

令和4年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
県全体の状況

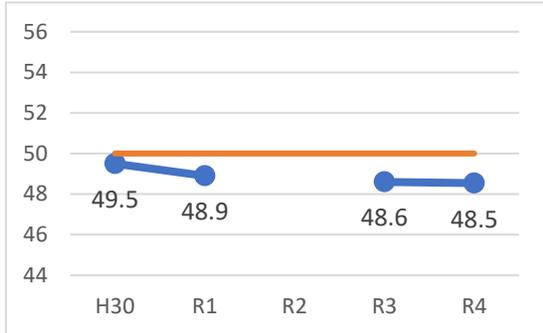
体力・運動能力の状況

実技に関する調査の年次推移（新体力テスト8種目）

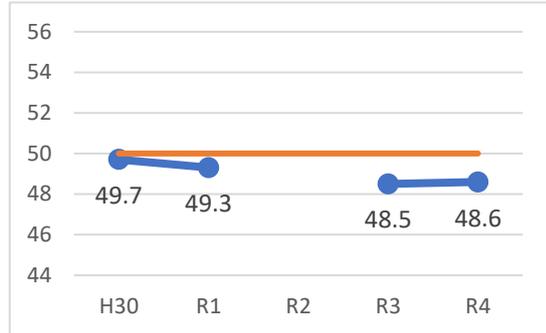
◇ 標準スコア（全国平均を50とした時の換算値）

握力

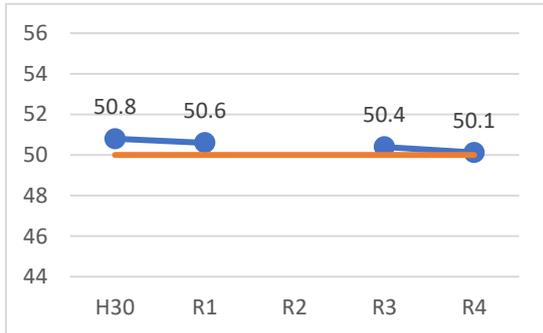
○小学校5年生男子



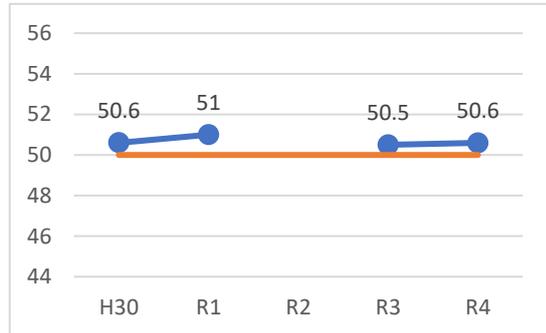
○小学校5年生女子



○中学校2年生男子

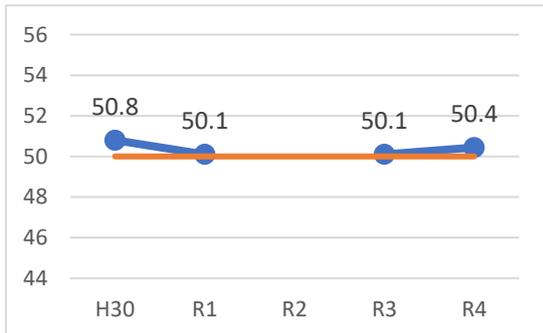


○中学校2年生女子

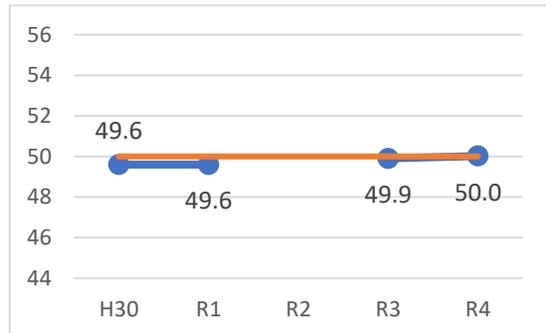


上体起こし

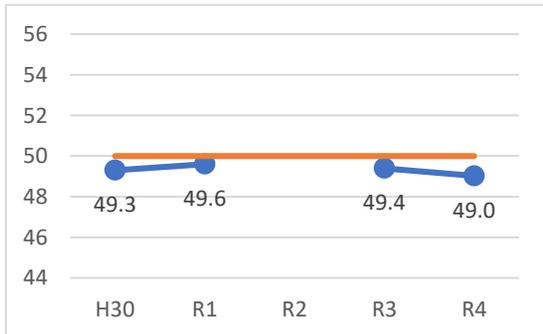
○小学校5年生男子



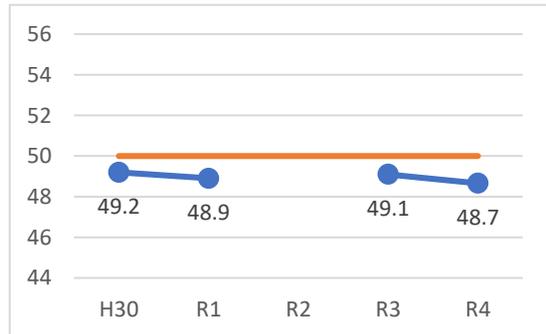
○小学校5年生女子



○中学校2年生男子



○中学校2年生女子



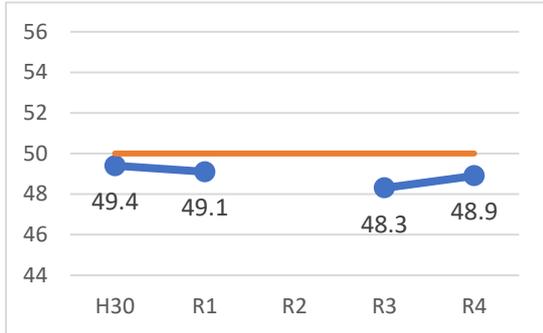
体力・運動能力の状況

