

夢や目標に向かって主体的に取り組む清音っ子の育成  
～単元をつらぬくめあてを設定した体育授業を通して～

岡山県総社市立清音小学校

全校児童数	371名
全クラス数	15クラス
教職員数	43名

Plan：取組時の課題と目的

1 取組時の課題

本校では、平成31年度と令和1年度の新体力テストの合計点が県平均よりも低い傾向にあった。特に女子の握力、長座体前屈、20mシャトルラン、ソフトボール投げの記録が県平均よりも低い傾向だ。

また、若い教員が増えて、体育の指導に不安を抱えていることも児童の運動能力に影響しているのではないかと考えた。

2 取組の目的

研究の目的として、体育科の究極の目標である豊かなスポーツライフの実現を目指したいと考えた。そのためには、まずは体育授業の充実が大切だと思い、その中で児童の体育やスポーツ好きの児童が増え、結果としての体力向上につながることをできればと考える。

Do：取組の内容

本校の取組は大きく分けて2つある。

1つ目は「体育授業の充実」だ。校内研究で体育科を柱とした取組をすることで、全職員が体育科の研究に関わることができる体制作りをした。

2つ目は、「校内の体育的活動の充実」だ。体育の実技研修の実施・体力アップ・マイベストチャレンジ・いきいき岡山っ子運動習慣カード・体育授業エキスパート派遣事業の活用・業間体育や運動委員会による企画などを行った。

1つ目の「体育授業の充実」では、1学期に全職員を対象に授業公開を行った。体育の授業の行い方を共通理解するとともに、若手の教員への授業作りなどのアドバイスをを行った。そして、2～3学期には、低、中、高学年部で授業公開を行った。この研究授業では、県保健体育課の大和先生をはじめ、他校からも体育好きの教員を招き、授業公開の後に研究協議を行い、授業内容をより深めていくことができた。

2つ目の「校内の体育的活動の充実」では、児童の体力の向上や教員のスキル向上を目指していろいろな取組を行った。新体力テストや陸上運動などの実技研修を行い実際に教員が運動することで、指導のポイント押さえたり、児童がつまづきそうなどところを見付けたりすることで、指導力アップにつなげていくことができた。

●授業作りで工夫したこと

授業で工夫したところは大きく分けて3つある。1つ目は「運動のおもしろさを味わうための単元をつらぬくめあての設定」、2つ目は「場の設定の工夫」、3つ目は「子供たちが対話をする手立ての工夫」だ。授業作りでは、児童がより運動をしたくなったり、試行錯誤をしなくなったりするような手立てを心掛けた。

Check：取組の成果

「体育の授業は楽しいですか」という質問に体育授業力アップモデル校に指定された令和3年度の6月は、89.3%だったのが、取組2年目の令和4年度12月では、肯定的な回答が96.7%という高い割合になった。また令和4年度の新体力テストの結果も県平均を上回っている項目が令和3年度よりも増えている。これは、研究を2年間続けてきた成果が大きく表れていると考えられる。児童自身もそして教師も体育の授業を楽しみながら行うことができるようになった。

Action：今後の課題

今後の課題は、2つある。

1つ目は「体育授業の充実の継続」だ。校内研究のテーマが変わっても体育授業の充実を図ることができるシステム作りを行い、体育好きの教員を増やしたり、よりよい体育の授業のための手立てを研修したりしていった。

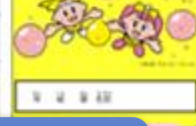
2つ目は、「よりよい生活習慣の確立、睡眠、食事、メディアコントロール等と元気よく過ごす上で基盤となる生活習慣を身に付けることができる保健指導」を行うことだ。運動を行う上で欠かせない心身の健康を保って行くことができるような取組を校内で考え、学校全体で取組んでいくことができるようにしたい。

◎体育授業の充実がもたらす波及効果

体育授業力アップモデル校の取組を始めてから、毎月実施の生活アンケートで学校が楽しいと答えた児童が9割以上もいる。さらに、元気のよい挨拶や返事、黙って掃除、靴そろえなど子どもたちが日常生活で落ち着いて過ごす姿をたくさん見ることができた。体育をはじめ日々の授業が日常生活に及ぼす影響を一段と感じるようになり、今後ますます充実した体育授業をしていきたいという思いがよりいっそう強くなった。

学年	1	2	3	4	5	6
種目	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー
実施日	10/10	10/17	10/24	10/31	11/7	11/14
実施場所	校内	校内	校内	校内	校内	校内
実施者	教員	教員	教員	教員	教員	教員
備考						

学年	1	2	3	4	5	6
種目	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー
実施日	10/10	10/17	10/24	10/31	11/7	11/14
実施場所	校内	校内	校内	校内	校内	校内
実施者	教員	教員	教員	教員	教員	教員
備考						



2年生以上

体育授業の充実



第1学年 ボール投げゲーム



第2学年 鉄棒を使った運動遊び



第3学年 幅跳び



第4学年 マット運動

体育授業の充実

体育授業エキスパート派遣事業の活用



県の保健体育課の大和先生による指導・講評（年3回）



体育科の授業作り

→令和4年度の方角性を全教職員で確認



たくさんの参加者で活発な協議



体育の実技研修



学年	1	2	3	4	5	6
種目	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー
実施日	10/10	10/17	10/24	10/31	11/7	11/14
実施場所	校内	校内	校内	校内	校内	校内
実施者	教員	教員	教員	教員	教員	教員
備考						

2年生以上



全学年 年4回