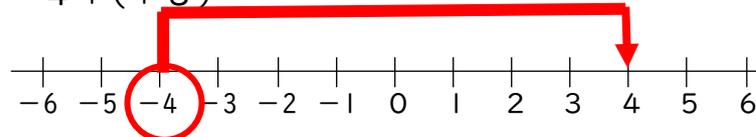
(2)

(3) $3 + (-6)$ 3より6小さい



(3)

(4) $-4 + (+8)$ -4より8大きい



(4)

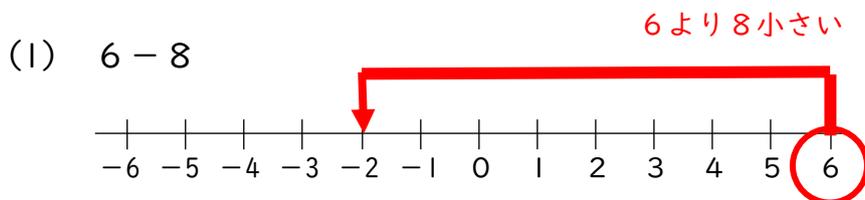
() 組 () 番 名前 ()

1 次の にあてはまる適切な数や言葉を答えなさい。

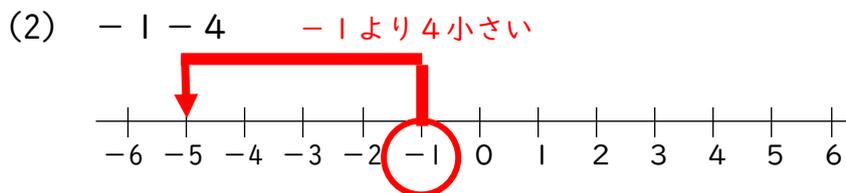
(1) $3 - (-2)$ は, より 2 数を求める計算である。

(2) $(-5) - (+3)$ は, より 小さい数を求める計算である。

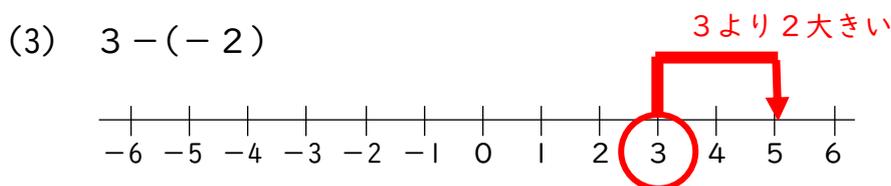
2 数直線を使って, 次の数を求めなさい。



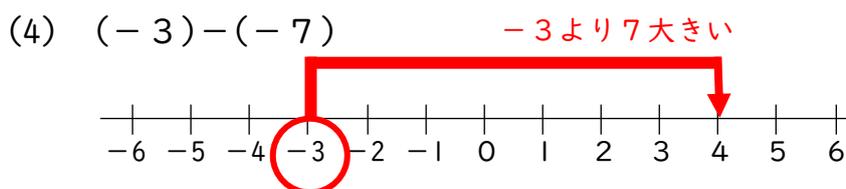
(1)



(2)



(3)



(4)

() 組 () 番 名前 ()

1 次の計算をなさい。

$$(1) \boxed{+5} \boxed{+5} = \boxed{+} (5 \boxed{+} 5) \quad (2) \boxed{-2} \boxed{-3} = \boxed{-} (2 \boxed{+} 3)$$

$$= \boxed{10} \quad = \boxed{-5}$$

$$(3) \boxed{-9} \boxed{+6} = \boxed{-} (9 \boxed{-} 6) \quad (4) \boxed{+6} \boxed{-2} = \boxed{+} (6 \boxed{-} 2)$$

$$= \boxed{-3} \quad = \boxed{4}$$

$$(5) \boxed{-2} \boxed{+7} = \boxed{+} (7 \boxed{-} 2) \quad (6) \boxed{+1} \boxed{-9} = \boxed{-} (9 \boxed{-} 1)$$

$$= \boxed{5} \quad = \boxed{-8}$$

2 1と同じように途中式を書いて、次の計算をなさい。

$$(1) +8+9$$

$$=+ (8+9)$$

$$=17$$

$$(2) -13-6$$

$$=- (13+6)$$

$$=-19$$

$$(3) -4+12$$

$$=+ (12-4)$$

$$=8$$

$$(4) +8-10$$

$$=- (10-8)$$

$$=-2$$

$$(5) -18+12$$

$$=- (18-12)$$

$$=-6$$

$$(6) +11-18$$

$$=- (18-11)$$

$$=-7$$

() 組 () 番 名前 ()