実技に関する調査の年次推移（新体力テスト8種目）

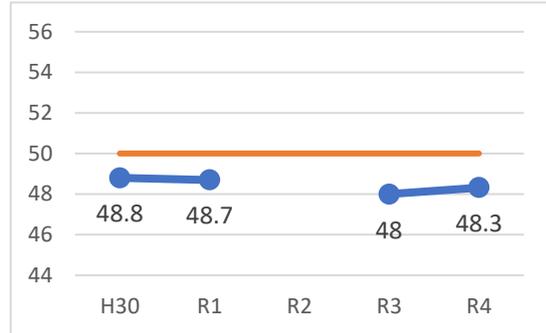
◇ 標準スコア（全国平均を50とした時の換算値）

長座体前屈

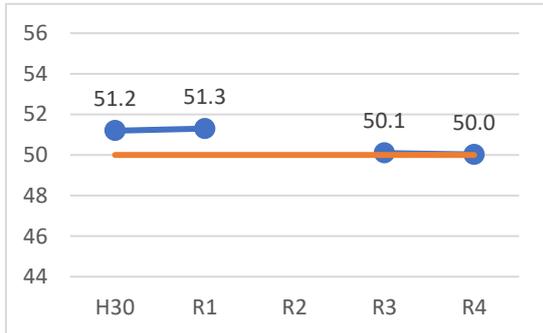
○小学校5年生男子



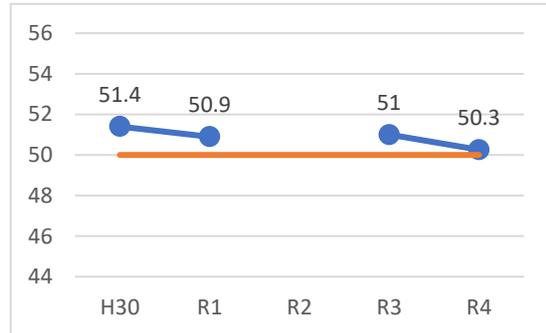
○小学校5年生女子



○中学校2年生男子

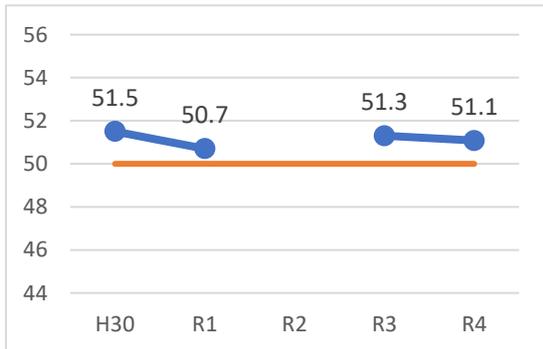


○中学校2年生女子

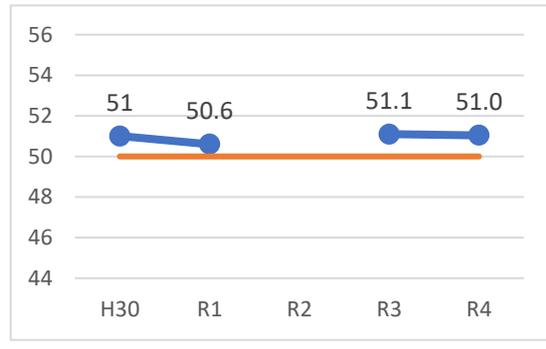


反復横とび

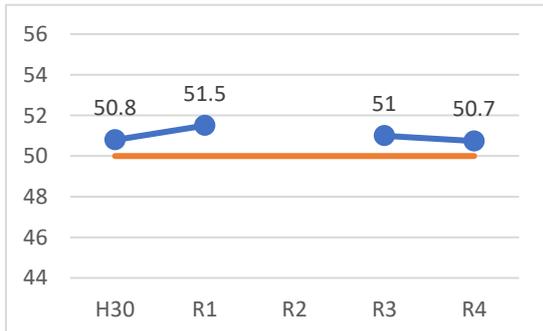
○小学校5年生男子



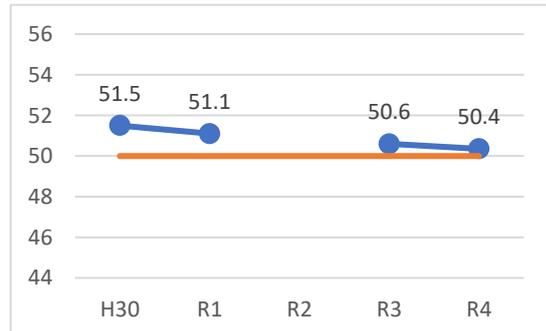
○小学校5年生女子



○中学校2年生男子



○中学校2年生女子



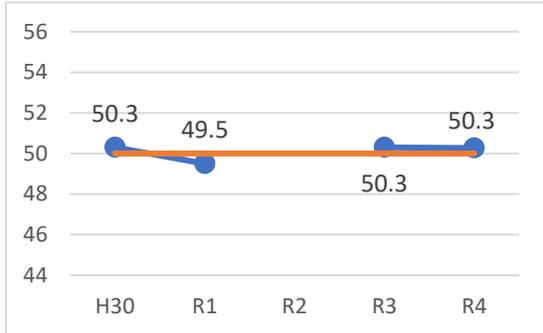
体力・運動能力の状況

実技に関する調査の年次推移（新体力テスト8種目）

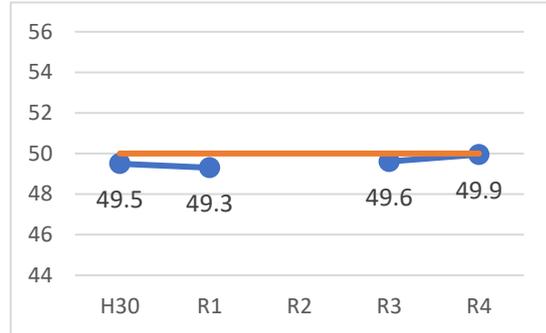
◇ 標準スコア（全国平均を50とした時の換算値）

20mシャトルラン

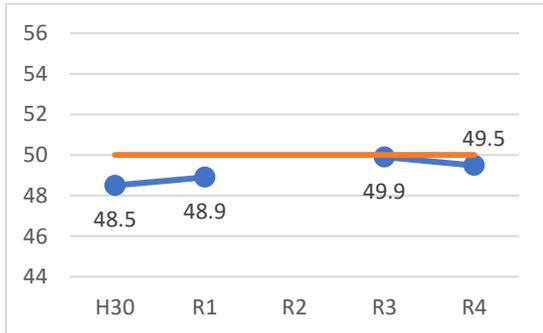
