

指針見直しにあたっての骨子たたき台

現 行 指 針	見直し事項（項目・内容）
第1章 背景 <ul style="list-style-type: none"> 1 指針策定の趣旨 2 人権をめぐる国内外の取組 <ul style="list-style-type: none"> (1)国際社会の取組 (2)国の取組 (3)県の取組 	第1章 背景 <ul style="list-style-type: none"> 1 指針策定の趣旨 2 人権をめぐる国内外の取組 <ul style="list-style-type: none"> (1)国際社会の取組 (2)国の取組 (3)県の取組
第2章 基本的な考え方 <ul style="list-style-type: none"> 1 基本理念「共生社会おかやま」の実現 <ul style="list-style-type: none"> ○生命と尊厳を守る社会 ○互いに多様性を認め支え合う社会 ○公平な機会を保障する社会 2 指針の性格 	第2章 基本的な考え方 <ul style="list-style-type: none"> 1 基本理念「共生社会おかやま」の実現 <ul style="list-style-type: none"> ○生命と尊厳を守る社会 ○互いに多様性を認め支え合う社会 ○公平な機会を保障する社会 2 指針の性格
第3章 施策の推進方策 <ul style="list-style-type: none"> 1 人権尊重の視点に立った行政 2 人権啓発・人権教育 <ul style="list-style-type: none"> (1) 啓発・教育のあり方 (2) 様々な場での啓発・教育 <ul style="list-style-type: none"> ア 学校等における教育 イ 家庭、地域における啓発・教育 ウ 企業等における啓発・教育 エ 特定の職業に従事する者への研修等 3 相談・支援及び救済 	第3章 施策の推進方策 <ul style="list-style-type: none"> 1 人権尊重の視点に立った行政 2 人権啓発・人権教育 <ul style="list-style-type: none"> (1) 啓発・教育のあり方 (2) 様々な場での啓発・教育 <ul style="list-style-type: none"> ア 学校等における教育 イ 家庭、地域における啓発・教育 ウ 企業等における啓発・教育 エ 特定の職業に従事する者への研修等 3 相談・支援及び救済

第4章 課題別施策の推進

【各課題共通事項】

- (1) 現状と課題
- (2) 基本方針
- (3) 施策の方向

- 1 女性
- 2 子ども
- 3 高齢者
- 4 障害のある人
- 5 同和問題
- 6 外国人
- 7 ハンセン病問題
- 8 患者等
 - ・ HIV感染・エイズ
 - ・ その他の疾病等
- 9 インターネットによる人権侵害
- 10 様々な人権をめぐる問題

○プライバシーの保護

○消費生活上の問題

○犯罪被害者等

○刑を終えて出所した人

○多様な性

○日本に帰国した中国残留邦人とその家族

○ホームレス（路上生活者）

○自殺問題

○被災者

○拉致問題、人身取引、アイヌの人々等

第4章 課題別施策の推進

【各課題共通事項】

- (1) 現状と課題
- (2) 基本方針
- (3) 施策の方向

- 1 女性
- 2 子ども
- 3 高齢者
- 4 障害のある人
- 5 同和問題
- 6 外国人
- 7 ハンセン病問題
- 8 患者等
 - ・ HIV感染・エイズ
 - ・ その他の疾病等
- 9 インターネットによる人権侵害
- 10 様々な人権問題

○犯罪被害者等

○刑を終えて出所した人

○多様な性

○ホームレス（路上生活者）

○自殺問題

○被災者

○消費者被害、中国残留邦人等、
拉致問題、人身取引、アイヌの人々等

第5章 推進体制

- 1 県における体制
- 2 国や市町村等との連携・協力
- 3 民間との協働

第5章 推進体制

- 1 県における体制
- 2 国や市町村等との連携・協力
- 3 民間との協働