

# Action (アクション)

～地域全体で子どもたちを支え、まちを元気にする一歩を踏み出そう～

## 特別号

地域学校協働活動推進員  
特集

令和5年1月  
岡山教育事務所

変化の激しいこれからの時代を生きる子どもたちは、多様な人と出会い、多様な考え方・生き方にふれ、自己決定する力や他者とともに最適解・納得解を見つける力を身につけなくてはなりません。そのためには、学校と地域が連携・協働して、子どもたちの教育に関わっていく必要があります。

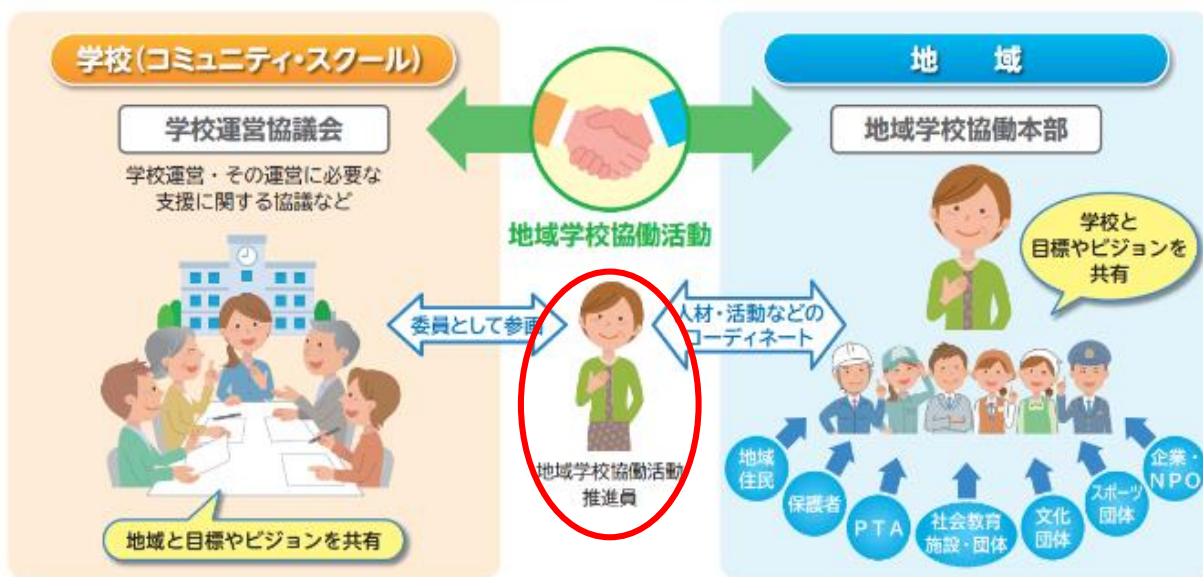
そのため、地域と学校の架け橋として、地域学校協働活動推進員(以下、推進員)の存在が大切になっています。

### 地域学校協働活動推進員とは

社会教育法に基づき教育委員会が委嘱する地域住民等と学校との連絡調整等を行うコーディネーターです。

端的に表すと、学校の教育活動のねらいと地域の特性や地域の人たちの得意なことを結びつける「仲人さん」のような人です。

### コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一つの取組として



文部科学省「これからの学校と地域」より抜粋

### 地域学校協働活動推進員の役割

- ①地域の情報収集
- ②学校と地域のヒト・モノ・コトをマッチング
- ③マネジメント  
(例) 活動の計画・打合せの日程調整、会計管理など
- ④情報発信  
※学校運営協議会に関する業務を学校と協力して行うこともあります。  
(例) 会議録の作成、コミュニティ・スクール通信の発行など

### 活動をする上で留意していただきたいこと

- 守秘義務の遵守
- 子どもたちの安全・健康面への配慮
- 教職員の負担の配慮

## みなさんの疑問にお答えします！

コーディネーターから名前が変わって、何か変わるの？

**業務内容が大きく変わるわけではありません。**引き続き、地域と学校の架け橋としてコーディネート業務にあたってください。

※学校運営協議会が設置されている学校は、学校運営協議会委員をお願いする場合があります。

大きく変わらないのに、どうして「推進員」として委嘱するの？

社会教育法に明記された推進員としての、**明確な立ち位置で地域学校協働活動を進めること**により、組織的・継続的に円滑な活動を進めるためです。

地域学校協働活動は、これまでの活動と何が違うの？

学校と地域がパートナーとなることで……



活動内容に違いはありませんが、「支援」から「連携・協働」へと発展させていきましょう。

【今まで】

地域が、学校や子どもたちを応援・支援するというサポーターの関係

例 学校で行われるとんどまつりの火の準備や後片付けをボランティアが行う。

【これから】

「地域の子どもたちを、地域と学校が一体となって育てていく」という視点で、学校と地域が目標を共有し、地域と学校がパートナーとなる、双方向の関係

例 地域で行われている避難訓練がより実践的な訓練になるよう、学校と合同で実施する。

まず、何をしたらいいの？

**先生や地域の人たちと、しっかりと話をしましょう。**

先生からは、学校でどんなことをしているのか、地域の人たちとどんなことをやってみたいと思っているのかを聞き取りましょう。

地域の人たちからは、「あその〇〇さん、サッカーの審判の資格持ってるらしいよ。」「□□工業に木材が余って、何か使い道がないかと困ってるらしいよ。」といった地域の情報を得ましょう。

そういった情報を、学校の授業や地域の行事と結びつけてはどうかと提案してはいかがでしょうか。

## 先輩推進員さんに、詳しく聞きたい！

学校と地域が連携・協働している具体的な取組の例を教えてください。

古くから地域に伝わる盆踊りがあるのですが、踊れる人が少なくなっていました。先生と話をしている中でそのことが話題になり、地域の伝統文化を体験する学校行事をしたいと学校もちょうど思っていたそうで、地域の方を招いて踊りを覚えることになりました。子どもたちにとってよい経験となり、今年の夏の盆踊りには子どもたちや地域の方がたくさん参加して、活気のある祭りになりました。また、運動会でも子どもと地域の方とみんなで踊ることができました。さらに、子どもたちの発案で、踊り方を覚えられる動画を撮影し動画投稿サイトに掲載することになりました。今後の展開が楽しみです。

推進員をしていて、うれしいときは？

ボランティアで関わってくださった地域の方が、「孫とも離れて暮らしているから、子どもの成長に関われてうれしい。」と言ってくれたときです。あのうれしそうな顔は印象に残っています。

また、子どもたちからも「学校の中ではできない体験をさせてもらったのはすごく貴重で、ありがたかった。」と言ってくれたときは、次の活動の原動力になりました。