○小学校5年生男子



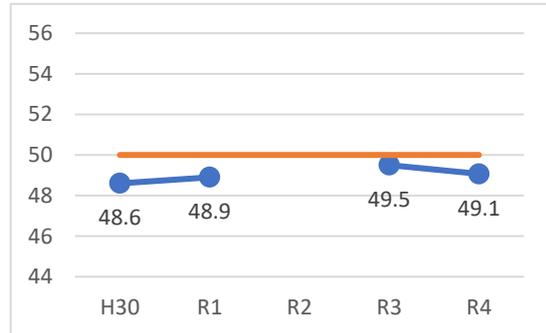
○小学校5年生女子



○中学校2年生男子

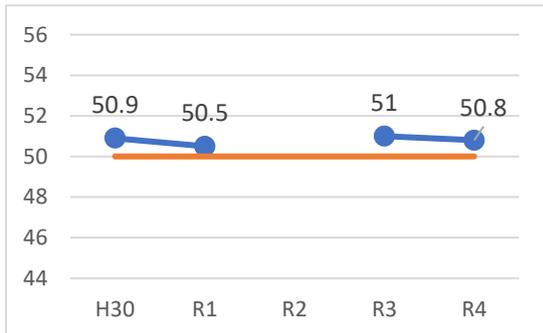


○中学校2年生女子

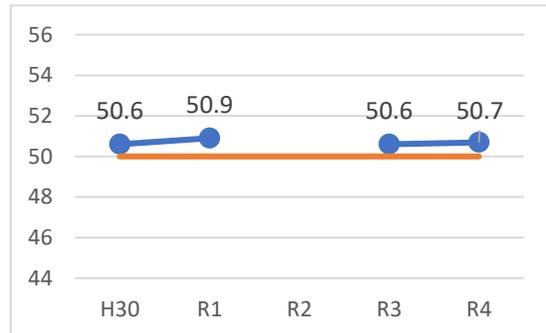


50m走

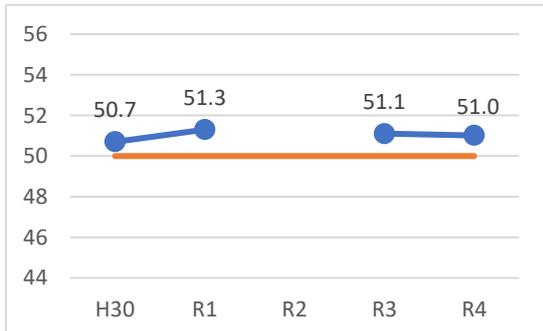
○小学校5年生男子



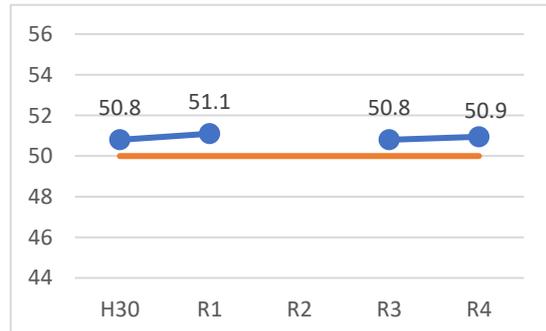
○小学校5年生女子



○中学校2年生男子



○中学校2年生女子



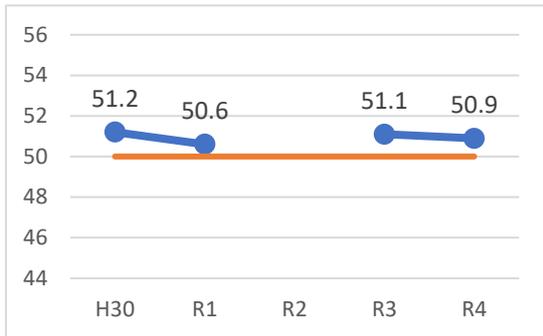
体力・運動能力の状況

実技に関する調査の年次推移（新体力テスト8種目）

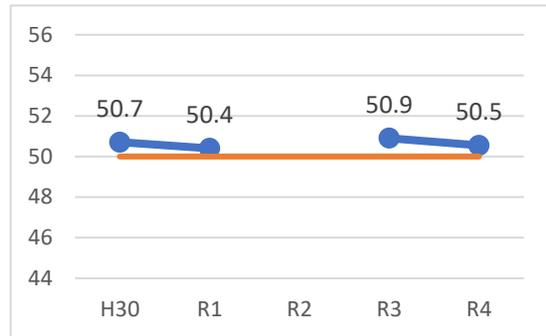
◇ 標準スコア（全国平均を50とした時の換算値）

立ち幅とび

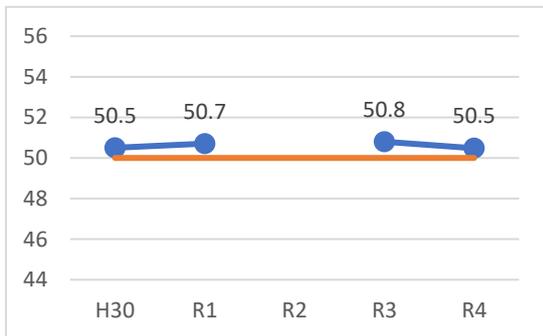
○ 小学校5年生男子



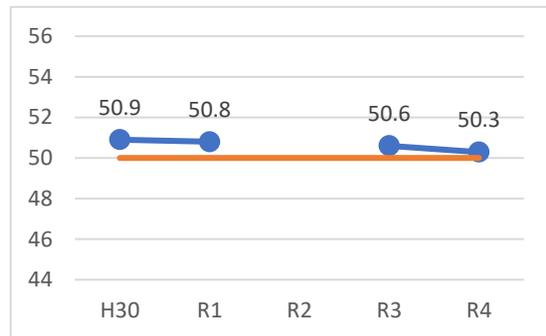
○ 小学校5年生女子



○ 中学校2年生男子

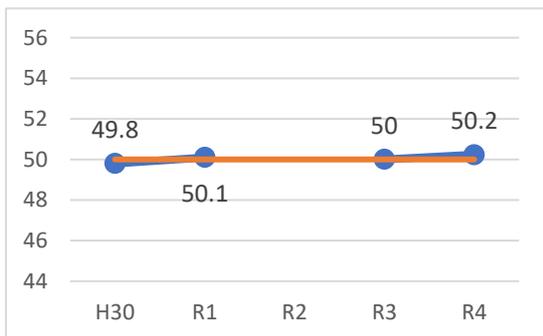


