

岡山県立高梁城南高等学校

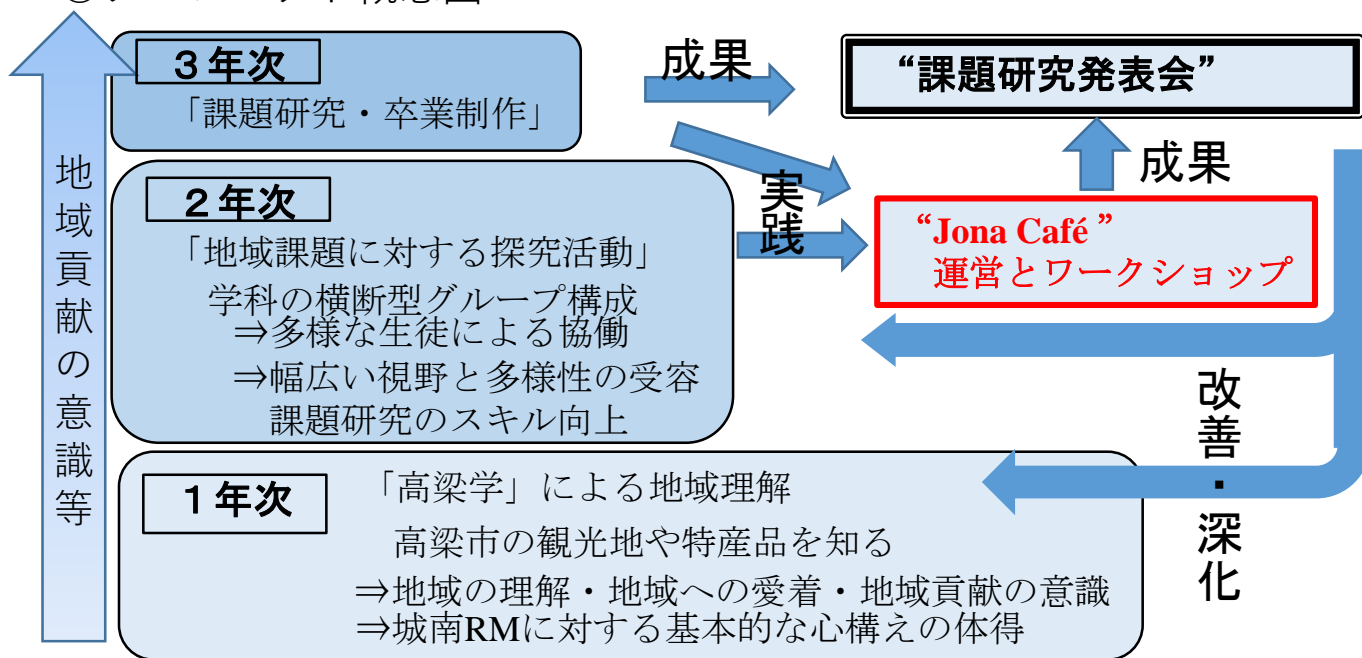
城南モザイクプロジェクト

～Jona Caféを中心にした地域創生人材の育成～

○取組趣旨

急激に過疎化し、少子化が進む備北地区で特に本校のある高梁市周辺においては、地域の産業を維持・発展させるための人材確保が急務となっている。本校はこの地域における「人材育成の場」として産業界から期待されている部分大きい。特にシャッター街となっている地元の商店街の活性化に加えて、「天空の城備中松山城」を軸とした観光客誘致による地域経済の立て直しが望まれている。これまで学科横断的に取り組んできた「城南モザイクプロジェクト」をさらに拡大させて、地域の創成に取り組む「課題発見型学習」を行う。具体的には、多様な専門性を持つ学科を有する本校の特性を生かし、地域の課題を発見・思考・解決するPBLの手法を取り入れた取組として、空き店舗を活用した「城南カフェ」経営を中心に行う。その中で、この地域に必要な人材となれるよう資質・能力を身に付けさせる。

○プロジェクト概念図



○プロジェクトの様子

「総合的な探究の時間（2年次）」



(竹あかり作り)



(市役所防災振興推進課訪問)



(空き家調査)

# ジョナカフェ & ワークショップ

## 【開店準備 (R元年度～)】

電気科

デザイン科

環境科学科



(カフェの電気配線工事)