次の計算をなさい。

$$(1) (+3) + (+7)$$

$$= +3 + 7$$

$$= 10$$

$$(2) (-5) + (-9)$$

$$= -5 - 9$$

$$= -14$$

$$(3) (+5) + (-1)$$

$$= +5 - 1$$

$$= 4$$

$$(4) (-5) - (-9)$$

$$= -5 + 9$$

$$= 4$$

$$(5) (+3) - (+7)$$

$$= +3 - 7$$

$$= -4$$

$$(6) (-8) - (+17)$$

$$= -8 - 17$$

$$= -25$$

$$(7) (-24) + (-21)$$

$$= -24 - 21$$

$$= -45$$

$$(8) (+6) + (-6)$$

$$= 0$$

() 組 () 番 名前 ()

次の計算をなさい。

$$(1) \quad 10 + (-2) - 5$$

$$= 10 - 2 - 5$$

$$= 3$$

$$(2) \quad 7 - (-5) + (-14)$$

$$= 7 + 5 - 14$$

$$= -2$$

$$(3) \quad (-5) + (+7) + (-1)$$

$$= -5 + 7 - 1$$

$$= 1$$

$$(4) \quad (-5) + (+9) - (-4)$$

$$= -5 + 9 + 4$$

$$= 8$$

$$(5) \quad (-3) + (+4) + (-8) + (+1)$$

$$= -3 + 4 - 8 + 1$$

$$= -6$$

$$(6) \quad (+1) - (+7) + (-2) - (-5)$$

$$= 1 - 7 - 2 + 5$$

$$= -3$$

$$(7) \quad (+8) + (-8) - 3 + 6 - (-5)$$

$$= 8 - 8 - 3 + 6 + 5$$

$$= 8$$

$$(8) \quad -7 + (-2) - (+4) + 3 - (-6)$$

$$= -7 - 2 - 4 + 3 + 6$$

$$= -4$$

() 組 () 番 名前 ()

次の計算をなさい。

(1) $(+2) \times (+3)$

$= 6$

(2) $(-3) \times (-4)$

$= 12$

(3) $(-4) \times (+6)$

$= -24$

(4) $(+5) \times (-10)$

$= -50$

(5) $(+5) \times (+1)$

$= 5$

(6) $(-9) \times (-2)$

$= 18$

(7) $(+6) \times (-2)$

$= -12$

(8) $(-9) \times (+9)$

$= -81$

(9) $(+2) \times 0$

$= 0$

(10) $0 \times (-7)$

$= 0$

() 組 () 番 名前 ()

次の計算をなさい。

$$(1) (-1) \times (-1)$$

$$= 1$$

$$(2) (-1) \times (-1) \times (-1)$$

$$= -1$$

$$(3) (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1)$$

$$= 1$$

$$(4) (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1)$$

$$= -1$$

$$(5) (-3) \times (-2)$$

$$= 6$$

$$(6) (-2) \times (-3) \times (-2)$$

$$= -12$$

$$(7) (-3) \times 4 \times (-2)$$

$$= 24$$

$$(8) (-2) \times (-2) \times (-2)$$

$$= -8$$

$$(9) 2 \times (-1) \times 4$$

$$= -8$$

$$(10) 3 \times (-1) \times (-5)$$

$$= 15$$



正の数・負の数⑭ 正の数・負の数の除法

() 組 () 番 名前 ()

次の計算をなさい。

(1) $(+21) \div (+3)$

$= 7$

(2) $(-32) \div (-4)$

$= 8$

(3) $(+28) \div (-4)$

$= -7$

(4) $(-48) \div (+6)$

$= -8$

(5) $(+5) \div (+3)$

$= \frac{5}{3}$

(6) $(-1) \div (-7)$

$= \frac{1}{7}$

(7) $(-8) \div (+3)$

$= -\frac{8}{3}$

(8) $(+2) \div (-5)$

$= -\frac{2}{5}$

() 組 () 番 名前 ()