○ 中学校2年生女子

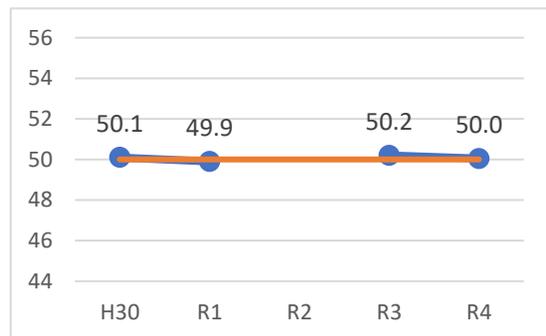


ソフトボール・ハンドボール投げ

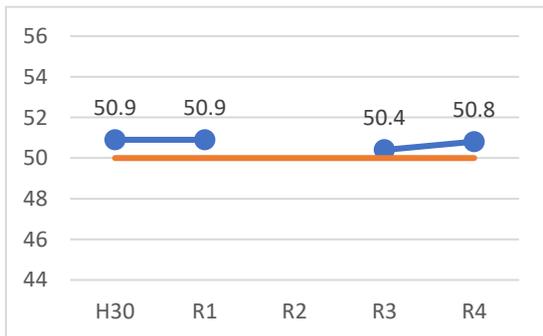
○ 小学校5年生男子



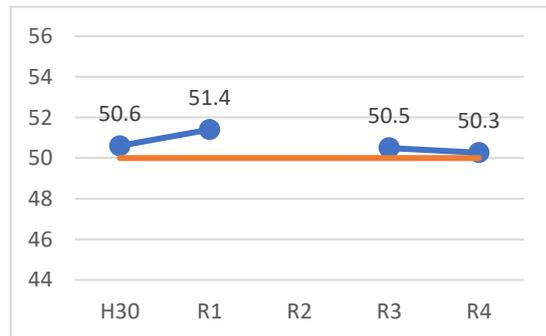
○ 小学校5年生女子



○ 中学校2年生男子



○ 中学校2年生女子



運動習慣等の状況

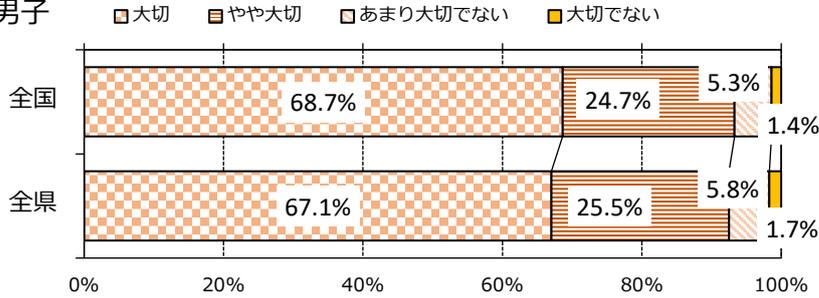
児童生徒質問紙調査の主な質問項目の結果

小学校 5 年生

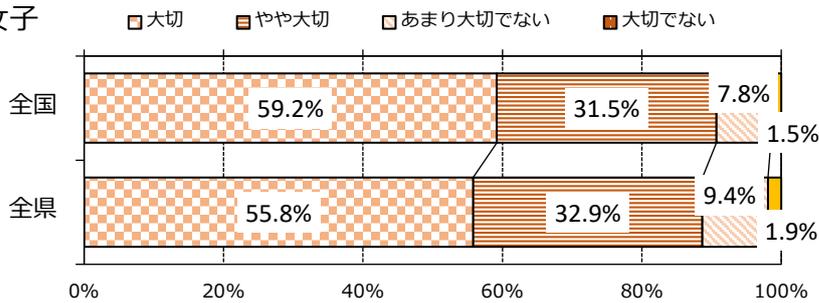
【運動習慣】

○あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ) やスポーツは大切なものですか。

小5男子

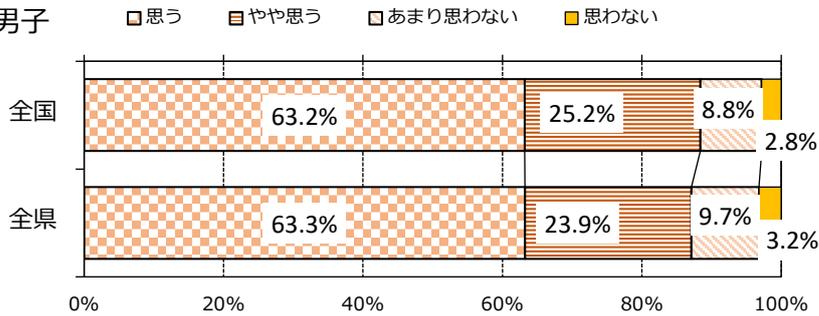


小5女子

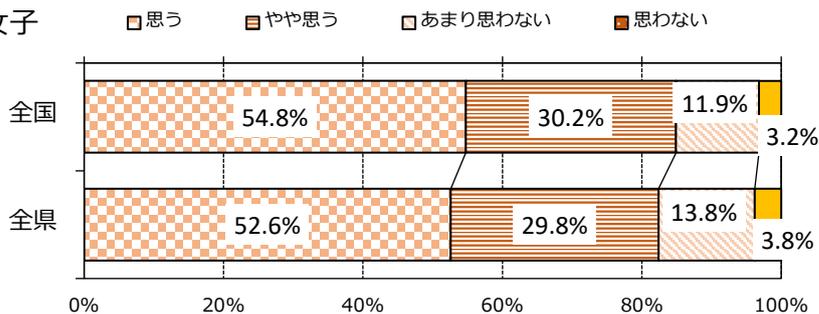


○中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ） やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