(カフェのテーブル・イスの製作)



(ワークショップの計画)

## 【開店 (R3年度～)】

(カフェの様子)

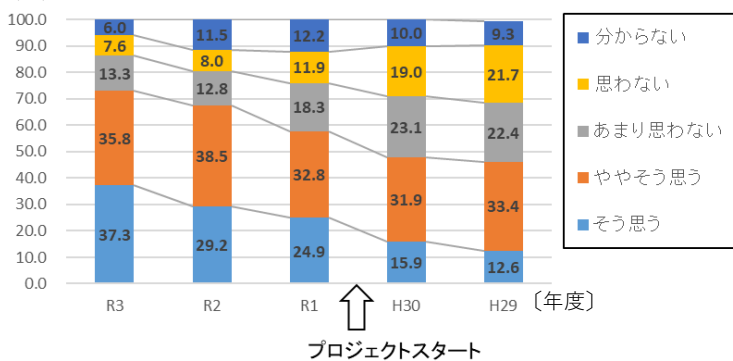
(地元小学校との連携)



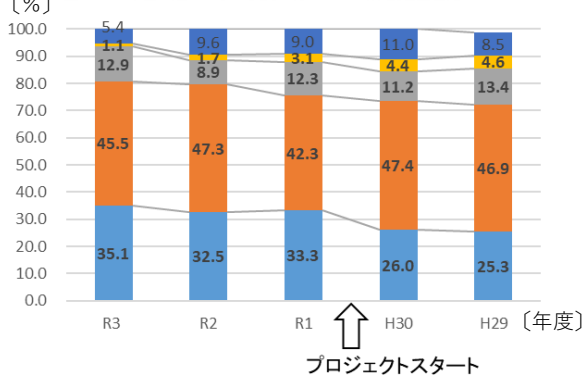
(ワークショップの様子)

## プロジェクトを通じた生徒の変容 (学校自己評価アンケートより)

「自分の学校に誇りを持っている(生徒回答)」



「生徒一人一人の適正・興味・関心の把握に努め、能力の伸長を図っており、自ら進んで学ぶ姿勢を育てている(保護者回答)」



# 令和3年度 総合的な探究の時間（2年）グループ研究

研究分野	研究タイトル	研究目的	研究内容	主な連携先	人数	担当教員
地域課題	観光・産業 「高校生の視点で考える地域活性化」	高校生の視点で地域活性化について考え、城南高校生らしい内容で人が集まる場所を創出し高梁市をより魅力的な場所にする。	地域活性化について企画し、観光協会でのプレゼンテーションを行う。 地元商店街店舗のシャッターにペイントを行う。 観光協会に城南高校サテライトギャラリーを設置する。	高梁市産業振興課 /観光協会	E科5人 D科3人 S科4人	D科教員 E科教員
	広報・PR 「目指せインスタ映え！」	城南高校の特徴や魅力を校外の方にPRする。	3つの専門科それぞれを紹介する動画を作成し、インスタグラムを利用して発信する。	吉備ケーブルTV	E科5人 D科3人 S科4人	E科教員 D科教員
	保育・福祉 「Jonaレンジャー楽しむじゃー」	高齢の方や幼児とふれあうために効果的なイベントを企画し、実現することで高齢者や幼児に対する理解を深めるとともに、実際に係わる中でコミュニケーション能力を育成する。	地元の高齢者福祉施設や保育園・幼稚園を訪問し、交流をする。 花束、しおりの作成。クイズの作成と実施。目あるの作成・プレゼント。園庭の整備。ダンス動画を作成する。	高梁市立南幼稚園 /ゆゆう村	E科5人 D科3人 S科4人	S科教員 S科教員
	伝統・文化 「高梁市の空き家問題」	高梁市の空き家問題と少子高齢化の現状を知り、空き家を活用して、若者が集まれる場所をつくる。	市内の空き家調査を行う。 空き家を活用した市民や高校生が活用できるワークスペースの企画と内装模型の作製	高梁市地域おこし協力隊	E科5人 D科3人 S科4人	D科教員 S科教員
	環境・自然 「持続可能な高梁を目指して」	身近な環境・自然の問題について探究することで地域の方とつながり、地域の課題に対する理解を深める。	実際に竹あかりを作成し、キャンドルナイトに展示する。高梁茶の普及ポスターを作成する。	俵松本	E科5人 D科3人 S科4人	S科教員 共通教員
	安全・防災 「安全・防災についての情報発信をしよう」	災害や防災について関心を持ち、理解を深めるとともに、災害対策等を知り、自分たちだけでなく、周囲の人も守れる方法を考える。	過去に起こった災害と被害について調べる。 高梁市の備蓄倉庫を見学する。 アルファ米の試食し、創作料理を考案する。	高梁小学校 /高梁市防災振興推進課	E科5人 D科3人 S科4人	共通教員 共通教員
Jona Café 関連	E科 「イルミネーションによる癒やしものづくり」	JonaCafeを利用するお客様に、癒やしの空間を提供するために、季節を感じて頂くことのできるイルミネーションを設置する。 地域の方々にもものづくりの楽しさを伝える。そして、コミュニケーションスキルを身に付けるためにワークショップを実施する。	春バージョン、夏バージョンなど四季を感じるイルミネーションを製作。ワークショップで秋のLED灯籠、冬のLEDポットの製作をレクチャーした。		E科13人	E科教員
	D科 「Jona Cafeをよりよくするために」	JonaCafeをよりよくするためにデザイン科ができることを考え、活動する。	オリジナルのシールやポストカードを作成し、ジョナカフェ・ワークショップに参加した人々に配布。生徒視点の3科を紹介する写真を撮影し、装飾したフレームに入れた展示物を作成。城南高校での出来事を紹介した新聞を作成する。	リージョナルモデル関連	D科10人	D科教員
	S科 「うちの特産品 見ていきな」	高梁市で栽培されている草花を利用した新しい特産品を開発することで、地域の草花の消費拡大、学校PRにつなげる。	フォックスフェースのスマール化。染色した草花を使用したフラワーキーホルダーの作製、ドライブーケの作製、切り花の栽培を体験する。		S科13人	S科教員