1 次の数の逆数を書きなさい。

(1) 2

$$\frac{1}{2}$$

(2) $\frac{1}{3}$

$$3$$

(3) -3

$$-\frac{1}{3}$$

(4) $-\frac{2}{5}$

$$-\frac{5}{2}$$

2 次の計算をしなさい。

$$(1) -6 \div \frac{2}{9}$$

$$= -\frac{6}{1} \times \frac{9}{2}$$

$$= -27$$

$$(2) 14 \div \left(-\frac{2}{7}\right)$$

$$= -\frac{14}{1} \times \frac{7}{2}$$

$$= -49$$

$$(3) \left(-\frac{6}{5}\right) \div (-3)$$

$$= \frac{6}{5} \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{2}{5}$$

$$(4) \left(+\frac{8}{3}\right) \div \left(-\frac{2}{9}\right)$$

$$= -\frac{8}{3} \times \frac{9}{2}$$

$$= -12$$

() 組 () 番 名前 ()

次の計算をなさい。

(1) $2 \div (-1) \times 4$

$= -8$

(2) $0 \div (-4)$

$= 0$

(3) $(-20) \div 4 \times (-3)$

$= 15$

(4) $(-3) \times 4 \div (-2)$

$= 6$

(5) $(-2) \div (-2) \times (-2)$

$= -2$

(6) $3 \div (-1) \times (-5)$

$= 15$

(7) $(-1) \div 5 \times \left(-\frac{1}{2}\right)$

$= \frac{1}{10}$

(8) $6 \div \left(-\frac{3}{2}\right) \times 2$

$= -8$

(9) $\left(-\frac{2}{3}\right) \div \left(-\frac{2}{9}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right)$

$= -\frac{3}{2}$

(10) $\frac{7}{5} \times 5 \div (-7)$

$= -1$

() 組 () 番 名前 ()

1 次の計算をなさい。

$$(1) 3^2$$

$$= 3 \times 3$$

$$= 9$$

$$(2) -2^2$$

$$= -(2 \times 2)$$

$$= -4$$

$$(3) (-2)^2$$

$$= (-2) \times (-2)$$

$$= 4$$

$$(4) (-1)^3$$

$$= (-1) \times (-1) \times (-1)$$

$$= -1$$

2 次の計算をなさい。

$$(1) -2 \times 3^2$$

$$= -2 \times 3 \times 3$$

$$= -18$$

$$(2) (-2)^2 \times (-3)^2$$

$$= (-2) \times (-2) \times (-3) \times (-3)$$

$$= 36$$

$$(3) -24 \div (-2)^2$$

$$= -24 \div 4$$

$$= -6$$

$$(4) -5^2 \div (-5)$$

$$= -25 \div (-5)$$

$$= 5$$

() 組 () 番 名前 ()

次の計算をなさい。

$$(1) \quad 4 + 2 \times 5$$

$$= 4 + 10$$

$$= 14$$

$$(2) \quad 9 + 6 \div 3$$

$$= 9 + 2$$

$$= 11$$

$$(3) \quad 5 \times 3 - 6 \div 2$$

$$= 15 - 3$$

$$= 12$$

$$(4) \quad 20 - 18 \div 9 - 5$$

$$= 20 - 2 - 5$$

$$= 13$$

$$(5) \quad 2 \times (2 + 4)$$

$$= 2 \times 6$$

$$= 12$$

$$(6) \quad (2 - 2^3) \div 2$$

$$= (2 - 8) \div 2$$

$$= -6 \div 2$$

$$= -3$$

$$(7) \quad \{4 + (-4)\} \times 6$$

$$= 0 \times 6$$

$$= 0$$

$$(8) \quad 10 \div \{1 + (-3)^2\}$$

$$= 10 \div (1 + 9)$$

$$= 10 \div 10$$

$$= 1$$

() 組 () 番 名前 ()