小5男子



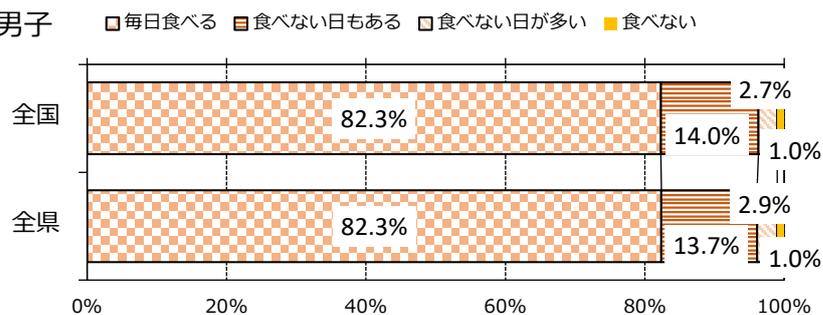
小5女子



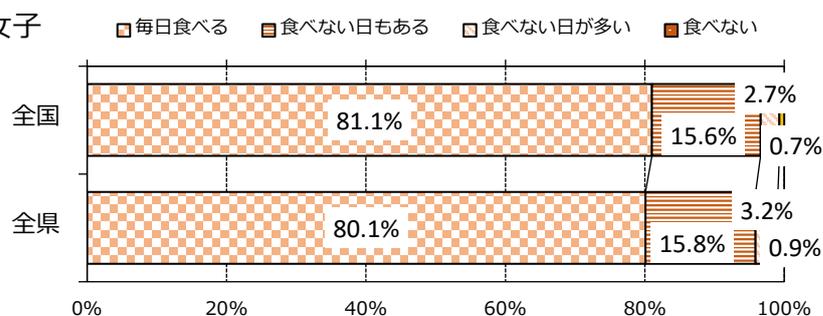
【生活習慣】

○朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）

小5男子

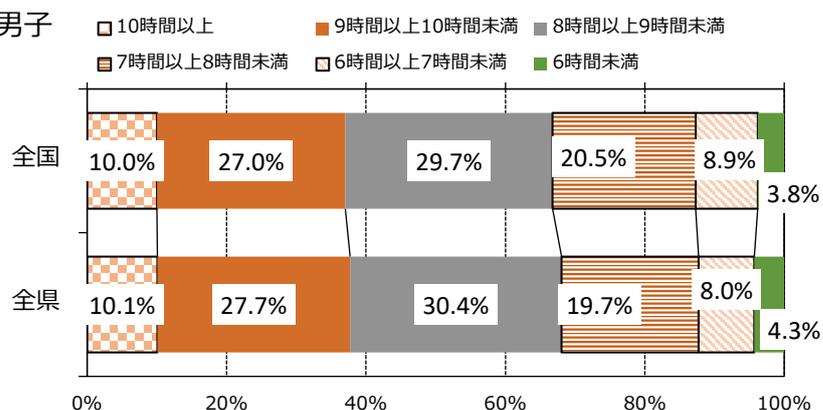


小5女子

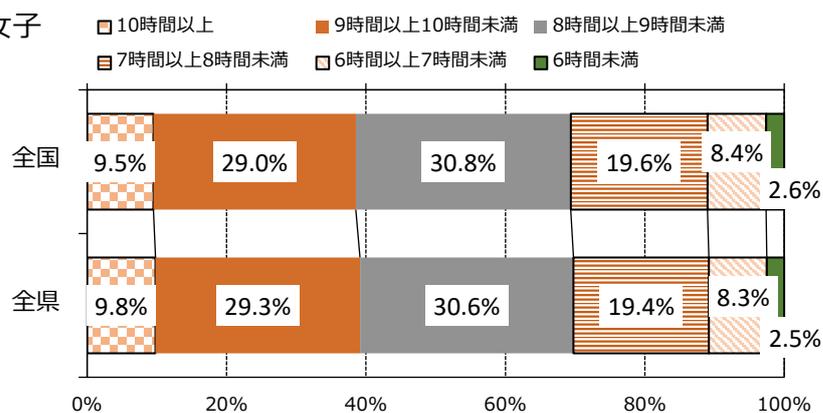


○毎日どのくらい寝ていますか。

小5男子

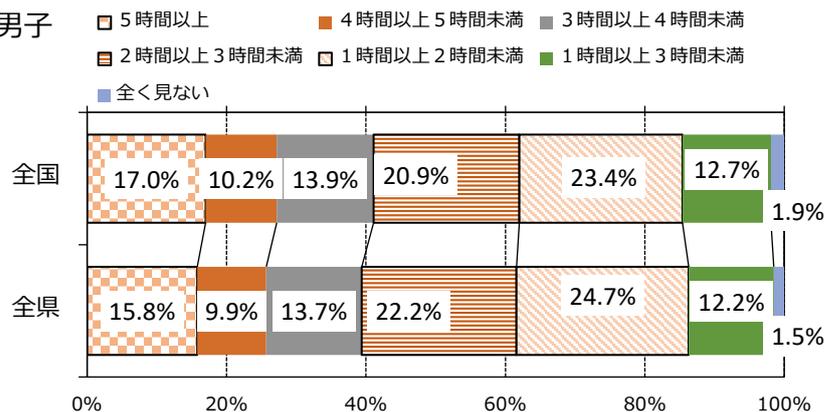


小5女子

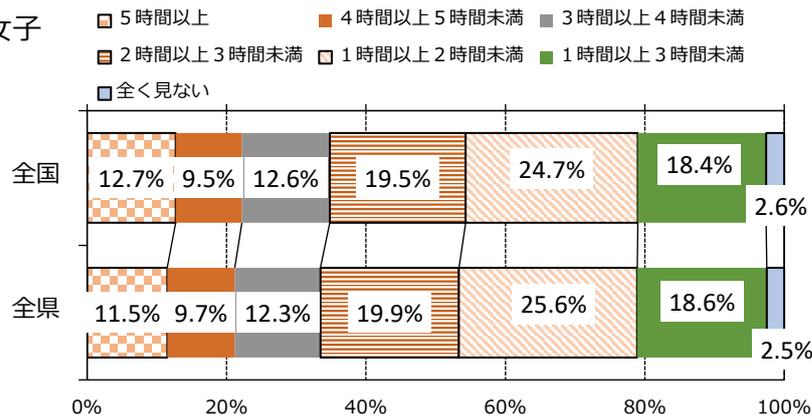


○平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

小5男子



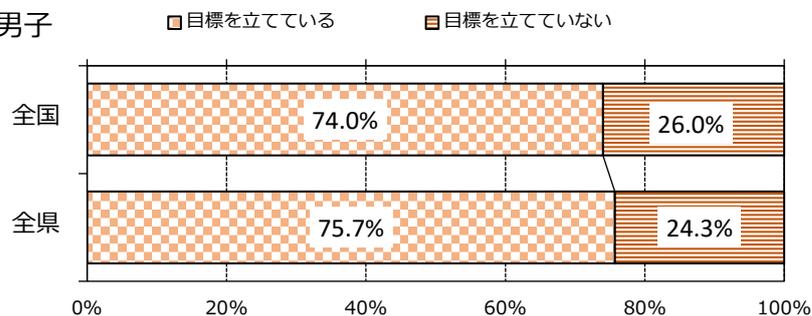