\*E科・・・電気科 D科・・・デザイン科 S科・・・環境科学科

## 令和3年度 ジョナカフェ・ワークショップの年計画

月日	カフェ担当	ワークショップ	担当	月日	カフェ担当	ワークショップ	担当
4月28日 (オープン)	環境科学科3年 生活環境コース	延長コードの製作 /クラフト体験（七宝焼き）	電気科 /デザイン科	10月27日	環境科学科3年 生活環境コース	LED工作	電気科
4月30日	環境科学科3年 生活環境コース	ハーバリウム作り	環境科学科	11月17日	環境科学科3年 生活環境コース	秋の寄せ植え作り	環境科学科 生物環境コース
5月12日	環境科学科3年 生活環境コース	延長コード製作	電気科	11月24日	環境科学科3年 生活環境コース	クラフト体験（革細工）	デザイン科
5月26日	環境科学科3年 生活環境コース	缶バッジ作り	デザイン科	12月1日	環境科学科3年 生活環境コース	ジェルキャンドル作り	環境科学科 生物環境コース
7月14日	環境科学科3年 生活環境コース	クラフト体験（革細工）	デザイン科	12月22日	環境科学科3年 生活環境コース	LED工作	電気科
7月21日	環境科学科3年 生活環境コース	ハイドロカルチャー作り	環境科学科	1月12日	環境科学科2年 生活環境コース	フラワーキーホルダー作り	環境科学科 生物環境コース
8月4日	環境科学科3年 生活環境コース	LED工作・延長コード製作	電気科	1月26日	環境科学科2年 生活環境コース	LED工作	電気科
8月25日	環境科学科3年 生活環境コース	クラフト体験（七宝焼き）	デザイン科	2月2日	環境科学科2年 生活環境コース	クラフト体験（樹脂で根付）	デザイン科
9月15日	環境科学科2年 生活環境コース	缶バッジ作り	デザイン科	2月16日	環境科学科2年 生活環境コース	ドライブーケ作り	環境科学科 生物環境コース
9月22日	環境科学科2年 生活環境コース	LED工作・延長コード製作	電気科	3月16日	環境科学科2年 生活環境コース	多肉植物の寄せ植え作り	環境科学科 生物環境コース
10月9日	環境科学科3年 生活環境コース	こけ玉作り	環境科学科 生物環境コース	3月23日	環境科学科2年 生活環境コース	クラフト体験（七宝焼き）	美術部 /漫画研究同好会