次の計算をなさい。

$$(1) -4 + 2 \times (-5)$$

$$= -4 - 10$$

$$= -14$$

$$(2) -9 + (-6) \div 3$$

$$= -9 - 2$$

$$= -11$$

$$(3) (-5) \times 3 - 6 \div (-2)$$

$$= -15 + 3$$

$$= -12$$

$$(4) -12 \times 3 \div (-4) + (-9)$$

$$= -36 \div (-4) - 9$$

$$= 9 - 9$$

$$= 0$$

$$(5) (-2 - 2^3) \div 2$$

$$= (-2 - 8) \div 2$$

$$= -10 \div 2$$

$$= -5$$

$$(6) -5 \div \{1 - (-3^2)\}$$

$$= -5 \div (1 + 9)$$

$$= -5 \div 10$$

$$= -\frac{1}{2}$$

$$(7) \{-4 - (-4)\} \times 6$$

$$= 0 \times 6$$

$$= 0$$

$$(8) 4 \times \{3 - (-5 + 1) \times 2\}$$

$$= 4 \times \{3 - (-4) \times 2\}$$

$$= 4 \times (3 + 8)$$

$$= 4 \times 11$$

$$= 44$$

() 組 () 番 名前 ()

1 次の にどんな自然数を入れても、計算の結果がいつでも自然数になるのはどれでしょう。すべて選び、番号で答えなさい。

① +

② -

③ ×

④ ÷

①, ③

2 次の にどんな整数を入れても、計算の結果がいつでも整数になるのはどれでしょう。すべて選び、番号で答えなさい。

① +

② -

③ ×

④ ÷

①, ②, ③

3 次のことがらは、つねに正しいといえるでしょうか。いえるか いえないかを答え、いえないものについては、いえないことを示す例を1つあげなさい。

(1) 0でない数を-2倍すると、もとの数より小さくなる。

いえない。

-1を-2倍すると2になり、もとの数より大きくなる。

(2) 正の数から負の数をひくと、正の数となる。

いえる。

() 組 () 番 名前 ()

1 下の表は、バスケットボール部員 A～E の 5 人の身長が、155cm より何 cm 高いかを示したものです。次の問いに答えなさい。

部員	A	B	C	D	E
ちがい(cm)	+7	-2	+4	-3	-5

(1) AさんとBさんの身長を求めなさい。

$$155+7=162$$

Aさん 162cm

$$155-2=153$$

Bさん 153cm

(2) CさんはDさんより何 cm 高いですか。

$$+4-(-3)=7$$

7cm

2 下の表は、あるテーマパークの1週間の入場者数を表しています。1日の入場者数の基準を1200人として、このテーマパークに何人の入場者があったかをまとめたものです。次の問いに答えなさい。

曜日	月	火	水	木	金	土	日
ちがい(人)	-200	-150	-100	0	+100	+200	+300

(1) 水曜日の入場者数を求めなさい。

(式)

$$1200-100=1100$$

答え 1100人

(2) 日曜日の入場者数を求めなさい。

(式)

$$1200+300=1500$$

答え 1500人

() 組 () 番 名前 ()

1 A さんがあるゲームを 5 回行ったとき、得点は次のようになりました。

回	1 回目	2 回目	3 回目	4 回目	5 回目
得点(点)	85	77	91	86	76

(1) 次の表は、ゲームの得点が、80 点より何点高いかを示したものです。この表を完成させなさい。

回	1 回目	2 回目	3 回目	4 回目	5 回目
ちがい(点)	+5	-3	+11	+6	-4

(2) 1 回あたりの得点の平均を求めなさい。

$$\begin{aligned}
 & \text{(式)} \quad \{+5+(-3)+(+11)+(+6)+(-4)\} \div 5 \\
 & = 15 \div 5 \\
 & = 3 \\
 & 80+3=83
 \end{aligned}$$

答え 83 点

2 A さんたちは 5 人で魚つりに行きました。A さんが、あとの 4 人がつった魚の数を調べたところ、次のような状況でした。

- B さんは、自分より 4 ひき少ない
- C さんは、自分より 2 ひき多い
- D さんは、自分と同じ数だけつっていた
- E さんは、自分より 3 ひき少ない

(1) A さんがつった魚の数を基準として、B さんと C さんがつった魚の数を、+、- を使って表しなさい。

B さん -4 C さん +2

(2) A さんがつった魚の数が 6 ひきのとき、5 人がつった魚の数の平均は何ひきか求めなさい。

$$\text{(式)} \quad \{(-4)+(+2)+0+(-3)\} \div 5 = -1$$

$$6 - 1 = 5$$

答え 5 ひき