小5女子



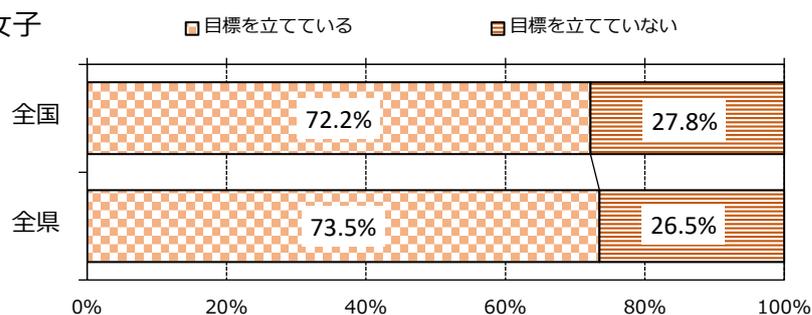
【体育授業】

○体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

小5男子



小5女子



運動習慣等の状況

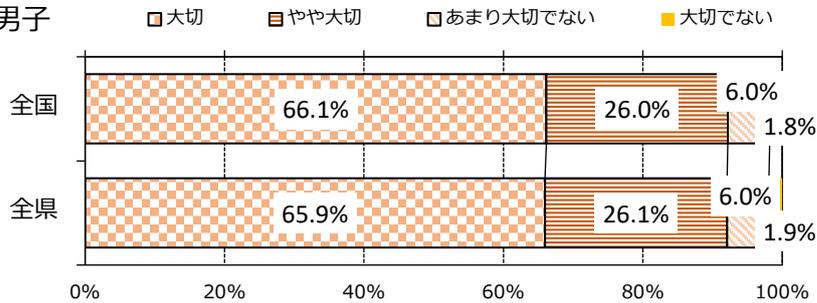
児童生徒質問紙調査の主な質問項目の結果

中学校 2 年生

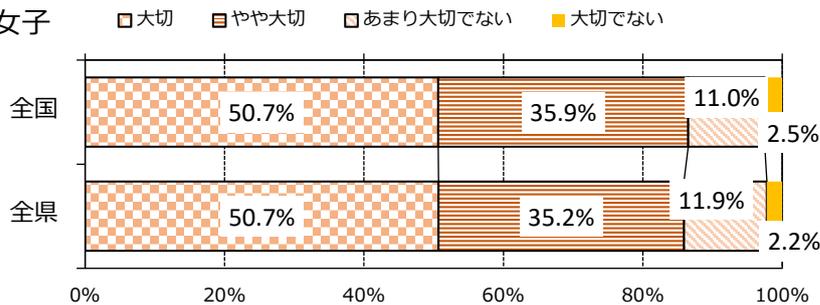
【運動習慣】

○あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ) やスポーツは大切なものですか。

中 2 男子

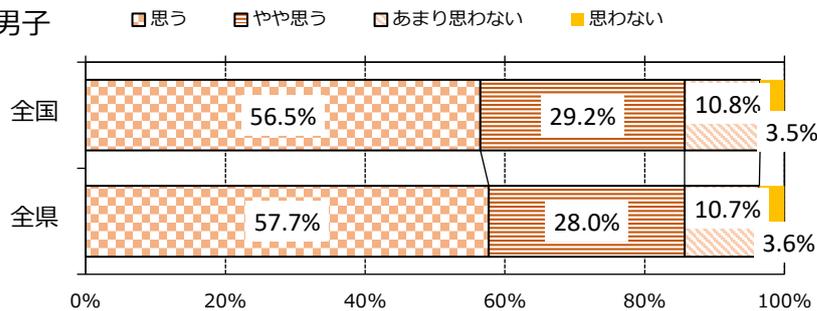


中 2 女子

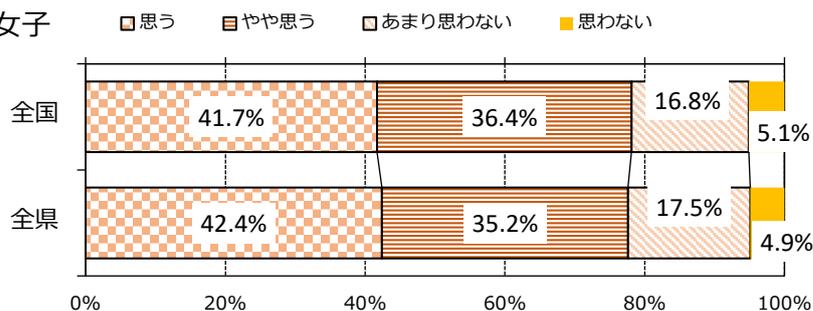


○中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

中 2 男子



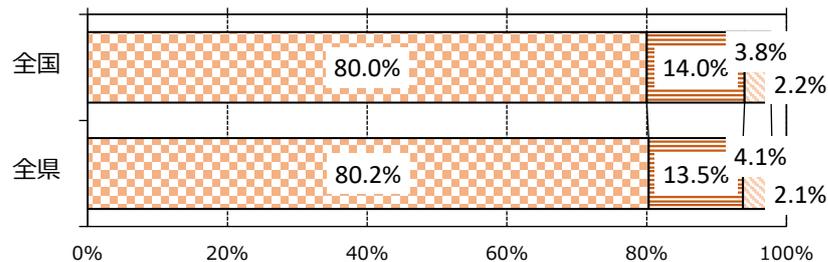
中 2 女子



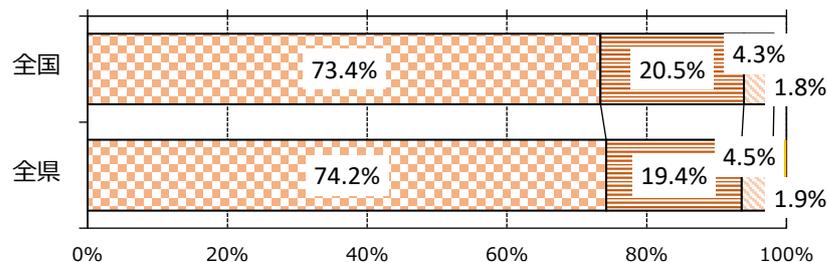
【生活習慣】

○朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）

中2男子

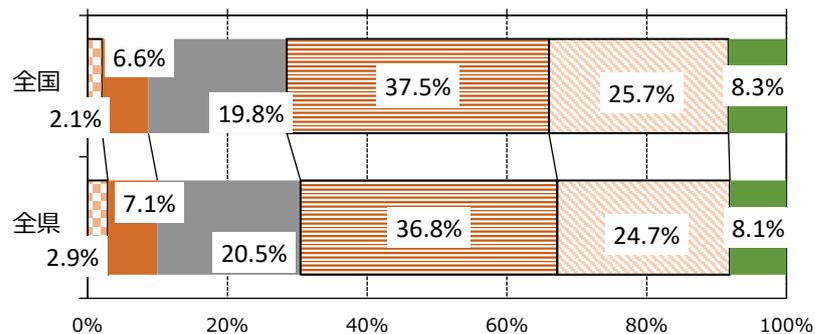


中2女子

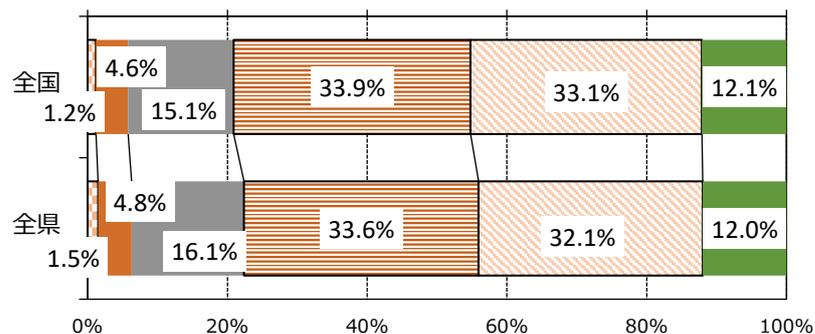


○毎日どのくらい寝ていますか。

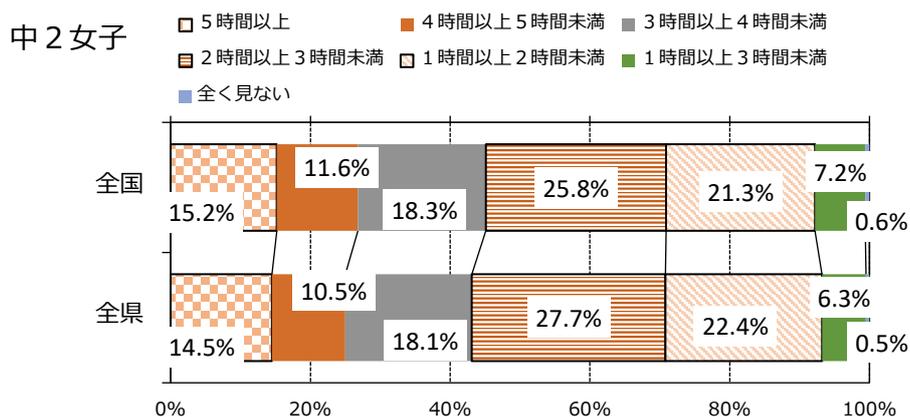
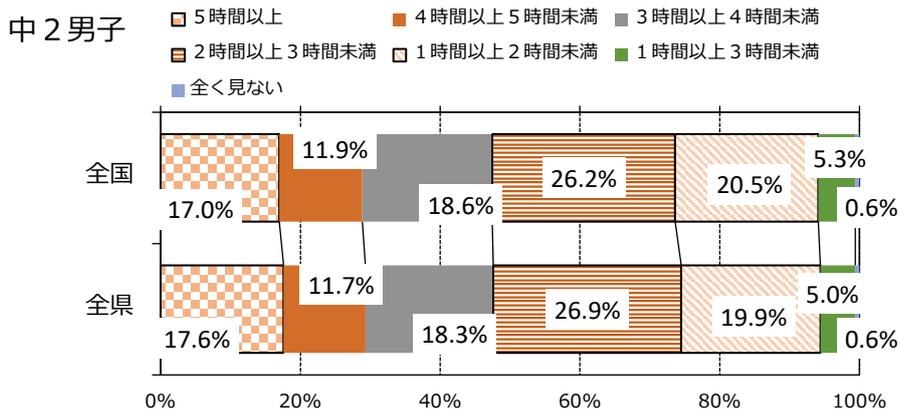
中2男子



中2女子

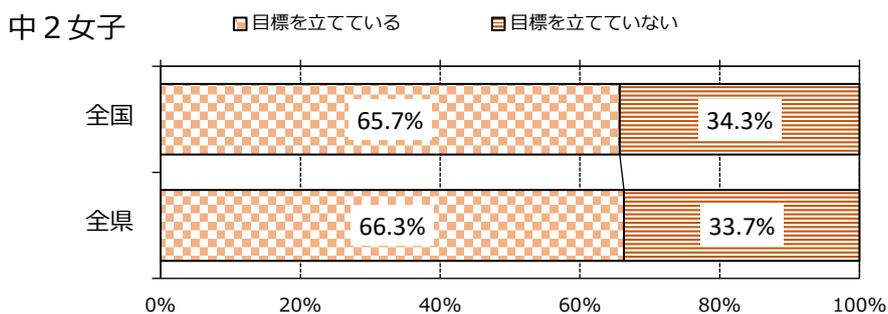
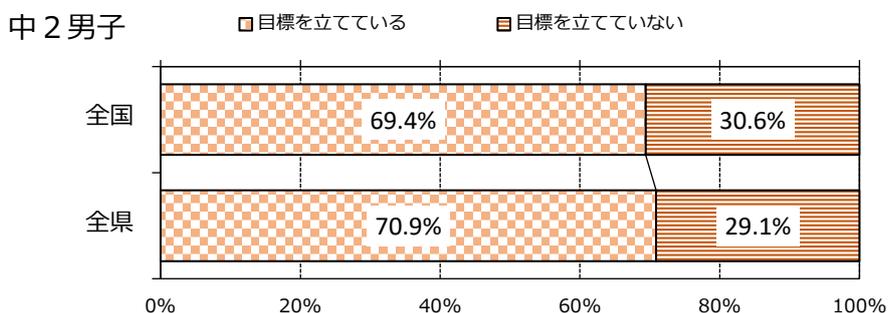


○平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



【体育授業】

○体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

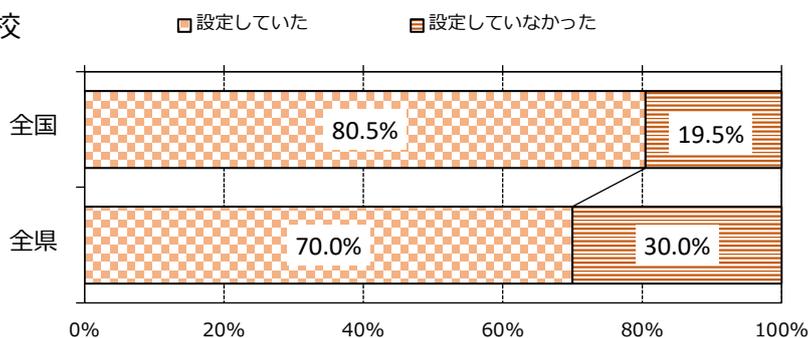


子供の体力の向上に係る学校の取組等の状況

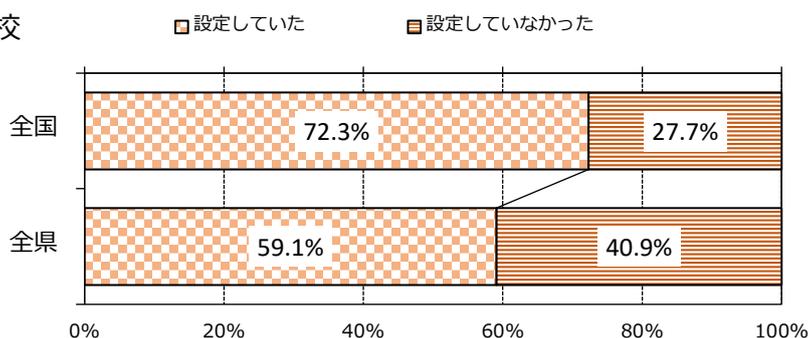
学校質問紙調査の主な質問項目の結果

○令和3年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。

小学校

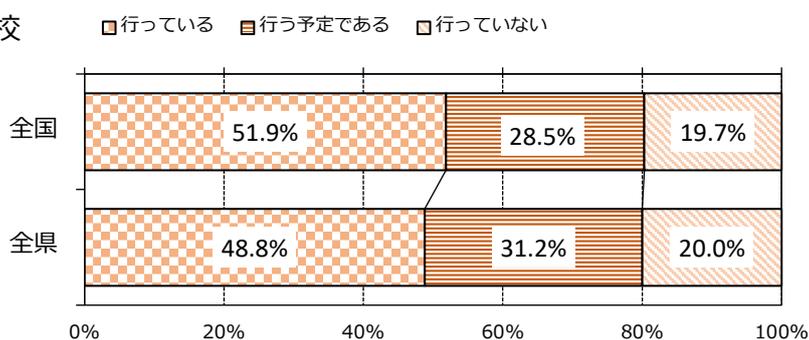


中学校

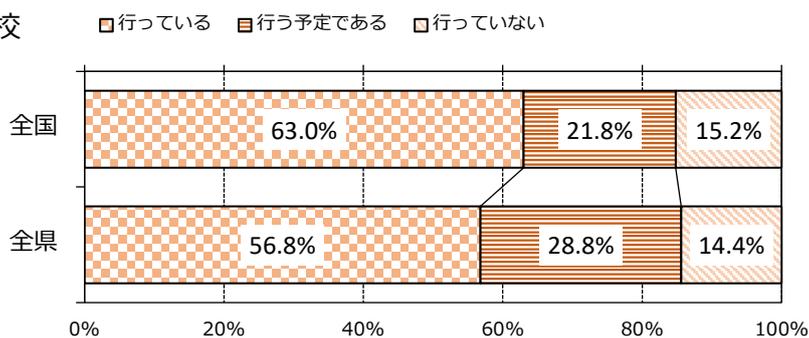


○運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向にある児童／生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか（行う予定はありますか）。

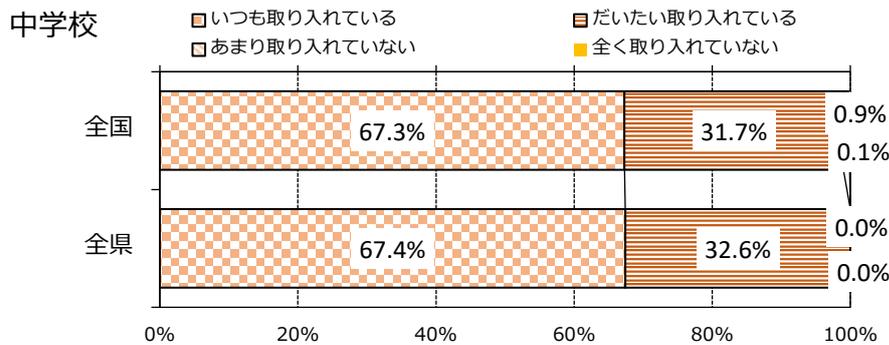
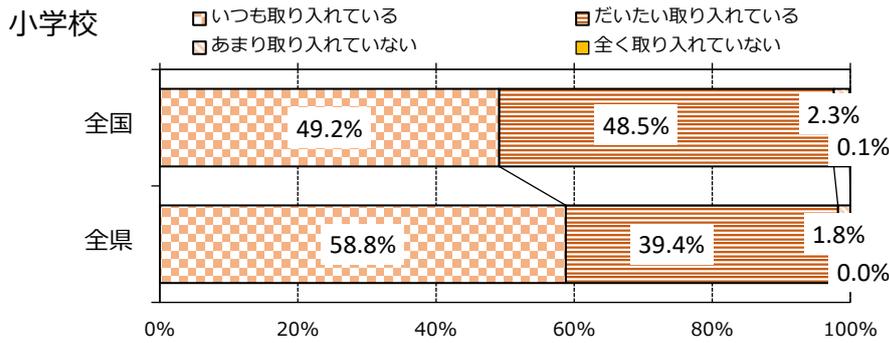
小学校



中学校



○体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童／生徒に示す活動を取り入れていますか。



○体育／保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。

